

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Предшкольная группа «Аккулар»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 04 – 06 января 2022-2023 учебный год

Режим дня	Выходной 02.01.2023	Выходной 03.01.2023	Среда 04.01.2023	Четверг 05.01.2023	Пятница 06.01.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Д.и «Собери пазлы» Цель: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. (Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Д.и «Уход за растениями» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности (Ознакомление с	Д.и «Подбери фигуру» Цель: располагает предметы в порядке возрастания и убывания. (Основы математики – познавательная, игровая деятельности) Д.и «Уход за комнатными растениями» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Д.и «Лишнее слово» Цель: понимает значение слова (Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности) Д.и «Зимний лес» Цель: подбирает цвет по своему усмотрению (Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности) Д.и «Уход за комнатными растениями. Рыхление» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности.

			о к ружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность)	деятельности)	(О з накомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 с 04 по 13 января 2023 года (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественное слово «От водички, от водицы» Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.</p> <p>Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить</p> <p>Художественное слово «Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках» Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Малоподвижная игра «Волшебное слово» Цель: соблюдает правило игры (Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные)</p>				
Организационная деятельность			1.Основы грамоты Задачи: Формировать умение произносить и находить звук [к] Дать возможность записывать точки,	1.Основы грамоты Задачи: Продолжать формировать понятие о слоге. Соблюдать расстояние между	1.Развитие речи Задачи:Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа

			<p>каплевидные формы в разных направлениях.</p> <p>2.Основы математики Задачи: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 8 и их числовым обозначением.</p> <p>3.Художественная литература Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова)</p> <p>4.Музыка Задачи:Учить выражать свое отношение к музыкальному произведению, говорить о его характере, содержании.</p>	<p>линиями, точками и тд., сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p> <p>2.Музыка Задачи:Продолжать учить различать музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш)</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задачи:Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях</p> <p>4.Физическая культура Задачи: Наклоны вперед, коснуться ладонями пола; поднимая за спиной сцепленные руки; в стороны с поднятыми вверх руками. Наклоны вперед сидя, стоя на коленях</p>	<p>голоса, логическую паузу и акцент</p> <p>2.Основы математики Задачи: Развивать познавательный исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи</p> <p>4.Рисование Задачи: Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).</p> <p>5.Физическая культура Задачи:Ходьба на лыжах. Передвигаться переменным шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге.</p>
Витаминный	Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.				

завтрак					
Подготовка к прогулке	<p>Художественное слово: «Собираемся гулять» Раз, два, три, четыре, пять - Собираемся гулять. Наденем на ножки Валенки - сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений (Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание) Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики, проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)</p>				
Прогулка			<p>Карточка №17 «Наблюдение за елью на участке» Цель:наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Беседа «Расчистка дорожек от снега» Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Бездомный заяц!» Цель: соблюдает</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за птичьими следами на снегу» Цель:проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Беседа. Цель: ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) «Пополнить кормушки »</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за погодой» Цель: понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Вот зима пришла...» Раиса Кудашева Цель:эмоционально воспринимает содержания произведений «Постройка снежных вал и обливание их водой» Цель:понимает важность трудолюбия</p>

			<p>правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности (Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) П.и «Птички и кошки» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Два мороза» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Художественное слово: «Мы во всем порядок любим» Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду про сушить И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить. Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений (Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание) Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики, проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)</p>				
<p>Обед</p>	<p>Художественное слово «От водички, от водицы» Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели,</p>				

	<p>Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить Художественное слово «Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках» Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				
Дневной сон			<p>«Колыбельные для сна» (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>	<p>«Хитрый Алдар-косу» (чтение казахской народной сказки) (Художественная литература - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>	<p>«Находчивый мальчик» (чтение казахской народной сказки) (Художественная литература - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика №1 с 04 по 13 января 2023 года (Физическая культура - двигательная активность) выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы</p>				

	девочек (Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)				
Полдник	Художественное слово «От водички, от водицы» Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить Художественное слово «Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках» Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			Д.и «Угощенье для Зайки» Цель: знает особенности лепки из пластилина (Аппликация, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Собирай в хоровод» Цель: применяет различную технику в рисовании; (Рисование, конструирование -	Д.и «Домик для воробья» Цель: применяет различную технику в рисовании; (Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Елочка» Цель: конструирует из бросового и природного материала (Конструирование, аппликация -	Д.и «Создаем картину «Новый год в саду» Цель: передает образы предметов неживой природы, знает особенности лепки из пластилина (Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Новогодняя игрушка» Цель: вырезает знакомые сразу несколько

			творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. (Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми			Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении» работа с Амиром, Миланой Цель: штрихует, геометрические фигуры, (Основы грамоты– познавательная, игровая деятельности)	Д.и «Танграмм» Полиной К, .Маргаритой Н., Вероникой. Цель: собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику (Основы математики - познавательная, игровая деятельности)	Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали» работа с Мироном, Богданом А. Цель: ориентируется на листе бумаги (Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)				
Прогулка			Считалка : Вышла кошка ка то раз, Посмотреть который час. Раз, два, три, четыре, Мышка дернула за гири. Вдруг раздался сильный звон, Выходи из круга вон! (Развитие речи -	Считалка : Вышла кошка ка то раз, Посмотреть который час. Раз, два, три, четыре, Мышка дернула за гири. Вдруг раздался сильный звон, Выходи из круга вон!	Считалка : Вышла кошка ка то раз, Посмотреть который час. Раз, два, три, четыре, Мышка дернула за гири. Вдруг раздался сильный звон, Выходи из круга вон! (Развитие речи -

			<p>коммуникативная деятельность) П.и «Кто скорее до флажка» Цель:проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) Свободные игры</p>	<p>(Развитие речи - коммуникативная деятельность) М.и «Золотые ворота» Цель: соблюдает правила игр (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность) П.и «У медведя во бору» Цель:проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) Свободные игры</p>
Уход детей домой			<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.</p>	<p>Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.</p>	<p>Консультация для родителей «Культура поведения ребенка в семье».</p>

Тексерді _____

Тәрбиеші: Айтенова А.Н