

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Предшкольная группа «Аккулар»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 27 – 31 марта 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 27.03.2023	Вторник 28.03.2023	Среда 29.03.2023	Четверг 30.03.2023	Пятница 31.03.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. <b>(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</b>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<p>Д.и «Назови три слова» Цель: понимает значение слова <b>(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</b></p> <p>Просмотр книг Цель: проявляет интерес к книгам. <b>(Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</b></p> <p>В уголке природы</p>	<p>Д.и «Загадки» Цель: разгадывает загадки <b>(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</b></p> <p>Игры с пазлами Цель: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. <b>(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Скорая</p>	<p>Рассматривание книги «Иван царевич и серый волк» Цель: проявляет интерес к книгам. <b>(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная игровая деятельности)</b></p> <p>Игра «Знаешь ли ты, как растёт петунья?» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности <b>(Ознакомление с</b></p>	<p>Д.и «Сравни предметы» Цель: располагает предметы в порядке возрастания и убывания. <b>(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)</b></p> <p>Трудовое поручение «Нарезать салфетки» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. <b>(Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>	<p>«Тап - таза тұнық суда» Цель: умеют произносить считалки <b>(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</b></p> <p>Рисование в центре искусств Цель: применяет различную технику в рисовании; <b>(Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</b></p> <p>В уголке природы «Уход за комнатными растениями» <b>(рыхление почвы, полив, опрыскивание)</b> Цель: понимает важность</p>

	<p>«Уход за комнатными растениями» (рыхление почвы, полив, опрыскивание)  <b>Цель:</b> понимает важность трудолюбия и ответственности  <b>(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</b></p>	<p><b>помощь»</b>  <b>Цель:</b> умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли  <b>(Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности)</b></p>	<p><b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельности)</b></p>	<p>трудолюбия и ответственности.  <b>(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</b></p>
Утренняя гимнастика	<p><b>Комплекс утренней гимнастики №2 с 27 по 31 марта 2023 года (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)</b></p>				
Завтрак	<p><b>Художественное слово</b>  <b>«Водичка, водичка умой моё личико»</b>  Водичка, водичка,  Умой моё личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щёчки покраснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  <b>Цель:</b> читает стихотворения выразительно, с интонацией  <b>(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)</b>  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно - гигиенических навыков)  Работа дежурных, счёт в пределах 5  <b>(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</b>  приём пищи: знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  <b>Художественное слово «А у нас есть ложки»</b>  А у нас есть ложки,</p>				

	<p>Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. <b>Цель:</b> читает стихотворения выразительно, с интонацией <b>(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</b></p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p><b>Малоподвижная игра «Земля, вода, воздух»</b> <b>Цель:</b> соблюдает правило игры <b>(Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные)</b></p>				
<p><b>Организационная деятельность</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> Познакомить с образованием и произношением звука [д-д'] Продолжать записывать вертикальные, горизонтальные линии. <b>2. Казахский язык. Міндеттері:</b> Бір.Екі.Үш. Үшке дейін санауды жаттықтыру. Сан мен зат атауын байланыстыра айта алу дағдыларын қалыптастыру. (Бір, екі, үш. Екі алма, үш бала. Бір кітап) 5-ке дейін тура санауға жаттықтыру. <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать у детей желание заботиться о своих</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> Отчётливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц; развивать фонематический слух <b>2. Казахский язык. Міндеттері:</b> Бір.Екі.Үш. Үшке дейін санауды жаттықтыру. Сан мен зат атауын байланыстыра айта алу дағдыларын қалыптастыру. (Бір, екі, үш. Екі алма, үш бала. Бір кітап) 5-ке дейін тура санауға жаттықтыру. <b>3. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10-ти на</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение произносить и находить звук [д-д'] Продолжать записывать длинные, волнистые, изогнутые линии. <b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; <b>3. Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> Продолжать формировать понятие о слоге. Продолжать записывать точки, каплевидные формы в разных направлениях <b>2. Музыка</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> Закрепить виды специальных</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> Закрепить произношения сходных по артикуляции и звучанию согласных звуков: с - з, с - ц; развивать фонематический слух <b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части. <b>4. Рисование</b> <b>Задачи:</b> Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги</p>

	<p>членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.</p> <p><b>4.Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</p>	<p>основе сравнения конкретных множеств;</p> <p><b>4.Физическая культура.</b>  <b>Задачи:</b>Поднимать руки вверх и разводять в стороны из положения «руки за голову»;</p>	<p><b>4.Музыка</b>  <b>Задачи:</b>Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</p>	<p>транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ</p> <p><b>4.Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> Ходить в колонне по одному с изменением положения рук;равновесие: ходить по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу);</p>	<p>разных размеров, мазки, точки, комбинировать разноразмерные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов.</p> <p><b>5.Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b>катания на санках.</p>
<p><b>Витаминный завтрак</b></p>	<p>Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.</p>				
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Художественное слово:</b>  <b>«Если хочешь прогуляться!»</b>  Если хочешь прогуляться,  нужно быстро одеваться,  дверцу шкафа открывай,  по порядку одевай!  - Сначала надеваем носочки:  соберем носок в гормошку,  и надень его на ножку.  Ты другой носок возьми,  точно так же натяни.  - Одели носочки?  -да  - Одеваем все штанишки.  А теперь скорей вставай  И штанишки одевай!</p>				

	<p><b>Цель:</b> эмоционально воспринимает содержания произведений (Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание) Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики, проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)</p>				
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за изменениями» <b>Цель:</b> наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) <b>Беседа:</b> <b>Цель:</b> ведёт себя культурно, тактично во время беседы; (Развитие речи - коммуникативная деятельность) <b>Расчистка клумбы от прошлогодней травы</b> <b>Цель:</b> понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) <b>П.и «Кто быстрее?»</b> <b>Цель:</b> соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная</p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за деревьями» <b>Цель:</b> наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) <b>Загадка</b> <b>Цель:</b> эмоционально воспринимает содержания произведений (Развитие речи - коммуникативная деятельность) <b>Помощь детям младшей группы в уборке участка</b> <b>Цель:</b> понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) <b>П.и «Будь внимательным»</b> <b>Цель:</b> соблюдает правила игры.</p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за градом» <b>Цель:</b> наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) <b>Стихотворение «С неба полетели, белые горошки»</b> <b>Цель:</b> эмоционально воспринимает содержания произведений (Развитие речи - коммуникативная деятельность) <b>Уборка обрезанных веток кустарников</b> <b>Цель:</b> понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) <b>П.и «Подбег и поймай»</b></p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за собакой» <b>Цель:</b> проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) <b>Беседа.</b> <b>Цель:</b> ведёт себя культурно, тактично во время беседы; (Развитие речи - коммуникативная деятельность) «Участие в перекопке земли» <b>Цель:</b> понимает важность трудолюбия и ответственности (Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) <b>П.и «Ключи»</b> <b>Цель:</b> соблюдает</p>	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за облаками» <b>Цель:</b> понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) <b>Загадка «Облако»</b> <b>Цель:</b> эмоционально воспринимает содержания произведений (Развитие речи - коммуникативная деятельность) «Помощь малышам» <b>Цель:</b> понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) <b>П.и «Бездомный заяц»</b> <b>Цель:</b> проявляет инициативу в организации подвижных игр.</p>

	деятельность)	(Физическая культура - двигательная деятельность)	Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)	правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)	(Физическая культура - двигательная деятельность)
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Художественное слово:</b> «Мы во всем порядок любим» Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду просушить И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить.</p> <p><b>Цель:</b> эмоционально воспринимает содержания произведений (Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание) Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики, проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественное слово</b> «Водичка, водичка умой моё личико» Водичка, водичка, Умой моё личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки покраснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.</p> <p><b>Цель:</b> читает стихотворения выразительно, с интонацией (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно - гигиенических навыков) Работа дежурных, счёт в пределах 5 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить</p> <p><b>Художественное слово</b> «А у нас есть ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко.</p>				

	<p>Вот - тарелка, вот - еда,  Не осталось и следа.  <b>Цель:</b> читает стихотворения выразительно, с интонацией  <b>(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</b></p>				
Дневной сон	<p>«Музыкальная юрта»  (Музыка - творческая деятельность)  умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  <b>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</b></p>	<p>«Хитрый Адар косе»  (чтение казахской народной сказки)  <b>(Художественная литература - коммуникативная деятельность)</b>  умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  <b>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</b></p>	<p>«Колыбельные для сна»  (Музыка - творческая деятельность)  умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  <b>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</b></p>	<p>«Красавица и чудовище» (чтение)  <b>(Художественная литература - коммуникативная деятельность)</b>  умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  <b>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</b></p>	<p>«Награда мудрости»  (чтение казахской народной сказки)  <b>(Художественная литература - коммуникативная деятельность)</b>  умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  <b>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</b></p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p><b>Гимнастика №2 с 27 по 31 марта 2023 года</b>  <b>(Физическая культура - двигательная активность)</b>(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застёгивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчёсывать волосы девочек  <b>(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)</b></p>				
Полдник	<p><b>Художественное слово</b>  <b>«Водичка, водичка умой моё личико»</b>  Водичка, водичка,  Умой моё личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щёчки покраснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.</p>				

	<p><b>Цель:</b> читает стихотворения выразительно, с интонацией  <b>(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)</b>  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно - гигиенических навыков)  Работа дежурных, счёт в пределах 5  <b>(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</b>  приём пищи: знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  <b>Художественное слово «А у нас есть ложки»</b>  А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот - тарелка, вот - еда,  Не осталось и следа.  <b>Цель:</b> читает стихотворения выразительно, с интонацией  <b>(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</b></p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Д.и «Мое любимое животное»</b>  <b>Цель:</b> знает особенности лепки из пластилина  <b>(Аппликация, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p> <p><b>Д.и «Чудо дом»</b>  <b>Цель:</b> применяет различную технику в рисовании;  <b>(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p>	<p><b>Д.и «Семья ежат»</b>  <b>Цель:</b> применяет различную технику в рисовании;  <b>(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p> <p><b>Д.и «Ворота в детском саду»</b>  <b>Цель:</b> конструирует из бросового и природного материала  <b>(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p>	<p><b>Д.и «Чудесная шапка»</b>  <b>Цель:</b> знает особенности лепки из пластилина  <b>(Аппликация, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p> <p><b>Д.и «Буква моего имени»</b>  <b>Цель:</b> применяет различную технику в рисовании;  <b>(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p>	<p><b>Д.и «Подарок для бабушки»</b>  <b>Цель:</b> применяет различную технику в рисовании;  <b>(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p> <p><b>Д.и «Транспорт для нашего путешествия»</b>  <b>Цель:</b> конструирует из бросового и природного материала  <b>(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая)</b></p>	<p><b>Д.и «Бусы для Куклы»</b>  <b>Цель:</b> передает образы предметов неживой природы, знает особенности лепки из пластилина  <b>(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p> <p><b>Д.и «Жилетка для Алдара косе»</b>  <b>Цель:</b> вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  <b>(Аппликация, конструирование -</b></p>

				деятельность)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Д.и «Бывает не бывает?»</b> Работа с Димой, Айсаной, Вероникой. <b>Цель:</b>Закрепить произношения сходных по артикуляции и звучанию согласных звуков: с - з, с - ц; <b>(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Работа с математическим планшетом</b> Работа с Мироном, Арсением, Адели <b>Цель:</b>выполнять игровые задания на логику <b>(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)</b></p>	<p><b>Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»</b> работа с Маргаритой, Ульяной <b>Цель:</b> штрихует, геометрические фигуры, <b>(Основы грамоты– познавательная, игровая деятельности)</b></p>	<p><b>Работа с математическим планшетом</b> Работа с Амелией, Аминой, Амиром <b>Цель:</b> выполняют игровые задания на логику <b>(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)</b></p>	<p><b>Игровое упражнение «Расположи геометрические фигуры на листе бумаги»</b> работа с Артемом К., Богданом Т. <b>Цель:</b>ориентируется на листе бумаги <b>(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</b></p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно <b>(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)</b>				
<b>Прогулка</b>	<p>Считалка : «Тап - таза тұнық суда» Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. <b>(Развитие речи - коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>П.и «Түілген орамал»</b> (Завязанный платок) <b>Цель:</b>проявляет инициативу в</p>	<p>Считалка : «Тап - таза тұнық суда» Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. <b>(Развитие речи - коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>П.и «Ақ қасқыр - байланған қасқыр»</b> (Белый лютый -серый лютый)</p>	<p>Считалка : «Тап - таза тұнық суда» Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. <b>(Развитие речи - коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>П.и «Жапалақтар және қарлығаш»</b> (Ястребы и ласточки) <b>Цель:</b>проявляет</p>	<p>Считалка : «Тап - таза тұнық суда» Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. <b>(Развитие речи - коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>М.и «Ақ суюк»</b> (Белая кость) <b>Цель:</b> соблюдает</p>	<p>Считалка : «Тап - таза тұнық суда» Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. <b>(Развитие речи - коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>П.и «Балапандар»</b> (Цыплята) <b>Цель:</b>проявляет инициативу в</p>

	организации подвижных игр. <b>(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)</b> Свободные игры	<b>Цель:</b> проявляет инициативу в организации подвижных игр. <b>(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)</b> Свободные игры	инициативу в организации подвижных игр. <b>(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)</b> Свободные игры	правила игр <b>(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)</b> Свободные игры	организации подвижных игр. <b>(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)</b> Свободные игры
<b>Уход детей домой</b>	Беседа «О достижениях детей»	Консультация «Какая должна быть одежда у ребёнка на прогулке»	Консультация для родителей «Профилактика сезонных заболеваний»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Консультация «Чтение книг перед сном»

Тексерді \_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Айтенова А.Н