

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Предшкольная группа «Аккулар»

Возраст детей: 5лет

На какой период составлен план: 10 – 14 апреля 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 10.04.2023	Вторник 11.04.2023	Среда 12.04.2023	Четверг 13.04.2023	Пятница 14.04.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Рассматривание книги «Сладкая каша» Цель: проявляет интерес к книгам. (Развитие речи, художественная литература - коммуникативная игровая деятельности)</p> <p>В уголке природы «Уход за растениями» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности (Ознакомление с</p>	<p>Д.и «Подбери рифму» Цель: понимает значение слова (Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Д.и «Собери пазлы» Цель: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. (Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Рассматривание книги «Золушка» Цель: проявляет интерес к книгам. (Развитие речи, художественная литература - коммуникативная игровая деятельности)</p> <p>В уголке природы «Уход за растениями» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности (Ознакомление с</p>	<p>Д.и «Подбери фигуру» Цель: располагает предметы в порядке возрастания и убывания. (Основы математики – познавательная, игровая деятельности)</p> <p>Игра «Кто живёт в аквариуме?» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Д.и «Назови как можно больше предметов» Цель: понимает значение слова (Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>В уголке природы «Уход за комнатными растениями» рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>

	окужающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)	деятельности)	окужающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)	деятельности)	коммуникативная деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 с 03 по 14 апреля 2023 года (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественное слово «Каждый день» Каждый день я мылом мою Под теплою водою И в ладонях поутру Сильно, сильно Мыло тру Мойся мыло! Не ленись! Не выskalъзывай! Не злись!</p> <p>Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить</p> <p>Художественное слово«Глубоко - не мелко» Глубоко - не мелко Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковь, Петрушка, Картошка, И круп немножко. Вот кораблик плывет Заплывает прямо в рот.</p> <p>Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией</p>				

	(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Горячие руки» Цель: соблюдает правило игры (Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные)				
Организационная деятельность	1.Основы грамоты Задачи: Познакомить с образованием и произношением звука [э] определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 2. Казахский язык. Міндеттері: Күнделікті қолданатын құстардың атауларын айтады және түсінеді. Үй құстары жайлы түсінік беру.(Үй құстары, жем, тауық, үйрек, әтеш, қаз.) 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Закрепить применение мобильных телефонов. 4.Художественная литература Задачи: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения.	1.Развитие речи Задачи: Отчётливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ч - ц; выполнять артикуляционные упражнения. 2.Казахский язык. Міндеттері: Күнделікті қолданатын құстардың атауларын айтады және түсінеді. Үй құстары жайлы түсінік беру.(Үй құстары, жем, тауық, үйрек, әтеш, қаз.) 3.Основы математики Задачи: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) Физическая культура. Задачи: Поочерёдно поднимать согнутые и прямые ноги, прижавшись спиной к гимнастической стенке,	1.Основы грамоты Задачи: Формировать умение произносить и находить звук [э] Продолжать записывать длинные, волнистые, изогнутые линии. 2.Основы математики Задачи: Закрепить умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) 3.Художественная литература Задачи: Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. К.Мырзалиев «Родной язык» 4.Музыка Задачи: Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней	1.Основы грамоты Задачи: Закрепить образование и произношение звука [э] определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 2.Музыка Задачи: Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Продолжать закреплять использование мобильных телефонов. 4.Физическая культура Задачи: Бегать враспынную; равновесие: по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за	1.Развитие речи Задачи: Совершенствовать умение произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ч - ц; развивать фонематический слух 2.Основы математики Задачи: Развивать познавательный интерес, умение понимать; сравнивать целое и часть 3.Лепка Задачи: Продолжать учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки. 4.Физическая

		держась руками за рейку на уровне бедер;	настроении	спиной, по ребристой поверхности;	культура Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество
Витаминный завтрак	Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.				
Подготовка к прогулке	<p>Художественное слово: «Вот они сапожки» Вот они сапожки: Этот с правой ножки, Этот с левой ножки. Если дождичек поидет, Наденем галошки: Этот с правой ножки, Этот с левой ножки. Вот так хорошо!</p> <p>Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений (Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание) Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики, проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)</p>				
Прогулка	Карточка №2 «Наблюдение за солнцем» Цель: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная	Карточка №6 «Наблюдение за насекомыми» (божьей коровкой) Цель: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность,	Карточка №3 «Наблюдение за небом» Цель: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная	Карточка №7 «Наблюдение за всходами ландыша» Цель: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная	Карточка №1 «Рассматривание растений» Цель: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная

	<p>деятельность) Загадка «Солнце» Цель:внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы; (Развитие речи - коммуникативная деятельность) По мере загрязнения проводить уборку участка Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Солнечные зайчики» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>коммуникативная деятельность) Стихотворение «Весна» А.Фет Цель:эмоционально воспринимает содержания произведений (Развитие речи - коммуникативная деятельность) Помощь младшей группе в уборке площадки Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Быстро возьми» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>деятельность) Стихотворение «Песня о весне» Я.Колос Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений (Развитие речи - коммуникативная деятельность) Помочь дворнику убрать с дорожек. Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Хитрая лиса» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>деятельность) Загадка «Ландыш» Цель:внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы; (Развитие речи - коммуникативная деятельность) Помощь дворнику в уборке дорожек Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Удочка» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>деятельность) Беседа. Цель: ведёт себя культурно, тактично во время беседы; (Развитие речи - коммуникативная деятельность) Вместе с воспитателем начинать окапывать лунки деревьев и кустарников Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Мышеловка» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Художественное слово: Кто бросает вещи В беспорядке С тем они потом играют в прятки. Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений (Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание) Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)</p>				

Обед	<p>Художественное слово «Каждый день» Каждый день я мылом мою Под теплою водою И в ладонях поутру Сильно, сильно Мыло тру Мойся мыло! Не ленись! Не выскальзывай! Не злись!</p> <p>Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно - гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) приём пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить</p> <p>Художественное слово «Глубоко - не мелко» Глубоко - не мелко Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковь, Петрушка, Картошка, И круп немножко. Вот кораблик плывет Заплывает прямо в рот.</p> <p>Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				
Дневной сон	«Волшебник Изумрудного города» (чтение) (Художественная литература - коммуникативная деятельность)	«Колыбельная медведицы» (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды,	«Маленький принц» (чтение) (Художественная литература - коммуникативная деятельность) умение	«Колыбельная медведицы» (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно	«Лев и человек» (чтение казахской народной сказки) (Художественная литература - коммуникативная деятельность)

	<p>умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>	<p>аккуратно вещать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>	<p>самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>	<p>растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>	<p>умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика №1 с 03 по 14 апреля 2023 года (Физическая культура -двигательная активность)(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек (Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Художественное слово «Каждый день» Каждый день я мылом мою Под теплою водою И в ладонях поутру Сильно, сильно Мыло тру Мойся мыло! Не ленись! Не выskalъзывай! Не злись! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно - гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить Художественное слово «Глубоко - не мелко» Глубоко - не мелко</p>				

	<p>Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковь, Петрушка, Картошка, И круп немножко. Вот кораблик плывет Заплывает прямо в рот. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Д.и «Волшебные ладошки» Цель: знает особенности лепки из пластилина (Аппликация, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Наша группа» Цель: применяет различную технику в рисовании; (Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Д.и «Угощение для бабушки» Цель: применяет различную технику в рисовании; (Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Узоры на ковер» Цель: конструирует из бросового и природного материала (Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Д.и «Дерево» Цель: передает образы предметов неживой природы, знает особенности лепки из пластилина (Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Мебель» Цель: вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. (Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Д.и «Посуда» Цель: применяет различную технику в рисовании; (Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Загородки» Цель: конструирует из бросового и природного материала (Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Д.и «Закладки» Цель: передает образы предметов неживой природы, знает особенности лепки из пластилина (Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Что поставим в спальне?» Цель: вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. (Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Д.и «Уроки этики» Работа с Полиной П.,Вероникой. Цель: умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить (Основы математики - познавательная, игровая деятельности)</p>	<p>Игровое упражнение «Помоги Незнайке» работа с Дамирой, Софией Цель: формировать умение произносить и находить звук [д-д'] (Основы грамоты– познавательная, игровая деятельности)</p>	<p>Д.и «Уроки этики» Работа с Арсением, Томирис. Цель: умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить (Основы математики - познавательная, игровая деятельности)</p>	<p>Д.и «Выложи из палочек» Работа с Миланой, Аминой, Маргаритой Н. Цель: собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику (Основы математики - познавательная, игровая деятельности)</p>	<p>Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали» работа с Мухаммадом, Ульяной Цель: ориентируется на листе бумаги (Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Считалка : Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! (Развитие речи - коммуникативная деятельность) П.и «Жапалақтар және қарлығаш» (Ястребы и ласточки) Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая)</p>	<p>Считалка : Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! (Развитие речи - коммуникативная деятельность) П.и «Ақ қасқыр - байланған қасқыр» (Белый лютый -серый лютый) Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая</p>	<p>Считалка : Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! (Развитие речи - коммуникативная деятельность) П.и «Балапандар» (Цыплята) Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная,</p>	<p>Считалка : Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! (Развитие речи - коммуникативная деятельность) М.и «Ақ суюк» (Белая кость) Цель: соблюдает правила игр (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая)</p>	<p>Считалка : Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! (Развитие речи - коммуникативная деятельность) П.и «Балапандар» (Цыплята) Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная,</p>

	активность) Свободные игры	культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) Свободные игры	игровая активность) Свободные игры	активность) Свободные игры	игровая активность) Свободные игры
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Консультация «Закаливание дошкольников».	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Консультация «Правильное отношение к природе начинается с семьи»

Тексерді _____

Тәрбиеші: Айтенова А.Н