

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Предшкольная группа «Аккулар»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 20 марта-24 марта 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 20.03.2023				Пятница 24.03.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Ди «Найди что опишу» <b>Цель:</b> находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы (Основы математики, развитие речи – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности) <b>Трудовое поручение «Разложи карандаши по цветам»</b> <b>Цель:</b> понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с				<b>Рассматривание иллюстраций к сказке «Жадный бай»</b> <b>Цель:</b> проявляет интерес к книгам. (Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) <b>Труд в уголке природы «Рыхление почвы и полив»</b> <b>Цель:</b> понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)

	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)				
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс утренней гимнастики №2 с 13 по 24 марта</b> (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественное слово:</b>  Знаем, знаем - да-да-да!  В кране прячется вода!  Выходи, водица!  Мы пришли умыться!  Лейся понемножку  Прямо на ладошку!  Будет мыло пениться  И грязь куда-то денется!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 6  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  <b>«Кто ест опрятно»</b>  А у нас есть ложки  Волшебные немножко.  Вот — тарелка, вот — еда.  Не осталось и следа.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p><b>Утренний круг «Приветствие»</b>  Утром Солнышко встает,  Всех на улицу зовет  Выхожу из дома я:  «Здравствуй, улица моя!»  Отвечаю Солнцу я  Отвечаю Травам я</p>				

	<p>Отвечаю Ветру я Здравствуй, Родина моя! <b>Цель:</b> соблюдает правило игры Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные.</p>				
<p><b>Организационная деятельность</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> Продолжать записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, <b>2. Казахский язык.</b> <b>Міндеттері:</b> Онға дейін санауды үйрету. Сан мен зат атауын байланыстыра айта алу дағдыларын қалыптастыру.(Тоғыз кітап,он саусақ, он дәптер.) <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Понимание важности государственного праздника Наурыз</p>				<p><b>1.Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші». <b>2.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> ; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; <b>4.Конструирование</b> <b>Задачи:</b> Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (тюбетейка, саукеле, кимешек) и посуды, оформлять их резьбой и орнаментом. <b>5.Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой; прыжки в высоту с места; 6–8 метров;</p>

	<p>мейрамы.</p> <p><b>4.Художественная литература</b></p> <p><b>Задачи:</b> Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</p>				
<b>Витаминный завтрак</b>	<p>Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.</p>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Художественное слово:</b>  Я умею обуваться,  Если только захочу.  Я и маленького братца  Обуваться научу.</p> <p><b>Цель:</b> эмоционально воспринимает содержания произведений  (художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Карточка №10</b>  <b>«Наблюдение за погодой»</b>  <b>Цель:</b>проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают.  (Ознакомление с окружающим миром -</p>				<p><b>Карточка №8</b>  <b>«Наблюдение за солнцем»</b>  <b>Цель:</b>наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)  <b>Беседа.Цель:</b> ведет себя</p>

	<p>познавательная активность, коммуникативная деятельность) <b>Беседа.</b>  <b>Цель:</b> ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)  <b>«Сгребание снега на участке в определенное место »</b>  <b>Цель:</b> понимает важность трудолюбия и ответственности(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)  <b>П.и«Совушка»</b>  <b>Цель:</b> соблюдает правила игры.(Физическая культура - двигательная деятельность)</p>				<p>культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)  <b>Труд: «Подметание дорожек метлой»</b>  <b>Цель:</b> понимает важность трудолюбия и ответственности.  (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)  <b>П.и «Бездомный заяц»</b>  <b>Цель:</b> соблюдает правила игры.  (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p><b>Художественное слово:</b>  <b>«Мы во всем порядок любим»</b>  Мы во всем порядок любим,  Быстро раздеваемся.  Мы уже совсем большие -  Сами раздеваемся.  Никогда не забываем  Мы одежду про сушить  И почистить и повесить,  Аккуратно в шкаф сложить.  <b>Цель:</b> эмоционально воспринимает содержания произведений  (художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)</p>				

	Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики, проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественное слово:</b>  Знаем, знаем - да-да-да!  В кране прячется вода!  Выходи, водица!  Мы пришли умыться!  Лейся понемножку  Прямо на ладошку!  Будет мыло пениться  И грязь куда-то денется!</p> <p>Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 6  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  <b>«Кто ест опрятно»</b>  А у нас есть ложки  Волшебные немножко.  Вот — тарелка, вот — еда.  Не осталось и следа.</p> <p>Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
<b>Дневной сон</b>	«Три арбузных семечка» (чтение казахской народной сказки) (Художественная литература - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды,				Слушание расслабляющей музыки (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая

	аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)				деятельность)
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Гимнастика №2 с 13 по 24 февраля</b> Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность				
<b>Полдник</b>	<b>Художественное слово:</b> Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание. (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 6 Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить <b>«Кто ест опрятно»</b> А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности				

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Д.и «Вам, малыши краски и карандаши»</b>  <b>Цель:</b> применяет различную технику в рисовании;  (Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)  <b>Лепка «Посуда для куклы»</b>  <b>Цель:</b> передает образы предметов неживой природы, знает особенности лепки из пластилина  (Лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>				<p><b>С.р. игра «Салон красоты»</b>  <b>Цель:</b> общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры  (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)   <b>Д/И «Саукеле»</b>  <b>Цель:</b> рисует казахскую национальную одежду с орнаментом;</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»</b> работа с Мироном, Милой  <b>Цель:</b> штрихует, геометрические фигуры,  (Основы грамоты – познавательная, игровая деятельности)</p>				<p><b>Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали»</b> работа с Вероникой, Полиной  <b>Цель:</b> ориентируется на листе бумаги  (Основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Считалка :  Орманның біз емшісіміз  Тоқ, тоқ, тоқ (Партаны</p>				<p>Считалка :  Орманның біз емшісіміз  Тоқ, тоқ, тоқ (Партаны үш</p>



	<p>үш рет ұрады)  Кұрт біткенді жоқ етеміз  Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді)  Ток, ток, ток,  Жоқ, жоқ, жоқ.  (Казахский язык-коммуникативная деятельность)  <b>Свободные игры</b></p>				<p>рет ұрады)  Кұрт біткенді жоқ етеміз  Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді)  Ток, ток, ток,  Жоқ, жоқ, жоқ.  (Казахский язык-коммуникативная деятельность)  <b>Свободные игры</b></p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Консультация для родителей «Здоровье будущего школьника».</p>				<p>Консультация для родителей «детские фантазии и страхи».</p>

Тексерді \_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Халиулина Л.М.