

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Предшкольная группа «Аккулар»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 28 ноября – 02 декабря 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 28.11.2022	Вторник 29.11.2022	Среда 30.11.2022	Четверг 01.12.2022	Пятница 02.12.2022
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о настроении, здоровье детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Д.и «Собери пазлы» Цель: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. (Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)</p> <p>Д.и «Уход за растениями» Цель: понимает важность трудолюбия и</p>	<p>Д.и «Сделай по образцу» Цель: конструирует из деталей конструктора (Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;)</p> <p>Д.и «Уход за комнатными растениями» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности (Ознакомление с окружающим</p>	<p>Д.и «Мой детский сад» Цель: знает название детского сада и номер и т.д (Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Д.и «Чего не хватает?» Цель: подбирает цвет по своему усмотрению, правильно использует ножницы и клей (Творчество–</p>	<p>Д.и «Подбери фигуру» Цель: располагает предметы в порядке возрастания и убывания. (Основы математики – познавательная, игровая деятельности;)</p> <p>Д.и «Уход за комнатными растениями» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности</p>	<p>Д.и «Лишнее слово» Цель: понимает значение слова (Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Д.и «Лес осенью» Цель: подбирает цвет по своему усмотрению (Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)</p> <p>Д.и «Уход за комнатными</p>

	ответственности (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)	миром – трудовая, коммуникативная деятельности)	рисование, аппликация, игровая деятельности)	(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)	растениями.Рыхление» (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 с 31октября по 11ноября(двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественное слово «От водички, от водицы» Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить Художественное слово«Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках» Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Пальчиковая игра «Бабушкин кисель» Бабушка кисель варила, На горушечке, Для Андрюшечки. Вдруг летел сокол, Через бабушкин пирог.</p>				

	<p>Вдруг он крыльями забил, Бабушкин кисель разлил. Вот и нету киселька для Андрюшечки. Цель:эмоционально воспринимает содержания произведений (Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные)</p>				
<p>Организационная деятельность</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: познакомить с образованием и произношением звука [с], Подготовка руки к письму. Различать рабочую строку и межстрочное пространство</p> <p>Казахский язык.Міндеттері:- Педагогтың үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйретуМынау сөзімен байланыстыра айтып үйрету.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задачи:Приобщать детей к нравственным ценностям, уменью ценить свои</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными</p> <p>2.Казахский язык. Міндеттері:Азық түліктерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету.</p> <p>3.Основы математики Задачи:Упражняются в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: формировать умение произносить, находить, выделять звук [с]Обучать умению ориентироваться на странице прописи</p> <p>2.Основы математики Задачи: Упражнять в умении различать и правильно называть тела (шар, куб, цилиндр)</p> <p>3.Художественная литератураЗадачи: Выразительное чтение детьми стихотворения М.Алимбаева «Рукавица»</p> <p>4.Музыка Задачи: Знакомить детей с</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: показать особенности звучания и произношения звука [с], закрепить умение находить звук в словах, учить определять последовательность звуков в слове. Обучать в раскраске геометрических фигур</p> <p>2.Музыка Задачи:Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении, умение чисто интонировать мелодию. Развивать вокально-хоровые навыки.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Уточнять</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: прилагательные с существительными.</p> <p>2.Основы математики Задачи:Закрепить умение различать и правильно называть геометрические фигуры и тела.</p> <p>4.Лепка Задачи: Уметь передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях</p> <p>5.Физическая культура Задачи:.Элементы</p>

	<p>поступки и поступки других людей.</p> <p>4. Художественная литература</p> <p>Задачи: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Рукавица»</p>	<p>Физическая культура.</p> <p>Задачи: Поднимать руки вверх-назад одновременно, попеременно. Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра)</p>	<p>классической музыкой, с произведениями мирового и казахского музыкального искусства</p>	<p>знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Задачи: Закрепить упражнения: поднимать руки вверх-назад одновременно, попеременно. Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра)</p>	<p>баскетбола.</p> <p>Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди</p>
Витаминный завтрак	<p>Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды</p> <p>(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)</p>				
Прогулка	<p>Карточка №3</p> <p>«Наблюдение за голубями»</p> <p>Цель: проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение</p>	<p>Карточка №4</p> <p>«Наблюдение за тополем»</p> <p>Цель: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и</p>	<p>Карточка №5</p> <p>«Наблюдение за первым снегом»</p> <p>Цель: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и</p>	<p>Карточка №6</p> <p>«Наблюдение за водой»</p> <p>Цель: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и</p>	<p>Карточка №7</p> <p>«Наблюдение за пешеходом»</p> <p>Цель: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и</p>

	<p>кобъектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Беседа.Цель: ведет себякультурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) «Развешивание кормушек » Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) П.и«Летают, прыгают, плавают» Цель:соблюдает правила игры.(Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Под окошком вырос тополь вековой» С. Васильева Цель:эмоционально воспринимает содержания произведений «Сгребание листьев в кучу и их уборка» Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Горелки» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «По утру вчера дождь» И.Никитин Цель:эмоционально воспринимает содержания произведений «Утепление снегом корней деревьев» Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Раз, два, три - беги!» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Осень» А.С.Пушкин Цель:эмоционально воспринимает содержания произведений «Уборка участка детского сада» Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Горячо - холодно» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Синицы» О.Г. Зыковой Цель:эмоционально воспринимает содержания произведений «Сбор красивых листьев для гербарий» Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Светофор» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>
<p>Возвращение с</p>	<p>С.и «Как мы раздеваемся?»</p>				

прогулки	<p>Цель:употребляет в речи существительные ,продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды. (Развитие речи, художественная литература - коммуникативна - познавательная деятельности, самообслуживание)</p>				
Обед	<p>Художественное слово «От водички, от водицы» Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить Художественное слово«Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках» Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				
Дневной сон	<p>«Сказки о Ежике и Медвежонке» , Козлов (чтение) (Развитие речи - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул</p>	<p>«Колыбельная» (прослушивание) (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Посидим в тишине» Е.Благиной (чтение) (Развитие речи - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать</p>	<p>«Времена года» Чайковский П.И.(слушание музыки) (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно</p>	<p>«Времена года» Чайковский П.И.(слушание музыки) (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная,</p>

	(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	- познавательная, трудовая деятельность)	одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	вещать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	трудовая деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика №3 с 31 октября по 11 ноября 2022 года Художественное слово «Вот проснулись, потянулись». Развитие речи - коммуникативная деятельность (Физическая культура - двигательная активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек (Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)</p>				
Полдник	<p>Художественное слово «От водички, от водицы» Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить Художественное слово «Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках» Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Д.и «Мухомор» Цель:передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина (Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Грибная поляна» Цель:вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. (Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Д.и «Черепашка» Цель:конструирует из бросового и природного материала (Конструирование , лепка - творческая, коммуникативная , игровая деятельность) Д.и «Осенний листопад» Цель:красит карандашом различными принтами, правильно использует ножницы и клей (Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная , игровая деятельность)</p>	<p>Д.и «Медвежонок» Цель:передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина (Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Домик для мишки » Цель:вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. (Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Д.и «Ежик» Цель:конструирует из бросового и природного материала (Конструирование , лепка - творческая, коммуникативная , игровая деятельность) Д.и «Дары осени» Цель:красит карандашом различными принтами, правильно использует ножницы и клей (Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная , игровая деятельность)</p>	<p>Д.и «Мышка» Цель:передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина (Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Воздушный змей» Цель:вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. (Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>
---	---	--	---	---	--

Индивидуальная работа с детьми	<p>С.и «Счет» работа с Амелией. Цель:знает о множестве предметов (Основы математики - познавательная деятельность)</p>	<p>Беседа: «Моя семья» работа с Евой Б. Цель:выражает словесно свои добрые чувства членам семьи (Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)</p>	<p>С.и «Помоги Пчелке» работа с Томирис. Цель:выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове (Основы грамоты - коммуникативная деятельность)</p>	<p>Д.и «Найди не живой предмет» Работа с Арсением. Цель:умеет различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека (Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)</p>	<p>Беседа: «Моя семья» работа с Амиром. Цель: выражает словесно свои добрые чувства членам семьи (Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды.Закреплять одеваться самостоятельно (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)</p>				
Прогулка	<p>Считалка : Вышла кошка ка то раз, Посмотреть который час. Раз, два, три, четыре, Мышка дернула за гири. Вдруг раздался сильный звон, Выходи из круга вон!</p>	<p>Считалка : Вышла кошка ка то раз, Посмотреть который час. Раз, два, три, четыре, Мышка дернула за гири.</p>	<p>Считалка : Вышла кошка ка то раз, Посмотреть который час. Раз, два, три, четыре, Мышка дернула за гири.</p>	<p>Считалка : Вышла кошка ка то раз, Посмотреть который час. Раз, два, три, четыре, Мышка дернула за гири.</p>	<p>Считалка : Вышла кошка ка то раз, Посмотреть который час. Раз, два, три, четыре, Мышка дернула за гири. Вдруг раздался сильный звон, Выходи из круга вон! Развитие речи -</p>

	<p>(Развитие речи - коммуникативная деятельность) П.и «Поезд» Цель:проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) Свободные игры</p>	<p>Вдруг раздался сильный звон, Выходи из круга вон! (Развитие речи - коммуникативная деятельность) П.и «Ловишки» Цель:проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - коммуникативная , двигательная, игровая активность) Свободные игры</p>	<p>Вдруг раздался сильный звон, Выходи из круга вон! (Развитие речи - коммуникативная деятельность) П.и «Кто скорее до флажка» Цель:проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) Свободные игры</p>	<p>Вдруг раздался сильный звон, Выходи из круга вон! (Развитие речи - коммуникативная деятельность) М.и «Золотые ворота» Цель: соблюдает правила игр (Физическая культура - коммуникативная , двигательная, игровая активность) Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность П.и «У медведя во бору» Цель:проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка.	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.

Тексерді _____

Тәрбиеші: Айтенова А.Н.