

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому район управления образования Акмолинской области»

Группа: Предшкольная группа «Аккулар»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 19 – 23 сентября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 19.09.22	Вторник 20.09.22	Среда 21.09.22	Четверг 22.09.22	Пятница 23.09.22
Прием детей	Развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельности (прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, Изодеятельность рассматривание книг)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, мозаики) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование цветными мелками в центре искусств) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр иллюстраций) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями - протирание листьев)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(с/и «найди по описанию») Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (игры с деревянным конструктором); Свободная игра	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисуем настроение) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (чтение по желанию) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями – полив цветов)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры по выбору детей) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (гараж для машин) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности(сюжетно-ролевые игры) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (пазлы, мозаики) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (разрезание и складывание салфеток) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (книжки-малышки) Свободная игра

<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс утренней гимнастики № 2 с 19 по 30 сентября(двигательная активность, игровая деятельность)</p>
<p><b>Завтрак</b></p>	<p><b>Художественная литература, развитие речи- коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p><b>РУКИ МОЙ ПЕРЕД ЕДОЙ</b>          Утром, вечером и днем,          Перед каждою едою,          После сна и перед сном.          Руки мой перед едой,          Грязные руки грозят бедой.          Все болезни у ребят,          От микробов, говорят.          Чтоб всегда здоровым быть.          Надо руки с мылом мыть!</p> <p><b>Основы математики- коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных-счет в пределах 5, умение ориентироваться в расположении частей своего тела)</p> <p><b>Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи-учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети)</p> <p><b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b>          Медвежонок хлеб жевал -          Крошки хлебные ронял.          Говорил с набитым ртом -          Что? Не мог понять никто.          После взялся за компот -          Стол облил и свой живот!          Все над ним хохочут звонко,          Застыдили медвежонка:          - Ты не знаешь? За столом          Надо есть с закрытым ртом,          Не спешить, не говорить,          Крошки на пол не сорить.          После встать из-за стола          В шубке чистой, как была.</p>
<p><b>Подготовка к организованной деятельности</b></p>	<p><b>Развитие –коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b>  <b>Организация образовательной среды.</b></p>

(ОД)					
<p><b>Организованная деятельность</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b>  <b>Міндеттері:</b>  Балабақша туралы түсінік беру, балабақшақандай екенін айтуға үйрету. Топ ішіндегі бөлмелерді атау, «мынау» сөзімен байланыстыра қолдануға үйрету.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задачи:</b> Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом</p> <p><b>4.Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> Приобщать детей к доступным художественным произведениям</p>	<p><b>1.Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b>  <b>Міндеттері:</b>  Балабақша туралы түсінік беру, балабақша қандай екенін айтуға үйрету. Топ ішіндегі бөлмелерді атау, «мынау» сөзімен байланыстыра қолдануға үйрету.</p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> Знакомить на наглядной основе с образованием числа 6</p> <p><b>4.Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках. Катание на велосипеде. Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.</p> <p><b>2.Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> Обучать умению создавать множества</p> <p><b>3.Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> Обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Задачи:</b> Развитие навыков сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Различать эмоциональные оттенки произведений, их характер, настроение.</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить умение произносить гласные звуки. Закрепить понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Задачи:</b> Развитие навыков сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Различать эмоциональные оттенки произведений, их характер, настроение.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задачи:</b> Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада.</p> <p><b>4.Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках. Катание на велосипеде. Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами</p>	<p><b>1.Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки.</p> <p><b>2.Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> Закрепление пространственных представлений: расположение предмета в пространстве (слева, справа, сверху, внизу)</p> <p><b>3.Аппликация</b>  <b>Задачи:</b> Закрепление умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники</p> <p><b>4.Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> Перебрасывание мяча друг другу двумя руками от груди. Ходьба с перешагиванием через предметы.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b>  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки.</p>				

	<p>Вот они, сапожки:  Этот – с левой ножки,  Этот – с правой ножки.  Если дождичек пойдет,  Наденем галошки:  Этот с левой ножки,  Этот с правой ножки.  Вот как хорошо!</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Карточка №9  <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за листопадом)  <b>2. Художественная литература-коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (стихотворение «Осень» Ю. Капустиной)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность</b> (сбор листьев для гербария)  <b>4. Физическая культура-двигательная деятельность</b> (П/и «Пожарные на ученье»)  <b>5. Свободные игры с выносным материалом</b></p>	<p>Карточка №11  <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за деревьями)  <b>2. Художественная литература-коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (стих. И. Токмакова «Рябина»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность</b> (пересадка цветов в горшки)  <b>4. Физическая культура-двигательная деятельность</b> (П/и «Удочка»)  <b>5. Свободные игры с выносным материалом</b></p>	<p>Карточка №3  <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за листьями)  <b>2. Художественная литература-коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (беседа)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность</b> (уборка клумб)  <b>4. Физическая культура-двигательная деятельность</b> (П/и «Поймай мяч»)  <b>5. Свободные игры с выносным материалом</b></p>	<p>Карточка №7  <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за специальным транспортом)  <b>2. Художественная литература-коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (беседа)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность</b> (уборка сухих веток)  <b>4. Физическая культура-двигательная деятельность</b> (П/и «Пчелы и медвежонок»)  <b>5. Свободные игры с выносным материалом</b></p>	<p>Карточка №5  <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за солнцем)  <b>2. Художественная литература-коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (рассказ, беседа)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность</b> (уборка территории)  <b>4. Физическая культура-двигательная деятельность</b> (П/и «Пожарные на ученье»)  <b>5. Свободные игры с выносным материалом</b></p>

<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи- коммуникативная деятельность, самообслуживание</b>  Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки. Закрепить названия предметов одежды.</p>
<b>Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи- коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p><b>РУКИ МОЙ ПЕРЕД ЕДОЙ</b>  Утром, вечером и днем,  Перед каждою едою,  После сна и перед сном.  Руки мой перед едой,  Грязные руки грозят бедой.  Все болезни у ребят,  От микробов, говорят.  Чтоб всегда здоровым быть.  Надо руки с мылом мыть!</p> <p><b>Основы математики- коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных-счет в пределах 5, умение ориентироваться в расположении частей своего тела)</p> <p><b>Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи-учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети)</p> <p><b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b>  Медвежонок хлеб жевал -  Крошки хлебные ронял.  Говорил с набитым ртом -  Что? Не мог понять никто.  После взялся за компот -  Стол облил и свой живот!  Все над ним хохочут звонко,  Застыдили медвежонка:  - Ты не знаешь? За столом  Надо есть с закрытым ртом,  Не спешить, не говорить,  Крошки на пол не сорить.  После встать из-за стола  В шубке чистой, как была.</p>
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи-коммуникативная деятельность;</b>  <b>Художественная литература-коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);  <b>Музыка-творческая деятельность</b> (слушание музыки);</p>

	<b>Ознакомление с окружающим миром- познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул)				
	Прослушивание колыбельной «Спят усталые игрушки»	Чтение сказки по выбору детей	Прослушивание аудиосказки «Лиса и кот»	Чтение сказки по выбору детей	Прослушивание колыбельная «Спи моя радость, усни»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Комплекс гимнастики после дневного сна №2 <b>Музыка-творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку); <b>Ознакомление с окружающим миром- познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно застегивать пуговицы, застёжки для одежды, правильно надевать обувь, расчесывать волосы); <b>Физическая культура-физическая активность</b> (выполнять упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки, дыхательная гимнастика «Лес шумит», хождение по дорожкам здоровья)				
<b>Полдник</b>	<b>Художественная литература, развитие речи- коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) <b>РУКИ МОЙ ПЕРЕД ЕДОЙ</b> Утром, вечером и днем, Перед каждую едою, После сна и перед сном. Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой. Все болезни у ребят, От микробов, говорят. Чтоб всегда здоровым быть. Надо руки с мылом мыть! <b>Основы математики- коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных-счет в пределах 5, умение ориентироваться в расположении частей своего тела) <b>Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пицци-учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети) <b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b> Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка: - Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить,				

	Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была.				
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, ИЗОдеятельность рассматривание книг)</b>	<b>Рисование, лепка, аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (создание совместной аппликации «Осеннее дерево») <b>Музыка-коммуникативная, игровая деятельность</b> (разучивание песни «Ах,осень»)	<b>Художественная литература, развитие речи-коммуникативная деятельность</b> (чтение сказки по выбору детей) <b>Конструирование-познавательная, игровая деятельность</b> («Дом для куклы»)	<b>Основы математики-коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (Д/и «Спроси-ответь») <b>Рисование, лепка, аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> («Вам, малыши раскраски и карандаши»)	<b>Художественная литература, развитие речи- коммуникативная деятельность</b> (чтение сказки «Теремок») <b>Музыка-коммуникативная, игровая деятельность</b> (повторение песни «Ах,осень»)	<b>Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b> (Уборка игрушек) <b>Основы математики-коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (Д/и «Наоборот») <b>Рисование, лепка, аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (вырезание по шаблону)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (Беседа о дружбе)	<b>Основы математики-познавательная деятельность</b> (Закрепление понятий «один-много»)	<b>Конструирование-познавательная, трудовая деятельность</b> (работа с пазлами ассоциации)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (Беседа «Мои друзья»)	<b>Основы математики-коммуникативная, познавательная деятельность</b> (игры с счетными палочками)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b> Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки. Вот они, сапожки: Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем галошки: Этот с левой ножки, Этот с правой ножки. Вот как хорошо!				
<b>Прогулка</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная</b> Считалка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная</b> Считалка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная</b> Считалка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная</b> Считалка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная</b> Считалка

	<p>Раз, два, три, четыре, Кто у нас живет в квартире? Папа, мама, брат, сестренка, Кошка Мурка, два котенка, Мой щенок, сверчок и я - Вот и вся моя семья! <b>2. Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> Подвижная игра «Гори, гори ясно!» <b>3. Свободные игры</b></p>	<p>Раз, два, три, четыре, Кто у нас живет в квартире? Папа, мама, брат, сестренка, Кошка Мурка, два котенка, Мой щенок, сверчок и я - Вот и вся моя семья! <b>2. Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> Подвижная игра «У медведя во бору» <b>3. Свободные игры</b></p>	<p>Раз, два, три, четыре, Кто у нас живет в квартире? Папа, мама, брат, сестренка, Кошка Мурка, два котенка, Мой щенок, сверчок и я - Вот и вся моя семья! <b>2. Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> Подвижная игра «Кошки-мышки» <b>3. Свободные игры</b></p>	<p>Раз, два, три, четыре, Кто у нас живет в квартире? Папа, мама, брат, сестренка, Кошка Мурка, два котенка, Мой щенок, сверчок и я - Вот и вся моя семья! <b>2. Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> Подвижная игра «Ловишки» <b>3. Свободные игры</b></p>	<p>Раз, два, три, четыре, Кто у нас живет в квартире? Папа, мама, брат, сестренка, Кошка Мурка, два котенка, Мой щенок, сверчок и я - Вот и вся моя семья! <b>2. Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> Игра малой подвижности «Море волнуется раз» <b>3. Свободные игры</b></p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями о успехах ребенка	Консультация для родителей «Полезные витамины»	Беседа с родителями «Вопрос-ответ»	Беседа с родителями «Как прошел день»	Консультация для родителей «Полезные гаджеты»

Тексерді \_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Халиулина Л.М.