

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Предшкольная группа «Аккулар»

Возраст детей: 5лет

На какой период составлен план: 29 – 31 мая 2022-2023 учебный год (повторение)

Режим дня	Понедельник 29.05.2023	Вторник 30.05.2023	Среда 31.05.2023		
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Д.и «Посчитай и уровни предметов» Цель:получает равенство из неравенства (<i>Основы математики, развитие речи – познавательная,коммуникативная, игровая деятельности</i>)</p> <p>Д.и «Уход за комнатными растениями» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (<i>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</i></p>	<p>Д.и «Длинный-короткий, высокий-низкий» Цель: определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов;(Основы математики, развитие речи – познавательная,коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Д.и «Где спрятался звук?» Цель:определяет место звуков в слове(<i>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</i>)</p>	<p>Д.и «Назови слово» Цель: составляет слово на заданный слог. (<i>Основы грамоты - коммуникативная, игровая деятельности</i>)</p> <p>Конструирование из бумаги. Цель:преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные (<i>Конструирование, основы математики– познавательная</i></p>		

	<i>коммуникативная деятельность)</i>		<i>коммуникативная, игровая деятельность)</i>		
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс утренней гимнастики №2 с 15 по 26 мая (повторение)</b> <i>(физкультура, двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)повторение</i>				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественное слово:</b> Я сегодня утром рано Умывался из под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. <b>Цель:</b> читает стихотворения выразительно, с интонацией <i>Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.</i> <i>(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)</i> Работа дежурных, счет в пределах 6 <i>(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</i> прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить <b>«Кто ест опрятно»</b> На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «Спасибо». <b>Цель:</b> читает стихотворения выразительно, с интонацией <i>(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p><b>Малоподвижная игра «Волшебное слово»</b> <b>Цель:</b> соблюдает правило игры <i>(Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные)</i></p>				
<b>Организационная деятельность</b>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения);</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> Закрепить умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения); определять порядок и</p>		

	<p>определять порядок и количество слов в предложении.</p> <p><b>2. Казахский язык.</b> <b>Міндеттері:</b> «Қазір қай жыл мезгілі?» деген сұраққа қысқа жауап беруге үйрету. Қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в школу.</p> <p><b>4.Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> Продолжать совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения.</p>	<p>употреблять их в речи.</p> <p><b>2.Казахский язык.</b> <b>Міндеттері:</b> «Қазір қай жыл мезгілі?» деген сұраққа қысқа жауап беруге үйрету. Қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді.</p> <p><b>3.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> Собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p><b>4. Физическая культура. Задачи:</b> . Прыжки :запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров. Захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди</p>	<p>количество слов в предложении.</p> <p><b>2.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение) Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации.</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Задачи:</b> Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов, различать не только</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>общую эмоциональную окраску, но и выразительные интонации.</p> <p>Воспитывать желание слушать лучшие образцы казахской народной песни и танцевальной музыки</p>		
<b>Витаминный завтрак</b>	<p>Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.</p>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Художественное слово:</b>  <b>«Собираемся гулять»</b>          Раз, два, три, четыре, пять -          Собираемся гулять.          Наденем на ножки          Валенки - сапожки          И пойдем скорей гулять,          Прыгать, бегать и скакать.  <b>Цель:</b> эмоционально воспринимает содержания произведений  <i>(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)</i>          Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики, проговаривать название предметов одежды  <i>(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)</i></p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Карточка №12</b>  <b>«Наблюдение за воробьями»</b>          (определение погоды по растениям)  <b>Цель:</b>наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  <i>(Ознакомление с</i></p>	<p><b>Карточка №13</b>  <b>«Наблюдение за перестыми облаками»</b>  <b>Цель:</b> понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  <i>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная</i></p>	<p><b>Карточка №5</b>  <b>«Рассматривание одуванчика»</b>  <b>Цель:</b>проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение кобъектам живой и неживой природы, которые его окружают.  <i>(Ознакомление с</i></p>		

	<p><i>окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)</i>  <b>Труд :«Уборка участка от опавших веточек. Дорожек возле беседки, мусора»</b>  <b>Цель:</b> понимает важность трудолюбия и ответственности.  <i>(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)</i>  <b>П.и «Ловишки»</b>  <b>Цель:</b> соблюдает правила игры.  <i>(Физическая культура - двигательная деятельность).</i></p>	<p><i>активность, коммуникативная деятельность)</i>  <b>Беседа</b>  <b>Цель:</b> ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)  <b>Стихотворение Я.Коласа «Песня о весне»</b>  <i>(Художественная литература- коммуникативная деятельность)</i>  <b>Труд «Сгребание и уборка мусора»</b>  <b>Цель:</b> понимает важность трудолюбия и ответственности.  <i>(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)</i>  <b>П.и «Жмурки»</b>  <b>Цель:</b> проявляет инициативу в организации подвижных игр.  <i>(Физическая культура - двигательная деятельность)</i></p>	<p><i>окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)</i>  <b>Беседа.Цель:</b> ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)  <b>Труд :«Навести порядок на участке группы »</b>  <b>Цель:</b> понимает важность трудолюбия и ответственности  <i>(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)</i> <b>П.и«Не дай мяч водящему»</b>  <b>Цель:</b> соблюдает правила игры.<i>(Физическая культура - двигательная деятельность)</i></p>		
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p><b>Художественное слово:</b>  <b>«Мы во всем порядок любим»</b>  Мы во всем порядок любим,  Быстро раздеваемся.  Мы уже совсем большие -  Сами раздеваемся.  Никогда не забываем  Мы одежду про сушить</p>				

	<p>И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить. <b>Цель:</b> эмоционально воспринимает содержания произведений <i>(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)</i> Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики, проговаривать название предметов одежды <i>(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)</i></p>				
Обед	<p><b>Художественное слово:</b> Я сегодня утром рано Умывался из под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией <i>Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.</i> <i>(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)</i> Работа дежурных, счет в пределах 6 <i>Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</i> прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить <b>«Кто ест опрятно»</b> На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «Спасибо». <b>Цель:</b> читает стихотворения выразительно, с интонацией <i>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности</i></p>				
Дневной сон	<p>«Дочь визиря» (чтение казахской народной сказки) <i>(Художественная литература - коммуникативная деятельность)</i> умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать</p>	<p>Слушание расслабляющей музыки <i>(Музыка - творческая деятельность)</i> умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул <i>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная,</i></p>	<p>«Колыбельные для сна» <i>(Музыка - творческая деятельность )</i> умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул <i>(Ознакомление с</i></p>		

	одежду на стул <i>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</i>	<i>трудовая деятельность)</i>	<i>окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</i>		
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Гимнастика №2 с 15 по 26 мая (повторение)</b>  <i>(Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</i>  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  <i>(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)</i></p>				
<b>Полдник</b>	<p><b>Художественное слово:</b>  Я сегодня утром рано  Умывался из под крана.  Я и сам теперь умею  Вымыть личико и шею.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  <b>Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.</b>  <i>(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)</i>  Работа дежурных, счет в пределах 6  <b>Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b>  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  <b>«Кто ест опрятно»</b>  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем «Спасибо».  <b>Цель:</b> читает стихотворения выразительно, с интонацией  <b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности</b></p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,</b>	<b>С.р. игра «Автобус»</b> <b>Цель:</b> общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры	<b>Творческая мастерская «Чудо-кораблик»</b> <b>Цель:</b> работает с готовыми шаблона и трафаретами	<b>С.р. игра «Кафе»</b> <b>Цель:</b> общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры		

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</i>  <b>Лепка «Волшебный цветок»</b>  <b>Цель:</b> передает образы предметов неживой природы, знает особенности лепки из пластилина  <i>(Лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</i></p>	<p><i>(Аппликация, - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</i>  <b>Д.и «Профессии»</b>  <b>Цель:</b> рассказывает о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых.  <i>(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)</i></p>	<p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )</i>  <b>Д /и «Книжки-малышки»</b>  <b>Цель:</b> конструирует из бумаги материала  <i>(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</i></p>		
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Д.и «Произнеси звук»</b>          работа с Аминой, Димой, Айсаной  <b>Цель:</b> правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове <i>(Казахский язык – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)</i></p>	<p><b>Д.и «Выбери слово»</b>          работа с Евой З, Маргаритой Н., Ульяной  <b>Цель:</b> понимает значение слова  <i>(Основы грамоты - коммуникативная , игровая деятельности)</i></p>	<p><b>Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»</b>          работа с Мироном, Миланой, Богданом, Артемом  <b>Цель:</b> штрихует, геометрические фигуры,  <i>(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)</i></p>		
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закрепляют одеваться самостоятельно          Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Считалка :          Орманның біз емшісіміз          Тоқ, тоқ, тоқ (Партаны үш рет ұрады)          Құрт біткенді жоқ етеміз</p>	<p>Считалка :          Орманның біз емшісіміз          Тоқ, тоқ, тоқ          (Партаны үш рет</p>	<p>Считалка :          Орманның біз емшісіміз          Тоқ, тоқ, тоқ (Партаны үш рет ұрады)</p>		



	<p>Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ. <i>(Казахский язык-коммуникативная деятельность)</i> П/и «У медведя во бору»</p>	<p>ұрады) Құрт біткенді жоқ етеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ. <i>(Казахский язык-коммуникативная деятельность)</i> Свободные игры</p>	<p>Құрт біткенді жоқ етеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ. <i>(Казахский язык-коммуникативная деятельность)</i> П/и «Горелки»</p>		
<b>Уход детей домой</b>	<p>Консультация для родителей «Здоровый сон».</p>	<p>Беседа с родителями «Безопасность детей дома»</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей</p>		

Тексерді \_\_\_\_\_  
Тәрбиеші: Халиулина Л.М.