

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Предшкольная группа «Аккулар»

Возраст детей: 5лет

На какой период составлен план: 06 – 10 марта 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 06.03.2023	Вторник 07.03.2023	Выходной 08.03.2023	Четверг 09.03.2023	Пятница 10.03.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Рассматривание книги «Маленький мук» Цель: проявляет интерес к книгам. (Развитие речи, художественная литература - коммуникативная игровая деятельности)</p> <p>В уголке природы «Уход за растениями» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности (Ознакомление с</p>	<p>Д.и «Подбери рифму» Цель: понимает значение слова (Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Д.и «Собери пазлы» Цель: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. (Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая</p>		<p>Д.и «Подбери фигуру» Цель: располагает предметы в порядке возрастания и убывания. (Основы математики – познавательная, игровая деятельности)</p> <p>Игра «Кто живёт в аквариуме?» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Д.и «Назови как можно больше предметов» Цель: понимает значение слова (Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>В уголке природы «Уход за комнатными растениями» рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>

	окужающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)	деятельности)		деятельности)	коммуникативная деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 с 27 февраля по 10 марта 2023 года (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественное слово «Каждый день» Каждый день я мылом мою Под теплою водою И в ладонях поутру Сильно, сильно Мыло тру Мойся мыло! Не ленись! Не выскальзывай! Не злись!</p> <p>Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить</p> <p>Художественное слово«Глубоко - не мелко» Глубоко - не мелко Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковь, Петрушка, Картошка, И круп немножко. Вот кораблик плывет Заплывает прямо в рот.</p> <p>Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией</p>				

	(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Горячие руки» Цель: соблюдает правило игры (Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные)				
Организационная деятельность	<p>1.Основы грамоты Задачи: Познакомить с образованием и произношением звука [в-в'] определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>2. Казахский язык. Міндеттері : Отыр, тұр, секір сөздерімен таныстыру. Оларды іс-қимыл арқылы есте сақтауға дағдыландыру. (Төрт т, бес. Бес саусақ, төрт бұрыш.)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Участвовать в совместной трудовой деятельности,</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Отчётливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - ц; развивать фонематический слух</p> <p>2.Казахский язык. Міндеттері: Отыр, тұр, секір сөздерімен таныстыру. Оларды іс-қимыл арқылы есте сақтауға дағдыландыру. (Төрт т, бес. Бес саусақ, төрт бұрыш.)</p> <p>4. Основы математики Задачи: устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество</p>		<p>1.Основы грамоты Задачи: Закрепить образование и произношение звука [в-в'] определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>2.Музыка Задачи: Развивать способность более детально различать характер и средства музыкальной выразительности, отмечая динамические оттенки.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Наблюдать за признаками растений как питаются (корень всасывает воду из земли, стебель проводит воду, пищу к другим частям растения, листья улавливают свет и питают растение);</p> <p>4.Физическая культура Задачи: бегать с разной</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Совершенствовать умение произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - ц; развивать фонематический слух</p> <p>2.Основы математики Задачи: Закрепить умение устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества;</p> <p>4.Лепка Задачи: Плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений. Закрепить предметами быта (кровать, стол, седло, очаг, кебеже,</p>

	<p>доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность</p> <p>4.Художественная литература Задачи:Чтение стихотворения С.Боруздина «Кто построил дом?»</p>	<p>больше части, а часть меньше целого множества;</p> <p>Физическая культура. Задачи:Наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса;</p>		<p>скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты;</p>	<p>мельница)</p> <p>5.Физическая культура Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры</p>
Витаминный завтрак	<p>Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Художественное слово: «Вот они сапожки» Вот они сапожки: Этот с правой ножки, Этот с левой ножки. Если дождичек поидет, Наденем галошки: Этот с правой ножки, Этот с левой ножки. Вот так хорошо!</p> <p>Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений (Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание) Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)</p>				
Прогулка	<p>Карточка №6 «Наблюдение за капелью» Цель:наблюдает и</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за кошкой» Цель:наблюдает и</p>		<p>Карточка №8 «Наблюдение за ветром» Цель:наблюдает и понимает причинно-</p>	<p>Карточка №9 «Рассматривание почек на деревьях» Цель:проявляет</p>

	<p>понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Загадка «Сосулька» Цель: внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы; (Развитие речи - коммуникативная деятельность) По мере того как участок освобождается от снега, воспитатель организует с детьми его уборку. Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Быстро возьми» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура -</p>	<p>понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение: «Наш котенок» Р.Селянин Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений Помочь дворнику убрать оставшийся снег с дорожек. Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Удочка» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>		<p>следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Загадка «Ветер» Цель: внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы; По мере загрязнения проводить уборку участка от опавших веточек, дорожек возле беседки от мусора. Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Ловишки» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Загадка «Почки» Цель: внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы; (Развитие речи - коммуникативная деятельность) Сгребание оставшегося снега в лунки деревьев, кустарников и цветочных клумб. Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности (Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) П.и «Не оставайся на полу» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>
--	--	---	--	--	--

	двигательная деятельность)				
Возвращение с прогулки	<p>Художественное слово: Кто бросает вещи В беспорядке С тем они потом играют в прятки. Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений (Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание) Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики, проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)</p>				
Обед	<p>Художественное слово «Каждый день» Каждый день я мылом мою Под теплою водою И в ладонях поутру Сильно, сильно Мыло тру Мойся мыло! Не ленись! Не выскальзывай! Не злись! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) приём пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить Художественное слово «Глубоко - не мелко» Глубоко - не мелко Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, Картошка, И круп немножко.</p>				

	<p>Вот кораблик плывет Заплывает прямо в рот. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>«Волшебник Изумрудного города» (чтение) (Художественная литература - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>	<p>«Колыбельная медведицы» (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>		<p>«Маленький принц» (чтение) (Художественная литература - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>	<p>«Лев и человек» (чтение казахской народной сказки) (Художественная литература - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика №1 с 27 февраля по 10 марта 2023 года (Физическая культура - двигательная активность)(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек (Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)</p>				

<p>Полдник</p>	<p>Художественное слово «Каждый день» Каждый день я мылом мою Под теплою водою И в ладонях поутру Сильно, сильно Мыло тру Мойся мыло! Не ленись! Не выскальзывай! Не злись! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно - гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить Художественное слово «Глубоко - не мелко» Глубоко - не мелко Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковь, Петрушка, Картошка, И круп немножко. Вот кораблик плывет Заплывает прямо в рот. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,</p>	<p>Д.и «Сердечко для мамы» Цель: знает особенности лепки из пластилина</p>	<p>Д.и «Угощение для бабушки» Цель: применяет различную технику в рисовании;</p>		<p>Д.и «Домик для попугая Кеши» Цель: применяет различную технику в рисовании;</p>	<p>Д.и «Закладки для тетрадки» Цель: передает образы предметов неживой природы,</p>

<p>настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>(Аппликация, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Моя семья» Цель: применяет различную технику в рисовании; (Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Праздничное конфетти» Цель: конструирует из бросового и природного материала (Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>		<p>(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Коробочка для подарка» Цель: конструирует из бросового и природного материала (Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>знает особенности лепки из пластилина (Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Кроватка для Малыша» Цель: вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. (Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Д.и «Уроки этики» Работа с Адели, Аминой, Мироном. Цель: умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить (Основы математики - познавательная, игровая деятельности)</p>	<p>Игровое упражнение «Помоги Незнайке» работа с Томирис, Алиханом Цель: формировать умение произносить и находить звук [д-д'] (Основы грамоты – познавательная, игровая деятельности)</p>		<p>Д.и «Выложи из палочек» Работа с Арсением, Артемом, Маргаритой Б. Цель: собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику (Основы математики - познавательная, игровая деятельности)</p>	<p>Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали» работа с Богданом Т., Ярославом. Цель: ориентируется на листе бумаги (Основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</p>

Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)				
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Консультация «Закаливание дошкольников».		Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Консультация «Правильное отношение к природе начинается с семьи»

Тексерді _____

Тәрбиеші: Айтенова А.Н