

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Предшкольная группа «Аккулар»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 23 – 27 января 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 23.01.2023	Вторник 24.01.2023	Среда 25.01.2023	Четверг 26.01.2023	Пятница 27.01.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Д.и «Посчитай и уровни предметов» Цель:получает равенство из неравенства (Основы математики, развитие речи – познавательная, комм уникативная, игровая деятельности) Д.и «Уход за комнатными растениями» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</p>	<p>Д.и «Длинный-короткий, высокий-низкий» Цель: определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов;(Основы математики, развитие речи – познавательная, комм уникативная, игровая деятельности) Д.и «Где спрятался звук?» Цель:определяет место звуков в слове(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>Д.и «Назови слово» Цель: составляет слово на заданный слог. (Основы грамоты - коммуникативная, игровая деятельности) Конструирование из бумаги. Цель:преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные (Конструирование, основы математики– познавательная, коммуникативная,</p>	<p>Д.и «Какой? Какая? Какое?» Цель: употребляет в речи прилагательные(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Трудовое поручение «Нарезать и сложить салфетки» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к сказке « Золушка» Цель: проявляет интерес к книгам. (Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Труд в уголке творчества «Подточить и разложить по цветам карандаши» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</p>

			игровая деятельности)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 с 16 по 27 января (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественное слово: Я сегодня утром рано Умылся из под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание. (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Кто ест опрятно» На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «Спасибо». Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Малоподвижная игра «Волшебное слово» Цель: соблюдает правило игры Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные.</p>				
Организационная деятельность	<p>1.Основы грамоты Задачи: познакомить с образованием и произношением звуков (п-п')</p> <p>2. Казахский язык. Міндеттері: Табиғат туралы қарапайым сұрақтар қоюды және оларға</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Обучать использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: Формировать умение произносить и находить звук (п-п')</p> <p>Дать возможность записывать точки, каплевидные формы в разных направлениях.</p> <p>2.Основы математики</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Обучать использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p>

	<p>жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.</p> <p>4.Художественная литература Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова)</p>	<p>2.Казахский язык. Міндеттері: Табиғат туралы қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету</p> <p>3.Основы математики Задачи: Развивать познавательный интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.</p> <p>Физическая культура. Задачи: Наклоны вперед, коснуться ладонями пола; поднимая за спиной сцепленные руки; в стороны с поднятыми вверх руками. Наклоны</p>	<p>Задачи: Обучать самостоятельно находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.</p> <p>3.Художественная литература Задачи: Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.</p> <p>4.Музыка Задачи: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов (кобыз) с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Даулеткерей Шигаева</p>	<p>формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p> <p>2.Музыка Задачи: Учить дышать между музыкальными фразами, учить произносить текст песни четко, громко и медленно, учить уметь воспринимать и передавать характер музыки, выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение), учить исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом</p>	<p>2.Основы математики Задачи: Развивать познавательный интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.</p> <p>4.Конструирование Задачи: Развивать творческое воображение, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.</p> <p>5.Физическая культура Задачи: Ходьба на лыжах. Передвигаться переменным шагом друг за другом, скользить на левой и</p>
--	---	--	---	---	---

		вперед сидя, стоя на коленях		человека, и к ним нужно бережно относиться. 4.Физическая культура Задачи: кружение парами, держась за руки. перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге	правой ноге
Витаминный завтрак	Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.				
Подготовка к прогулке	<p>Художественное слово: «Собираемся гулять» Раз, два, три, четыре, пять - Собираемся гулять. Наденем на ножки Валенки - сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений (художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание) Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики, проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)</p>				
Прогулка	<p>Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за ветром» Цель: понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.</p>	<p>Карточка №6 «Наблюдение за деревьями» Цель: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.</p>	<p>Карточка №7 «Почему происходит смена дня и ночи?» Цель: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за солнцем» Цель: понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.</p>

	<p>неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Беседа. Цель: ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) «Сгребание снега на участке в определенное место» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) П.и«Хитрая лиса» Цель: соблюдает правила игры.(Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Беседа Цель: ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) «Сгребание снега для построек» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Ловишки» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Беседа Цель: ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) «Расчистка дорожек от снега, после метели» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Мыши в кладовой» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Беседа Цель: ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) «Уборка участка после снегопада» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Движение планет вокруг Солнца» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Раньше всех на свете солнце встало» Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений «Подметание дорожек метлой» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Снежинки» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Художественное слово: «Мы во всем порядок любим» Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся.</p>				

	<p>Никогда не забываем Мы одежду про сушить И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить. Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений (художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание) Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики, проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)</p>				
Обед	<p>Художественное слово: Я сегодня утром рано Умывался из под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание. (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Кто ест опрятно» На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «Спасибо». Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
Дневной сон	<p>«Дочь визиря» (чтение казахской народной сказки) (Художественная литература - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы,</p>	<p>Слушание расслабляющей музыки (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с</p>	<p>«Колыбельные для сна» (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул</p>	<p>«Щедрый и скупой» (чтение казахской народной сказки) (Художественная литература - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно растегивать</p>	<p>«Совет голубей» (чтение казахской народной сказки) (Художественная литература - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы,</p>

	застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика №2 с 16 по 27 января Физическая культура - двигательная активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность				
Полдник	Художественное слово: Я сегодня утром рано Умывался из под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание. (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно - гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Кто ест опрятно» На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «Спасибо». Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой)	Д.и «Снежинка» Цель: применяет различную технику в рисовании;	Д.и «Снегири на ветке» Цель: применяет различную технику	Д.и «Аленький цветочек» Цель: работает с готовыми шаблона и	Д.и «Зимний лес» Цель: конструирует из бросового и природного	Д.и «Создаем картину «Зима в лесу» Цель: передает

<p>подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>(Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Лепка «Зимние заюбавы» Цель: передает образы предметов неживой природы, знает особенности лепки из пластилина (Лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>в рисовании; (Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Домики для животных» Цель: конструирует из бросового и природного материала (Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>трафаретами (Аппликация, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) С.р. игра «Кафе» Цель: общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>материала (Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>образы предметов неживой природы, знает особенности лепки из пластилина Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность С.р. игра «Автобус» Цель: общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Д.и «Произнеси звук» работа с Аминой, Димой, Айсаной Цель: правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове (Основы грамоты – познавательная, игровая деятельности)</p>	<p>Д.и «Выбери слово» работа с Евой З, Маргаритой Н., Ульяной Цель: понимает значение слова (Основы грамоты - коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении» работа с Мироном, Миланой Цель: штрихует, геометрические фигуры, (Основы грамоты – познавательная, игровая деятельности)</p>	<p>Д.и «Танграмм» Адели, Полиной П, Вероникой. Цель: собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику (Основы математики - познавательная, игровая деятельности)</p>	<p>Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали» работа с Амиром, Богданом Т. Цель: ориентируется на листе бумаги (Основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Считалка : Шла кукушка мимо сети,</p>	<p>Считалка : Шла кукушка мимо</p>	<p>Считалка : Шла кукушка мимо</p>	<p>Считалка : Шла кукушка мимо</p>	<p>Считалка : Шла кукушка мимо</p>

	<p>А за нею малы дети, Кукушата просят пить, Выходи тебе водить. (Развитие речи - коммуникативная деятельность) Свободные игры</p>	<p>сети, А за нею малы дети, Кукушата просят пить, Выходи тебе водить. (Развитие речи - коммуникативная деятельность) Свободные игры</p>	<p>сети, А за нею малы дети, Кукушата просят пить, Выходи тебе водить. (Развитие речи - коммуникативная деятельность) Свободные игры</p>	<p>сети, А за нею малы дети, Кукушата просят пить, Выходи тебе водить. (Развитие речи - коммуникативная деятельность) Свободные игры</p>	<p>сети, А за нею малы дети, Кукушата просят пить, Выходи тебе водить. (Развитие речи - коммуникативная деятельность) Свободные игры</p>
Уход детей домой	<p>Консультация для родителей «Здоровый сон».</p>	<p>Беседа с родителями «Хочу, но не могу» Сигналы для родителей</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.</p>	<p>Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.</p>	<p>Консультация для родителей «Культура поведения ребенка в семье».</p>

Тексерді _____

Тәрбиеші: Халиулина Л.М.