Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: <u>Предшкольная группа «Аққулар»</u>

Возраст детей: 5лет

На какой период составлен план: 03 - 07 апреля 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 03.04.2023	Вторник 04.04.2023	Среда 05.04.2023	Четверг 06.04.2023	Пятница 07.04.2023		
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)						
Беседа с родителями, консультации	_	Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д.и «Назови три слова» Цель: понимает значение слова (Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности) Просмотр книг Цель:проявляет интерес к книгам. (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) В уголке природы	Д.и «Загадки» Цель: разгадывает загадки Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности Игры с пазлами Цель: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. (Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Сюжетно-ролевая игра «Скорая	Рассматривание книги «Три богатыря» Цель: проявляет интерес к книгам. (Развитие речи, художественная литература - коммуникативна я игровая деятельности) Игра «Знаешь ли ты, как растёт петуния?» Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности (Ознакомление с окружающим	Д.и «Сравни предметы» Цель: располагает предметы в порядке возрастания и убывания. (Основы математики – познавательная, игровая деятельности) Трудовое поручение «Нарезать салфетки» Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	«Тап - таза тұнық суда» Цель: умеют произносить считалки (Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности) Рисование в центре искусств Цель: применяет различную технику в рисовании; (Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) В уголке природы«Уход за комнатными растениями» (рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель: понимает важность		

	«Уход за комнатными растениями» (рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)	помощь» Цель:умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли (Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности)	миром — трудовая, коммуникативна я деятельности)	коммуникативная деятельности)	трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 с 03 по 14 апреля 2023 года (двигательно - оздоровительная активность, игровая					
Завтрак	деятельность)					
	Художественное слово «Водичка, водичка умой моё личико» Водичка, водичка, Умой моё личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно - гигиенических навыков) Работа дежурных, счёт в пределах 5 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) приём пищи: знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить Художественное слово«А у нас есть ложки» А у нас есть ложки,					

В Н ІІ (І Подготовка к М	Развитие речи - комму	1 '	нацией						
Н П (П Подготовка к	Не осталось и следа. Цель:читает стихотворе Развитие речи - комму	1 '	нацией						
Подготовка к М	Цель: читает стихотворе Развитие речи - комму	1 '	нацией						
(I Подготовка к М	Развитие речи - комму	1 '	пациси	Цель :читает стихотворения выразительно, с интонацией					
Подготовка к М		ynnkaindnan, husnadait,							
	иалоподвижная игра «	(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности) Макадаруумуна укра у Замяд, раздуку							
организованной Ц	Малоподвижная игра «Земля, вода, воздух»								
_	Цель: соблюдает правило игры (Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные)								
(ОД)	газвитие речи - комму	упикативные навыки, де	oni a i caldindic)						
-	.Основы грамоты	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты	1.Развитие речи				
деятельность За	вадачи: Познакомить	Задачи: Отчётливо	Задачи: Формировать	Задачи: Продолжать	Задачи:Закрепить				
c	образованием и	произносить сходные	умение произносить и	формировать	произношения				
пј	роизношением звука	по артикуляции и	находить звук [ч']	понятие о слоге.	сходных по				
[[ч'] определять	звучанию согласные	Продолжать	Продолжать	артикуляции и				
	юрядок и количество	звуки: ш - ж, развивать	записывать длинные,	записывать точки,	звучанию согласных				
2. Казахский язы	лов в предложении	фонематический слух	волнистые, изогнутые	каплевидные формы	звуков: ш - ж;				
	. Казахский язык.	2.Казахский язык.	линии.	в разных	развивать				
	Ліндеттері:	Міндеттері: Күнделікті	2.Основы	направлениях.	фонематический слух				
K	Көктем туралы түсінік	қолданатын құстардың	математики	2.Музыка	2.Основы				
Қа	алыптастыру, тақпақ	атауларын айтады және	Задачи: Закрепить	Задачи: Продолжать	математики				
ж	каттатқыздырып,.	• •	умение сравнивать	совершенствовать	Задачи:				
д	икцияны	түсінеді. Үй құстары	разные части	вокально-слуховую	совершенствовать				
да	амыту.(Көктем,	жайлы түсінік беру.(Үй	множества на основе	координацию в	умение определять				
ж	кылы, ағаш,	құстары, жем,тауық,	счета и соотнесения	пении. Формировать	большую (меньшую)				
ж	каңбыр,қолшатыр.	үйрек, этеш, қаз.	элементов	навыки пения	часть множества или				
	.Ознакомление с	3.Основы математики	(предметов) один к	легким голосом в	их равенство;				
	кружающим миром	Задачи:Совершенствов	одному; определять	диапазоне «pe»	Формировать умения				
	Вадачи:	ать умение сравнивать	большую (меньшую)	первой октавы, «до»	двигаться в				
	Продолжать	разные части	часть множества или	второй октавы перед	заданном				
	оспитывать	•	их равенство;	пением.	направлении, меняя				
самоув чувство достои уверен	амоуважение,	множества на основе	3.Художественная	3.Ознакомление с	его по сигналу.				
	увство собственного	счета и соотнесения	литература	окружающим	4.Рисование Задачи:				
	остоинства,	элементов (предметов)	Задачи: Рассказывать	миром Задачи:Закреплять					
	веренность в своих	один к одному;	стихотворение	•	Совершенствовать				
	илах и возможностях.	определять большую	наизусть,	представления о	умение детей				
	Художественная	(меньшую) часть	выразительно, с	предметах, их	передавать в рисунке				
	итература	(признаках и	простые сюжеты:				

Витаминный	Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.	множества или их равенство; 4.Физическая культура. Задачи:Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх;	интонацией. «Весной» Талгаров X. 4.Музыка Задачи:Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.	назначении. 4.Физическая культура Задачи: Ходить в колонне с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения;	социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен. 5.Физическая культура Задачи:Бадминтон. Отбивать волан ракеткой, направляя его в определённую сторону.
Завтрак Подготовка к прогулке	Художественное слово: «Если хочешь прогуляться!» Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, дверцу шкафа открывай, по порядку одевай! - Сначала надеваем носочки: соберем носок в гормошку, и надень его на ножку. Ты другой носок возьми, точно так же натяни. - Одели носочки? -да - Одеваем все штанишки. А теперь скорей вставай И штанишки одевай! Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений (Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)				

		ельность раздевания, убира уникативная, игровая, п	-		-
Прогулка	Карточка №1 «Рассматривание растений» Цель:наблюдает и понимает причинноследственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Беседа. Цель: ведёт себя культурно, тактично во время беседы; Вместе с воспитателем начинать окапывать лунки деревьев и кустарников Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Мышеловка» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)	Карточка №2 «Наблюдение за солнцем» Цель:наблюдает и понимает причинно- следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Загадка «Солнце» Цель:внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы; По мере загрязнения проводить уборку участка Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Солнечные зайчики» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)	Карточка №3 «Наблюдение за небом» Цель:наблюдает и понимает причинно- следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Песня о весне» Я.Колос Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений Помочь дворнику убрать с дорожек. Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Хитрая лиса» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)	Карточка №4 «Наблюдение за насекомыми» Цель:проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Паучок» Е.Стюарт Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений (Развитие речи - коммуникативная деятельность) Воспитатель организует уборку участка Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности (Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) П.и«Охотники и	Карточка №5 «Рассматривание одуванчика» Цель: понимает причинно- следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Загадка «Одуванчик» Цель: внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы; Вместе с взрослыми навести порядок на участке Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Не дай мяч водящему» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр.

			утки» Цель:соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)	(Физическая культура - двигательная деятельность)	
Художественное слово			1	-	
«Мы во всем порядок любим» Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду просушить И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить. Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений (Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание) Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики, проговаривать название предметов одежды					
«Водичка, водичка умой моё личико» Водичка, водичка, Умой моё личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно - гигиенических навыков) Работа дежурных, счёт в пределах 5 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить					
	«Мы во всем порядок любы во всем порядок любыстро раздеваемся. Мы уже совсем большие Сами раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду просушить И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф слож Цель: эмоционально вос (Художественная лите Соблюдать последовате. (Развитие речи - комму Художественное слово «Водичка, водичка, умой моё личико, Чтобы глазоньки блесте. Чтобы щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. Цель:читает стихотворе (Художественная лите (выполнение гигиеничес Работа дежурных, счёт в (Основы математики - прием пищи: знать свое пищу, не разговаривать	Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду просушить И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить. Цель: эмоционально воспринимает содержания п (Художественная литература - коммуникативн Соблюдать последовательность раздевания, убира (Развитие речи - коммуникативная, игровая, п Художественное слово «Водичка, водичка умой моё личико» Водичка, водичка, Умой моё личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. Цель:читает стихотворения выразительно, с инто (Художественная литература, развитие речи - и (выполнение гигиенических процедур, привитие в Работа дежурных, счёт в пределах 5 (Основы математики - коммуникативная, позн прием пищи: знать свое место, правильная посадя	«Мы во всем порядок любим» Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду просушить И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить. Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений (Художественная литература - коммуникативная - познавательная де Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафч (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятель Художественное слово «Водичка, водичка умой моё личико» Водичка, водичка, Умой моё личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы глазоньки блестели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, саме (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно - гигиеническия Работа дежурных, счёт в пределах 5 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая д прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно де пищу, не разговаривать , благодарить	Цель:соблюдает правила игры. (Отическая культура - двитательная деятельность) Художественное слово: «Мы во всем порядок любим» Мы во всем порядок любим» Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду просущить И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить. Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений (Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообс Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики, проговаривать на (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслужия Художественное слово «Водичка, водичка, умой моё личико» Водичка, водичка, умой моё личико, Чтобы празоньки блеетели, Чтобы празоньки блеетели, Чтобы прачка, водичка, познавательности, самообслуживание) Скражден зубок Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) (Выполнение гигиенических процедур, привитие культурно - гигиенических навыков) Работа дежурных, счёт в пределах 5 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые прибе пищу, не разговаривать , благодарить	

	А у нас есть ложки,							
	Волшебные немножко.							
	Вот - тарелка, вот - еда,							
	Не осталось и следа.							
		ения выразительно, с инто	บอบนอนั					
	1	ения выразительно, с инто уникативная, познавате.						
Дневной сон	«Музыкальная	уникативная, познавате. «Хитрый Адар косе»	«Колыбельные для	«Красавица и	«Награда мудрости»			
дисыны сы	юрта»	(чтение казахской	сна»	чудовище» (чтение)	(чтение казахской			
	(Музыка -	народной сказки)	(Музыка -	(Художественная	народной сказки)			
	творческая	(Художественная	творческая	литература -	(Художественная			
	деятельность)	литература -	деятельность)	коммуникативная	литература -			
	умение	коммуникативная	умение	деятельность)	коммуникативная			
	самостоятельно		самостоятельно	умение				
		деятельность)		*	деятельность)			
	расстёгивать	умение самостоятельно	расстёгивать	самостоятельно	умение			
	пуговицы, застёжки	расстёгивать	пуговицы, застёжки	расстёгивать	самостоятельно			
	для одежды,	пуговицы, застёжки для	для одежды,	пуговицы, застёжки	расстёгивать			
	аккуратно вещать	одежды, аккуратно	аккуратно вещать	для одежды,	пуговицы, застёжки			
	одежду на стул	вещать одежду на стул;	одежду на стул	аккуратно вещать	для одежды,			
	(Ознакомление с	(Ознакомление с	(Ознакомление с	одежду на стул;	аккуратно вещать			
	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим миром	(Ознакомление с	одежду на стул;			
	- познавательная,	познавательная,	- познавательная,	окружающим	(Ознакомление с			
	трудовая	трудовая	трудовая	миром -	окружающим миром			
	деятельность)	деятельность)	деятельность)	познавательная,	- познавательная,			
				трудовая	трудовая			
				деятельность)	деятельность)			
Постепенный	Гимнастика №1 с 03 г	•						
подъем,	(Физическая культура	а -двигательная активнос	сть)(выполнять упражне	ния на растяжку, дыхан	ие, сидя на своих			
оздоровительные	местах);							
процедуры	одеваться самостоятель	но, в последовательности,	застёгивать пуговицы, п	равильно надевать обув	вь, расчёсывать волосы			
	девочек							
	(Ознакомление с округ	жающим миром - трудов	ая, познавательная дея	тельность)				
Полдник	Художественное слово							
	«Водичка, водичка ум	ой моё личико»						
	Водичка, водичка,							
	Умой моё личико,							
	Чтобы глазоньки блесте	ели,						
	Чтобы щёчки краснели,							

Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно - гигиенических навыков) Работа дежурных, счёт в пределах 5 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) приём пищи: знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить Художественное слово«А у нас есть ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности) Д.и «Мостик для Д.и «Весеннее Д.и «Подарок для Д.и «Весенняя Самостоятельная Д.и «Семья Незнайки» ручейка» деятельность муравьев» дерево» тучка» детей (игры **Пель:** знает Цель: применяет **Пель:** знает Цель: применяет Цель: передает образы предметов особенности лепки из различную технику в особенности лепки из различную технику в малой неживой природы, пластилина рисовании; пластилина рисовании; подвижности, (Аппликация, лепка -(Рисование, лепка знает особенности (Рисование, лепка -(Аппликация, лепка настольные игры, творческая, творческая, изодеятельность, творческая, творческая, лепки из пластилина коммуникативная, коммуникативная, коммуникативная, коммуникативная, (Рисование, лепка рассматривание игровая деятельность) игровая игровая книг и другие) игровая творческая, коммуникативная, деятельность) деятельность) деятельность) Д.и «Заплатка» игровая Цель:применяет Д.и «Арка в нашем Д.и «Птичий дом» Д.и «Волшебная деятельность) Цель:применяет различную технику в городе» лодочка» рисовании; Цель: конструирует различную технику в Цель: конструирует Д.и «Беседка для из бросового и из бросового и (Рисование, рисовании; Маши» конструирование природного (Рисование, природного Цель: вырезает знакомые сразу материала конструирование материала творческая, (Конструирование, творческая, (Конструирование, несколько коммуникативная, игровая деятельность) коммуникативная, одинаковых форм из аппликация аппликация бумаги, совместно творческая, игровая творческая, конструируют. коммуникативная, деятельность) коммуникативная,

		игровая деятельность)		игровая деятельность)	(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая
Индивидуальная	Д.и «Бывает не	Работа с	Игровое упражнение	Работа с	деятельность) Игровое упражнение
работа с детьми	бывает?»	математическим	«Штриховка в	математическим	«Расположи
риооти с детьми	Работа с Димой,	планшетом	заданном	планшетом	геометрические
	Айсаной, Вероникой.	Работа с Мироном,	направлении» работа	Работа с Амелией,	фигуры на листе
	Цель:Закрепить	Арсением, Адели	с Маргаритой,	Аминой, Амиром	бумаги» работа с
	произношения сходных	Цель:выполнять	Ульяной	Цель: выполняют	Артемом К., Богданом
	по артикуляции и	игровые задания на	Цель: штрихует,	игровые задания на	T.
	звучанию согласных	логику	геометрические	логику	Цель: ориентируется
	звуков: с - з, с - ц;	(Основы	фигуры,	(Основы	на листе бумаги
	(Ознакомление с	математики -	(Основы грамоты-	математики -	(Основы
	окружающим миром -	познавательная,	познавательная,	познавательная,	математики—
	коммуникативная	игровая	игровая	игровая	познавательная,
	деятельность)	деятельности)	деятельности)	деятельности)	коммуникативная,
					игровая
	-				деятельности)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)				
Прогулка	Считалка:	Считалка:	Считалка:	Считалка:	Считалка:
	«Тап - таза тұнық	«Тап - таза тұнық	«Тап - таза тұнық	«Тап - таза тұнық	«Тап - таза тұнық
	суда»	суда»	суда»	суда»	суда»
	Балық жүзіп ойнауда.	Балық жүзіп ойнауда.	Балық жүзіп ойнауда.	Балық жүзіп	Балық жүзіп ойнауда.
	Біресе керіледі,	Біресе керіледі,	Біресе керіледі,	ойнауда.	Біресе керіледі,
	Біресе жиырылады.	Біресе жиырылады.	Біресе жиырылады.	Біресе керіледі,	Біресе жиырылады.
	Ал енді бірде құмға	Ал енді бірде құмға	Ал енді бірде құмға	Біресе жиырылады.	Ал енді бірде құмға
	тығылады.	тығылады.	тығылады.	Ал енді бірде құмға	тығылады.
	(Развитие речи -	(Развитие речи -	(Развитие речи -	тығылады.	(Развитие речи -
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	(Развитие речи -	коммуникативная
	деятельность)	деятельность)	деятельность)	коммуникативная	деятельность)
	П	TT A		деятельность)	П
	П.и «Түилген орамал»	П.и «Ақ қасқыр -	П.и «Жапалақтар	3.0	П.и «Балапандар»
	(Завязанный платок)	байланған қасқыр»	және қарлығаш»	М.и «Ақ суек»	(Цыплята)

	11	(Farrigania)	(9	([II.
	Цель:проявляет	(Белый лютый -серый	(Ястребы и ласточки)	(Белая кость)	Цель:проявляет
	инициативу в	лютый)	Цель:проявляет	Цель: соблюдает	инициативу в
	организации подвижных	Цель:проявляет	инициативу в	правила игр	организации
	игр.	инициативу в	организации	(Физическая	подвижных игр.
	(Физическая культура	организации	подвижных игр.	культура -	(Физическая
	- коммуникативная,	подвижных игр.	(Физическая	коммуникативная,	культура -
	двигательная, игровая	(Физическая	культура -	двигательная,	коммуникативная,
	активность)	культура -	коммуникативная,	игровая	двигательная,
	Свободные игры	коммуникативная,	двигательная,	активность)	игровая активность)
		двигательная,	игровая активность)	Свободные игры	Свободные игры
		игровая	Свободные игры		
		активность)			
		Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа«О достижениях	Консультация «Какая	Консультация для	Беседа с родителями	Консультация
	детей»	должна быть одежда	родителей	об успехах ребенка в	«Чтение книг перед
		у ребёнка на	«Профилактика	детском саду.	сном»
		прогулке»	сезонных		
			заболеваний»		

.	
Гексерл1	
тексерді	

Тәрбиеші: Айтенова А.Н