

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Предшкольная группа «Аккулар»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 14– 18 ноября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 14.11.2022	Вторник 15.11.2022	Среда 16.11.2022	Четверг 17.11.2022	Пятница 18.11.2022
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Косультация для родителей «Досуг как средство укрепления здоровья»				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Рассматривание иллюстраций к сказке «Кот в сапогах»</b>  <b>Цель:</b> проявляет интерес к книгам. (Развитие речи, худ. литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)</p> <p><b>Трудовое поручение «Разложить салфетки»</b>  <b>Цель:</b> понимает важность трудолюбия и ответственности.</p>	<p><b>Д.и «Дострой дом»</b>  <b>Цель:</b> конструирует из деталей конструктора. (Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)</p> <p><b>Д.и «Уход за комнатными растениями»</b>  <b>Цель:</b> понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p><b>Д.и «Скажи наоборот»</b>  <b>Цель:</b> употребляет в речи антонимы. (Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p><b>«Вам, малыши раскраски и карандаши»</b>  <b>Цель:</b> подбирает цвет по своему усмотрению. (Творчество– рисование, аппликация, игровая</p>	<p><b>Д.и «Подбери фигуру»</b>  <b>Цель:</b> располагает предметы в порядке возрастания и убывания. (Основы математики – познавательная, игровая деятельности)</p> <p><b>Д.и «Полив цветов»</b>  <b>Цель:</b> понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</p>	<p><b>Д.и «Лишнее слово»</b>  <b>Цель:</b> понимает значение слова (Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p><b>Рисуем иллюстрации к сказке «Три поросенка»</b>  <b>Цель:</b> подбирает цвет по своему усмотрению (Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)</p> <p><b>Д.и «Волшебный мешочек»</b>  <b>Цель:</b> самостоятельно определяет, из каких</p>

	(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)	деятельности)	деятельности)		материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс утренней гимнастики №2 с 14 ноября по 25 ноября</b> (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественное слово</b>  Кран откройся, нос умойся,  Мойтись сразу оба глаза.  Мойтись уши, мойся шейка  Мойся шейка хорошенько.  Мойся, обливайся, грязь смывайся!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  <b>Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ»</b>  Кашу, суп едим мы ложкой,  Вилкой кушаем картошку.  А когда мы подрастем,  Будем кушать и с ножом!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Всех я вас приветствую!  Здравствуй, солнце!  Здравствуй, небо!</p>				

	<p>Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя! <b>Цель:</b>эмоционально воспринимает содержания произведений Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные.</p>				
<p><b>Организационная деятельность</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> познакомить с образованием и произношением звука [x], Подготовка руки к письму. <b>2.Казахский язык.Міндеттері:-</b> Үй жануарды жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Жабайы аңдардың атауларымен таныстыру. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. <b>4. Художественная литература</b></p>	<p><b>1.Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. <b>2.Казахский язык. Міндеттері:</b> Үй жануарды жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Жабайы аңдардың атауларымен таныстыру. <b>3.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять части суток. <b>Физическая культура.</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> формировать умение произносить, находить, выделять звук [x]Обучать умению ориентироваться на странице прописи <b>2.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> Закрепить навык прямого и обратного счета в пределах 6. Учить соотносить группы предметов по количеству <b>3.Художественная литература</b><b>Задачи:</b> Заучивание стихотворения И.Токмаковой «Дуб» Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. <b>4.Музыка</b> <b>Задачи:</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b>показать особенности звучания и произношения звука [с], закрепить умение находить звук в словах, учить определять последовательность звуков в слове.Обучать в раскраске геометрических фигур <b>2.Музыка</b> <b>Задачи:</b> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> продолжать расширять знания детей об элементах</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> Формировать умения правильно излагать основную мысль, последовательно пересказывать рассказ <b>2.Основы математики</b> <b>Задачи:</b>Закрепить умение различать и правильно называть геометрические фигуры и тела, закрепить знание частей суток. <b>4.Аппликация</b> <b>Задачи:</b> При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных</p>

	<p><b>Задачи:</b> Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение)</p>	<p><b>Задачи:</b> Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением</p>	<p>Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении, умение чисто интонировать мелодию. Развивать вокально-хоровые навыки.</p>	<p>дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора <b>4.Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра). Прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд.</p>	<p>предметов, их строение, пропорции <b>5.Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Закрепить умение прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд.</p>
<b>Витаминный завтрак</b>	Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Карточка №2</b> <b>«Наблюдение за сезонными изменениями»</b> <b>Цель:</b> проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность,</p>	<p><b>Карточка №7</b> <b>«Наблюдение за пешеходом»</b> <b>Цель:</b> наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) <b>Стихотворение</b></p>	<p><b>Карточка №8</b> <b>«Наблюдение за снегопадом»</b> <b>Цель:</b> наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) <b>Стихотворение</b></p>	<p><b>Карточка №6</b> <b>«Наблюдение за водой»</b> <b>Цель:</b> наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) <b>Стихотворение</b></p>	<p><b>Карточка №1</b> <b>«Наблюдение за воробьем осенью»</b> <b>Цель:</b> наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) <b>Беседа.Цель:</b> ведет</p>

	<p>коммуникативная деятельность)  <b>Беседа.Цель:</b> ведет себякультурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)  <b>«Уборка мусора на участке »</b>  <b>Цель:</b>понимает важность трудолюбия и ответственности (Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)  <b>П.и«Ловишки»</b>  <b>Цель:</b>соблюдает правила игры.(Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p><b>«Синицы» О.Г. Зыковой</b>  <b>Цель:</b>эмоционально воспринимает содержания произведений  <b>«Сбор красивых листьев для гербарий»</b>  <b>Цель:</b>понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)  <b>П.и «Светофор»</b>  <b>Цель:</b> соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность).</p>	<p><b>«Снежинка» К.Бальмонт</b>  <b>Цель:</b>эмоционально воспринимает содержания произведений  <b>«Утепление снегом корней деревьев»</b>  <b>Цель:</b>понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)  <b>П.и «переюбежки-догонялки</b>  <b>Цель:</b> соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p><b>«Осень» А.С.Пушкин</b>  <b>Цель:</b>эмоционально воспринимает содержания произведений  <b>«Уборка участка детского сада»</b>  <b>Цель:</b>понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)  <b>П.и «Горячо - холодно»</b>  <b>Цель:</b> проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)  <b>«Уход за деревьями на участке»</b>  <b>Цель:</b>понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)  <b>П.и «Перелет птиц»</b>  <b>Цель:</b> соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p><b>С.и «Как мы раздеваемся?»</b>  <b>Цель:</b> употребляет в речи существительные,продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды.  (Развитие речи, художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p><b>Художественное слово</b>  Кран откройся, нос умойся,  Мойтесь сразу оба глаза.  Мойтесь уши, мойся шейка  Мойся шейка хорошенько.  Мойся, обливайся, грязь смывайся!  <b>Цель:</b> читает стихотворения выразительно, с интонацией</p>				

	<p>(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  <b>Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ»</b>  Кашу, суп едим мы ложкой,  Вилкой кушаем картошку.  А когда мы подрастем,  Будем кушать и с ножом!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				
<b>Дневной сон</b>	«Варежка» (чтение сказки) (Развитие речи - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	«Волк и заяц» (чтение сказки) (Развитие речи - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	«Посидим в тишине» Е.Благиной (чтение) Развитие речи - коммуникативная деятельность; умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	«Колыбельная» прослушивание (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	слушание музыки расслабляющей музыки (Музыка - творческая деятельность ) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)
<b>Постепенный подъем, оздоровительные</b>	<b>Гимнастика №2 с 14 ноября по 25 ноября 2022 года</b> Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);				

<b>процедуры</b>	одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность				
<b>Полдник</b>	<p><b>Художественное слово</b> Кран откройся, нос умойся, Мойтесь сразу оба глаза. Мойтесь уши, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить</p> <p><b>Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ»</b> Кашу, суп едим мы ложкой, Вилкой кушаем картошку. А когда мы подрастем, Будем кушать и с ножом! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Инсценирование сказки «Колобок»</b> <b>Цель:</b> участвует в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли; передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику	<b>С.р игра «Автобус»</b> <b>Цель:</b> соблюдает правила поведения в общественных местах (Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)	<b>Д.и «Зайчонок»</b> <b>Цель:</b> передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина (Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) <b>Д.и «Вырежи и наклей»</b>	<b>Д.и «Составь из палочек»</b> <b>Цель:</b> конструирует из бросового и природного материала (Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	<b>Д.и «Мышка»</b> <b>Цель:</b> передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая

	<p>образа; (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность) <b>Д.и «Собери животных из геометрических фигур»</b> <b>Цель:</b> вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. (Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p><b>Д.и «раскрась картинку по образцу»</b> <b>Цель:</b> красит карандашом различными принтами, (Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p><b>Цель:</b> работает с готовыми шаблонами и трафаретами. (Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )</p>	<p><b>С/р. и «Кафе»</b> <b>Цель:</b> соблюдает правила поведения в общественных местах (Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>деятельность <b>Д.и «Разрежь и сложи»</b> <b>Цель:</b> вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. (Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Д.и «Что изменилось?»</b> работа с Мироном, Артемом, Богданом, Дамирой <b>Цель:</b> выполняет игровые задания на логику Основы математики - познавательная деятельность.</p>	<p><b>Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо»</b> работа с Ярославом, Али, Амиром, Арсением <b>Цель:</b> оценивает свои поступки и поступки других людей Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p>	<p><b>С.и «Найди похожее»</b> работа с Маргаритой, Аминой, Богданом, Евой <b>Цель:</b> находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы Основы математики – познавательная деятельность.</p>	<p><b>Д.и «Заштрихуй яблоки и груши»</b> Работа с Вероникой, Ульяной, Мухаммадом, Адели <b>Цель:</b> штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры;</p>	<p><b>Беседа: «Наши игрушки»</b> работа с Алиханом, Евой, Полиной, Софией <b>Цель:</b> знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться Ознакомление с окружающим миром -</p>



				Основы грамоты– познавательная деятельность	коммуникативная деятельность
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	<p>Считалка : Утром бабочка проснулась, Улыбнулась, потянулась, Раз - росой она умылась, Два - изящно покружилась, Три - нагнулась и присела, А четыре - улетела. Развитие речи - коммуникативная деятельность <b>П.и «У медведя во бору»</b> <b>Цель:</b>проявляет инициативу в организации подвижных игр. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность <b>Свободные игры</b></p>	<p>Считалка : Утром бабочка проснулась, Улыбнулась, потянулась, Раз - росой она умылась, Два - изящно покружилась, Три - нагнулась и присела, А четыре - улетела. Выходи из круга вон! Развитие речи - коммуникативная деятельность <b>П.и «Лиса в курятнике»</b> <b>Цель:</b>проявляет инициативу в организации подвижных игр. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность <b>Свободные игры</b></p>	<p>Считалка : Утром бабочка проснулась, Улыбнулась, потянулась, Раз - росой она умылась, Два - изящно покружилась, Три - нагнулась и присела, А четыре - улетела. Развитие речи - коммуникативная деятельность <b>П.и «Горелки»</b> <b>Цель:</b>проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность <b>Свободные игры</b></p>	<p>Считалка : Утром бабочка проснулась, Улыбнулась, потянулась, Раз - росой она умылась, Два - изящно покружилась, Три - нагнулась и присела, А четыре - улетела. Развитие речи - коммуникативная деятельность <b>П.и «Уголки»</b> <b>Цель:</b> соблюдает правила игр Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность <b>Свободные игры</b></p>	<p>Считалка : Утром бабочка проснулась, Улыбнулась, потянулась, Раз - росой она умылась, Два - изящно покружилась, Три - нагнулась и присела, А четыре - улетела. Развитие речи - коммуникативная деятельность <b>П.и «Мышеловка»</b> <b>Цель:</b>проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность <b>Свободные игры</b></p>

<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка.	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.
-------------------------	--	--	---	---	--

Тексерді \_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Халиулина Л.М.