

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Предшкольная группа «Аккулар»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 14– 18 ноября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 14.11.2022	Вторник 15.11.2022	Среда 16.11.2022	Четверг 17.11.2022	Пятница 18.11.2022
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности				
Беседа с родителями, консультации	Косультация для родителей «Досуг как средство укрепления здоровья»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Кот в сапогах» Цель: проявляет интерес к книгам. (Развитие речи, худ. литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)</p> <p>Трудовое поручение «Разложить салфетки» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности.</p>	<p>Д.и «Дострой дом» Цель: конструирует из деталей конструктора. (Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)</p> <p>Д.и «Уход за комнатными растениями» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Д.и «Скажи наоборот» Цель: употребляет в речи антонимы. (Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>«Вам, малыши раскраски и карандаши» Цель: подбирает цвет по своему усмотрению. (Творчество– рисование, аппликация, игровая</p>	<p>Д.и «Подбери фигуру» Цель: располагает предметы в порядке возрастания и убывания. (Основы математики – познавательная, игровая деятельности)</p> <p>Д.и «Полив цветов» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</p>	<p>Д.и «Лишнее слово» Цель: понимает значение слова (Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Рисуем иллюстрации к сказке «Три поросенка» Цель: подбирает цвет по своему усмотрению (Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)</p> <p>Д.и «Волшебный мешочек» Цель: самостоятельно определяет, из каких</p>

	(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)	деятельности)	деятельности)		материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 с 14 ноября по 25 ноября (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественное слово Кран откройся, нос умойся, Мойтись сразу оба глаза. Мойтись уши, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание. (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ» Кашу, суп едим мы ложкой, Вилкой кушаем картошку. А когда мы подрастем, Будем кушать и с ножом! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Всех я вас приветствую! Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо!</p>				

	<p>Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя! Цель:эмоционально воспринимает содержания произведений Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные.</p>				
Организационная деятельность	<p>1.Основы грамоты Задачи: познакомить с образованием и произношением звука [x], Подготовка руки к письму. 2.Казахский язык.Міндеттері:- Үй жануарды жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Жабайы аңдардың атауларымен таныстыру. 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. 4. Художественная литература</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. 2.Казахский язык. Міндеттері: Үй жануарды жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Жабайы аңдардың атауларымен таныстыру. 3.Основы математики Задачи: Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять части суток. Физическая культура.</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: формировать умение произносить, находить, выделять звук [x]Обучать умению ориентироваться на странице прописи 2.Основы математики Задачи: Закрепить навык прямого и обратного счета в пределах 6. Учить соотносить группы предметов по количеству 3.Художественная литератураЗадачи: Заучивание стихотворения И.Токмаковой «Дуб» Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. 4.Музыка Задачи:</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи:показать особенности звучания и произношения звука [с], закрепить умение находить звук в словах, учить определять последовательность звуков в слове.Обучать в раскраске геометрических фигур 2.Музыка Задачи: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: продолжать расширять знания детей об элементах</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Формировать умения правильно излагать основную мысль, последовательно пересказывать рассказ 2.Основы математики Задачи:Закрепить умение различать и правильно называть геометрические фигуры и тела, закрепить знание частей суток. 4.Аппликация Задачи: При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных</p>

	<p>Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение)</p>	<p>Задачи: Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением</p>	<p>Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении, умение чисто интонировать мелодию. Развивать вокально-хоровые навыки.</p>	<p>дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора 4.Физическая культура Задачи: Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра). Прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд.</p>	<p>предметов, их строение, пропорции 5.Физическая культура Задачи: Закрепить умение прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд.</p>
Витаминный завтрак	Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.				
Подготовка к прогулке	Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)				
Прогулка	<p>Карточка №2 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность,</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за пешеходом» Цель: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за снегопадом» Цель: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение</p>	<p>Карточка №6 «Наблюдение за водой» Цель: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение</p>	<p>Карточка №1 «Наблюдение за воробьем осенью» Цель: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Беседа.Цель: ведет</p>

	<p>коммуникативная деятельность) Беседа.Цель: ведет себякультурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) «Уборка мусора на участке » Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности (Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) П.и«Ловишки» Цель:соблюдает правила игры.(Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>«Синицы» О.Г. Зыковой Цель:эмоционально воспринимает содержания произведений «Сбор красивых листьев для гербарий» Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Светофор» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность).</p>	<p>«Снежинка» К.Бальмонт Цель:эмоционально воспринимает содержания произведений «Утепление снегом корней деревьев» Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «переюбежки-догонялки Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>«Осень» А.С.Пушкин Цель:эмоционально воспринимает содержания произведений «Уборка участка детского сада» Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Горячо - холодно» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) «Уход за деревьями на участке» Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Перелет птиц» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>С.и «Как мы раздеваемся?» Цель: употребляет в речи существительные,продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды. (Развитие речи, художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)</p>				
<p>Обед</p>	<p>Художественное слово Кран откройся, нос умойся, Мойтесь сразу оба глаза. Мойтесь уши, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией</p>				

	<p>(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ» Кашу, суп едим мы ложкой, Вилкой кушаем картошку. А когда мы подрастем, Будем кушать и с ножом! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				
Дневной сон	«Варежка» (чтение сказки) (Развитие речи - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	«Волк и заяц» (чтение сказки) (Развитие речи - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	«Посидим в тишине» Е.Благиной (чтение) Развитие речи - коммуникативная деятельность; умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	«Колыбельная» прослушивание (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	слушание музыки расслабляющей музыки (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные	Гимнастика №2 с 14 ноября по 25 ноября 2022 года Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);				

процедуры	одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность				
Полдник	<p>Художественное слово Кран откройся, нос умойся, Мойтесь сразу оба глаза. Мойтесь уши, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить</p> <p>Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ» Кашу, суп едим мы ложкой, Вилкой кушаем картошку. А когда мы подрастем, Будем кушать и с ножом! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Инсценирование сказки «Колобок» Цель: участвует в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли; передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику	С.р игра «Автобус» Цель: соблюдает правила поведения в общественных местах (Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)	Д.и «Зайчонок» Цель: передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилина (Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Вырежи и наклей»	Д.и «Составь из палочек» Цель: конструирует из бросового и природного материала (Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Д.и «Мышка» Цель: передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилина Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая

	<p>образа; (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Собери животных из геометрических фигур» Цель: вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. (Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Д.и «раскрась картинку по образцу» Цель: красит карандашом различными принтами, (Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Цель: работает с готовыми шаблона и трафаретами. (Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>С/р. и «Кафе» Цель: соблюдает правила поведения в общественных местах (Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>деятельность Д.и «Разрежь и сложи» Цель: вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. (Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Д.и «Что изменилось?» работа с Мироном, Артемом, Богданом, Дамирой Цель: выполняет игровые задания на логику Основы математики - познавательная деятельность.</p>	<p>Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо» работа с Ярославом, Али, Амиром, Арсением Цель: оценивает свои поступки и поступки других людей Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p>	<p>С.и «Найди похожее» работа с Маргаритой, Аминой, Богданом,Евой Цель: находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы Основы математики – познавательная деятельность.</p>	<p>Д.и «Заштрихуй яблоки и груши» Работа с Вероникой, Ульяной, Мухаммадом, Адели Цель: штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры;</p>	<p>Беседа: «Наши игрушки» работа с Алиханом, Евой, Полиной, Софией Цель: знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться Ознакомление с окружающим миром -</p>

				Основы грамоты– познавательная деятельность	коммуникативная деятельность
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	<p>Считалка : Утром бабочка проснулась, Улыбнулась, потянулась, Раз - росой она умылась, Два - изящно покружилась, Три - нагнулась и присела, А четыре - улетела. Развитие речи - коммуникативная деятельность П.и «У медведя во бору» Цель:проявляет инициативу в организации подвижных игр. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры</p>	<p>Считалка : Утром бабочка проснулась, Улыбнулась, потянулась, Раз - росой она умылась, Два - изящно покружилась, Три - нагнулась и присела, А четыре - улетела. Выходи из круга вон! Развитие речи - коммуникативная деятельность П.и «Лиса в курятнике» Цель:проявляет инициативу в организации подвижных игр. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры</p>	<p>Считалка : Утром бабочка проснулась, Улыбнулась, потянулась, Раз - росой она умылась, Два - изящно покружилась, Три - нагнулась и присела, А четыре - улетела. Развитие речи - коммуникативная деятельность П.и «Горелки» Цель:проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры</p>	<p>Считалка : Утром бабочка проснулась, Улыбнулась, потянулась, Раз - росой она умылась, Два - изящно покружилась, Три - нагнулась и присела, А четыре - улетела. Развитие речи - коммуникативная деятельность П.и «Уголки» Цель: соблюдает правила игр Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры</p>	<p>Считалка : Утром бабочка проснулась, Улыбнулась, потянулась, Раз - росой она умылась, Два - изящно покружилась, Три - нагнулась и присела, А четыре - улетела. Развитие речи - коммуникативная деятельность П.и «Мышеловка» Цель:проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры</p>

Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка.	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.
-------------------------	--	--	---	---	--

Тексерді _____

Тәрбиеші: Халиулина Л.М.