

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Предшкольная группа «Аккулар»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 16– 20 января 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 16.01.2023	Вторник 17.01.2023	Среда 18.01.2023	Четверг 19.01.2023	Пятница 20.01.2023
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Косультация для родителей «Досуг как средство укрепления здоровья»				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Рассматривание иллюстраций к сказке «Кот в сапогах»</b>  <b>Цель:</b> проявляет интерес к книгам. (Развитие речи, худ. литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)</p> <p><b>Трудовое поручение «Разложить салфетки»</b>  <b>Цель:</b> понимает важность трудолюбия и ответственности.</p>	<p><b>Д.и «Дострой дом»</b>  <b>Цель:</b> конструирует из деталей конструктора. (Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)</p> <p><b>Д.и «Уход за комнатными растениями»</b>  <b>Цель:</b> понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p><b>Д.и «Скажи наоборот»</b>  <b>Цель:</b> употребляет в речи антонимы. (Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p><b>«Вам, малыши раскраски и карандаши»</b>  <b>Цель:</b> подбирает цвет по своему усмотрению. (Творчество– рисование, аппликация, игровая</p>	<p><b>Д.и «Подбери фигуру»</b>  <b>Цель:</b> располагает предметы в порядке возрастания и убывания. (Основы математики – познавательная, игровая деятельности)</p> <p><b>Д.и «Полив цветов»</b>  <b>Цель:</b> понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</p>	<p><b>Д.и «Лишнее слово»</b>  <b>Цель:</b> понимает значение слова (Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p><b>Рисуем иллюстрации к сказке «Три поросенка»</b>  <b>Цель:</b> подбирает цвет по своему усмотрению (Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)</p> <p><b>Д.и «Волшебный мешочек»</b>  <b>Цель:</b> самостоятельно определяет, из каких</p>

	(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)	деятельности)	деятельности)		материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс утренней гимнастики №2 с 16 января по 27 января</b> (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественное слово</b>  Кран откройся, нос умойся,  Мойтись сразу оба глаза.  Мойтись уши, мойся шейка  Мойся шейка хорошенько.  Мойся, обливайся, грязь смывайся!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  <b>Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ»</b>  Кашу, суп едим мы ложкой,  Вилкой кушаем картошку.  А когда мы подрастем,  Будем кушать и с ножом!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Всех я вас приветствую!  Здравствуй, солнце!  Здравствуй, небо!</p>				

	<p>Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя! <b>Цель:</b>эмоционально воспринимает содержания произведений Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные.</p>				
<b>Организационная деятельность</b>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> Продолжать формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Проводить звуковой анализ трехзвучных слов.</p> <p><b>2.Казахский язык.Міндеттері:-</b> Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. «Мен Қазақстанда тұрамын.Қазақстан – үлкен, әдемі» деген сөйлемдерді айта алуға йрету.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> Расширять представления о жизни диких</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p><b>2.Казахский язык. Міндеттері:</b> Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. «Мен Қазақстанда тұрамын.Қазақстан – үлкен, әдемі» деген сөйлемдерді айта алуға йрету.</p> <p><b>3.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера»,</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> познакомить с образованием и произношением звука [и], Подготовка руки к письму.</p> <p><b>2.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. Выполнять свою роль в постановке</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> формировать умение произносить, находить, выделять звук [и]. Продолжать обучать умению ориентироваться на странице прописи.</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Задачи:</b> Учить точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха, в 2-3 ближайших тональностях петь легко, напевно, соблюдая ритм Воспринимать характер песни, петь, правильно интонируя, точно передавать ритмический рисунок.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>1.Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы</p> <p><b>2.Основы математики</b> <b>Задачи:</b>Закрепить умение самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами,</p>

	<p>животных. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года.</p> <p><b>4. Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.</p>	<p>«сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».</p> <p><b>Физическая культура.</b>  <b>Задачи:</b> Ходьба на лыжах. Передвигаться переменным шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге</p>	<p>выразительно, самостоятельно.</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Задачи:</b>  Продолжать учить различать музыкальные жанры (кней, песня, танец, марш); Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку. Закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению.</p>	<p><b>Задачи:</b> Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Остановка метро», «Остановка тройллебуса», «Пешеходный переход», «Дорожка для велосипедов (электросамокатов, гироскутеров, сигвей)».</p> <p><b>4.Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> Учить ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров),равнение в колонне на вытянутые руки вперед.</p>	<p>определять их формы.</p> <p><b>4.Аппликация</b>  <b>Задачи:</b> Знакомить с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p> <p><b>5.Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить умение ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров), равнение в колонне на вытянутые руки вперед.</p>
<b>Витаминный завтрак</b>	Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №7</b> «Почему происходит	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за

	<p><b>снегом»</b>  <b>Цель:</b>проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)  <b>Беседа.Цель:</b> ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)  <b>Труд :«Уборка снега на участке »</b>  <b>Цель:</b>понимает важность трудолюбия и ответственности (Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)  <b>П.и«Снежинки»</b>  <b>Цель:</b>соблюдает правила игры.(Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p><b>погодой»</b>  <b>Цель:</b>наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)  <b>Стихотворение «Синицы» О.Г. Зыковой</b>  <b>Цель:</b>эмоционально воспринимает содержание произведений  <b>Труд :«Расчистка дорожек к деревьям»</b>  <b>Цель:</b>понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)  <b>П.и «Хитрая лиса»</b>  <b>Цель:</b> соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность).</p>	<p><b>деревьями»</b>  <b>Цель:</b>наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)  <b>Труд: «Уборка снега с участка»</b>  <b>Цель:</b>понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)  <b>П.и «Снежная баба»</b>  <b>Цель:</b> соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p><b>смена дня и ночи?»</b>  <b>Цель:</b>наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)  <b>Труд: «Очистка дорожек»</b>  <b>Цель:</b>понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)  <b>П.и «Птички и кот»</b>  <b>Цель:</b> проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p><b>солнцем»</b>  <b>Цель:</b>наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)  <b>Беседа.Цель:</b> ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)  <b>Труд: «Подметание дорожек метлой»</b>  <b>Цель:</b>понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)  <b>П.и «Бездомный заяц»</b>  <b>Цель:</b> соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>
--	---	--	---	--	---

<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p><b>С.и «Как мы раздеваемся?»</b>  <b>Цель:</b> употребляет в речи существительные, продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды.  (Развитие речи, художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p><b>Художественное слово</b>  Кран откройся, нос умойся,  Мойтесь сразу оба глаза.  Мойтесь уши, мойся шейка  Мойся шейка хорошенько.  Мойся, обливайся, грязь смывайся!  <b>Цель:</b> читает стихотворения выразительно, с интонацией  (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  <b>Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ»</b>  Кашу, суп едим мы ложкой,  Вилкой кушаем картошку.  А когда мы подрастем,  Будем кушать и с ножом!  <b>Цель:</b> читает стихотворения выразительно, с интонацией  (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p>«Варежка» (чтение сказки)  (Развитие речи - коммуникативная деятельность)  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды,</p>	<p>«Волк и заяц» (чтение сказки)  (Развитие речи - коммуникативная деятельность)  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать</p>	<p>«Посидим в тишине»  Е.Благиной  (чтение)  Развитие речи - коммуникативная деятельность;  умение самостоятельно растегивать</p>	<p>«Колыбельная»  прослушивание  (Музыка - творческая деятельность)  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для</p>	<p>слушание музыки расслабляющей музыки  (Музыка - творческая деятельность )  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды,</p>

	аккуратно вещать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	одежды, аккуратно вещать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	аккуратно вещать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Гимнастика №2 с 16 января по 27 января</b>  Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность</p>				
<b>Полдник</b>	<p><b>Художественное слово</b>  Кран откройся, нос умойся,  Мойтесь сразу оба глаза.  Мойтесь уши, мойся шейка  Мойся шейка хорошенько.  Мойся, обливайся, грязь смывайся!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  <b>Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ»</b>  Кашу, суп едим мы ложкой,  Вилкой кушаем картошку.  А когда мы подрастем,  Будем кушать и с ножом!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Инсценирование сказки «Колобок»</b>  <b>Цель:</b> участвует в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли;  передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа;  (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)  <b>Д.и «Собери животных из геометрических фигур»</b>  <b>Цель:</b> вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  (Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p><b>С.р игра «Автобус»</b>  <b>Цель:</b> соблюдает правила поведения в общественных местах  (Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)  <b>Д.и «раскрась картинку по образцу»</b>  <b>Цель:</b> красит карандашом различными принтами,  (Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p><b>Д.и «Зайчонок»</b>  <b>Цель:</b>передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина  (Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)  <b>Д.и «Вырежи и наклей»</b>  <b>Цель:</b> работает с готовыми шаблона и трафаретами.  (Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )</p>	<p><b>Д.и «Составь из палочек»</b>  <b>Цель:</b> конструирует из бросового и природного материала  (Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)  <b>С/р. и «Кафе»</b>  <b>Цель:</b> соблюдает правила поведения в общественных местах  (Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p><b>Д.и «Мышка»</b>  <b>Цель:</b>передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина  Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность  <b>Д.и «Разрежь и сложи»</b>  <b>Цель:</b> вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  (Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Д.и «Что изменилось?»</b>  работа с Мироном, Артемом, Богданом,</p>	<p><b>Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо»</b></p>	<p><b>С.и «Найди похожее»</b>  работа с Маргаритой, Аминой,</p>	<p><b>Д.и «Заштрихуй яблоки и груши»</b>  Работа с</p>	<p><b>Беседа: «Наши игрушки»</b> работа с Алиханом, Евой,</p>

	<p>Дамирой</p> <p><b>Цель:</b> выполняет игровые задания на логику</p> <p>Основы математики - познавательная деятельность.</p>	<p>работа с Ярославом, Али, Амиром, Арсением</p> <p><b>Цель:</b> оценивает свои поступки и поступки других людей</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p>	<p>Богданом,Евой</p> <p><b>Цель:</b> находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы</p> <p>Основы математики – познавательная деятельность.</p>	<p>Вероникой, Ульяной, Мухаммадом, Адели</p> <p><b>Цель:</b> штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры;</p> <p>Основы грамоты– познавательная деятельность</p>	<p>Полиной, Софией</p> <p><b>Цель:</b> знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p>				
<b>Прогулка</b>	<p>Считалка :</p> <p>Утром бабочка проснулась, Улыбнулась, потянулась, Раз - росой она умылась, Два - изящно покружилась, Три - нагнулась и присела, А четыре - улетела.</p> <p>Развитие речи - коммуникативная деятельность</p> <p><b>П.и «У медведя во бору»</b></p>	<p>Считалка :</p> <p>Утром бабочка проснулась, Улыбнулась, потянулась, Раз - росой она умылась, Два - изящно покружилась, Три - нагнулась и присела, А четыре - улетела.</p> <p>Выходи из круга вон!</p> <p>Развитие речи - коммуникативная деятельность</p>	<p>Считалка :</p> <p>Утром бабочка проснулась, Улыбнулась, потянулась, Раз - росой она умылась, Два - изящно покружилась, Три - нагнулась и присела, А четыре - улетела.</p> <p>Развитие речи - коммуникативная деятельность</p> <p><b>П.и «Горелки»</b></p> <p><b>Цель:</b> проявляет</p>	<p>Считалка :</p> <p>Утром бабочка проснулась, Улыбнулась, потянулась, Раз - росой она умылась, Два - изящно покружилась, Три - нагнулась и присела, А четыре - улетела.</p> <p>Развитие речи - коммуникативная деятельность</p> <p><b>П.и «Уголки»</b></p> <p><b>Цель:</b> соблюдает</p>	<p>Считалка :</p> <p>Утром бабочка проснулась, Улыбнулась, потянулась, Раз - росой она умылась, Два - изящно покружилась, Три - нагнулась и присела, А четыре - улетела.</p> <p>Развитие речи - коммуникативная деятельность</p> <p><b>П.и «Мышеловка»</b></p> <p><b>Цель:</b> проявляет</p>

	<p><b>Цель:</b>проявляет инициативу в организации подвижных игр. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>П.и «Лиса в курятнике»</b></p> <p><b>Цель:</b>проявляет инициативу в организации подвижных игр. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>инициативу в организации подвижных игр. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>правила игр Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>инициативу в организации подвижных игр. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p><b>Свободные игры</b></p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.</p>	<p>Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.</p>	<p>Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка.</p>	<p>Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.</p>

Тексерді \_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Халиулина Л.М.