

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Предшкольная группа «Аккулар»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 09 – 13 января 2022-2023 учебный год

| Режим дня | Понедельник 09.01.2023 | Вторник 10.01.2023 | Среда 11.01.2023 | Четверг 12.01.2023 | Пятница 13.01.2023 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Прием детей | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности) | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p><i>Игровое упражнение «Найди знакомую букву»</i> Цель: определяет место звуков в слове (Основы грамоты – коммуникативная, игровая деятельности) Д.и «Уход за комнатными растениями» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</p> | <p>Настольно - печатные игры Цель: выполняет игровые задания на логику (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) <i>Трудовое поручение «Наточить карандаши»</i> Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</p> | <p>Д.и «Волшебный мешочек» Цель: различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник); (Основы математики - познавательная, игровая деятельности) Д.и «Уход за комнатными растениями» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности.</p> | <p><i>Игровое упражнение «Какая зима?»</i> Цель: употребляет в речи прилагательные (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) <i>Трудовое поручение «Нарезать салфетки»</i> Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</p> | <p><i>Заучивание стихотворения «Здравствуй, гостя - зима»</i> Н.Никитина Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Д.и «Уход за комнатными растениями» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | | (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность) | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренней гимнастики №1 с 04 по 13 января 2023года (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | <p>Художественное слово: Нужно мыться непременно, Мыться вечером и днем- Перед каждою едою, После сна и перед сном! Тритесь губкой и мочалкой! Потерпите - не еда! И чернила и варенье Смоют мыло и вода! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить</p> <p>Художественное слово: «Это - ложка» Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p> | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | <p>Малоподвижная игра «Найди и промолчи» Цель: соблюдает правило игры (Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные)</p> | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| (ОД) | | | | | | |
| Организационная деятельность | <p>1.Основы грамоты Задачи: Познакомить с образованием и произношением звука [т], [т']Закрепить правильное положение спины вовремя письма</p> <p>2. Казахский язык. Міндеттері: Балларды киім атауларымен таныстыру.Сөздер ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады;</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задачи:Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях</p> <p>4.Художественная литература Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных</p> | <p>1.Развитие речи Задачи: Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>2.Казахский язык. Міндеттері: Балларды киім атауларымен таныстыру.Сөздер ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады;</p> <p>3.Основы математики Задачи:Знакомить на наглядной основе с образованием числа 9 и числовым обозначением.</p> <p>4.Физическая культура. Задачи:Разучивание:наклоны вперед, коснуться ладонями пола;поднимая за спиной сцепленные руки;</p> | <p>1.Основы грамоты Задачи: Формировать умение произносить и находить звук [т],[т'] Самостоятельно записывать вертикальные, горизонтальные линии.</p> <p>2.Основы математики Задачи: Закрепить на наглядной основе с образованием числа 9 и числовым обозначением.</p> <p>3.Художественная литература Задачи:Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.</p> <p>4.Музыка Задачи:Закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению.</p> | <p>1.Основы грамоты Задачи: Продолжать формировать понятие о слоге.Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно</p> <p>2.Музыка Задачи:Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов (кобыз)</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задачи:Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.</p> <p>4.Физическая культура Задачи: Закрепить:наклоны вперед, коснуться ладонями пола;поднимая за спиной сцепленные</p> | <p>1.Развитие речи Задачи:Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию.</p> <p>2.Основы математики Задачи: Развивать познавательный исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи</p> <p>4.Лепка Задачи:Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.</p> <p>5.Физическая культура Задачи:Элементы хоккея. Прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении</p> | |

| | | | | | |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | произведений, чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова) | | | руки; | |
| Витаминный завтрак | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. | | | | |
| Подготовка к прогулке | <p>Художественное слово: «Одевайся сам» Нужно быстро одеваться И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам.</p> <p>Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений (Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание) Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики, проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)</p> | | | | |
| Прогулка | <p>Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Беседа. Цель: ведет себя культурно, тактично во время беседы; (Развитие речи - коммуникативная</p> | <p>Карточка №5 «Наблюдение за ветром» Цель: понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Беседа Цель: ведет себя культурно, тактично во время беседы; (Развитие речи - коммуникативная деятельность) «Сгребание снега для</p> | <p>Карточка №6 «Наблюдение за деревьями» Цель: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Беседа Цель: ведет себя культурно, тактично во время беседы; (Развитие речи - коммуникативная деятельность) «Расчистка дорожек от</p> | <p>Карточка №7 «Почему происходит смена дня и ночи?» Цель: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Беседа Цель: ведет себя культурно, тактично во время беседы; (Развитие речи - коммуникативная деятельность)</p> | <p>Карточка №8 «Наблюдение за солнцем» Цель: понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Раньше всех на свете солнце встало» Цель: эмоционально воспринимает содержания</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>деятельность) «Сгребание снега на участке в определенное место» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности (Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) П.и «Хитрая лиса» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p> | <p>построек» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Ловишки» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p> | <p>снега, после метели» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Мыши в кладовой» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p> | <p>«Уборка участка после снегопада» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Движение планет вокруг Солнца» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p> | <p>произведений «Подметание дорожек метлой» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Снежинки» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p> |
| <p>Возвращение с прогулки</p> | <p>Художественное слово: «Мы во всем порядок любим» Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду про сушить И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить. Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений (Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание) Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики, проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)</p> | | | | |
| <p>Обед</p> | <p>Художественное слово: Нужно мыться непременно, Мыться вечером и днем-</p> | | | | |

| | | | | | |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Перед каждою едою, После сна и перед сном! Тритесь губкой и мочалкой! Потерпите - не еда! И чернила и варенье Смоют мыло и вода! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить Художественное слово: «Это - ложка» Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p> | | | | |
| Дневной сон | <p>«Серебряное копытце» (чтение сказки) (Художественная литература - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром</p> | <p>Слушание расслабляющей музыки (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p> | <p>«Колыбельные для сна» (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая</p> | <p>«Чиполлино» (чтение отрывка из сказки) (Художественная литература - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; (Ознакомление с</p> | <p>«Музыкальная юрта» (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая</p> |

| | - познавательная, трудовая деятельность) | | деятельность) | окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) | деятельность) |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------|
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | <p>Гимнастика №1 с 04 по 13 декабря 2023 года (Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек (Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)</p> | | | | |
| Полдник | <p>Художественное слово: Нужно мыться непременно, Мыться вечером и днем- Перед каждой едой, После сна и перед сном! Тритесь губкой и мочалкой! Потерпите - не еда! И чернила и варенье Смоют мыло и вода! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить Художественное слово: «Это - ложка» Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p> | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p> | <p>Д.и «Сани и лыжи» Цель: применяет различную технику в рисовании; (Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Фигурки для Левы» Цель: передает образы предметов неживой природы, знает особенности лепки из пластилина (Лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p> | <p>Д.и «Голубка» Цель: применяет различную технику в рисовании; (Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Кормушка для голубей» Цель: конструирует из бросового и природного материала (Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p> | <p>Д.и «Подарок» Цель: знает особенности лепки из пластилина (Аппликация, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Собирай в хоровод» Цель: применяет различную технику в рисовании; (Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p> | <p>Д.и «Снежный городок» Цель: применяет различную технику в рисовании; (Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Снежинки» Цель: конструирует из бросового и природного материала (Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p> | <p>Д.и «Создаем картину «Что за окном?» Цель: передает образы предметов неживой природы, знает особенности лепки из пластилина (Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Новогодняя гирлянда» Цель: вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. (Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индивидуальная работа с детьми | <i>Игровое упражнение</i> «Что с начала, что потом» работа с Аминой, Димой, Айсаной Цель: последовательно пересказывают рассказы (Основы математики – познавательная, игровая деятельности) | <i>Игровое упражнение</i> «Сосчитай» работа с Евой З, Маргаритой Н., Ульяной Цель: знают прямой и обратный счет в пределах 6-ти; (Основы грамоты - коммуникативная, игровая деятельности) | П.и «Где звенит?» работа с Мироном, Миланой Цель: располагают предметы в пространстве, знают направления движения (Основы математики – познавательная, игровая деятельности) | Д.и «Мяч бросай, четко (птиц) животных Африки, Севера называй» Адели, Полиной П, Вероникой. Цель: знают названия животных (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная, игровая деятельности) | Д.и «Закончи фразу» работа с Амиром, Богданом Т. Цель: умеют правильно произносить звуки (Основы грамоты – коммуникативная, игровая деятельности) |
| Подготовка к прогулке | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание) | | | | |
| Прогулка | Считалка : Эники - беники ели вареники Эники - беники -клец! Вышел веселый матрос! (Развитие речи - коммуникативная деятельность) Свободные игры | Считалка : Эники - беники ели вареники Эники - беники -клец! Вышел веселый матрос! (Развитие речи - коммуникативная деятельность) Свободные игры | Считалка : Эники - беники ели вареники Эники - беники -клец! Вышел веселый матрос! (Развитие речи - коммуникативная деятельность) Свободные игры | Считалка : Эники - беники ели вареники Эники - беники -клец! Вышел веселый матрос! (Развитие речи - коммуникативная деятельность) Свободные игры | Считалка : Эники - беники ели вареники Эники - беники -клец! Вышел веселый матрос! (Развитие речи - коммуникативная деятельность) Свободные игры |
| Уход детей домой | Консультация для родителей «Развиваем кругозор дошкольника». | Творческая мастерская «Птичья столовая» | Рекомендации «Учим ребенка общаться». | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Консультация для родителей «Понимаем ли мы друг друга?». |

Тәрбиеші: Айтенова А.Н