

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Предшкольная группа«Аккулар»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 07– 11 ноября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 07.11.2022	Вторник 08.11.2022	Среда 09.11.2022	Четверг 10.11.2022	Пятница 11.11.2022
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о настроении, здоровье детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Д.и «Собери пазлы» Цель: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Д.и «Уход за растениями» Цель: понимает важность трудолюбия и</p>	<p>Д.и «Сделай по образцу» Цель: конструирует из деталей конструктора Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Д.и «Уход за комнатными растениями» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Д.и «Мой детский сад» Цель: знает название детского сада и номер и т.д Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Д.и «Чего не хватает?» Цель: подбирает цвет по своему усмотрению, правильно использует ножницы и клей</p>	<p>Д.и «Подбери фигуру» Цель: располагает предметы в порядке возрастания и убывания. Основы математики – познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Д.и «Уход за комнатными растениями» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности</p>	<p>Д.и«Лишнее слово» Цель: понимает значение слова Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Д.и «Лес осенью» Цель: подбирает цвет по своему усмотрению Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности</p> <p>Д.и «Уход за комнатными</p>

	ответственности Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности	– трудовая, коммуникативная деятельности	Творчество–рисование, аппликация, игровая деятельности.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности	растениями. Рыхление» Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 с 31 октября по 1 ноября (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественное слово «От водички, от водицы» Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание. (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить Художественное слово«Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках» Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Пальчиковая игра «Бабушкин кисель» Бабушка кисель варила, На горушечке, Для Андрюшечки. Вдруг летел сокол, Через бабушкин пирог.</p>				

	<p>Вдруг он крыльями забил, Бабушкин кисель разлил. Вот и нету киселька для Андрюшечки. Цель:эмоционально воспринимает содержания произведений Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные.</p>				
<p>Организационная деятельность</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: познакомить с образованием и произношением звука [с], Подготовка руки к письму.Различать рабочую строку и межстрочное пространство</p> <p>Казахский язык.Міндеттері:- Педагогтың үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйретуМынау сөзімен байланыстыра айтып үйрету.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задачи:Приобщать детей к нравственным ценностям, уменью ценить свои</p>	<p>1.Развитие речи Задачи:Совершенство вать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными</p> <p>2.Казахский язык. Міндеттері:Азық түліктерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету.</p> <p>3.Основы математики Задачи:Упражняют в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: формировать умение произносить, находить, выделять звук [с]Обучать умению ориентироваться на странице прописи</p> <p>2.Основы математики Задачи:Упражнять в умении различать и правильно называть тела (шар, куб, цилиндр)</p> <p>3.Художественная литератураЗадачи: Выразительное чтение детьми стихотворения М.Алимбаева «Рукавица»</p> <p>4.Музыка Задачи: Знакомит детей с</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи:показать особенности звучания и произношения звука [с], закрепить умение находить звук в словах, учить определять последовательность звуков в слове.Обучать в раскраске геометрических фигур</p> <p>2.Музыка Задачи:Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении, умение чисто интонировать мелодию. Развивать вокально-хоровые навыки.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>1.Развитие речиЗадачи:Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: прилагательные с существительными.</p> <p>2.Основы математики Задачи:Закрепить умение различать и правильно называть геометрические фигуры и тела.</p> <p>4.Лепка Задачи:Уметь передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях</p>

	<p>поступки и поступки других людей.</p> <p>4. Художественная литература</p> <p>Задачи: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Рукавица»</p>	<p>Физическая культура.</p> <p>Задачи: Поднимать руки вверх-назад одновременно, попеременно. Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра)</p>	<p>классической музыкой, с произведениями мирового и казахского музыкального искусства</p>	<p>Задачи: Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Задачи: Закрепить упражнения: поднимать руки вверх-назад одновременно, попеременно. Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра)</p>	<p>5. Физическая культура</p> <p>Задачи: Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди</p>
Витаминный завтрак	Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.				
Подготовка к прогулке	Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)				
Прогулка	<p>Карточка №3</p> <p>«Наблюдение за голубями»</p> <p>Цель: проявляет эмоциональную отзывчивость и</p>	<p>Карточка №4</p> <p>«Наблюдение за тополем»</p> <p>Цель: наблюдает и понимает причинно-следственные связи</p>	<p>Карточка №5</p> <p>«Наблюдение за первым снегом»</p> <p>Цель: наблюдает и понимает причинно-следственные связи</p>	<p>Карточка №6</p> <p>«Наблюдение за водой»</p> <p>Цель: наблюдает и понимает причинно-следственные связи</p>	<p>Карточка №7</p> <p>«Наблюдение за пешеходом»</p> <p>Цель: наблюдает и понимает причинно-</p>

	<p>бережное отношение кобъектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Беседа.Цель: ведет себякультурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) «Развешивание кормушек » Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) П.и«Летают, прыгают, плавают» Цель:соблюдает правила игры.(Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Под окошком вырос тополь вековой» С. Васильева Цель:эмоционально воспринимает содержания произведений «Стребание листьев в кучу и их уборка» Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Горелки» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «По утру вчера дождь» И.Никитин Цель:эмоционально воспринимает содержания произведений «Утепление снегом корней деревьев» Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Раз, два, три - беги!» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Осень» А.С.Пушкин Цель:эмоционально воспринимает содержания произведений «Уборка участка детского сада» Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Горячо - холодно» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Синицы» О.Г. Зыковой Цель:эмоционально воспринимает содержания произведений «Сбор красивых листьев для гербарий» Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Светофор» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>С.и «Как мы раздеваемся?» Цель: употребляет в речи существительные ,продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название</p>				

	предметов одежды. (Развитие речи, художественная литература - коммуникативна - познавательная деятельности, самообслуживание)				
Обед	<p>Художественное слово «От водички, от водицы» Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.</p> <p>Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание. (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить Художественное слово«Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках» Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
Дневной сон	<p>«Сказки о Ежике и Медвежонке» , Козлов (чтение) Развитие речи - коммуникативная деятельность; умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>«Колыбельная» (прослушивание) Музыка - творческая деятельность; умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность.</p>	<p>«Посидим в тишине» Е.Благиной (чтение) Развитие речи - коммуникативная деятельность; умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул Ознакомление с</p>	<p>«Времена года» Чайковский П.И.(слушание музыки) Музыка - творческая деятельность ; умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул;</p>	<p>«Времена года» Чайковский П.И.(слушание музыки) Музыка - творческая деятельность ; умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; Ознакомление с окружающим миром</p>

	- познавательная, трудовая деятельность.		окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность.	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность	- познавательная, трудовая деятельность
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика №1 с 31 октября по 11 ноября 2022 года. Художественное слово «Вот проснулись, потянулись». Развитие речи - коммуникативная деятельность Физическая культура - двигательная активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность</p>				
Полдник	<p>Художественное слово «От водички, от водицы» Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание. (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно-гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить Художественное слово «Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках» Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности</p>				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Д.и «Мухомор» Цель: передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилина Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность Д.и «Грибная поляна» Цель: вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>Д.и «Черепашка» Цель: конструирует из бросового и природного материала Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность Д.и «Осенний листопад» Цель: красит карандашом различными принтами, правильно использует ножницы и клей Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>Д.и «Медвежонок» Цель: передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилина Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность Д.и «Домик для мишки » Цель: вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>Д.и «Ежик» Цель: конструирует из бросового и природного материала Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность Д.и «Дары осени» Цель: красит карандашом различными принтами, правильно использует ножницы и клей Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>Д.и «Мышка» Цель: передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилина Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность Д.и «Воздушный змей» Цель: вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>
---	---	---	--	--	---

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>С.и «Счет» работа с Адели. Цель:знает о множестве предметов Основы математики - познавательная деятельность.</p>	<p>Беседа: «Моя семья» работа с Ульяной Цель:выражает словесно свои добрые чувства членам семьи Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p>	<p>С.и «Помоги Пчелке» работа с Томирис. Цель:выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове Основы грамоты - коммуникативная деятельность.</p>	<p>Д.и «Найди не живой предмет» Работа с Артемом. Цель:умеет различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p>	<p>Беседа: «Моя семья» работа с Мухаммадом. Цель: выражает словесно свои добрые чувства членам семьи Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Считалка : Вышла кошка ка то раз, Посмотреть который час. Раз, два, три, четыре, Мышка дернула за гири. Вдруг раздался сильный звон, Выходи из круга вон! Развитие речи - коммуникативная деятельность П.и «Поезд» Цель:проявляет инициативу в организации</p>	<p>Считалка : Вышла кошка ка то раз, Посмотреть который час. Раз, два, три, четыре, Мышка дернула за гири. Вдруг раздался сильный звон, Выходи из круга вон! Развитие речи - коммуникативная деятельность</p>	<p>Считалка : Вышла кошка ка то раз, Посмотреть который час. Раз, два, три, четыре, Мышка дернула за гири. Вдруг раздался сильный звон, Выходи из круга вон! Развитие речи - коммуникативная деятельность</p>	<p>Считалка : Вышла кошка ка то раз, Посмотреть который час. Раз, два, три, четыре, Мышка дернула за гири. Вдруг раздался сильный звон, Выходи из круга вон! Развитие речи - коммуникативная деятельность</p>	<p>Считалка : Вышла кошка ка то раз, Посмотреть который час. Раз, два, три, четыре, Мышка дернула за гири. Вдруг раздался сильный звон, Выходи из круга вон! Развитие речи - коммуникативная деятельность П.и «У медведя во бору»</p>

	подвижных игр. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	П.и «Ловишки» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	П.и «Кто скорее до флажка» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	М.и «Золотые ворота» Цель: соблюдает правила игр Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка.	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.

Тексерді _____

Тәрбиеші: Айтенова А.Н.