

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Предшкольная группа «Аккулар»

Возраст детей: 5лет

На какой период составлен план: 24 апреля-28 апреля 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 24.04.2023	Вторник 25.04.2023	Среда 26.04.2023	Четверг 27.04.2023	Пятница 28.04.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация для родителей «Осторожно, дорога!»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Д.и «На что это похоже»</b> <b>Цель:</b> находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы (Основы математики, развитие речи – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p><b>Трудовое поручение «Подготовить карандаши»</b> <b>Цель:</b> понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром</p>	<p><b>Д.и «Такие разные предметы»</b> <b>Цель:</b> определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов; (Основы математики, развитие речи – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p><b>Д.и «Поймай звук»</b> <b>Цель:</b> определяет место звуков в слове (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p><b>Д.и «Сочинялки»</b> <b>Цель:</b> составляет слово на заданный слог. (Основы грамоты – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p><b>Оригами «Кораблик»</b> <b>Цель:</b> преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные (Конструирование Основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p><b>Д.и «Подбери словечко»</b> <b>Цель:</b> употребляет в речи прилагательные (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p><b>Трудовое поручение «Нарезать и сложить салфетки»</b> <b>Цель:</b> понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающей миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</p>	<p><b>Рассматривание иллюстраций к сказке «Муха Цокотуха»</b> <b>Цель:</b> проявляет интерес к книгам. (Развитие речи, худ. литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)</p> <p><b>Труд в уголке природы «Рыхление почвы и полив»</b> <b>Цель:</b> понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</p>

	– трудовая, коммуникативная деятельности)				
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс утренней гимнастики №2 с 17 по 28 апреля</b> (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественное слово:</b>  Знаем, знаем - да-да-да!  В кране прячется вода!  Выходи, водица!  Мы пришли умыться!  Лейся понемножку  Прямо на ладошку!  Будет мыло пениться  И грязь куда-то денется!</p> <p>Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 6  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить</p> <p><b>«Кто ест опрятно»</b>  А у нас есть ложки  Волшебные немножко.  Вот — тарелка, вот — еда.  Не осталось и следа.</p> <p>Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p><b>Утренний круг «Приветствие»</b>  Сәлем саған жаңа күн,  Сәлем саған ,балақай!  Қуанышпен әр танды  Қарсы аламыз,АЛАҚАЙ!</p> <p><b>Цель:</b> ведет себя культурно, тактично; произносит с интонационной выразительностью  (Казахский язык- коммуникативные навыки, двигательные.)</p>				

<p><b>Организационная деятельность</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения); определять порядок и количество слов в предложении.  <b>2. Казахский язык.</b>  <b>Міндеттері:</b>  Ақ, көк атты сын есімдерді пайдалана отырып, педагогтың үлгісі бойынша зат есімдерді қысқаша сипаттауға үйрету(Ақ қар, көк аспан, ақ көйлек, көк шөп.)  <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задачи:</b> Уточнять знания детей об элементах дороги ( проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), о движении транспорта, о работе светофора  <b>4.Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> Приобщать</p>	<p><b>1.Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить умение отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ш - ж, ч - ц, с - ш,; выполнять артикуляционные упражнения.  <b>2.Казахский язык.</b>  <b>Міндеттері:</b> Ақ, көк атты сын есімдерді пайдалана отырып, педагогтың үлгісі бойынша зат есімдерді қысқаша сипаттауға үйрету(Ақ қар, көк аспан, ақ көйлек, көк шөп.)  <b>3.Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Развивать познавательный интерес, умение понимать; сравнивать целое и часть  <b>Физическая культура.</b>  <b>Задачи:</b> приседать, обхватывая колени руками и пригибая голову. Переползать через препятствия;</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> продолжать формировать представления о предложении (без грамматического определения); определять порядок и количество слов в предложении. Закрепить умение ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.  <b>2.Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство;  <b>3.Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить первоначальные представления о предложении (без грамматического определения); определять порядок и количество слов в предложении. Закрепить умение ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.  <b>2.Музыка</b>  <b>Задачи:</b> Развивать способность более детально различать характер и средства музыкальной выразительности, отмечая динамические оттенки. Продолжать знакомить детей с классической музыкой, с произведениями мирового и казахского музыкального искусства. Знакомить с творчеством и</p>	<p><b>1.Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках.  <b>2.Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство;  <b>4.Конструирование</b>  <b>Задачи:</b> Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора Формировать умение строить конструкции на предложенную</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.</p>	<p>прыжки из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество</p>	<p>инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.  <b>4.Музыка</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p>	<p>произведениями композиторов-кюйши.  <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задачи:</b> Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей)  <b>4.Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> приседать, обхватывая колени руками и пригибая голову. Переползать через препятствия; прыжки из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и</p>	<p>тему.  <b>5.Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество, Катание на велосипеде, самокате.</p>
--	---	---	--	---	---

				творчество	
<b>Витаминный завтрак</b>	Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Художественное слово:</b> Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. <b>Цель:</b> эмоционально воспринимает содержания произведений (художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание) Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики, проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Карточка №4</b> <b>«Наблюдение за насекомыми»</b> <b>Цель:</b> проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) <b>Беседа.</b> <b>Цель:</b> ведет себя культурно, тактично во время беседы; (Развитие речи - коммуникативная деятельность) <b>Труд «Уборка мусора»</b> <b>Цель:</b> понимает важность трудолюбия и ответственности (Ознак</p>	<p><b>Карточка №7</b> <b>«Наблюдение за всходами ландыша»</b> <b>Цель:</b> понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) <b>Беседа</b> <b>Цель:</b> ведет себя культурно, тактично во время беседы; (Развитие речи - коммуникативная деятельность) <b>Труд «помощь дворнику в уборке дорожек»</b> <b>Цель:</b> понимает важность трудолюбия и ответственности.</p>	<p><b>Карточка №3</b> <b>«Наблюдение за небом»</b> <b>Цель:</b> наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) <b>Беседа</b> <b>Цель:</b> ведет себя культурно, тактично во время беседы; (Развитие речи - коммуникативная деятельность) <b>Труд «Помощь дворнику в уборке дорожек от мусора»</b> <b>Цель:</b> понимает важность трудолюбия и ответственности.</p>	<p><b>Карточка №11</b> <b>«Наблюдение за растениями»</b> <b>(определение погоды по растениям)</b> <b>Цель:</b> наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) <b>Беседа</b> <b>Цель:</b> ведет себя культурно, тактично во время беседы; (Развитие речи - коммуникативная деятельность) <b>«Уборка участка»</b> <b>Цель:</b> понимает важность</p>	<p><b>Карточка №12</b> <b>«Наблюдение за воробьями»</b> <b>Цель:</b> понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) <b>Труд «Уборка от опавших веток»</b> <b>Цель:</b> понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) <b>П.и «Ловишки»</b> <b>Цель:</b> соблюдает правила игры. (Физическая культура -</p>

	<p>омление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)  <b>П.и«Охотники и утки»</b>  <b>Цель:</b>соблюдает правила игры.(Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)  <b>П.и «Удочка»</b>  <b>Цель:</b> проявляет инициативу в организации подвижных игр.(Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)  <b>П.и «Хитрая лиса»</b>  <b>Цель:</b> соблюдает правила игры.(Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>трудолюбия и ответственности.  (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)  <b>П.и «Не оставайся на полу»</b>  <b>Цель:</b> проявляет инициативу в организации подвижных игр.(Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>двигательная деятельность)</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p><b>Художественное слово:</b>  <b>«Мы во всем порядок любим»</b>  Мы во всем порядок любим,  Быстро раздеваемся.  Мы уже совсем большие -  Сами раздеваемся.  Никогда не забываем  Мы одежду про сушить  И почистить и повесить,  Аккуратно в шкаф сложить.  <b>Цель:</b> эмоционально воспринимает содержания произведений  (художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p><b>Художественное слово:</b>  Знаем, знаем - да-да-да!  В кране прячется вода!  Выходи, водица!  Мы пришли умыться!  Лейся понемножку  Прямо на ладошку!  Будет мыло пениться  И грязь куда-то денется!</p>				

	<p>Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 6  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  <b>«Кто ест опрятно»</b>  А у нас есть ложки  Волшебные немножко.  Вот — тарелка, вот — еда.  Не осталось и следа.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>«Слушание расслабляющей музыки (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>	<p>Слушание расслабляющей музыки (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>	<p>«Спи, мой малыш» (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>	<p>«три поросенка» (чтение сказки) (Художественная литература - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>	<p>Слушание расслабляющей музыки (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Гимнастика №2 с 17 по 28 февраля</b>  Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность</p>				

<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Художественное слово:</b>  Знаем, знаем - да-да-да!  В кране прячется вода!  Выходи, водица!  Мы пришли умыться!  Лейся понемножку  Прямо на ладошку!  Будет мыло пениться  И грязь куда-то денется!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 6  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  <b>«Кто ест опрятно»</b>  А у нас есть ложки  Волшебные немножко.  Вот — тарелка, вот — еда.  Не осталось и следа.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Лепка из пластилина по желанию</b>  <b>Цель:</b> играет в различные игры с предметами, которые слепил сам; аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности.  (Лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)  <b>С.р. игра «Школа»</b></p>	<p><b>Рисуем по замыслу</b>  <b>Цель:</b> применяет различную технику в рисовании; (Рисование, - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)  <b>Конструирование «Домики для животных»</b>  <b>Цель:</b> конструирует из конструктора</p>	<p><b>Д.и «Обведи и раскрась»</b>  <b>Цель:</b> работает с готовыми шаблона и трафаретами (Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)  <b>Игры с блоками Дьенеша</b>  <b>Цель:</b> различает и называет геометрические</p>	<p><b>С.р. игра «Салон красоты»</b>  <b>Цель:</b> общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p><b>Д/И «Волшебный сундучок»</b>  <b>Цель:</b> различает и называет животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;  <b>Кукольный театр «Колобок»</b>  <b>Цель:</b> передает в ролях настроение и характер героя,</p>

	<b>Цель:</b> общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )	лего (Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник); находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы; (Основы математики - коммуникативная, познавательная деятельность)	<b>Д/и «Волшебные картинки»</b> <b>Цель:</b> собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику (Основы математики - коммуникативная, познавательная деятельность)	жесты, интонацию и мимику образа; выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно;
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»</b> работа с Алиханом, Айсаной, Богданом, Полиной <b>Цель:</b> штрихует, геометрические фигуры, (Основы грамоты – познавательная, игровая деятельности)	<b>Д.и «Танграмм»</b> Адели, Полиной П, Вероникой, Маргаритой, Амиром <b>Цель:</b> собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику (Основы математики - познавательная, игровая деятельности)	<b>Д.и «Произнеси звук»</b> работа с Мироном, Софией, Аминой, Златой <b>Цель:</b> правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове (Основы грамоты – познавательная, игровая деятельности)	<b>Д.и «Выбери слово»</b> работа с Евой З, Дамирой, Ульяной, Ярославом <b>Цель:</b> понимает значение слова (Основы грамоты - коммуникативная , игровая деятельности)	<b>Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали»</b> работа с Арсением, Али, Мухаммадом <b>Цель:</b> ориентируется на листе бумаги (Основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	Считалка : Солнце вышло из-за тучки, Улыбнулось нам с тобой! Мы свои поднимем ручки Скажем солнышку: «Постой! Ты от нас не прячься больше, никуда	Считалка : Солнце вышло из-за тучки, Улыбнулось нам с тобой! Мы свои поднимем ручки Скажем солнышку:	Считалка : Солнце вышло из-за тучки, Улыбнулось нам с тобой! Мы свои поднимем ручки Скажем солнышку:	Считалка : Солнце вышло из-за тучки, Улыбнулось нам с тобой! Мы свои поднимем ручки Скажем солнышку:	Считалка : Солнце вышло из-за тучки, Улыбнулось нам с тобой! Мы свои поднимем ручки Скажем солнышку:

	не убегай! Вместе с нами ты подольше Оставайся! Поиграй!» (Развитие речи - коммуникативная деятельность) <b>Свободные игры</b>	«Постой! Ты от нас не прячься больше, никуда не убегай! Вместе с нами ты подольше Оставайся! Поиграй!» (Развитие речи - коммуникативная деятельность) <b>Свободные игры</b>	«Постой! Ты от нас не прячься больше, никуда не убегай! Вместе с нами ты подольше Оставайся! Поиграй!» (Развитие речи - коммуникативная деятельность) <b>Свободные игры</b>	«Постой! Ты от нас не прячься больше, никуда не убегай! Вместе с нами ты подольше Оставайся! Поиграй!» (Развитие речи - коммуникативная деятельность) <b>Свободные игры</b>	«Постой! Ты от нас не прячься больше, никуда не убегай! Вместе с нами ты подольше Оставайся! Поиграй!» (Развитие речи - коммуникативная деятельность) <b>Свободные игры</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Беседа с родителями «Наши занятия в детском саду»	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Консультация для родителей «Готовность к школе».

Тексерді \_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Халиулина Л.М.