

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Предшкольная группа «Аккулар»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 22– 28 октября 2022-2023 учебный год

Режим дня	22.10.2022 (за 24.10.2022)		Среда 26.10.2022	Четверг 27.10.2022	Пятница 28.10.2022
Прием детей	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности</b> Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о настроении, здоровье детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> Д.и «Собери множество» Цель: создает множества (группы предметов)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Д.и «Уход за растениями»</p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д.и «Угадай» Цель: оценивает свои поступки и поступки других людей</p> <p><b>Творчество – рисование, аппликация, игровая деятельности</b> Д.и «Чего не хватает?»</p>	<p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Д.и «Помогите Кукле» (пазлы, мозайки) Цель: выполняют работу по согласованию.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Д.и «Уход за комнатными</p>	<p><b>Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д.и «Цепочка слов» Цель: определяет место звуков в слове;</p> <p><b>Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности</b> Д.и «Повтори» Цель: рисует казахскую национальную одежду с орнаментом, использует различные методы лепки</p>

	<b>Цель:</b> понимает важность трудолюбия и ответственности		<b>Цель:</b> подбирает цвет по своему усмотрению, правильно использует ножницы и клей	<b>растениями»</b> <b>Цель:</b> понимает важность трудолюбия и ответственности	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> <b>Д.и «Уход за комнатными растениями. Рыхление»</b> <b>Цель:</b> понимает важность трудолюбия и ответственности
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс утренней гимнастики №2 с 17 по 28 октября</b> (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.</b>  <b>Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико»</b>  <b>Цель:</b> читает стихотворения выразительно, с интонацией  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  <b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности</b>  <b>Художественное слово «Умей есть не спеша и аккуратно»</b>  <b>Цель:</b>читает стихотворения выразительно, с интонацией</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p><b>Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные.</b>  <b>Пальчиковая игра «Пробегают»</b>  <b>Цель:</b> эмоционально воспринимает содержания произведений  Организация образовательной среды</p>				

<p><b>Организационная деятельность</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> познакомить с образованием и произношением звука [о], буквенным обозначением его на письме.</p> <p><b>2. Казахский язык.</b>  <b>Міндеттері:</b> тан ыс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады.</p> <p>Меңгерілетін сөздер: отбасы, ата, әке, әже, ана. Менің әжем бар.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задачи:</b> Формировать представление о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа</p> <p><b>4. Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> развивать диалогическую речь,</p>		<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> формировать умение произносить, находить, выделять звук [о]</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> Закрепление пространственных представлений, направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.</p> <p><b>3. Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> показать особенности звучания и произношения звука [о], закрепить умение находить звук в словах, учить определять последовательность звуков в слове.</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Задачи:</b> Развивать актерские навыки при инсценировке песни.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задачи:</b> Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде.</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> учить прокатываться мячом между предметами,</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату.</p> <p><b>4. Конструирование</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.</p> <p><b>5. Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> совершенствование</p>
--	--	--	--	--	---

	выражать свое отношение к героям и их поступкам.			поставленными в ряд.	воватъ умениепрокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд; учить перестроиться в колонну по двое.
<b>Витаминныйзавтрак</b>	Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание</b> Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Карточка №1</b> <b>«Наблюдение за сезонными изменениями в начале осени»</b> <b>Цель:</b>наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) <b>Стихотворение</b> <b>«Кроет уж лист золотой»</b> <b>А.Н. Майков</b> <b>Цель:</b>эмоциональнов оспринимает содержания</p>		<p><b>Карточка №13</b> <b>«Наблюдение за насекомыми»</b> <b>Цель:</b>проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение кобъектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) <b>Беседа.Цель:</b> ведет себякультурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) <b>«Сбор семян»</b></p>	<p><b>Карточка №14</b> <b>«Наблюдение за дождём»</b> <b>Цель:</b>наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) <b>Стихотворение</b> <b>«Дождик»</b> <b>И. Токмакова</b> <b>Цель:</b>эмоционально воспринимает содержания произведений <b>«Уборка игрушек»</b> <b>Цель:</b>понимает</p>	<p><b>Карточка №14</b> <b>«Наблюдение за дождём»</b> <b>Цель:</b>наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) <b>Стихотворение</b> <b>«Дождик»</b> <b>И. Токмакова</b> <b>Цель:</b>эмоционально воспринимает содержания произведений <b>«Уборка игрушек»</b></p>

	<p>произведений. (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, эмоциональная деятельность) <b>«Уборка участка от опавших листьев»</b> <b>Цель:</b> понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) <b>П.и«Найди свою пару»</b> <b>Цель:</b> соблюдает правила игры (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>		<p><b>Цель:</b> понимает важность трудолюбия и ответственности(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) <b>П.и«Попрыгунчики»</b> <b>Цель:</b> соблюдает правила игры.(Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) <b>П.и «У оленя дом большой»</b> <b>Цель:</b> проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p><b>Цель:</b> понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) <b>П.и «У оленя дом большой»</b> <b>Цель:</b> проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p><b>Развитие речи, художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание</b> <b>С.и«Подбери словечко»</b> <b>Цель:</b> употребляет в речи существительные, прилагательные, продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды.</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p><b>Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание; выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков</b> <b>Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико»</b> <b>Цель:</b> читает стихотворения выразительно, с интонацией Работа дежурных, счет в пределах 5 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить )</p>				

	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности</b>  <b>Художественное слово «Умей есть не спеша и аккуратно»</b>  <b>Цель:</b> читает стихотворения выразительно, с интонацией</p>				
Дневной сон	<p><b>«Музыкальная колыбель»</b>(слушание музыки)  Музыка - творческая деятельность;  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая</p>		<p><b>«Айболит»</b> Корней Чуковский (чтение)  Развитие речи - коммуникативная деятельность;  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность.</p>	<p><b>«Телефон»</b> Корней Чуковский (чтение)  Развитие речи - коммуникативная деятельность ;  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность</p>	<p><b>«Лунная соната»</b> Л.Бетховен(слушание музыки)  Музыка - творческая деятельность ;  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p><b>Гимнастика № 2 после сна с 17 - 28 октября 2022 года</b>  <b>Развитие речи - коммуникативная деятельность</b>  <b>Художественное слово «Солнце на зоре встает, детям песенку поет».</b>  <b>Цель:</b> читает стихотворения выразительно, с интонацией  Физическая культура - двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек.Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность</p>				
Полдник	<p><b>Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.</b>  <b>Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико»</b>  <b>Цель:</b> читает стихотворения выразительно, с интонацией</p>				

	<p>(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)          Работа дежурных, счет в пределах 5          Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность          прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  <b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности</b>  <b>Художественное слово«Умей есть не спеша и аккуратно»</b>  <b>Цель:</b>читает стихотворения выразительно, с интонацией</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  <b>Д.и «Ежик»</b>  <b>Цель:</b>передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина  <b>Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  <b>Д.и «Домик»</b>  <b>Цель:</b>вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.</p>		<p><b>Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  <b>Д.и «Кролик»</b>  <b>Цель:</b>передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина  <b>Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  <b>Д.и «Домик»</b>  <b>Цель:</b>вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.</p>	<p><b>Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная , игровая деятельность</b>  <b>Д.и «Лодочка»</b>  <b>Цель:</b>конструирует из бросового и природного материала  <b>Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная , игровая деятельность</b>  <b>Д.и «Озеро»</b>  <b>Цель:</b>красит карандашом различными принтами, правильно использует ножницы и клей</p>	<p><b>Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  <b>Д.и«Овечка»</b>  <b>Цель:</b>передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина  <b>Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  <b>Д.и «Загончик»</b>  <b>Цель:</b>вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно</p>

					конструируют.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Основы грамоты - коммуникативная деятельность.</b> С.и «Помоги Пчелке» работа с Софией. Цель:выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове		<b>Основы грамоты - коммуникативная деятельность.</b> С.и «Помоги Пчелке» работа с Амиром. Цель:выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове	<b>Основы математики - познавательная деятельность</b> Д.и «Найди предмет» Работа с Артемом Цель:соотношение фигур с предметами в группе	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Беседа: «Моя семья» Цель: выражает словесно свои добрые чувства членам семьи
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды.Закреплятьодеваться самостоятельно Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность</b> Считалка «Раз, два, три, четыре, пять» Раз, два, три, четыре, пять. Будем в прятки мы играть. Небо, звезды, луг, цветы - Выходи из круга ты! <b>Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая</b>		<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность</b> Считалка Раз, два, три, четыре, пять, Будем в прятки мы играть. Небо, звезды, луг, цветы - Выходи из круга ты! <b>Физическая культура - коммуникативная, двигательная,</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность</b> Считалка Раз, два, три, четыре, пять, Будем в прятки мы играть. Небо, звезды, луг, цветы - Выходи из круга ты! <b>Физическая культура - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность</b> Считалка Раз, два, три, четыре, пять, Будем в прятки мы играть. Небо, звезды, луг, цветы - Выходи из круга ты! <b>Физическая культура - коммуникативная, двигательная,</b>



	<b>активность</b> <b>П. и «Мельница»</b> <b>Цель:</b> соблюдает правила игры <b>Свободные игры</b>		<b>игровая</b> <b>активность</b> <b>П. и «Поезд»</b> <b>Цель:</b> проявляет инициативу в организации подвижных игр. <b>Свободные игры</b>	<b>, двигательная,</b> <b>игровая</b> <b>активность</b> <b>М. и «Золотые</b> <b>ворота»</b> <b>Цель:</b> соблюдает правила игр <b>Свободные игры</b>	<b>игровая активность</b> <b>П. и «Кто скорее до</b> <b>флажка»</b> <b>Цель:</b> проявляет инициативу в организации подвижных игр. <b>Свободные игры</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.		Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка.	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.

Тексерді \_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Айтенова А.Н.