

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Предшкольная группа «Аккулар»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 5– 9 декабря 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 05.12.2022	Вторник 06.12.2022	Среда 07.12.2022	Четверг 08.12.2022	Пятница 09.12.2022
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о духовно-нравственном воспитании в семье. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Царевна лягушка» Цель: проявляет интерес к книгам. (Развитие речи, худ. литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)</p> <p>Трудовое поручение «Разложи салфетки» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности.</p>	<p>Игра «Построим дом» Цель: конструирует из деталей конструктора. (Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)</p> <p>Д.и «Уход за комнатными растениями» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Д.и «Скажи наоборот» Цель: употребляет в речи антонимы. (Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>«Вам, малыши раскраски и карандаши» Цель: подбирает цвет по своему усмотрению. (Творчество – рисование, аппликация, игровая</p>	<p>Д.и «Мастерская форм» Цель: располагает предметы в порядке возрастания и убывания. (Основы математики – познавательная, игровая деятельности)</p> <p>Д.и «Полив цветов» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</p>	<p>Д.и «Лишнее слово» Цель: понимает значение слова (Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Рисуем иллюстрации к сказке «Колобок» Цель: подбирает цвет по своему усмотрению (Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)</p> <p>Д.и «Узнай и назови» Цель: самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы,</p>

	(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)	коммуникативная деятельности)	деятельности)		и описывает их качества и свойства.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 с 5декабря по 16декабря (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественное слово Кран откройся, нос умойся, Мойтесь сразу оба глаза. Мойтесь уши, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся!</p> <p>Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание. (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить</p> <p>Художественное слово А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.</p> <p>Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Ситуативная беседа «Мы живем в Казахстане!» Цель: знает символы государства; понимает о важности государственных праздников, принимает в них активное участие (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</p>				

<p>Организационная деятельность</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: познакомить с образованием и произношением звука [ш], Подготовка руки к письму.</p> <p>2. Казахский язык. Міндеттері: Қыс мезгілі жайлы түсінік дағдыларын қалыптастыру. Таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады;</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде.</p> <p>4. Художественная литература Задачи: Обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь,</p>	<p>1. Развитие речи Задачи: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы.</p> <p>2. Казахский язык. Міндеттері: Қыс мезгілі жайлы түсінік дағдыларын қалыптастыру. Таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады;</p> <p>3. Основы математики Задачи: Упражняются в умении различать и правильно называть геометрические фигуры. Уточнить знание времен года и познакомить с зимними месяцами.</p> <p>Физическая культура. Задачи: Бегать «змейкой» между расставленными в</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: формировать умение произносить, находить, выделять звук [ш] Обучать умению ориентироваться на странице прописи</p> <p>2. Основы математики Задачи: Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять части суток.</p> <p>3. Художественная литература Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение),</p> <p>4. Музыка Задачи: Учить</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: показать особенности звучания и произношения звука [ы], закрепить умение находить звук в словах, учить определять последовательность звуков в слове. Обучать в раскраске геометрических фигур</p> <p>2. Музыка Задачи: Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Приучать дошкольников прислушиваться к звучанию музыки, различать некоторые музыкальные формы, выразительные средства. Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный</p>	<p>1. Развитие речи Задачи: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения.</p> <p>2. Основы математики Задачи: Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять части суток.</p> <p>4. Рисование Задачи: Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки и др.).</p> <p>5. Физическая культура</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p>	<p>одну линию предметами, Прыгать на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.</p>	<p>точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха, в 2-3 ближайших тональностях петь легко, напевно, соблюдая ритм Воспринимать характер песни, петь, правильно интонируя, точно передавать ритмический рисунок.</p>	<p>характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи:Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символика страны, ее назначении. Знать наизусть государственный гимн, понимать его значение. 4.Физическая культура Задачи:Бегать«змейкой» между расставленными в одну линию предметами, Прыгать на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.</p>	<p>Задачи:Катание на санках. Катать друга на санках.</p>
<p>Витаминный завтрак</p>	<p>Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.</p>				

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Беседа. Цель: ведет себя культурно, тактично во время беседы; (Развитие речи - коммуникативная деятельность) «Очистка участка от снега» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности (Ознакомление с</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом» Цель: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Деревья зимой» Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений «Засыпка корней деревьев снегом» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Бездомный</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за поведением птиц у кормушки» Цель: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) «Пополнение кормушек» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Птички и кошка» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за ветром» Цель: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) «Сооружение горки для кукол» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Птички и кошка» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура -</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за машинами» Цель: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Беседа. Цель: ведет себя культурно, тактично во время беседы; (Развитие речи - коммуникативная деятельность) «Расчистка дорожек и скамеек от снега» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим</p>

	<p>окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)</p> <p>П.и«Мы веселые ребята»</p> <p>Цель:соблюдает правила игры.(Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>заяц»</p> <p>Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность).</p>	<p>деятельность)</p>	<p>двигательная деятельность)</p>	<p>миром - трудовая деятельность)</p> <p>П.и «Бездомный заяц»</p> <p>Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Цель:употребляет в речи существительные,продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды.</p> <p>(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)</p>				
<p>Обед</p>	<p>Художественное слово</p> <p>Кран откройся, нос умойся, Мойтесь сразу оба глаза. Мойтесь уши, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся!</p> <p>Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией</p> <p>(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)</p> <p>(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)</p> <p>Работа дежурных, счет в пределах 5</p> <p>(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</p> <p>прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить</p> <p>Художественное слово</p> <p>А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.</p>				

	Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Дневной сон	прослушивание расслабляющей классической музыки (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	«Волк и семеро козлят» (чтение сказки) (Развитие речи - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	«Где спит рыбка» (чтение стихотворения) Развитие речи - коммуникативная деятельность; умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	«Колыбельная Умки» прослушивание (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	слушание музыки расслабляющей музыки (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика №1 с 5декабря по 16декабря 2022 года Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность				
Полдник	Художественное слово Кран откройся, нос умойся, Мойтесь сразу оба глаза. Мойтесь уши, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией				

	<p>(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить Художественное слово А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Инсценирование сказки «Теремок» Цель:участвует в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли; передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Собери животных из геометрических фигур» Цель:вырезает</p>	<p>С.р игра «правила дорожного движения» Цель:соблюдает правила поведения в общественных местах (Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «раскрась картинку по образцу» Цель:красит карандашом различными принтами, (Рисование-творческая,</p>	<p>Лепим вместе «Любимое животное» Цель:передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина (Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Вырежи и наклей» Цель:работает с готовыми шаблонами и трафаретами. (Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Д.и «Строим из палочек» Цель:конструирует из бросового и природного материала (Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) С/р. и «Больница» Цель:соблюдает правила поведения в общественных местах (Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Д.и «Мышка» Цель:передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность Д.и «Разрежь и сложи» Цель:вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.</p>

	знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. (Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	коммуникативная, игровая деятельность)			(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Д.и «Посмотри и найди» работа с Мироном, Артемом, Богданом, Дамирой Цель: выполняет игровые задания на логику Основы математики - познавательная деятельность.	Беседа: «Верные друзья» работа с Ярославом, Али, Амиром, Арсением Цель: оценивает свои поступки и поступки других людей Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	С.и «Найди, что опишу» работа с Маргаритой, Аминой, Богданом, Евой Цель: находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы Основы математики – познавательная деятельность.	Д.и «Веселая штриховка» Работа с Вероникой, Ульяной, Мухаммадом, Адели Цель: штрихует, геометрические фигуры, обводит готовые рисунки, не выходя за контуры; Основы грамоты – познавательная деятельность	Беседа: «Наши игрушки» работа с Алиханом, Евой, Полиной, Софией Цель: знает, что игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	П.и «Кто вперед» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. Физическая культура -	П.и «Лиса и зайцы» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр.	П.и «Догонялки» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. Физическая	П.и «У медведя во бору» Цель: соблюдает правила игр Физическая культура -	П.и «Мышеловка» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. Физическая

	коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры
Уход детей домой	Наглядная информация «Профилактика гриппа и ОРВИ»	Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с	Беседа ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.	Индивидуальные консультации: «Укрепляем иммунитет»	Беседа с родителями «Собираем ребенка на зимнюю прогулку»

Тексерді _____

Тәрбиеші: Халиулина Л.М.