

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Предшкольная группа «Аккулар»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 26 – 30 декабря 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 26.12.2022	Вторник 27.12.2022	Среда 28.12.2022	Четверг 29.12.2022	Пятница 30.12.2022
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. (Речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Д.и «Уровняй предметы» Цель:получает равенство из неравенства (Основы математики, развитие речи – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Д.и «Уход за комнатными растениями» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Д.и «Помоги Незнайке» Цель: определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов; (Основы математики, развитие речи – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Д.и «В какой части слова звук?» Цель:определяет место звуков в слове(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>Д.и «Назови слово» Цель: составляет заданный слог. (Основы грамоты - коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Конструирование из бумаги. Цель:преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные (Конструирование, основы математики– познавательная,</p>	<p>Д.и «Какой? Какая? Какое?» Цель: употребляет в речи прилагательные(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Трудовое поручение «Нарезать салфетки» Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к сказке «12 месяцев» Цель: проявляет интерес к книгам. (Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)</p> <p>Д.и «Уход за комнатными растениями» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</p>

	коммуникативная деятельности)		коммуникативна я, игровая деятельности)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 с 19 по 30 декабря (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественное слово: Я сегодня утром рано Умывался из под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Кто ест опрятно» На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «Спасибо». Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Малоподвижная игра «Волшебное слово» Цель: соблюдает правило игры (Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные)</p>				
Организационная деятельность	<p>1.Основы грамоты Задачи: Познакомить с образованием и произношением звука [н] Проводить звуковой анализ трехзвучных слов 2. Казахский язык.</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках 2.Казахский язык. Міндеттері: Жаңа жыл</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: Формировать умение произносить и находить звук [н] Дать возможность записывать точки, каплевидные формы в разных направлениях.</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: Продолжать формировать понятие о слоге. Соблюдать расстояние между линиями, точками и тд., сначала по</p>	<p>1.Развитие речи Задачи:Закрепить умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений</p>

	<p>Міндеттері: Жаңа жыл мерекесі жайлы әңгімелеу. Жаңа жыл жайлы қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу.</p> <p>4.Художественная литература Задачи: Оценивать поступки героев произведения</p>	<p>мерекесі жайлы әңгімелеу. Жаңа жыл жайлы қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді.</p> <p>3.Основы математики Задачи: Обучать самостоятельно исследовать предметы сложной формы</p> <p>Физическая культура. Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх - эстафетах.</p>	<p>2.Основы математики Задачи: Обучать самостоятельно находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.</p> <p>3.Художественная литература Задачи: Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.</p> <p>4.Музыка Задачи: Поощрять умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения, учить придумывать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки</p>	<p>образцу, а затем самостоятельно.</p> <p>2.Музыка Задачи: Знакомить приемам игры на детских музыкальных (асатаяк, бубен, румба). Развивать исполнительские навыки</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей.</p> <p>4.Физическая культура Задачи: Закрепить умение приседать, вынося руки вперед; опираясь руками о колени; обхватывая колени руками и пригибая голову</p>	<p>природы.</p> <p>2.Основы математики Задачи: Закрепить навыки находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами</p> <p>4.Конструирование Задачи: Совершенствовать конструктивные умения при изготовлении поделок из бумаги.</p> <p>5.Физическая культура Задачи: Элементы футбола. Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.</p>
Витаминный завтрак	Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.				
Подготовка к	Художественное слово:				

<p>прогулке</p>	<p>«Собираемся гулять» Раз, два, три, четыре, пять - Собираемся гулять. Наденем на ножки Валенки - сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений (Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание) Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики, проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за птичьими следами на снегу» Цель: проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Беседа. Цель: ведет себя культурно, тактично во время беседы; (Развитие речи - коммуникативная деятельность) «Пополнить кормушки» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности (Ознакомление с</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за погодой» Цель: понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Вот зима пришла...» Раиса Кудашева Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений «Постройка снежных вал и обливание их водой» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за елью на участке» Цель: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Беседа «Расчистка дорожек от снега» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Бездомный заяц!» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за состоянием природы» Цель: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Загадка «Заливка цветной водой постройки на участке» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Охота на</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за льдом» Цель: понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Беседа «Пополнить кормушки» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Два мороза» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная</p>

	<p>окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) П.и«Птички и кошки» Цель:соблюдает правила игры.(Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Два мороза» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>деятельность)</p>	<p>зайцев» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>деятельность)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Художественное слово: «Мы во всем порядок любим» Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду про сушить И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить. Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений (Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание) Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)</p>				
<p>Обед</p>	<p>Художественное слово: Я сегодня утром рано Умывался из под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.) (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Кто ест опрятно»</p>				

	<p>На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «Спасибо».</p> <p>Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				
Дневной сон	<p>«Дочь визиря» (чтение казахской народной сказки) (Художественная литература - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>	<p>Слушание расслабляющей музыки (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>	<p>«Колыбельные для сна» (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>	<p>«Щедрый и скупой» (чтение казахской народной сказки) (Художественная литература - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>	<p>«Совет голубей» (чтение казахской народной сказки) (Художественная литература - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика №2 с 19 по 30 декабря 2022 года (Физическая культура -двигательная активность)выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек (Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)</p>				
Полдник	<p>Художественное слово: Я сегодня утром рано Умывался из под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.</p>				

	<p>Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно - гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Кто ест опрятно» На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «Спасибо».</p> <p>Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Д.и «Снежинка» Цель: применяет различную технику в рисовании; (Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Наряди елочку» Цель: передает образы предметов неживой природы, знает особенности лепки из пластилина (Лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Д.и «Синичка» Цель: применяет различную технику в рисовании; (Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Домики для животных» Цель: конструирует из бросового и природного материала (Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Д.и «Подарок» Цель: знает особенности лепки из пластилина (Аппликация, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Собирай в хоровод» Цель: применяет различную технику в рисовании; (Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Д.и «Снеговичок» Цель: применяет различную технику в рисовании; (Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Зимний лес» Цель: конструирует из бросового и природного материала (Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Д.и «Создаем картину «Зимние забавы» Цель: передает образы предметов неживой природы, знает особенности лепки из пластилина (Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Новогодняя гирлянда» Цель: вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. (Аппликация, конструирование -</p>

					творческая, коммуникативная, игровая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Д.и «Произнеси звук» работа с Аминой, Димой, Айсаной Цель: правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове (Основы грамоты– познавательная, игровая деятельности)	Д.и «Выбери слово» работа с Евой З, Маргаритой Н., Ульяной Цель: понимает значение слова (Основы грамоты - коммуникативная , игровая деятельности)	Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении» работа с Мироном, Миланой Цель: штрихует, геометрические фигуры, (Основы грамоты– познавательная, игровая деятельности)	Д.и «Танграмм» Адели, Полиной П, Вероникой. Цель: собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику (Основы математики - познавательная, игровая деятельности)	Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали» работа с Амиром, Богданом Т. Цель: ориентируется на листе бумаги (Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)				
Прогулка	Считалка : Шла кукушка мимо сети, А за нею малы дети, Кукушата просят пить, Выходи тебе водить. (Развитие речи - коммуникативная деятельность) Свободные игры	Считалка : Шла кукушка мимо сети, А за нею малы дети, Кукушата просят пить, Выходи тебе водить. (Развитие речи - коммуникативная деятельность) Свободные игры	Считалка : Шла кукушка мимо сети, А за нею малы дети, Кукушата просят пить, Выходи тебе водить. (Развитие речи - коммуникативная деятельность) Свободные игры	Считалка : Шла кукушка мимо сети, А за нею малы дети, Кукушата просят пить, Выходи тебе водить. (Развитие речи - коммуникативная деятельность) Свободные игры	Считалка : Шла кукушка мимо сети, А за нею малы дети, Кукушата просят пить, Выходи тебе водить. (Развитие речи - коммуникативная деятельность) Свободные игры
Уход детей домой	Консультация для родителей «Стабильный сон».	Беседа с родителями «Хочу, но не могу» Сигналы для родителей	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Консультация для родителей «Культура поведения ребенка в семье».

Тексерді _____

Тәрбиеші: Айтенова А.Н