

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Предшкольная группа «Аккулар»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 22– 28 октября 2022-2023 учебный год

Режим дня	22.10.2022 (за 24.10.2022)		Среда 26.10.2022	Четверг 27.10.2022	Пятница 28.10.2022
Прием детей	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о настроении, здоровье детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Д.и «Собери множество» Цель: создает множества (группы предметов) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д.и «Уход за растениями»		Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности Д.и «Угадай» Цель: оценивает свои поступки и поступки других людей Творчество – рисование, аппликация, игровая деятельности Д.и «Чего не хватает?»	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Д.и «Помогите Кукле» (пазлы, мозайки) Цель: выполняют работу по согласованию. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д.и «Уход за комнатными	Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности Д.и «Цепочка слов» Цель: определяет место звуков в слове; Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности Д.и «Повтори» Цель: рисует казахскую национальную одежду с орнаментом, использует различные методы лепки

	Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности		Цель: подбирает цвет по своему усмотрению, правильно использует ножницы и клей	растениями» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д.и «Уход за комнатными растениями. Рыхление» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 с 17 по 28 октября (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание. Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности Художественное слово «Умей есть не спеша и аккуратно» Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные. Пальчиковая игра «Пробегают» Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений Организация образовательной среды</p>				

<p>Организационная деятельность</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: познакомить с образованием и произношением звука [о], буквенным обозначением его на письме.</p> <p>2. Казахский язык. Міндеттері: тан ыс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады.</p> <p>Меңгерілетін сөздер: отбасы, ата, әке, әже, ана. Менің әжем бар.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Формировать представление о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа</p> <p>4. Художественная литература Задачи: развивать диалогическую речь,</p>		<p>1. Основы грамоты Задачи: формировать умение произносить, находить, выделять звук [о]</p> <p>2. Основы математики Задачи: Закрепление пространственных представлений, направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.</p> <p>3. Художественная литература Задачи: Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли</p> <p>4. Музыка Задачи: Учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке.</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: показать особенности звучания и произношения звука [о], закрепить умение находить звук в словах, учить определять последовательность звуков в слове.</p> <p>2. Музыка Задачи: Развивать актерские навыки при инсценировке песни.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде.</p> <p>4. Физическая культура Задачи: учить прокатываться мячом между предметами,</p>	<p>1. Развитие речи Задачи: составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>2. Основы математики Задачи: Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату.</p> <p>4. Конструирование Задачи: Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.</p> <p>5. Физическая культура Задачи: совершенствование</p>
--------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	выражать свое отношение к героям и их поступкам.			поставленными в ряд.	воватъ умениепрокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд; учить перестроиться в колонну по двое.
Витаминныйзавтрак	Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.				
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями в начале осени» Цель:наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Кроет уж лист золотой» А.Н. Майков Цель:эмоциональнов оспринимает содержания</p>		<p>Карточка №13 «Наблюдение за насекомыми» Цель:проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение кобъектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Беседа.Цель: ведет себякультурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) «Сбор семян»</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за дождём» Цель:наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Дождик» И. Токмакова Цель:эмоционально воспринимает содержания произведений «Уборка игрушек» Цель:понимает</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за дождём» Цель:наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Дождик» И. Токмакова Цель:эмоционально воспринимает содержания произведений «Уборка игрушек»</p>

	<p>произведений. (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, эмоциональная деятельность) «Уборка участка от опавших листьев» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) П.и«Найди свою пару» Цель: соблюдает правила игры (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>		<p>Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) П.и«Попрыгунчики» Цель: соблюдает правила игры.(Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «У оленя дом большой» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «У оленя дом большой» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Развитие речи, художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание С.и«Подбери словечко» Цель: употребляет в речи существительные, прилагательные, продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание; выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Работа дежурных, счет в пределах 5 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				

	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности Художественное слово «Умей есть не спеша и аккуратно» Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией</p>				
Дневной сон	<p>«Музыкальная колыбель»(слушание музыки) Музыка - творческая деятельность; умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая</p>		<p>«Айболит» Корней Чуковский (чтение) Развитие речи - коммуникативная деятельность; умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность.</p>	<p>«Телефон» Корней Чуковский (чтение) Развитие речи - коммуникативная деятельность ; умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность</p>	<p>«Лунная соната» Л.Бетховен(слушание музыки) Музыка - творческая деятельность ; умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика № 2 после сна с 17 - 28 октября 2022 года Развитие речи - коммуникативная деятельность Художественное слово «Солнце на зоре встает, детям песенку поет». Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Физическая культура - двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек.Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность</p>				
Полдник	<p>Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание. Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией</p>				

	<p>(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности Художественное слово«Умей есть не спеша и аккуратно» Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность Д.и «Ежик» Цель:передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность Д.и «Домик» Цель:вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.</p>		<p>Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность Д.и «Кролик» Цель:передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность Д.и «Домик» Цель:вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.</p>	<p>Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная , игровая деятельность Д.и «Лодочка» Цель:конструирует из бросового и природного материала Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная , игровая деятельность Д.и «Озеро» Цель:красит карандашом различными принтами, правильно использует ножницы и клей</p>	<p>Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность Д.и«Овечка» Цель:передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность Д.и «Загончик» Цель:вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно</p>

					конструируют.
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты - коммуникативная деятельность. С.и «Помоги Пчелке» работа с Софией. Цель:выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове		Основы грамоты - коммуникативная деятельность. С.и «Помоги Пчелке» работа с Амиром. Цель:выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове	Основы математики - познавательная деятельность Д.и «Найди предмет» Работа с Артемом Цель:соотношение фигур с предметами в группе	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Беседа: «Моя семья» Цель: выражает словесно свои добрые чувства членам семьи
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды.Закреплятьодеваться самостоятельно Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	Развитие речи - коммуникативная деятельность Считалка «Раз, два, три, четыре, пять» Раз, два, три, четыре, пять. Будем в прятки мы играть. Небо, звезды, луг, цветы - Выходи из круга ты! Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая		Развитие речи - коммуникативная деятельность Считалка Раз, два, три, четыре, пять, Будем в прятки мы играть. Небо, звезды, луг, цветы - Выходи из круга ты! Физическая культура - коммуникативная, двигательная,	Развитие речи - коммуникативная деятельность Считалка Раз, два, три, четыре, пять, Будем в прятки мы играть. Небо, звезды, луг, цветы - Выходи из круга ты! Физическая культура - коммуникативная,	Развитие речи - коммуникативная деятельность Считалка Раз, два, три, четыре, пять, Будем в прятки мы играть. Небо, звезды, луг, цветы - Выходи из круга ты! Физическая культура - коммуникативная, двигательная,

	активность П. и «Мельница» Цель: соблюдает правила игры Свободные игры		игровая активность П. и «Поезд» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. Свободные игры	, двигательная, игровая активность М. и «Золотые ворота» Цель: соблюдает правила игр Свободные игры	игровая активность П. и «Кто скорее до флажка» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.		Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка.	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.

Тексерді _____

Тәрбиеші: Айтенова А.Н.