

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Предшкольная группа «Аккулар»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 06 – 10 марта 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 06.03.2023	Вторник 07.03.2023	Выходной 08.03.2023	Четверг 09.03.2023	Пятница 10.03.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. <b>(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</b>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Рассматривание книги «Маленький мук» <b>Цель:</b> проявляет интерес к книгам. <b>(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная игровая деятельности)</b></p> <p>В уголке природы «Уход за растениями» <b>Цель:</b> понимает важность трудолюбия и ответственности <b>(Ознакомление с</b></p>	<p>Д.и «Подбери рифму» <b>Цель:</b> понимает значение слова <b>(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)</b></p> <p>Д.и «Собери пазлы» <b>Цель:</b> собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. <b>(Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>		<p>Д.и «Подбери фигуру» <b>Цель:</b> располагает предметы в порядке возрастания и убывания. <b>(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)</b></p> <p>Игра «Кто живёт в аквариуме?» <b>Цель:</b> понимает важность трудолюбия и ответственности. <b>(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	<p>Д.и «Назови как можно больше предметов» <b>Цель:</b> понимает значение слова <b>(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)</b></p> <p>В уголке природы «Уход за комнатными растениями» (рыхление почвы, полив, опрыскивание) <b>Цель:</b> понимает важность трудолюбия и ответственности. <b>(Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>

	окужающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)	деятельности)		деятельности)	коммуникативная деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 с 27 февраля по 10 марта 2023 года (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p><b>Художественное слово</b>  <b>«Каждый день»</b>  Каждый день я мылом мою  Под теплою водою  И в ладонях поутру  Сильно, сильно  Мыло тру  Мойся мыло!  Не ленись!  Не выскользывай!  Не злись!</p> <p><b>Цель:</b> читает стихотворения выразительно, с интонацией  (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить</p> <p><b>Художественное слово</b>«Глубоко - не мелко»  Глубоко - не мелко  Корабли в тарелках:  Луку головка,  Красная морковь,  Петрушка,  Картошка,  И круп немножко.  Вот кораблик плывет  Заплывает прямо в рот.</p> <p><b>Цель:</b> читает стихотворения выразительно, с интонацией</p>				

	<b>(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</b>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<b>Малоподвижная игра «Горячие руки» Цель:</b> соблюдает правило игры <b>(Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные)</b>				
<b>Организационная деятельность</b>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> Познакомить с образованием и произношением звука [в-в'] определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p><b>2. Казахский язык.</b> <b>Міндеттері</b> : Отыр, тұр, секір сөздерімен таныстыру. Оларды іс-қимыл арқылы есте сақтауға дағдыландыру. (Төрт, бес. Бес саусақ, төрт бұрыш.)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> Участвовать в совместной трудовой деятельности,</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> Отчётливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - ц; развивать фонематический слух</p> <p><b>2.Казахский язык.</b> <b>Міндеттері:</b> Отыр, тұр, секір сөздерімен таныстыру. Оларды іс-қимыл арқылы есте сақтауға дағдыландыру. (Төрт, бес. Бес саусақ, төрт бұрыш.)</p> <p><b>4. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество</p>		<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> Закрепить образование и произношение звука [в-в'] определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Задачи:</b> Развивать способность более детально различать характер и средства музыкальной выразительности, отмечая динамические оттенки.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> Наблюдать за признаками растений как питаются (корень всасывает воду из земли, стебель проводит воду, пищу к другим частям растения, листья улавливают свет и питают растение);</p> <p><b>4.Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> бегать с разной</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - ц; развивать фонематический слух</p> <p><b>2.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> Закрепить умение устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества;</p> <p><b>4.Лепка</b> <b>Задачи:</b> Плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений. Закрепить предметами быта (кровать, стол, седло, очаг, кебеже,</p>

	<p>доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность</p> <p><b>4.Художественная литература</b> <b>Задачи:</b>Чтение стихотворения С.Боруздина «Кто построил дом?»</p>	<p>больше части, а часть меньше целого множества;</p> <p><b>Физическая культура.</b> <b>Задачи:</b>Наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса;</p>		<p>скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты;</p>	<p>мельница)</p> <p><b>5.Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры</p>
<b>Витаминный завтрак</b>	<p>Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.</p>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Художественное слово:</b> <b>«Вот они сапожки»</b> Вот они сапожки: Этот с правой ножки, Этот с левой ножки. Если дождичек поидет, Наденем галошки: Этот с правой ножки, Этот с левой ножки. Вот так хорошо!</p> <p><b>Цель:</b> эмоционально воспринимает содержания произведений <b>(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)</b> Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды <b>(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)</b></p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Карточка №6</b> <b>«Наблюдение за капелью»</b> <b>Цель:</b>наблюдает и</p>	<p><b>Карточка №7</b> <b>«Наблюдение за кошкой»</b> <b>Цель:</b>наблюдает и</p>		<p><b>Карточка №8</b> <b>«Наблюдение за ветром»</b> <b>Цель:</b>наблюдает и понимает причинно-</p>	<p><b>Карточка №9</b> <b>«Рассматривание почек на деревьях»</b> <b>Цель:</b>проявляет</p>

	<p>понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  <b>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)</b>  <b>Загадка «Сосулька»</b>  <b>Цель:</b> внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы;  <b>(Развитие речи - коммуникативная деятельность)</b>  <b>По мере того как участок освобождается от снега, воспитатель организует с детьми его уборку.</b>  <b>Цель:</b> понимает важность трудолюбия и ответственности.  <b>(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)</b>  <b>П.и «Быстро возьми»</b>  <b>Цель:</b> соблюдает правила игры.  <b>(Физическая культура -</b></p>	<p>понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  <b>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)</b>  <b>Стихотворение: «Наш котенок» Р.Селянин</b>  <b>Цель:</b> эмоционально воспринимает содержания произведений  <b>Помочь дворнику убрать оставшийся снег с дорожек.</b>  <b>Цель:</b> понимает важность трудолюбия и ответственности.  <b>(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)</b>  <b>П.и «Удочка»</b>  <b>Цель:</b> соблюдает правила игры.  <b>(Физическая культура - двигательная деятельность)</b></p>		<p>следственные связи между живой и неживой природой.  <b>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)</b>  <b>Загадка «Ветер»</b>  <b>Цель:</b> внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы;  <b>По мере загрязнения проводить уборку участка от опавших веточек, дорожек возле беседки от мусора.</b>  <b>Цель:</b> понимает важность трудолюбия и ответственности.  <b>(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)</b>  <b>П.и «Ловишки»</b>  <b>Цель:</b> соблюдает правила игры.  <b>(Физическая культура - двигательная деятельность)</b></p>	<p>эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают.  <b>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)</b>  <b>Загадка «Почки»</b>  <b>Цель:</b> внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы;  <b>(Развитие речи - коммуникативная деятельность)</b>  <b>Сгребание оставшегося снега в лунки деревьев, кустарников и цветочных клумб.</b>  <b>Цель:</b> понимает важность трудолюбия и ответственности  <b>(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)</b>  <b>П.и «Не оставайся на полу»</b>  <b>Цель:</b> соблюдает правила игры.  <b>(Физическая культура - двигательная деятельность)</b></p>
--	--	---	--	--	--

	двигательная деятельность)				
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Художественное слово:</b>  Кто бросает вещи  В беспорядке  С тем они потом играют в прятки.  <b>Цель:</b> эмоционально воспринимает содержания произведений  <b>(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)</b>  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики, проговаривать название предметов одежды  <b>(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)</b></p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественное слово</b>  «Каждый день»  Каждый день я мылом мою  Под теплою водою  И в ладонях поутру  Сильно, сильно  Мыло тру  Мойся мыло!  Не ленись!  Не выскальзывай!  Не злись!  <b>Цель:</b> читает стихотворения выразительно, с интонацией  <b>(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)</b>  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  <b>(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</b>  приём пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  <b>Художественное слово «Глубоко - не мелко»</b>  Глубоко - не мелко  Корабли в тарелках:  Луку головка,  Красная морковка,  Петрушка,  Картошка,  И круп немножко.</p>				

	<p>Вот кораблик плывет Заплывает прямо в рот. <b>Цель:</b> читает стихотворения выразительно, с интонацией (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p>«Волшебник Изумрудного города» (чтение) (Художественная литература - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>	<p>«Колыбельная медведицы» (Музыка - творческая деятельность ) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>		<p>«Маленький принц» (чтение) (Художественная литература - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>	<p>«Лев и человек» (чтение казахской народной сказки) (Художественная литература - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>
<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p><b>Гимнастика №1 с 27 февраля по 10 марта 2023 года</b> (Физическая культура - двигательная активность)(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек (Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)</p>				

<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Художественное слово</b>  <b>«Каждый день»</b>  Каждый день я мылом мою  Под теплою водою  И в ладонях поутру  Сильно, сильно  Мыло тру  Мойся мыло!  Не ленись!  Не выскальзывай!  Не злись!  <b>Цель:</b> читает стихотворения выразительно, с интонацией  <b>(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)</b>  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно - гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  <b>(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</b>  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  <b>Художественное слово «Глубоко - не мелко»</b>  Глубоко - не мелко  Корабли в тарелках:  Луку головка,  Красная морковь,  Петрушка,  Картошка,  И круп немножко.  Вот кораблик плывет  Заплывает прямо в рот.  <b>Цель:</b> читает стихотворения выразительно, с интонацией  <b>(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</b></p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,</b></p>	<p><b>Д.и «Сердечко для мамы»</b>  <b>Цель:</b> знает особенности лепки из пластилина</p>	<p><b>Д.и «Угощение для бабушки»</b>  <b>Цель:</b> применяет различную технику в рисовании;</p>		<p><b>Д.и «Домик для попугая Кеши»</b>  <b>Цель:</b> применяет различную технику в рисовании;</p>	<p><b>Д.и «Закладки для тетрадки»</b>  <b>Цель:</b> передает образы предметов неживой природы,</p>

<p>настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>(Аппликация, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Моя семья» Цель: применяет различную технику в рисовании; (Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Праздничное конфетти» Цель: конструирует из бросового и природного материала (Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>		<p>(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Коробочка для подарка» Цель: конструирует из бросового и природного материала (Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>знает особенности лепки из пластилина (Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Кроватка для Малыша» Цель: вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. (Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Д.и «Уроки этики» Работа с Адели, Аминой, Мироном. Цель: умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить (Основы математики - познавательная, игровая деятельности)</p>	<p>Игровое упражнение «Помоги Незнайке» работа с Томирис, Алиханом Цель: формировать умение произносить и находить звук [д-д'] (Основы грамоты – познавательная, игровая деятельности)</p>		<p>Д.и «Выложи из палочек» Работа с Арсением, Артемом, Маргаритой Б. Цель: собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику (Основы математики - познавательная, игровая деятельности)</p>	<p>Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали» работа с Богданом Т., Ярославом. Цель: ориентируется на листе бумаги (Основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</p>

<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Консультация «Закаливание дошкольников».		Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Консультация «Правильное отношение к природе начинается с семьи»

Тексерді \_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Айтенова А.Н