

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Предшкольная группа «Аккулар»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 20 марта-24 марта 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 20.03.2023				Пятница 24.03.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Ди «Найди что опишу» Цель: находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы (Основы математики, развитие речи – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности) Трудовое поручение «Разложи карандаши по цветам» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с</p>				<p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Жадный бай» Цель: проявляет интерес к книгам. (Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Труд в уголке природы «Рыхление почвы и полив» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</p>

	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 с 13 по 24 марта (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественное слово: Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание. (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 6 Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Кто ест опрятно» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Утренний круг «Приветствие» Утром Солнышко встает, Всех на улицу зовет Выхожу из дома я: «Здравствуй, улица моя!» Отвечаю Солнцу я Отвечаю Травам я</p>				

	<p>Отвечаю Ветру я Здравствуй, Родина моя! Цель: соблюдает правило игры Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные.</p>				
<p>Организационная деятельность</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: Продолжать записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, 2. Казахский язык. Міндеттері: Онға дейін санауды үйрету. Сан мен зат атауын байланыстыра айта алу дағдыларын қалыптастыру.(Тоғыз кітап,он саусақ, он дәптер.) 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Понимание важности государственного праздника Наурыз</p>				<p>1.Развитие речи Задачи: Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші». 2.Основы математики Задачи: ; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; 4.Конструирование Задачи: Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (тюбетейка, саукеле, кимешек) и посуды, оформлять их резьбой и орнаментом. 5.Физическая культура Задачи: лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой; прыжки в высоту с места; 6–8 метров;</p>

	<p>мейрамы.</p> <p>4.Художественная литература</p> <p>Задачи: Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</p>				
Витаминный завтрак	<p>Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Художественное слово: Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу.</p> <p>Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений (художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание) Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)</p>				
Прогулка	<p>Карточка №10 «Наблюдение за погодой» Цель:проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром -</p>				<p>Карточка №8 «Наблюдение за солнцем» Цель:наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Беседа.Цель: ведет себя</p>

	<p>познавательная активность, коммуникативная деятельность) Беседа. Цель: ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) «Сгребание снега на участке в определенное место » Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) П.и«Совушка» Цель: соблюдает правила игры.(Физическая культура - двигательная деятельность)</p>				<p>культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) Труд: «Подметание дорожек метлой» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Бездомный заяц» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Художественное слово: «Мы во всем порядок любим» Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду про сушить И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить. Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений (художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)</p>				

	Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики, проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)				
Обед	<p>Художественное слово: Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!</p> <p>Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание. (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 6 Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Кто ест опрятно» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
Дневной сон	«Три арбузных семечка» (чтение казахской народной сказки) (Художественная литература - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды,				Слушание расслабляющей музыки (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая

	аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)				деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика №2 с 13 по 24 февраля Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность				
Полдник	Художественное слово: Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание. (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 6 Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Кто ест опрятно» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Д.и «Вам, малыши краски и карандаши» Цель: применяет различную технику в рисовании; (Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Лепка «Посуда для куклы» Цель: передает образы предметов неживой природы, знает особенности лепки из пластилина (Лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>				<p>С.р. игра «Салон красоты» Цель: общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д/И «Саукеле» Цель: рисует казахскую национальную одежду с орнаментом;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении» работа с Мироном, Милой Цель: штрихует, геометрические фигуры, (Основы грамоты – познавательная, игровая деятельности)</p>				<p>Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали» работа с Вероникой, Полиной Цель: ориентируется на листе бумаги (Основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Считалка : Орманның біз емшісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (Партаны</p>				<p>Считалка : Орманның біз емшісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (Партаны үш</p>

	<p>үш рет ұрады) Кұрт біткенді жоқ етеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді) Ток, ток, ток, Жоқ, жоқ, жоқ. (Казахский язык-коммуникативная деятельность) Свободные игры</p>				<p>рет ұрады) Кұрт біткенді жоқ етеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді) Ток, ток, ток, Жоқ, жоқ, жоқ. (Казахский язык-коммуникативная деятельность) Свободные игры</p>
Уход детей домой	<p>Консультация для родителей «Здоровье будущего школьника».</p>				<p>Консультация для родителей «детские фантазии и страхи».</p>

Тексерді _____

Тәрбиеші: Халиулина Л.М.