

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Предшкольная группа «Аккулар»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 19 – 23 декабря 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 19.12.2022	Вторник 20.12.2022	Среда 21.12.2022	Четверг 22.12.2022	Пятница 23.12.2022
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. <b>(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</b>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Д.и «Повтори за мной» <b>Цель:</b> рисует различные линии <b>(Основы математики, развитие речи – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</b></p> <p>Д.и «Уход за комнатными растениями» <b>Цель:</b> понимает важность трудолюбия и ответственности. <b>(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	<p>Д.и «Какая фигура?» <b>Цель:</b> различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) <b>(Основы математики, развитие речи – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</b></p> <p>Д.и «Найдите различия» <b>Цель:</b> сравнивает предметы, используя методы наложения и</p>	<p>Д.и «Палочки в ряд» <b>Цель:</b> выполняет игровые задания на логику. <b>(Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)</b></p> <p><b>Конструирование из бумаги.</b> <b>Цель:</b> преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные <b>(Конструирование, основы математики–</b></p>	<p>Д.и «Пазлы цифр» <b>Цель:</b> собирает пазлы (Основы математики – познавательная, игровая деятельности) <b>Трудовое поручение «Наточить карандаши»</b> <b>Цель:</b> понимает важность трудолюбия и ответственности. <b>(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</b></p> <p><b>Работа со скорлупой грецкого ореха</b> <b>Цель:</b> опираясь на наглядность, создает поделки по воображению,</p>	<p>Д.и «Чиним одеяло» <b>Цель:</b> выполняет игровые задания на логику <b>(Основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</b></p> <p><b>Рассматривание иллюстраций к сказке «Аленький цветочек»</b> <b>Цель:</b> проявляет интерес к книгам. <b>(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)</b></p> <p>Д.и «Уход за комнатными растениями» <b>Цель:</b> понимает важность трудолюбия и ответственности.</p>

	деятельности)	приложения, прием попарного сравнения <b>(Основы математики, развитие речи – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</b>	<b>познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</b>	представлению <b>(Конструирование, ознакомление с окружающим миром- познавательная, трудовая, коммуникативная деятельности)</b>	<b>(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс утренней гимнастики №2 с 19 по 30 декабря</b> (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественное слово:</b>  Теплою водою  Руки чисто мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  <b>(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)</b>  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  <b>(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</b>  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  <b>«Волшебные ложки»</b>  А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот – тарелка, вот – еда  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  <b>(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</b></p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<b>Пальчиковая гимнастика «В булочной»</b> <b>Цель:</b> использует средства выразительности для передачи особенностей персонажа <b>(Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные)</b>				

<p><b>Организационная деятельность</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> Познакомить с образованием и произношением звука [л] Знакомить с правилами правильного положения спины при письме</p> <p><b>2. Казахский язык.</b>  <b>Міндеттері:</b> Өзінің бөлмесіндегі заттарды атауға үйрету.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задачи:</b>Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p> <p><b>4.Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> Развивать умение инсценировать</p>	<p><b>1.Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками.</p> <p><b>2.Казахский язык.</b>  <b>Міндеттері:</b> Өзінің бөлмесіндегі заттарды атауға үйрету.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> Обучать умению рисовать точки, узоры.</p> <p><b>Физическая культура.</b>  <b>Задачи:</b>Катание на санках. Катать друг друга на санках, кататься на санках с горки по одному и по двое.</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение произносить и находить звук [л]Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные,</p> <p><b>2.Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать обучать умению чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p> <p><b>3.Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Задачи:</b>Воспринимать характер песни, петь, правильно интонируя, точно передавать ритмический рисунок.</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить умение находить звук в словах, учить определять последовательность звуков в слове. Записывать изогнутые, волнистые линии.</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Задачи:</b>Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задачи:</b>Знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевидения и т.д.</p> <p><b>4.Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> Прыгать на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.</p>	<p><b>1.Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.</p> <p><b>2.Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить навык рисования точек, узоров, чертить прямые и ломаные линии.</p> <p><b>4.Аппликация</b>  <b>Задачи:</b> Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p><b>5.Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b>Создавать двигательную среду, насыщенной различным оборудованием и спортивным инвентарем,</p>
--	--	--	---	--	---

	художественное произведение распределив его на роли.				способствующими развитию игры
<b>Витаминный завтрак</b>	Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Художественное слово:</b>  <b>«Нужно быстро одеваться»</b>          Нужно быстро одеваться          И не нужно отвлекаться.          Не смотри по сторонам,          Одевайся сам.</p> <p><b>Цель:</b> эмоционально воспринимает содержания произведений  <b>(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)</b>          Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики, проговаривать название предметов одежды  <b>(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)</b></p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Карточка №10</b>  <b>«Наблюдение за работой дворника»</b>  <b>Цель:</b> проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают.  <b>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)</b>  <b>Беседа. Цель:</b> ведет себя культурно, тактично во время беседы; <b>(Развитие речи - коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Карточка №11</b>  <b>«Наблюдение за снегопадом»</b>  <b>Цель:</b> понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  <b>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)</b>  <b>Загадка</b>  <b>«Уборка участка от снега»</b>  <b>Цель:</b> понимает важность трудолюбия и ответственности.  <b>(Ознакомление с</b></p>	<p><b>Карточка №12</b>  <b>«Наблюдение за березой»</b>  <b>Цель:</b> наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  <b>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)</b>  <b>Стихотворение</b>  <b>«Деревья спать»</b>  <b>Цель:</b> эмоционально воспринимает содержания произведений  <b>«Расчистка дорожек от</b></p>	<p><b>Карточка №13</b>  <b>«Наблюдение за вороной»</b>  <b>Цель:</b> наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  <b>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)</b>  <b>«Расчистка дорожек от снега и от мусора»</b>  <b>Цель:</b> понимает важность трудолюбия и ответственности.  <b>(Ознакомление с</b></p>	<p><b>Карточка №14</b>  <b>«Наблюдение за солнцем»</b>  <b>Цель:</b> понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  <b>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)</b>  <b>Д.и «Времена года»</b>  <b>Цель:</b> эмоционально воспринимает содержания произведений  <b>«Сгребание снега на участке под деревья»</b></p>

	<p>«Сбор снега для постройки горки для куклы »  <b>Цель:</b> понимает важность трудолюбия и ответственности  <b>(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)</b>  <b>П.и «Два мороза»</b>  <b>Цель:</b> соблюдает правила игры  <b>(Физическая культура - двигательная деятельность)</b></p>	<p><b>окружающим миром - трудовая деятельность)</b>  <b>П.и «Мышеловка»</b>  <b>Цель:</b> проявляет инициативу в организации подвижных игр.  <b>(Физическая культура - двигательная деятельность)</b></p>	<p><b>снега»</b>  <b>Цель:</b> понимает важность трудолюбия и ответственности.  <b>(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)</b>  <b>П.и «Снежная карусель!»</b>  <b>Цель:</b> соблюдает правила игры.  <b>(Физическая культура - двигательная деятельность)</b></p>	<p><b>окружающим миром - трудовая деятельность)</b>  <b>П.и «Вороны»</b>  <b>Цель:</b> проявляет инициативу в организации подвижных игр.  <b>(Физическая культура - двигательная деятельность)</b></p>	<p><b>Цель:</b> понимает важность трудолюбия и ответственности.  <b>(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)</b>  <b>П.и «Птички и кошки»</b>  <b>Цель:</b> соблюдает правила игры.  <b>(Физическая культура - двигательная деятельность)</b></p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p><b>Художественное слово:</b>  <b>«Мы во всем порядок любим»</b>  Мы во всем порядок любим,  Быстро раздеваемся.  Мы уже совсем большие -  Сами раздеваемся.  Никогда не забываем  Мы одежду про сушить  И почистить и повесить,  Аккуратно в шкаф сложить.  <b>Цель:</b> эмоционально воспринимает содержания произведений  <b>(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)</b>  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики, проговаривать название предметов одежды  <b>(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)</b></p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p><b>Художественное слово:</b>  Теплою водою  Руки чисто мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру.  <b>Цель:</b> читает стихотворения выразительно, с интонацией  <b>(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)</b></p>				

	<p>(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  <b>(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</b>  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  <b>«Волшебные ложки»</b>  А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот – тарелка, вот – еда  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  <b>(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</b></p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>«Сорока» (чтение казахской народной сказки)  <b>(Художественная литература - коммуникативная деятельность)</b>  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>	<p>Слушание расслабляющей музыки  <b>(Музыка - творческая деятельность)</b>  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>	<p>Слушание расслабляющей музыки  <b>(Музыка - творческая деятельность )</b>  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>	<p>«Муравей» (чтение казахской народной сказки)  <b>(Художественная литература - коммуникативная деятельность)</b>  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул;  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>	<p>Чтение сказки по выбору детей  <b>(Художественная литература - коммуникативная деятельность)</b>  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул;  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Гимнастика №2 с 19 по 30 декабря 2022 года</b>  <b>(Физическая культура -двигательная активность)</b>(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  <b>(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)</b></p>				
<b>Полдник</b>	<b>Художественное слово:</b>				

	<p>Теплою водою  Руки чисто мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  <b>(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)</b>  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  <b>(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</b>  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  <b>«Волшебные ложки»</b>  А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот – тарелка, вот – еда  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  <b>(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</b></p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Игра малой подвижности «Летает - не летает»</b>  <b>Цель:</b> проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр <b>(Физическая культура-двигательная, игровая деятельность)</b>  <b>С.р игра «Кафе»</b>  <b>Цель:</b> проявляет бережное отношение к труду взрослых  <b>(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p>	<p><b>Д.и «Нарисуй живую природу»</b>  <b>Цель:</b> применяет различную технику в рисовании;  <b>(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</b>  <b>Д.и «Наш детский сад»</b>  <b>Цель:</b> конструирует из бросового и природного материала  <b>(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая)</b></p>	<p><b>Д.и «Ледовый городок»</b>  <b>Цель:</b>передает образы предметов не живой природы,знает особенности лепки из пластилина  <b>(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</b>  <b>Д.и «Разрежь и сложи»</b>  <b>Цель:</b> работает с готовыми шаблона и трафаретами.  <b>(Аппликация, конструирование - творческая,</b></p>	<p><b>С/р. и «Салон красоты»</b>  <b>Цель:</b> соблюдает правила поведения в общественных местах  <b>(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)</b>  <b>Д.и «Составь из палочек»</b>  <b>Цель:</b> конструирует из бросового и природного материала  <b>(Конструирование, лепка - творческая,</b></p>	<p><b>Д.и «Лепим героев сказки «Колобок»</b>  <b>Цель:</b>передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилина  <b>(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</b>  <b>Д.и «Новогодняя игрушка»</b>  <b>Цель:</b> вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.</p>

		деятельность)	коммуникативная, игровая деятельность )	коммуникативная, игровая деятельность)	(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Д.и «Звуковые часы?» работа с Амелией, Мироном, Адели <b>Цель:</b> определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных <b>(Основы грамоты– познавательная деятельность)</b>	Д.и «Доскажи словечко» работа с Аминой, Маргаритой Б., Артемом <b>Цель:</b> оценивает свои поступки и поступки других людей <b>(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)</b>	<b>Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»</b> работа с Амелией, Арсением <b>Цель:</b> штрихует, геометрические фигуры, <b>(Основы грамоты– познавательная деятельность)</b>	Д.и «Разложи картинки в свои конверты» Димой, Полиной К. <b>Цель:</b> (форма, цвет, величина) <b>(Основы математики– познавательная деятельность)</b>	<b>Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»</b> работа с Амиром, Адели <b>Цель:</b> штрихует, геометрические фигуры, <b>(Основы грамоты– познавательная деятельность)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно <b>(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)</b>				
<b>Прогулка</b>	Считалка : Во зеленом во лесу У медведя погощу Мишка медом угостит Целый рой он пчел растит Прибежит к нему народ Постоит, раскрывши рот, И играть мишку зовет: «Выходи-ка на перед!» <b>(Развитие речи - коммуникативная деятельность)</b> <b>Свободные игры</b>	Считалка : Во зеленом во лесу У медведя погощу Мишка медом угостит Целый рой он пчел растит Прибежит к нему народ Постоит, раскрывши рот, И играть мишку зовет: «Выходи-ка на перед!»	Считалка : Во зеленом во лесу У медведя погощу Мишка медом угостит Целый рой он пчел растит Прибежит к нему народ Постоит, раскрывши рот, И играть мишку зовет: «Выходи-ка на перед!» <b>(Развитие речи - коммуникативная</b>	Считалка : Во зеленом во лесу У медведя погощу Мишка медом угостит Целый рой он пчел растит Прибежит к нему народ Постоит, раскрывши рот, И играть мишку зовет: «Выходи-ка на перед!»	Считалка : Во зеленом во лесу У медведя погощу Мишка медом угостит Целый рой он пчел растит Прибежит к нему народ Постоит, раскрывши рот, И играть мишку зовет: «Выходи-ка на перед!» <b>(Развитие речи - коммуникативная</b>



		<b>(Развитие речи - коммуникативная деятельность) Свободные игры</b>	<b>деятельность) Свободные игры</b>	<b>(Развитие речи - коммуникативная деятельность) Свободные игры</b>	<b>деятельность) Свободные игры</b>
<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей «Чтение в слух детям».	Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Беседа с родителями «Физическое воспитание в семье».

Тексерді \_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Айтенова А.Н