

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Предшкольная группа «Аккулар»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 17– 21 октября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 17.10.22	Вторник 18.10.22	Среда 19.10.22	Четверг 20.10.22	Пятница 21.10.22
Прием детей	Развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельности (прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о профилактических мероприятиях дома.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, Изодетельность рассматривание книг)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игры-шнуровки) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рассматривание иллюстраций, картинок с изображением национальных игр) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (протереть пыль с цветочных полок)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Д/и «Приветливые слова») Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (прослушивание казахских мелодий) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольный театр «Репка») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (книжки-раскраски) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (полив рыхление комнатных растений)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Д/и «Узнай сказку по описанию») Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (настольный конструктор «Механик») Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (составление загадок про осень)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (беседа «Наша страна») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование карандашами и мелками по задумке детей) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Д/и «Назови дни недели, времена года»)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 с 17 по 28 октября (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи- коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)				

	<p>Мыло, мыло мылило. Мыло запузырило. Ты, водичка, лей, лей! Будут щечки розовой!</p> <p>Основы математики- коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных-счет в пределах 5, умение ориентироваться в расположении частей своего тела)</p> <p>Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи-учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети)</p> <p>Я И ЛОЖКА</p> <p>Я дружу немножко Со столовой ложкой. Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает, Плюх! Ко мне на язычок, Щёчки дружно чмок-чмок-чмок! Все довольны: я, мой ротик И мой сытенький животик!</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Развитие –коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</p> <p>Организация образовательной среды.</p>				
<p>Организованная деятельность</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: Познакомить с образованием и произношением звука [о], буквенным обозначением его на письме.</p> <p>2.Қазақтілі Міндеттері: Сөздік қорларын ұлғайту. таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: расширить знания о родной стране, о</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Совершенствовать и творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа.</p> <p>2.Қазақтілі Міндеттері: Сөздік қорларын ұлғайту. таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады.</p> <p>3.Основы математики</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: формировать умение произносить, находить, выделять звук [о]</p> <p>2.Основы математики Задачи: Уточнить знания о геометрических телах (куб, шар и ориентироваться в плоскости листа)</p> <p>3.Художественная литература Задачи: уточнить знания о разных национальностях нашей</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: Показать особенности звучания и произношения звука (о), закрепить умение находить звук в словах, учить определять последовательность звуков в слове.</p> <p>2.Музыка Задачи: Учить чувствовать музыку, её содержание. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине. Развивать эмоционально-чувственную сферу и</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Учить составлять рассказ по вопросам воспитателя, составлять рассказ по картине, использовать в речи слова-сравнения и определения.</p> <p>2.Основы математики Задачи: формировать навык ориентировки на листе бумаги. Учить располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке.</p> <p>3. Аппликация Задачи: Вырезать</p>

	<p>символике Республики Казахстан, ее назначении.</p> <p>4.Художественная литература Задачи: Учить детей слушать стихотворение и понимать его смысл, выразительно передавать интонацию, выдерживать паузу.</p>	<p>Задачи: Формировать навык ориентировки в пространстве. Развивать математическое мышление. 4.Физическая культура Задачи: Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку.Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением</p>	<p>республики, воспитывать патриотические чувства.</p> <p>4.Музыка Задачи: Учить чувствовать музыку, её содержание. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине. Развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление. Учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики</p>	<p>образное мышление. Учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Обучать умению узнавать символы Республики Казахстан, слушать и исполнять Гимн стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди.</p> <p>4.Физическая культура Задачи: Прыгать на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров). Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела</p>	<p>знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>4.Физическая культура Задачи: закрепление умения прыгать на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела</p>
<p>Витаминный завтрак</p>	<p>Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете за столом</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать названиепредметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки.</p> <p>Я сам себя в пальто одел И рукавом свой нос задел. Решил пальто я наказать И без пальто ушел гулять.</p>				

<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №3 Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за работой дворника) 2.Художественная литература-коммуникативная, игровая,двигательная деятельность(стих. С.Егорова «Осень») 3.Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность(пересадка цветущих растений) 4.Физическая культура-двигательная деятельность(П/и «Кот и мыши») 5.Свободные игры</p>	<p>Карточка№12 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за признаками осени) 2.Художественная литература-коммуникативная, игровая,двигательная деятельность(пословицы, поговорки) 3.Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельностьсбор(сбор листьев) 4.Физическая культура-двигательная деятельность(П/и «Догони свою пару») 5.Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>Карточка№6 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за ветром) 2.Художественная литература-коммуникативная, игровая,двигательная деятельность(загадка, беседа) 3.Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность(окапывание деревьев) 4.Физическая культура-двигательная деятельность(П/и «Найдем грибок») 5.Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>Карточка№9 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за небом) 2.Художественная литература-коммуникативная, игровая,двигательная деятельность(загадка) 3.Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность(сбор сухих веток) 4.Физическая культура-двигательная деятельность(П/и «Светофор») 5.Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>Карточка№2 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за растениями на участке) 2.Художественная литература-коммуникативная, игровая,двигательная деятельность(беседа) 3.Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность(сбор сухих веток) 4.Физическая культура-двигательная деятельность(П/и «Жмурки») 5.Свободные игры с выносным материалом</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Развитие речи- коммуникативная деятельность, самообслуживание Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки. Закрепить названия предметов одежды. Я сам себя в пальто одел И рукавом свой нос задел. Решил пальто я наказать И без пальто ушел гулять.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Художественная литература, развитие речи- коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Мыло, мыло мылило. Мыло запузырило.</p>				

	<p>Ты, водичка, лей, лей! Будут щечки розовой!</p> <p>Основы математики- коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных-счет в пределах 5, умение ориентироваться в расположении частей своего тела)</p> <p>Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи-учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети)</p> <p>Я И ЛОЖКА</p> <p>Я дружу немножко Со столовой ложкой. Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает, Плюх! Ко мне на язычок, Щёчки дружно чмок-чмок-чмок! Все довольны: я, мой ротик И мой сытенький животик!</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи-коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература-коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка-творческая деятельность(слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром- познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул)</p>				
	Укладывание спать под релаксационную музыку	Прослушивание колыбельной «Спят усталые игрушки»	Прослушивание стихотворения «Где спит рыбка»	Чтение казахской народной сказки «Чудесный сад»	Прослушивание аудиосказки «Теремок»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс гимнастики после дневного сна №2(октябрь) «Самолет»</p> <p>Музыка-творческая деятельность(постепенный подъем под музыку);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром- познавательная, трудовая (умение самостоятельно застегивать пуговицы, застёжки для одежды, правильно надевать обувь, расчесывать волосы);</p> <p>Физическая культура-физическая активность (выполнять упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки, дыхательная гимнастика «Регулировщик», хождение по дорожкам здоровья)</p>				
Полдник	<p>Художественная литература, развитие речи- коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p>Мыло, мыло мылило. Мыло запузерило. Ты, водичка, лей, лей! Будут щечки розовой!</p> <p>Основы математики- коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных-счет в пределах 5, умение ориентироваться в расположении частей своего тела)</p> <p>Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи-учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети)</p>				

	<p>Я И ЛОЖКА Я дружу немножко Со столовой ложкой. Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает, Плюх! Ко мне на язычок, Щёчки дружно чмок-чмок-чмок! Все довольны: я, мой ротик И мой сытенький животик!</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, Изодеятельность рассматривание книг)</p>	<p>Основы математики-коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(Д/и «Сложи квадрат») Рисование, лепка, аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность (игровое упражнение «Нарисуй осень»)</p>	<p>Художественная литература, развитие речи-коммуникативная деятельность (С/и «Составь рассказ по картинке «Осень в лесу») Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность (Д/и «Волшебный мешочек»)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность (навести порядок на полках с игрушками) Музыка-коммуникативная, игровая деятельность (М/и «Быстро-медленно»)</p>	<p>Основы математики-коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (Игр.упр «Обведи по трафарету») Художественная литература, развитие речи- коммуникативная деятельность (чтение сказки «Лиса и кот»)</p>	<p>Музыка-коммуникативная, игровая деятельность (прослушивание национальных мелодий домбры) Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность (уборка в книжном уголке; разрезание и складывание салфеток)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность (Д/и «Громко, тихо, шепотом»)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (Беседа «Хорошо-плохо»)</p>	<p>Основы математики-коммуникативная, познавательная деятельность (Д/и «Из каких фигур состоит предмет»)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (Д/и «Так бывает или нет»)</p>	<p>Конструирование-познавательная, трудовая деятельность(Логические блоки Дьенеша)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать названиепредметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки. Я сам себя в пальто одел И рукавом свой нос задел. Решил пальто я наказать И без пальто ушел гулять.</p>				

<p>Прогулка</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная Считалка Раз, два, три, четыре, пять, Дождь в лесу пошёл опять. Мы с зонтом гулять пошли. Косы из дождя плели!</p> <p>2. Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Подпрыгни и повернись»</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная Считалка Раз, два, три, четыре, пять, Дождь в лесу пошёл опять. Мы с зонтом гулять пошли. Косы из дождя плели!</p> <p>2. Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «День и ночь»</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная Считалка Раз, два, три, четыре, пять, Дождь в лесу пошёл опять. Мы с зонтом гулять пошли. Косы из дождя плели!</p> <p>2. Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Караси и щука»</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная Считалка Раз, два, три, четыре, пять, Дождь в лесу пошёл опять. Мы с зонтом гулять пошли. Косы из дождя плели!</p> <p>2. Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Ровным кругом»</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная Считалка Раз, два, три, четыре, пять, Дождь в лесу пошёл опять. Мы с зонтом гулять пошли. Косы из дождя плели!</p> <p>2. Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «С кочки на кочку»</p> <p>3. Свободные игры</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Рекомендации родителям «Учим ребенка общаться»</p>	<p>Беседа с родителями «Как ребенок проводит свободное время дома»</p>	<p>Консультация для родителей «Правила дорожного движения»</p>	<p>Памятка родителям «Как воспитать грамотного пешехода»</p>	<p>Работа родителями «Организация совместной выставки рисунков ко Дню Республики»</p>

Тексерді _____

Тәрбиеші: Халиулина Л.М.