

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Предшкольная группа «Аккулар»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 21– 25 ноября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 21.11.2022	Вторник 22.11.2022	Среда 23.11.2022	Четверг 24.11.2022	Пятница 25.11.2022
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности				
Беседа с родителями, консультации	Косультация для родителей «Азбука безопасности. Когда на дороге скользко»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Рисуем иллюстрации к сказке «Колобок» Цель: подбирает цвет по своему усмотрению (Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)</p> <p>Д.и «Волшебный мешочек» Цель: самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства. (Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Д.и «Построй по макету» Цель: конструирует из деталей конструктора. (Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)</p> <p>Д.и «Уход за комнатными растениями» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</p>	<p>Д.и «Найди, что опишу» Цель: общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры (Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>«Вам, малыши раскраски и карандаши» Цель: подбирает цвет по своему усмотрению. (Творчество– рисование,</p>	<p>Д.и «Когда это бывает» Цель: называет последовательно дни недели, месяцы по временам года; (Основы математики – познавательная, игровая деятельности)</p> <p>Трудовое поручение «Разложить салфетки» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</p>	<p>Д.и «Лови да бросай» Цель: внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы (Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Золушка» Цель: проявляет интерес к книгам. (Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)</p>

	– трудовая, коммуникативная деятельности)		аппликация, игровая деятельности)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 с 14 ноября по 25 ноября (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественное слово Мыли мылом ушки, Мыли мылом ручки, Вот какие ладушки, Ладушки-ладошки. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание. (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить Художественное слово «БУЛЬОН» Буль-буль-буль кипит бульон, Ох и вкусным будет он! Приглашаю всех обедать И буль-буль-бульон отведать! <i>(М. Дружинина)</i> Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>«Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг. Цель: ведет себя культурно, тактично во время беседы Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные.</p>				

<p>Организационная деятельность</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Продолжать формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.</p> <p>2. Казахский язык. Міндеттері: - Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Көліктер жайлы түсінік қалыптастыру . Таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей).</p> <p>4. Художественная литература Задачи: Обучение</p>	<p>1. Развитие речи Задачи: Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. Составление рассказа по картине.</p> <p>2. Казахский язык. Міндеттері: - Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Көліктер жайлы түсінік қалыптастыру. таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады</p> <p>3. Основы математики Задачи: Направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.</p> <p>Физическая культура. Задачи: Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Продолжать учить определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Учить проводить звуковой анализ трехзвучных слов, оформляя его наглядно с помощью цветных синих и красных квадратов.</p> <p>2. Основы математики Задачи: Продолжать формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять части суток.</p> <p>3. Художественная литература Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение)</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Закрепить умение находить звук в словах, учить определять последовательность звуков в слове. Обучать в раскраске геометрических фигур</p> <p>2. Музыка Задачи: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении, умение чисто интонировать мелодию. Развивать вокально-хоровые навыки.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей.</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Ходить в колонне по одному с перешагиванием через предметы,</p>	<p>1. Развитие речи Задачи: Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.</p> <p>2. Основы математики Задачи: Закрепить навык прямого и обратного счета в пределах 6. Учить сравнивать группы предметов по количеству.</p> <p>4. Конструирование Задачи: Совершенствовать конструктивные умения при изготовлении поделок из бумаги.</p> <p>5. Физическая культура Задачи: Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь, развивать диалогическую речь, выразить свое отношение к героям и их поступкам. Пересказ произведения «Полкан»</p>	<p>Развитие физических навыков через элементы спортивных игр</p>	<p>4.Музыка Задачи: Знакомить детей с классической музыкой, с произведениями мирового и казахского музыкального искусства</p>	<p>бокком. ползать по гимнастической скамейке</p>	
Витаминный завтрак	<p>Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений (художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание) Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)</p>				
Прогулка	<p>Карточка №3 «Наблюдение за голубями» Цель: проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение кобъектам живой и</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за тополем» Цель: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за первым снегом» Цель: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и</p>	<p>Карточка №6 «Наблюдение за водой» Цель: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за пешеходом» Цель: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и</p>

	<p>неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Беседа. Цель: ведет себя культурно, тактично во время беседы; (Развитие речи - коммуникативная деятельность) «Развешивание кормушек» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности (Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) П.и «Летают, прыгают, плавают» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Под окошком вырос тополь вековой» С. Васильева Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений «Сгребание листьев в кучу и их уборка» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Горелки» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «По утру вчера дождь» И. Никитин Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений «Утепление снегом корней деревьев» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Раз, два, три - беги!» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Осень» А.С. Пушкин Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений «Уборка участка детского сада» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Горячо - холодно» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Синицы» О.Г. Зыковой Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений «Сбор красивых листьев для гербария» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Светофор» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять,</p>				

	<p>Прыгать, бегать и скакать. Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений (художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание) Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики, проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)</p>				
Обед	<p>Художественное слово Мыли мылом ушки, Мыли мылом ручки, Вот какие ладошки, Ладошки-ладошки. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание. (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить Художественное слово «БУЛЬОН» Буль-буль-буль кипит бульон, Ох и вкусным будет он! Приглашаю всех обедать И буль-буль-бульон отведать! <i>(М. Дружинина)</i> Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
Дневной сон	<p>«Баю-баю за рекой» (прослушивание колыбельной) (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с</p>	<p>«Крошечка- ховрошечка» (чтение сказки) (Художественная литература - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул</p>	<p>Слушание расслабляющей музыки (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с</p>	<p>«Колыбельная Умки» прослушивание (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать</p>	<p>Чтение сказки по выбору детей (Художественная литература - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул;</p>

	окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика №2 с 14 ноября по 25 ноября 2022 года Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность				
Полдник	Художественное слово Мыли мылом ушки, Мыли мылом ручки, Вот какие ладошки, Ладушки-ладошки. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание. (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить Художественное слово «БУЛЬОН» Буль-буль-буль кипит бульон, Ох и вкусным будет он! Приглашаю всех обедать И буль-буль-бульон отведать! (М. Дружинина) Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Игра малой подвижности «Море волнуется» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных	Д.и «Нарисуй настроение» Цель: применяет различную технику в рисовании; (Рисование-	Д.и «Моя любимая игрушка» Цель:передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из	С/р. и «Больница» Цель: соблюдает правила поведения в общественных местах (Ознакомление с	Д.и «Лепим героев сказок» Цель:передает образы предметов живой природы, знает особенности

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>игр, соблюдает правила игр (Физическая культура- двигательная, игровая деятельность) С.р игра «Автоматресткая» Цель: проявляет бережное отношение к труду взрослых (Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Счастливый остров» Цель: конструирует из бросового и природного материала (Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>пластилина (Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Разрежь и сложи» Цель: работает с готовыми шаблона и трафаретами. (Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Составь из палочек» Цель: конструирует из бросового и природного материала (Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>лепки из пластилина Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность Д.и «Украсим рукавички» Цель: вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. (Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Д.и «Необыкновенные превращения» работа с Амиром, Маргаритой, Ульяной Цель: выполняет игровые задания на логику Основа математики - познавательная деятельность.</p>	<p>Беседа: «Исправим поступок» работа с Дамирой, Евой, Арсением Цель: оценивает свои поступки и поступки других людей Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p>	<p>Игровое упражнение «Работаем с ножницами» работа с Мироном, Богданом Цель: вырезает ножницами различные геометрические фигуры Аппликация – познавательная деятельность.</p>	<p>Д.и «Найди звук в слове» Работа с Мухаммадом, Адели Цель: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных Основа грамоты– познавательная деятельность</p>	<p>Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении» работа с Вероникой, Аминой, Али Цель: штрихует, геометрические фигуры, Основа грамоты– познавательная деятельность</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p>				

<p>Прогулка</p>	<p>Считалка : Мы делили апельсин, Много нас, а он один. Эта долька - для ежа, Эта долька - для стрижа, Эта долька - для утят, Эта долька - для котят, Эта долька - для бобра, А для волка - кожура. Он сердит на нас - беда! Разбегайтесь кто-куда! Развитие речи - коммуникативная деятельность П.и «Лиса и зайцы» Цель:проявляет инициативу в организации подвижных игр. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры</p>	<p>Считалка : Мы делили апельсин, Много нас, а он один. Эта долька - для ежа, Эта долька - для стрижа, Эта долька - для утят, Эта долька - для котят, Эта долька - для бобра, А для волка - кожура. Он сердит на нас - беда! Разбегайтесь кто- куда! Развитие речи - коммуникативная деятельность П.и «Самый ловкий» Цель:проявляет инициативу в организации подвижных игр. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры</p>	<p>Считалка : Мы делили апельсин, Много нас, а он один. Эта долька - для ежа, Эта долька - для стрижа, Эта долька - для утят, Эта долька - для котят, Эта долька - для бобра, А для волка - кожура. Он сердит на нас - беда! Разбегайтесь кто- куда! Развитие речи - коммуникативная деятельность П.и «Пятнашки» Цель:проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры</p>	<p>Считалка : Мы делили апельсин, Много нас, а он один. Эта долька - для ежа, Эта долька - для стрижа, Эта долька - для утят, Эта долька - для котят, Эта долька - для бобра, А для волка - кожура. Он сердит на нас - беда! Разбегайтесь кто- куда! Развитие речи - коммуникативная деятельность П.и «День и ночь» Цель: соблюдает правила игр Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры</p>	<p>Считалка : Мы делили апельсин, Много нас, а он один. Эта долька - для ежа, Эта долька - для стрижа, Эта долька - для утят, Эта долька - для котят, Эта долька - для бобра, А для волка - кожура. Он сердит на нас - беда! Разбегайтесь кто- куда! Развитие речи - коммуникативная деятельность П.и «Кошки- мышки» Цель:проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры</p>
------------------------	--	---	--	---	--

Уход детей домой	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка.	Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Беседа с родителями «Игры с ребенком дома».
-------------------------	---	--	---	--	---

Тексерді _____

Тәрбиеші: Халиулина Л.М.