

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому район управления образования Акмолинской области»

Группа: Предшкольная группа «Аккулар»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 3 – 7 октября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 03.10.22	Вторник 04.10.22	Среда 05.10.22	Четверг 06.10.22	Пятница 07.10.22
Прием детей	Развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельности (прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, Изодетельность рассматривание книг)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры по выбору детей)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по желанию детей)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(рассматривание иллюстраций «Большая книга сказок»)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, деятельности (складывание салфеток)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности( игра малой подвижности «Арбуз»)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(игры с конструктором);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (пазлы, домино)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (книжки-раскраски)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями – полив)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры по выбору детей)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(игры с деревянным конструктором)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности(сюжетно-ролевые игры)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности ( игра малой подвижности «Море волнуется»)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по задумке детей)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (книжки-малышки)</p> <p>Свободная игра</p>

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 с 3 по 14 октября(двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p><b>Художественная литература, развитие речи- коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p>Моем-моем ручки наши, Будут ручки наши краше, Чистотою засверкают, Белизною засияют.</p> <p><b>Основы математики- коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных-счет в пределах 5, умение ориентироваться в расположении частей своего тела)</p> <p><b>Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи-учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети)</p> <p><b>УЧИТЬ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ Вилкой и ложкой</b></p> <p>За столом щенок Антошка Рыбу ел столовой ложкой, Вилкой суп пытался кушать - Не хотел советов слушать. И хотя всю старался, Так голодным и остался. Ну куда это годится! Всем пора бы научиться Кушать вилкой, кушать ложкой, А не делать, как Антошка.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p><b>Развитие –коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b></p> <p><b>Организация образовательной среды.</b></p>				
Организованная деятельность	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> Дать представление об ударном слоге, развивать умение определять ударный слог.</p> <p><b>2.Қазақтілі</b> <b>Міндеттері:</b> Жаз, күз мезгілі жайлы</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета.</p> <p><b>2.Қазақтілі</b> <b>Міндеттері:</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> развивать графические навыки, развивать связную речь.</p> <p><b>2.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> Знакомить с геометрической</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> Показать особенности звучания и произношения звука (а), познакомить с обозначениями его на письме.</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Задачи:</b> Учить петь</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение выделять гласные звуки</p> <p><b>2.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> Учить устанавливать размерные отношения</p>

	<p>түсініктерін қалыптастыру, сипаттауға үйрету. күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, атауларын айтады</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задачи:</b> Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы.</p> <p><b>4.Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение).</p>	<p>Отбасы мүшелері атауларын үйрету. Өзінің отбасы туралы айтуға дағды қалыптастыру. Сөздік қорларын ұлғайту. таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады</p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> Разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.</p> <p><b>4.Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p>	<p>фигурой Овал и образованием числа 2. Учить находить предметы округлой формы в окружающих предметах.</p> <p><b>3.Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Задачи:</b> Учить слушать и различать музыку контрастного характера, развивать эмоциональную отзывчивость детей</p>	<p>без напряжения с аккомпанементом и без него. Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задачи:</b> Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей.</p> <p><b>4.Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> Ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп;</p>	<p>между предметами разной высоты, ширины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке.</p> <p><b>3.Рисование</b>  <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты, события окружающей жизни. Учить рисовать деревья, показывать красоту осенней природы.</p> <p><b>4.Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп</p>
<b>Витаминный завтрак</b>	<b>Пожелание приятного аппетита, повторение правил этикета во время приема пищи</b>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b></p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать названиепредметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки.</p> <p>Застегнем застёжки  На своей одежке:  Пуговики и кнопочки  Разные заклёпочки.</p>				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Карточка №2  <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (наблюдение за растениями на участке)  <b>2. Художественная литература- коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>(беседа)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, трудовая деятельность</b>(сбор урожая на огороде)  <b>4. Физическая культура- двигательная деятельность</b>(П/и «Жмурки»)  <b>5. Свободные игры с выносным материалом</b></p>	<p>Карточка №3  <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за работой дворника)  <b>2. Художественная литература- коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>(стих. С.Егорова «Осень»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, трудовая деятельность</b>(пересадка цветущих растений)  <b>4. Физическая культура- двигательная деятельность</b>(П/и «Кот и мыши»)  <b>5. Свободные игры</b></p>	<p>Карточка №6  <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (наблюдение за ветром)  <b>2. Художественная литература- коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>(загадка, беседа)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, трудовая деятельность</b>(окапывание деревьев)  <b>4. Физическая культура- двигательная деятельность</b>(П/и «Найдем грибок»)  <b>5. Свободные игры с выносным материалом</b></p>	<p>Карточка №12  <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (наблюдение за признаками осени)  <b>2. Художественная литература- коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>(пословицы, поговорки)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, трудовая деятельность</b>сбор(сбор листьев)  <b>4. Физическая культура- двигательная деятельность</b>(П/и «Догони свою пару»)  <b>5. Свободные игры с выносным материалом</b></p>	<p>Карточка №9  <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (наблюдение за небом)  <b>2. Художественная литература- коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>(загадка)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, трудовая деятельность</b>(сбор сухих веток)  <b>4. Физическая культура- двигательная деятельность</b>(П/и «Светофор»)  <b>5. Свободные игры с выносным материалом</b></p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p><b>Развитие речи- коммуникативная деятельность, самообслуживание</b>  Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки. Закрепить названия предметов одежды.  Застегнем застёжки  На своей одежде:  Пуговицы и кнопочки  Разные заклёпочки.</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p><b>Художественная литература, развитие речи- коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)  Моем-моем ручки наши,  Будут ручки наши краше,  Чистотой засверкают,</p>				

	<p>Белизною засияют.</p> <p><b>Основы математики- коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных-счет в пределах 5, умение ориентироваться в расположении частей своего тела)</p> <p><b>Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи-учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети)</p> <p><b>УЧИТЬ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ВИЛКОЙ И ЛОЖКОЙ</b></p> <p>За столом щенок Антошка  Рыбу ел столовой ложкой,  Вилкой суп пытался кушать -  Не хотел советов слушать.  И хотя всю старался,  Так голодным и остался.  Ну куда это годится!  Всем пора бы научиться  Кушать вилкой, кушать ложкой,  А не делать, как Антошка.</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи-коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Художественная литература-коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);</p> <p><b>Музыка-творческая деятельность</b>(слушание музыки);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром- познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул)</p>				
	Чтение сказки «Три поросенка»	Прослушивание колыбельной «Умка»	Прослушивание аудиосказки «Теремок»	Чтение сказки по выбору детей	Прослушивание колыбельная «спи, моя радость усни»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Комплекс гимнастики после дневного сна №1(октябрь) «Кто спит еще в кроватках?»</p> <p><b>Музыка-творческая деятельность</b>(постепенный подъем под музыку);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром- познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно застегивать пуговицы, застёжки для одежды, правильно надевать обувь, расчесывать волосы);</p> <p><b>Физическая культура-физическая активность</b> (выполнять упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки, дыхательная гимнастика «Послушаем свое дыхание», хождение по дорожкам здоровья)</p>				
<b>Полдник</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи- коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p>Моем-моем ручки наши,  Будут ручки наши краше,  Чистотою засверкают,  Белизною засияют.</p> <p><b>Основы математики- коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных-счет в пределах 5, умение ориентироваться в расположении частей своего тела)</p>				

	<p><b>Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи-учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети)</p> <p><b>УЧИТЬ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ВИЛКОЙ И ЛОЖКОЙ</b></p> <p>За столом щенок Антошка          Рыбу ел столовой ложкой,          Вилкой суп пытался кушать -          Не хотел советов слушать.          И хотя всю старался,          Так голодным и остался.          Ну куда это годится!          Всем пора бы научиться          Кушать вилкой, кушать ложкой,          А не делать, как Антошка.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, Изодетельность рассматривание книг)</b></p>	<p><b>Основы математики-коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(Д/и «Покажи цифры»)</b>  <b>Рисование, лепка, аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (Лепим героев сказки «Три поросенка»)</p>	<p><b>Художественная литература, развитие речи- коммуникативная деятельность</b> (чтение сказки «Золушка»)  <b>Конструирование-познавательная,игровая деятельность</b>(конструирование по замыслу детей)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b> (подточить карандаши и разложить по цветам)  <b>Рисование, лепка, аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (совместная аппликация «Осеннее дерево» )</p>	<p><b>Основы математики-коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(Д/и «назови предметов много»)</b></p> <p><b>Художественная литература, развитие речи-коммуникативная деятельность</b> (рисование контуров овощей и фруктов, их штриховка)</p>	<p><b>Музыка-коммуникативная, игровая деятельность</b> (повторение песни «Осень, осень в гости просим»)  <b>Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b> (подклеить книжки, коробочки)</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Основы математики-познавательная деятельность</b> («Игры с счетными палочками», закрепление прямого и обратного счета в пределах 5)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (Беседа «Хорошие и плохие поступки»)</p>	<p><b>Конструирование-познавательная, трудовая деятельность</b>(Вырезание и складывание геометрических фигур)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (Д/и «Чудесный мешочек»)</p>	<p><b>Основы математики-коммуникативная, познавательная деятельность</b> (рассматривание и сравнение по форме, цвету,размеру овощей и фруктов)</p>

<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b>  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки.  Застегнем застёжки  На своей одежде:  Пуговицы и кнопочки  Разные заклёпочки.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная</b>  Считалка  Раз, два, три, четыре, пять.  Осень к нам пришла опять!  Листья в воздухе кружатся,  В танце на реку ложатся.  <b>2. Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  Подвижная игра «Зайцы и волк»  <b>3. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная</b>  Считалка  Раз, два, три, четыре, пять.  Осень к нам пришла опять!  Листья в воздухе кружатся,  В танце на реку ложатся.  <b>2. Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  Подвижная игра «Ручеек»  <b>3. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная</b>  Считалка  Раз, два, три, четыре, пять.  Осень к нам пришла опять!  Листья в воздухе кружатся,  В танце на реку ложатся.  <b>2. Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  Подвижная игра «Лошадки»  <b>3. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная</b>  Считалка  Раз, два, три, четыре, пять.  Осень к нам пришла опять!  Листья в воздухе кружатся,  В танце на реку ложатся.  <b>2. Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  Подвижная игра «Кошки- мышки»  <b>3. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная</b>  Считалка  Раз, два, три, четыре, пять.  Осень к нам пришла опять!  Листья в воздухе кружатся,  В танце на реку ложатся.  <b>2. Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  Подвижная игра «Кто позвал»  <b>3. Свободные игры</b></p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду</p>	<p>Беседа с родителями «Как прошел день в детском саду»</p>	<p>Консультация для родителей «Ребенок и телефон»</p>	<p>Беседа с родителями «Вопрос-ответ»</p>	<p>Беседа с родителями «О важности соблюдения режима в выходные дни»</p>

Тексерді \_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Халиулина Л.М.