

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Предшкольная группа «Акулар»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 19 – 23 сентября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 19.09.22	Вторник 20.09.22	Среда 21.09.22	Четверг 22.09.22	Пятница 23.09.22
Прием детей	Развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельности (прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, Изодеятельность рассматривание книг)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, мозаики) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование цветными мелками в центре искусств) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр иллюстраций) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями - протирание листьев)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(с/и «найди по описанию») Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (игры с деревянным конструктором); Свободная игра	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисуем настроение) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (чтение по желанию) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями – полив цветов)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры по выбору детей) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (гараж для машин) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности(сюжетно-ролевые игры) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (пазлы, мозаики) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (разрезание и складывание салфеток) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (книжки-малышки) Свободная игра

<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики № 2 с 19 по 30 сентября(двигательная активность, игровая деятельность)</p>
<p>Завтрак</p>	<p>Художественная литература, развитие речи- коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p>РУКИ МОЙ ПЕРЕД ЕДОЙ Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой. Все болезни у ребят, От микробов, говорят. Чтоб всегда здоровым быть. Надо руки с мылом мыть!</p> <p>Основы математики- коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных-счет в пределах 5, умение ориентироваться в расположении частей своего тела)</p> <p>Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи-учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети)</p> <p>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО. Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка: - Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была.</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие –коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Организация образовательной среды.</p>

(ОД)					
Организованная деятельность	<p>1.Основы грамоты Задачи: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.</p> <p>2.Қазақ тілі Міндеттері: Балабақша туралы түсінік беру, балабақшақандай екенін айтуға үйрету. Топ ішіндегі бөлмелерді атау, «мынау» сөзімен байланыстыра қолдануға үйрету.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом</p> <p>4.Художественная литература Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения</p> <p>2.Қазақ тілі Міндеттері: Балабақша туралы түсінік беру, балабақша қандай екенін айтуға үйрету. Топ ішіндегі бөлмелерді атау, «мынау» сөзімен байланыстыра қолдануға үйрету.</p> <p>3.Основы математики Задачи: Знакомить на наглядной основе с образованием числа 6</p> <p>4.Физическая культура Задачи: Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках. Катание на велосипеде. Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.</p> <p>2.Основы математики Задачи: Обучать умению создавать множества</p> <p>3.Художественная литература Задачи: Обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета</p> <p>4.Музыка Задачи: Развитие навыков сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Различать эмоциональные оттенки произведений, их характер, настроение.</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: Закрепить умение произносить гласные звуки. Закрепить понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.</p> <p>2.Музыка Задачи: Развитие навыков сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Различать эмоциональные оттенки произведений, их характер, настроение.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада.</p> <p>4.Физическая культура Задачи: Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках. Катание на велосипеде. Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки.</p> <p>2.Основы математики Задачи: Закрепление пространственных представлений: расположение предмета в пространстве (слева, справа, сверху, внизу)</p> <p>3.Аппликация Задачи: Закрепление умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники</p> <p>4.Физическая культура Задачи: Перебрасывание мяча друг другу двумя руками от груди. Ходьба с перешагиванием через предметы.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки.</p>				

	<p>Вот они, сапожки: Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем галошки: Этот с левой ножки, Этот с правой ножки. Вот как хорошо!</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №9 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за листопадом) 2. Художественная литература-коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (стихотворение «Осень» Ю. Капустиной) 3. Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность (сбор листьев для гербария) 4. Физическая культура-двигательная деятельность (П/и «Пожарные на ученье») 5. Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>Карточка №11 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за деревьями) 2. Художественная литература-коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (стих. И. Токмакова «Рябина») 3. Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность (пересадка цветов в горшки) 4. Физическая культура-двигательная деятельность (П/и «Удочка») 5. Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>Карточка №3 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за листьями) 2. Художественная литература-коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (беседа) 3. Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность (уборка клумб) 4. Физическая культура-двигательная деятельность (П/и «Поймай мяч») 5. Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>Карточка №7 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за специальным транспортом) 2. Художественная литература-коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (беседа) 3. Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность (уборка сухих веток) 4. Физическая культура-двигательная деятельность (П/и «Пчелы и медвежонок») 5. Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>Карточка №5 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за солнцем) 2. Художественная литература-коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (рассказ, беседа) 3. Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность (уборка территории) 4. Физическая культура-двигательная деятельность (П/и «Пожарные на ученье») 5. Свободные игры с выносным материалом</p>

Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи- коммуникативная деятельность, самообслуживание Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки. Закрепить названия предметов одежды.</p>
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи- коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p>РУКИ МОЙ ПЕРЕД ЕДОЙ Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой. Все болезни у ребят, От микробов, говорят. Чтоб всегда здоровым быть. Надо руки с мылом мыть!</p> <p>Основы математики- коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных-счет в пределах 5, умение ориентироваться в расположении частей своего тела)</p> <p>Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи-учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети)</p> <p>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО. Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка: - Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была.</p>
Дневной сон	<p>Развитие речи-коммуникативная деятельность; Художественная литература-коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка-творческая деятельность (слушание музыки);</p>

	Ознакомление с окружающим миром- познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул)				
	Прослушивание колыбельной «Спят усталые игрушки»	Чтение сказки по выбору детей	Прослушивание аудиосказки «Лиса и кот»	Чтение сказки по выбору детей	Прослушивание колыбельная «Спи моя радость, усни»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после дневного сна №2 Музыка-творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Ознакомление с окружающим миром- познавательная, трудовая (умение самостоятельно застегивать пуговицы, застёжки для одежды, правильно надевать обувь, расчесывать волосы); Физическая культура-физическая активность (выполнять упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки, дыхательная гимнастика «Лес шумит», хождение по дорожкам здоровья)				
Полдник	Художественная литература, развитие речи- коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) РУКИ МОЙ ПЕРЕД ЕДОЙ Утром, вечером и днем, Перед каждую едою, После сна и перед сном. Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой. Все болезни у ребят, От микробов, говорят. Чтоб всегда здоровым быть. Надо руки с мылом мыть! Основы математики- коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных-счет в пределах 5, умение ориентироваться в расположении частей своего тела) Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи-учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети) УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО. Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка: - Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить,				

	Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, ИЗОдеятельность рассматривание книг)	Рисование, лепка, аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность (создание совместной аппликации «Осеннее дерево») Музыка-коммуникативная, игровая деятельность (разучивание песни «Ах,осень»)	Художественная литература, развитие речи-коммуникативная деятельность (чтение сказки по выбору детей) Конструирование-познавательная, игровая деятельность («Дом для куклы»)	Основы математики-коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (Д/и «Спроси-ответь») Рисование, лепка, аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Вам, малыши раскраски и карандаши»)	Художественная литература, развитие речи- коммуникативная деятельность (чтение сказки «Теремок») Музыка-коммуникативная, игровая деятельность (повторение песни «Ах,осень»)	Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (Уборка игрушек) Основы математики-коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (Д/и «Наоборот») Рисование, лепка, аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность (вырезание по шаблону)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (Беседа о дружбе)	Основы математики-познавательная деятельность (Закрепление понятий «один-много»)	Конструирование-познавательная, трудовая деятельность (работа с пазлами ассоциации)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (Беседа «Мои друзья»)	Основы математики-коммуникативная, познавательная деятельность (игры с счетными палочками)
Подготовка к прогулке	Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки. Вот они, сапожки: Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем галошки: Этот с левой ножки, Этот с правой ножки. Вот как хорошо!				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная Считалка	1.Развитие речи – коммуникативная Считалка	1.Развитие речи – коммуникативная Считалка	1.Развитие речи – коммуникативная Считалка	1.Развитие речи – коммуникативная Считалка

	<p>Раз, два, три, четыре, Кто у нас живет в квартире? Папа, мама, брат, сестренка, Кошка Мурка, два котенка, Мой щенок, сверчок и я - Вот и вся моя семья!</p> <p>2. Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «Гори, гори ясно!»</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>Раз, два, три, четыре, Кто у нас живет в квартире? Папа, мама, брат, сестренка, Кошка Мурка, два котенка, Мой щенок, сверчок и я - Вот и вся моя семья!</p> <p>2. Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору»</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>Раз, два, три, четыре, Кто у нас живет в квартире? Папа, мама, брат, сестренка, Кошка Мурка, два котенка, Мой щенок, сверчок и я - Вот и вся моя семья!</p> <p>2. Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «Кошки-мышки»</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>Раз, два, три, четыре, Кто у нас живет в квартире? Папа, мама, брат, сестренка, Кошка Мурка, два котенка, Мой щенок, сверчок и я - Вот и вся моя семья!</p> <p>2. Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «Ловишки»</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>Раз, два, три, четыре, Кто у нас живет в квартире? Папа, мама, брат, сестренка, Кошка Мурка, два котенка, Мой щенок, сверчок и я - Вот и вся моя семья!</p> <p>2. Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Игра малой подвижности «Море волнуется раз»</p> <p>3. Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа с родителями о успехах ребенка	Консультация для родителей «Полезные витамины»	Беседа с родителями «Вопрос-ответ»	Беседа с родителями «Как прошел день»	Консультация для родителей «Полезные гаджеты»

Тексерді _____

Тәрбиеші: Халиулина Л.М.