

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Предшкольная группа «Аккулар»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 24 апреля-28 апреля 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 24.04.2023	Вторник 25.04.2023	Среда 26.04.2023	Четверг 27.04.2023	Пятница 28.04.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация для родителей «Осторожно, дорога!»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Д.и «На что это похоже» Цель: находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы (Основы математики, развитие речи – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Трудовое поручение «Подготовить карандаши» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Д.и «Такие разные предметы» Цель: определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов; (Основы математики, развитие речи – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Д.и «Поймай звук» Цель: определяет место звуков в слове (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>Д.и «Сочинялки» Цель: составляет слово на заданный слог. (Основы грамоты – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Оригами «Кораблик» Цель: преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные (Конструирование Основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>Д.и «Подбери словечко» Цель: употребляет в речи прилагательные (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Трудовое поручение «Нарезать и сложить салфетки» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающей миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Муха Цокотуха» Цель: проявляет интерес к книгам. (Развитие речи, худ. литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)</p> <p>Труд в уголке природы «Рыхление почвы и полив» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</p>

	– трудовая, коммуникативная деятельности)				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 с 17 по 28 апреля (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественное слово: Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!</p> <p>Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание. (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 6 Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить</p> <p>«Кто ест опрятно» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.</p> <p>Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Утренний круг «Приветствие» Сәлем саған жаңа күн, Сәлем саған ,балақай! Қуанышпен әр танды Қарсы аламыз,АЛАҚАЙ!</p> <p>Цель: ведет себя культурно, тактично; произносит с интонационной выразительностью (Казахский язык- коммуникативные навыки, двигательные.)</p>				

<p>Организационная деятельность</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения); определять порядок и количество слов в предложении. 2. Казахский язык. Міндеттері: Ақ, көк атты сын есімдерді пайдалана отырып, педагогтың үлгісі бойынша зат есімдерді қысқаша сипаттауға үйрету(Ақ қар, көк аспан, ақ көйлек, көк шөп.) 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), о движении транспорта, о работе светофора 4.Художественная литература Задачи: Приобщать</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Закрепить умение отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ш - ж, ч - ц, с - ш,; выполнять артикуляционные упражнения. 2.Казахский язык. Міндеттері: Ақ, көк атты сын есімдерді пайдалана отырып, педагогтың үлгісі бойынша зат есімдерді қысқаша сипаттауға үйрету(Ақ қар, көк аспан, ақ көйлек, көк шөп.) 3.Основы математики Задачи: Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Развивать познавательный интерес, умение понимать; сравнивать целое и часть Физическая культура. Задачи: приседать, обхватывая колени руками и пригибая голову. Переползать через препятствия;</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: продолжать формировать представления о предложении (без грамматического определения); определять порядок и количество слов в предложении. Закрепить умение ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. 2.Основы математики Задачи: Совершенствовать умение сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство; 3.Художественная литература Задачи: Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: Закрепить первоначальные представления о предложении (без грамматического определения); определять порядок и количество слов в предложении. Закрепить умение ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. 2.Музыка Задачи: Развивать способность более детально различать характер и средства музыкальной выразительности, отмечая динамические оттенки. Продолжать знакомить детей с классической музыкой, с произведениями мирового и казахского музыкального искусства. Знакомить с творчеством и</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Закрепить умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках. 2.Основы математики Задачи: Совершенствовать умение сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство; 4.Конструирование Задачи: Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора Формировать умение строить конструкции на предложенную</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.</p>	<p>прыжки из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество</p>	<p>инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. 4.Музыка Задачи: Продолжать совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p>	<p>произведениями композиторов-кюйши. 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей) 4.Физическая культура Задачи: приседать, обхватывая колени руками и пригибая голову. Переползать через препятствия; прыжки из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и</p>	<p>тему. 5.Физическая культура Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество, Катание на велосипеде, самокате.</p>
--	---	---	--	---	---

				творчество	
Витаминный завтрак	Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.				
Подготовка к прогулке	<p>Художественное слово: Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений (художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание) Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики, проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)</p>				
Прогулка	<p>Карточка №4 «Наблюдение за насекомыми» Цель: проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Беседа. Цель: ведет себя культурно, тактично во время беседы; (Развитие речи - коммуникативная деятельность) Труд «Уборка мусора» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности (Ознак</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за всходами ландыша» Цель: понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Беседа Цель: ведет себя культурно, тактично во время беседы; (Развитие речи - коммуникативная деятельность) Труд «помощь дворнику в уборке дорожек» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности.</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за небом» Цель: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Беседа Цель: ведет себя культурно, тактично во время беседы; (Развитие речи - коммуникативная деятельность) Труд «Помощь дворнику в уборке дорожек от мусора» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности.</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за растениями» (определение погоды по растениям) Цель: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Беседа Цель: ведет себя культурно, тактично во время беседы; (Развитие речи - коммуникативная деятельность) «Уборка участка» Цель: понимает важность</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за воробьями» Цель: понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Труд «Уборка от опавших веток» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Ловишки» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура -</p>

	<p>омление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) П.и«Охотники и утки» Цель:соблюдает правила игры.(Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Удочка» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр.(Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Хитрая лиса» Цель: соблюдает правила игры.(Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Не оставайся на полу» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр.(Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>двигательная деятельность)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Художественное слово: «Мы во всем порядок любим» Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду про сушить И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить. Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений (художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание) Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)</p>				
<p>Обед</p>	<p>Художественное слово: Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!</p>				

	<p>Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание. (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 6 Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Кто ест опрятно» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
Дневной сон	<p>«Слушание расслабляющей музыки (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>	<p>Слушание расслабляющей музыки (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>	<p>«Спи, мой малыш» (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>	<p>«три поросенка» (чтение сказки) (Художественная литература - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>	<p>Слушание расслабляющей музыки (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика №2 с 17 по 28 февраля Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность</p>				

<p>Полдник</p>	<p>Художественное слово: Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание. (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 6 Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Кто ест опрятно» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Лепка из пластилина по желанию Цель: играет в различные игры с предметами, которые слепил сам; аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности. (Лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) С.р. игра «Школа»</p>	<p>Рисуем по замыслу Цель: применяет различную технику в рисовании; (Рисование, - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Конструирование «Домики для животных» Цель: конструирует из конструктора</p>	<p>Д.и «Обведи и раскрась» Цель: работает с готовыми шаблона и трафаретами (Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Игры с блоками Дьенеша Цель: различает и называет геометрические</p>	<p>С.р. игра «Салон красоты» Цель: общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Д/И «Волшебный сундучок» Цель: различает и называет животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана; Кукольный театр «Колобок» Цель: передает в ролях настроение и характер героя,</p>

	Цель: общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	лего (Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник); находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы; (Основы математики - коммуникативная, познавательная деятельность)	Д/и «Волшебные картинки» Цель: собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику (Основы математики - коммуникативная, познавательная деятельность)	жесты, интонацию и мимику образа; выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно;
Индивидуальная работа с детьми	Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении» работа с Алиханом, Айсаной, Богданом, Полиной Цель: штрихует, геометрические фигуры, (Основы грамоты– познавательная, игровая деятельности)	Д.и «Танграмм» Адели, Полиной П, Вероникой, Маргаритой, Амиром Цель: собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику (Основы математики - познавательная, игровая деятельности)	Д.и «Произнеси звук» работа с Мироном, Софией, Аминой, Златой Цель: правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове (Основы грамоты– познавательная, игровая деятельности)	Д.и «Выбери слово» работа с Евой З, Дамирой, Ульяной, Ярославом Цель: понимает значение слова (Основы грамоты - коммуникативная , игровая деятельности)	Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали» работа с Арсением, Али, Мухаммадом Цель: ориентируется на листе бумаги (Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	Считалка : Солнце вышло из-за тучки, Улыбнулось нам с тобой! Мы свои поднимем ручки Скажем солнышку: «Постой! Ты от нас не прячься больше, никуда	Считалка : Солнце вышло из-за тучки, Улыбнулось нам с тобой! Мы свои поднимем ручки Скажем солнышку:	Считалка : Солнце вышло из-за тучки, Улыбнулось нам с тобой! Мы свои поднимем ручки Скажем солнышку:	Считалка : Солнце вышло из-за тучки, Улыбнулось нам с тобой! Мы свои поднимем ручки Скажем солнышку:	Считалка : Солнце вышло из-за тучки, Улыбнулось нам с тобой! Мы свои поднимем ручки Скажем солнышку:

	не убегай! Вместе с нами ты подольше Оставайся! Поиграй!» (Развитие речи - коммуникативная деятельность) Свободные игры	«Постой! Ты от нас не прячься больше, никуда не убегай! Вместе с нами ты подольше Оставайся! Поиграй!» (Развитие речи - коммуникативная деятельность) Свободные игры	«Постой! Ты от нас не прячься больше, никуда не убегай! Вместе с нами ты подольше Оставайся! Поиграй!» (Развитие речи - коммуникативная деятельность) Свободные игры	«Постой! Ты от нас не прячься больше, никуда не убегай! Вместе с нами ты подольше Оставайся! Поиграй!» (Развитие речи - коммуникативная деятельность) Свободные игры	«Постой! Ты от нас не прячься больше, никуда не убегай! Вместе с нами ты подольше Оставайся! Поиграй!» (Развитие речи - коммуникативная деятельность) Свободные игры
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Беседа с родителями «Наши занятия в детском саду»	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Консультация для родителей «Готовность к школе».

Тексерді _____

Тәрбиеші: Халиулина Л.М.