

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Предшкольная группа «Аккулар»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 20 февраля-24 февраля 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 20.02.2023	Вторник 21.02.2023	Среда 22.02.2023	Четверг 23.02.2023	Пятница 24.02.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Д.и «Найди предметы в группе, похожие на геометрические фигуры» Цель: находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы (Основы математики, развитие речи – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Трудовое поручение «Разложи карандаши по цветам» Цель: понимает важность</p>	<p>Д.и «Далеко и близко, высоко и низко» Цель: определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов; (Основы математики, развитие речи – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Д.и «Найди звук» Цель: определяет место звуков в слове (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>Д.и «Сочинялки» Цель: составляет слово на заданный слог. (Основы грамоты – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Оригами «Самолет» Цель: преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные (Конструирование Основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>Д.и « Опиши предмет» Цель: употребляет в речи прилагательные (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Трудовое поручение «Нарезать и сложить салфетки» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с трудовой, коммуникативная деятельности)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Чудесная шуба» Цель: проявляет интерес к книгам. (Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)</p> <p>Труд в уголке природы «Рыхление почвы и полив» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</p>

	<p>трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</p>				
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №2 с 13 по 24 февраля (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Художественное слово: Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание. (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 6 Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Кто ест опрятно» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Утренний круг «Приветствие» Утром Солнышко встает, Всех на улицу зовет Выхожу из дома я:</p>				

	<p>«Здравствуй, улица моя!» Отвечаю Солнцу я Отвечаю Травам я Отвечаю Ветру я Здравствуй, Родина моя! Цель: соблюдает правило игры Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные.</p>				
Организационная деятельность	<p>1. Основы грамоты Задачи: познакомить с образованием и произношением звуков (г-г')</p> <p>2. Казахский язык. Міндеттері: Мынау кім? деген қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, «Кім?» сұрау есімдігін қолдана алуға үйрету. (Мынау-бала. Мынау- мысық. Мынау- қалам.)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к государственным символам Казахстана.</p> <p>4. Художественная</p>	<p>1. Развитие речи Задачи: Продолжать формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.</p> <p>2. Казахский язык. Міндеттері: Мынау кім? деген қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, «Кім?» сұрау есімдігін қолдана алуға үйрету. (Мынау-бала. Мынау- мысық. Мынау- қалам.)</p> <p>3. Основы математики Задачи: Закрепить умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Формировать умение произносить и находить звуков (г-г')</p> <p>2. Основы математики Задачи: Закрепить умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их;</p> <p>3. Художественная литература Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Продолжать записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях</p> <p>2. Музыка Задачи: Учить применять в танце различные виды хлопков. Учить запоминать движения танцев и их последовательность. Продолжать учить повторять танцевальные движения по показу водящего, танцевальные движения казахского народа. Чувствовать танцевальный характер музыки</p>	<p>1. Развитие речи Задачи: Продолжать формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.</p> <p>2. Основы математики Задачи: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу)</p> <p>4. Конструирование Задачи: Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции. Находить эффективные</p>

	<p>литература Задачи: Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких.</p>	<p>цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их; Физическая культура. Задачи: Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз); Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд.</p>	<p>слова) 4.Музыка Задачи: Учить применять в танце различные виды хлопков. Учить запоминать движения танцев и их последовательность. Продолжать учить повторять танцевальные движения по показу водящего, танцевальные движения казахского народа. Чувствовать танцевальный характер музыки</p>	<p>3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к государственным символам Казахстана. 4.Физическая культура Задачи: Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз); Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд.</p>	<p>конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании. Поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу. 5.Физическая культура Задачи: прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); прыгать вокруг себя, спрыгивать с высоты; , бросать мяч о стену и ловить двумя руками;</p>
<p>Витаминный завтрак</p>	<p>Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Художественное слово: Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений</p>				

	(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание) Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики, проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)				
Прогулка	<p>Карточка №10 «Наблюдение за погодой» Цель: проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Беседа. Цель: ведет себя культурно, тактично во время беседы; (Развитие речи - коммуникативная деятельность) «Сгребание снега на участке в определенное место» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности (Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) П.и «Совушка» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за сосульками» Цель: понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Беседа Цель: ведет себя культурно, тактично во время беседы; (Развитие речи - коммуникативная деятельность) Труд «Расчистка от снега тропинок и скамеек» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «птички и кошка» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - двигательная</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за ветром» Цель: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Беседа Цель: ведет себя культурно, тактично во время беседы; (Развитие речи - коммуникативная деятельность) Труд «Уборка мусора на участке» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Не попадись» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>Карточка №7 «Почему происходит смена дня и ночи?» Цель: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Беседа Цель: ведет себя культурно, тактично во время беседы; (Развитие речи - коммуникативная деятельность) «Уборка участка после снегопада» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Движение планет вокруг Солнца» Цель: проявляет инициативу в</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за солнцем» Цель: понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Труд «Подмести крыльцо» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Мыши в кладовой» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>

	деятельность)	деятельность)		организации подвижных игр. (Физическая культура - двигательная деятельность)	
Возвращение с прогулки	<p>Художественное слово: «Мы во всем порядок любим» Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду про сушить И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить.</p> <p>Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений (художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание) Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики, проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)</p>				
Обед	<p>Художественное слово: Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!</p> <p>Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание. (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 6 Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить</p> <p>«Кто ест опрятно» А у нас есть ложки Волшебные немножко.</p>				

	<p>Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
Дневной сон	<p>«Три арбузных семечка» (чтение казахской народной сказки) (Художественная литература - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>	<p>Слушание расслабляющей музыки (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>	<p>«Спи, мой малыш» (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>	<p>«Лиса и журавль» (чтение казахской народной сказки) (Художественная литература - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>	<p>Слушание расслабляющей музыки (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика №2 с 13 по 24 февраля Физическая культура - двигательная активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность</p>				
Полдник	<p>Художественное слово: Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!</p>				

	<p>Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание. (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 6 Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Кто ест опрятно» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Д.и «Вам, малыши краски и карандаши» Цель: применяет различную технику в рисовании; (Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Лепка «Посуда для куклы» Цель: передает образы предметов неживой природы, знает особенности лепки из пластилина (Лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Рисуем по замыслу Цель: применяет различную технику в рисовании; (Рисование, - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Конструирование «Домики для животных» Цель: конструирует из конструктора лего (Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Д.и «Обведи и раскрась» Цель: работает с готовыми шаблона и трафаретами (Аппликация, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) С.р. игра «Дом» Цель: общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Пластилинография «Рыбки в аквариуме» Цель: передает образы предметов неживой природы, знает особенности лепки из пластилина (Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д/и «Волшебные картинки» Цель: собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику (Основы математики - коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>С.р. игра «Салон красоты» Цель: общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д/И «Саукеле» Цель: рисует казахскую национальную одежду с орнаментом;</p>

Индивидуальная работа с детьми	Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении» работа с Мироном, Миланой Цель: штрихует, геометрические фигуры, (Основы грамоты – познавательная, игровая деятельности)	Д.и «Танграмм» Адели, Полиной П, Вероникой. Цель: собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику (Основы математики - познавательная, игровая деятельности)	Д.и «Произнеси звук» работа с Аминой, Димой, Айсаной Цель: правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове (Основы грамоты – познавательная, игровая деятельности)	Д.и «Выбери слово» работа с Евой З, Маргаритой Н., Ульяной Цель: понимает значение слова (Основы грамоты - коммуникативная , игровая деятельности)	Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали» работа с Вероникой, Полиной Цель: ориентируется на листе бумаги (Основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	Считалка : Винтики и Шпутники Фантики и Фунтики Все при все на интересно Все при все пройдем мы вместе! (Развитие речи - коммуникативная деятельность) Свободные игры	Считалка : Винтики и Шпутники Фантики и Фунтики Все при все на интересно Все при все пройдем мы вместе! (Развитие речи - коммуникативная деятельность) Свободные игры	Считалка : Винтики и Шпутники Фантики и Фунтики Все при все на интересно Все при все пройдем мы вместе! (Развитие речи - коммуникативная деятельность) Свободные игры	Считалка : Винтики и Шпутники Фантики и Фунтики Все при все на интересно Все при все пройдем мы вместе! (Развитие речи - коммуникативная деятельность) Свободные игры	Считалка : Винтики и Шпутники Фантики и Фунтики Все при все на интересно Все при все пройдем мы вместе! (Развитие речи - коммуникативная деятельность) Свободные игры
Уход детей домой	Консультация для родителей «Здоровье будущего школьника».	Беседа с родителями «О вредных привычках» Сигналы для родителей	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Консультация для родителей «детские фантазии и страхи».

Тексерді _____

Тәрбиеші: Халиулина Л.М.