

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Предшкольная группа «Аккулар»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 03 - 07 апреля 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 03.04.2023	Вторник 04.04.2023	Среда 05.04.2023	Четверг 06.04.2023	Пятница 07.04.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. <b>(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</b>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Д.и «Назови три слова» <b>Цель:</b> понимает значение слова <b>(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</b></p> <p>Просмотр книг <b>Цель:</b> проявляет интерес к книгам. <b>(Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</b></p> <p>В уголке природы</p>	<p>Д.и «Загадки» <b>Цель:</b> разгадывает загадки <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Игры с пазлами <b>Цель:</b> собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. <b>(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Скорая</p>	<p>Рассматривание книги «Три богатыря» <b>Цель:</b> проявляет интерес к книгам. <b>(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная игровая деятельности)</b></p> <p>Игра «Знаешь ли ты, как растёт петунья?» <b>Цель:</b> понимает важность трудолюбия и ответственности <b>(Ознакомление с окружающим</b></p>	<p>Д.и «Сравни предметы» <b>Цель:</b> располагает предметы в порядке возрастания и убывания. <b>(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)</b></p> <p>Трудовое поручение «Нарезать салфетки» <b>Цель:</b> понимает важность трудолюбия и ответственности. <b>(Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>	<p>«Тап - таза тұнық суда» <b>Цель:</b> умеют произносить считалки <b>(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</b></p> <p>Рисование в центре искусств <b>Цель:</b> применяет различную технику в рисовании; <b>(Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</b></p> <p>В уголке природы «Уход за комнатными растениями» <b>(рыхление почвы, полив, опрыскивание)</b> <b>Цель:</b> понимает важность</p>

	<p><b>«Уход за комнатными растениями» (рыхление почвы, полив, опрыскивание)</b>  <b>Цель:</b> понимает важность трудолюбия и ответственности  <b>(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</b></p>	<p><b>помощь»</b>  <b>Цель:</b> умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли  <b>(Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности)</b></p>	<p><b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельности)</b></p>	<p>трудолюбия и ответственности.  <b>(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</b></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Комплекс утренней гимнастики №1 с 03 по 14 апреля 2023 года (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)</b></p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p><b>Художественное слово</b>  <b>«Водичка, водичка умой моё личико»</b>  Водичка, водичка,  Умой моё личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щёчки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  <b>Цель:</b> читает стихотворения выразительно, с интонацией  <b>(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)</b>  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно - гигиенических навыков)  Работа дежурных, счёт в пределах 5  <b>(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</b>  приём пищи: знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  <b>Художественное слово «А у нас есть ложки»</b>  А у нас есть ложки,</p>				

	<p>Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. <b>Цель:</b> читает стихотворения выразительно, с интонацией (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p><b>Малоподвижная игра «Земля, вода, воздух»</b> <b>Цель:</b> соблюдает правило игры (Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные)</p>				
<p><b>Организационная деятельность</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> Познакомить с образованием и произношением звука [ч'] определять порядок и количество слов в предложении <b>2. Казахский язык.</b> <b>Міндеттері:</b> Көктем туралы түсінік қалыптастыру, тақпақ жаттатқыздырып, дикцияны дамыту. (Көктем, жылы, ағаш, жаңбыр, қолшатыр. <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. <b>4. Художественная литература</b></p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> Отчётливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ш - ж, развивать фонематический слух <b>2. Казахский язык.</b> <b>Міндеттері:</b> Күнделікті қолданатын құстардың атауларын айтады және түсінеді. Ұй құстары жайлы түсінік беру. (Ұй құстары, жем, тауық, үйрек, этеш, қаз. <b>3. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение произносить и находить звук [ч'] Продолжать записывать длинные, волнистые, изогнутые линии. <b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> Закрепить умение сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство; <b>3. Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> Продолжать формировать понятие о слоге. Продолжать записывать точки, каплевидные формы в разных направлениях. <b>2. Музыка</b> <b>Задачи:</b> Продолжать совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением. <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> Закреплять представления о предметах, их признаках и</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> Закрепить произношения сходных по артикуляции и звучанию согласных звуков: ш - ж; развивать фонематический слух <b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать умение определять большую (меньшую) часть множества или их равенство; Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. <b>4. Рисование</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты:</p>

	<p><b>Задачи:</b> Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.</p>	<p>множества или их равенство;  <b>4.Физическая культура.</b>  <b>Задачи:</b>Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх;</p>	<p>интонацией.  «Весной» Талгаров Х.  <b>4.Музыка</b>  <b>Задачи:</b>Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.</p>	<p>назначении.  <b>4.Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> Ходить в колонне с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения;</p>	<p>социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен.  <b>5.Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b>Бадминтон. Отбивать волан ракеткой, направляя его в определённую сторону.</p>
<p><b>Витаминный завтрак</b></p>	<p>Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.</p>				
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Художественное слово:</b>  «Если хочешь прогуляться!»  Если хочешь прогуляться,  нужно быстро одеваться,  дверцу шкафа открывай,  по порядку одевай!  - Сначала надеваем носочки:  соберем носок в гормошку,  и надень его на ножку.  Ты другой носок возьми,  точно так же натяни.  - Одели носочки?  -да  - Одеваем все штанишки.  А теперь скорей вставай  И штанишки одевай!  <b>Цель:</b> эмоционально воспринимает содержания произведений  <b>(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)</b></p>				

	Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики, проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Карточка №1</b> <b>«Рассматривание растений»</b> <b>Цель:</b>наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) <b>Беседа.</b> <b>Цель:</b> ведёт себя культурно, тактично во время беседы; <b>Вместе с воспитателем начинать окапывать лунки деревьев и кустарников</b> <b>Цель:</b>понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) <b>П.и «Мышеловка»</b> <b>Цель:</b> соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p><b>Карточка №2</b> <b>«Наблюдение за солнцем»</b> <b>Цель:</b>наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) <b>Загадка «Солнце»</b> <b>Цель:</b>внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы; <b>По мере загрязнения проводить уборку участка</b> <b>Цель:</b>понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) <b>П.и «Солнечные зайчики»</b> <b>Цель:</b> соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p><b>Карточка №3</b> <b>«Наблюдение за небом»</b> <b>Цель:</b>наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) <b>Стихотворение «Песня о весне»</b> <b>Я.Колос</b> <b>Цель:</b> эмоционально воспринимает содержания произведений <b>Помочь дворнику убрать с дорожек.</b> <b>Цель:</b>понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) <b>П.и «Хитрая лиса»</b> <b>Цель:</b> соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p><b>Карточка №4</b> <b>«Наблюдение за насекомыми»</b> <b>Цель:</b>проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) <b>Стихотворение «Паучок» Е.Стюарт</b> <b>Цель:</b> эмоционально воспринимает содержания произведений (Развитие речи - коммуникативная деятельность) <b>Воспитатель организует уборку участка</b> <b>Цель:</b>понимает важность трудолюбия и ответственности (Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) <b>П.и«Охотники и</b></p>	<p><b>Карточка №5</b> <b>«Рассматривание одуванчика»</b> <b>Цель:</b> понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) <b>Загадка «Одуванчик»</b> <b>Цель:</b>внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы; <b>Вместе с взрослыми навести порядок на участке</b> <b>Цель:</b>понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) <b>П.и «Не дай мяч водящему»</b> <b>Цель:</b> проявляет инициативу в организации подвижных игр.</p>

				утки» Цель:соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)	(Физическая культура - двигательная деятельность)
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Художественное слово:</b> «Мы во всем порядок любим» Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду просушить И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить.</p> <p><b>Цель:</b> эмоционально воспринимает содержания произведений (Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание) Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественное слово</b> «Водичка, водичка умой моё личико» Водичка, водичка, Умой моё личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки покраснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.</p> <p><b>Цель:</b> читает стихотворения выразительно, с интонацией (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно - гигиенических навыков) Работа дежурных, счёт в пределах 5 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить</p> <p><b>Художественное слово</b>«А у нас есть ложки»</p>				

	<p>А у нас есть ложки,          Волшебные немножко.          Вот - тарелка, вот - еда,          Не осталось и следа.  <b>Цель:</b> читает стихотворения выразительно, с интонацией  <b>(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</b></p>				
Дневной сон	<p><b>«Музыкальная юрта»</b>  <b>(Музыка - творческая деятельность)</b>          умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул  <b>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>«Хитрый Адар косе»</b>          (чтение казахской народной сказки)  <b>(Художественная литература - коммуникативная деятельность)</b>          умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул;  <b>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>«Колыбельные для сна»</b>  <b>(Музыка - творческая деятельность)</b>          умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул  <b>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>«Красавица и чудовище»</b> (чтение)  <b>(Художественная литература - коммуникативная деятельность)</b>          умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул;  <b>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>«Награда мудрости»</b>          (чтение казахской народной сказки)  <b>(Художественная литература - коммуникативная деятельность)</b>          умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул;  <b>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</b></p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p><b>Гимнастика №1 с 03 по 14 апреля 2023 года</b>  <b>(Физическая культура - двигательная активность)</b>(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);          одеваться самостоятельно, в последовательности, застёгивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчёсывать волосы девочек  <b>(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельности)</b></p>				
Полдник	<p><b>Художественное слово</b>  <b>«Водичка, водичка умой моё личико»</b>          Водичка, водичка,          Умой моё личико,          Чтобы глазоньки блестели,          Чтобы щёчки краснели,</p>				

	<p>Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. <b>Цель:</b> читает стихотворения выразительно, с интонацией <b>(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)</b> (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно - гигиенических навыков) Работа дежурных, счёт в пределах 5 <b>(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</b> приём пищи: знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить <b>Художественное слово «А у нас есть ложки»</b> А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. <b>Цель:</b> читает стихотворения выразительно, с интонацией <b>(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</b></p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Д.и «Мостик для ручейка»</b> <b>Цель:</b> знает особенности лепки из пластилина <b>(Аппликация, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p> <p><b>Д.и «Заплата»</b> <b>Цель:</b> применяет различную технику в рисовании; <b>(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p>	<p><b>Д.и «Семья муравьев»</b> <b>Цель:</b> применяет различную технику в рисовании; <b>(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p> <p><b>Д.и «Арка в нашем городе»</b> <b>Цель:</b> конструирует из бросового и природного материала <b>(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная,</b></p>	<p><b>Д.и «Весеннее дерево»</b> <b>Цель:</b> знает особенности лепки из пластилина <b>(Аппликация, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p> <p><b>Д.и «Птичий дом»</b> <b>Цель:</b> применяет различную технику в рисовании; <b>(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p>	<p><b>Д.и «Подарок для Незнайки»</b> <b>Цель:</b> применяет различную технику в рисовании; <b>(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p> <p><b>Д.и «Волшебная лодочка»</b> <b>Цель:</b> конструирует из бросового и природного материала <b>(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная,</b></p>	<p><b>Д.и «Весенняя тучка»</b> <b>Цель:</b> передает образы предметов неживой природы, знает особенности лепки из пластилина <b>(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p> <p><b>Д.и «Беседка для Маши»</b> <b>Цель:</b> вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.</p>



		игровая деятельность)		игровая деятельность)	(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Д.и «Бывает не бывает?» Работа с Димой, Айсаной, Вероникой. <b>Цель:</b> Закрепить произношения сходных по артикуляции и звучанию согласных звуков: с - з, с - ц; <b>(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)</b>	<b>Работа с математическим планшетом</b> Работа с Мироном, Арсением, Адели <b>Цель:</b> выполнять игровые задания на логику <b>(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)</b>	<b>Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»</b> работа с Маргаритой, Ульяной <b>Цель:</b> штрихует, геометрические фигуры, <b>(Основы грамоты– познавательная, игровая деятельности)</b>	<b>Работа с математическим планшетом</b> Работа с Амелией, Аминой, Амиром <b>Цель:</b> выполняют игровые задания на логику <b>(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)</b>	<b>Игровое упражнение «Расположи геометрические фигуры на листе бумаги»</b> работа с Артемом К., Богданом Т. <b>Цель:</b> ориентируется на листе бумаги <b>(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно <b>(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)</b>				
<b>Прогулка</b>	Считалка : «Тап - таза тұнық суда» Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. <b>(Развитие речи - коммуникативная деятельность)</b>  П.и «Түілген орамал» (Завязанный платок)	Считалка : «Тап - таза тұнық суда» Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. <b>(Развитие речи - коммуникативная деятельность)</b>  П.и «Ақ қасқыр - байланған қасқыр»	Считалка : «Тап - таза тұнық суда» Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. <b>(Развитие речи - коммуникативная деятельность)</b>  П.и «Жапалақтар және қарлығаш»	Считалка : «Тап - таза тұнық суда» Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. <b>(Развитие речи - коммуникативная деятельность)</b>  М.и «Ақ суюк»	Считалка : «Тап - таза тұнық суда» Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. <b>(Развитие речи - коммуникативная деятельность)</b>  П.и «Балапандар» (Цыплята)

	<p><b>Цель:</b>проявляет инициативу в организации подвижных игр.  <b>(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)</b>  Свободные игры</p>	<p>(Белый лютый -серый лютый)  <b>Цель:</b>проявляет инициативу в организации подвижных игр.  <b>(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)</b>  Свободные игры</p>	<p>(Ястребы и ласточки)  <b>Цель:</b>проявляет инициативу в организации подвижных игр.  <b>(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)</b>  Свободные игры</p>	<p>(Белая кость)  <b>Цель:</b> соблюдает правила игр  <b>(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)</b>  Свободные игры</p>	<p><b>Цель:</b>проявляет инициативу в организации подвижных игр.  <b>(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)</b>  Свободные игры</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа«О достижениях детей»</p>	<p>Консультация «Какая должна быть одежда у ребёнка на прогулке»</p>	<p>Консультация для родителей «Профилактика сезонных заболеваний»</p>	<p>Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.</p>	<p>Консультация «Чтение книг перед сном»</p>

Тексерді \_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Айтенова А.Н