

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Предшкольная группа «Аккулар»

Возраст детей: 5лет

На какой период составлен план: 29 – 31 мая 2022-2023 учебный год (повторение)

Режим дня	Понедельник 29.05.2023	Вторник 30.05.2023	Среда 31.05.2023		
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Д.и «Посчитай и уровни предметов» Цель: получает равенство из неравенства (<i>Основы математики, развитие речи – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности</i>)</p> <p>Д.и «Уход за комнатными растениями» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (<i>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</i></p>	<p>Д.и «Длинный-короткий, высокий-низкий» Цель: определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов;(Основы математики, развитие речи – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Д.и «Где спрятался звук?» Цель: определяет место звуков в слове(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>Д.и «Назови слово» Цель: составляет слово на заданный слог. (<i>Основы грамоты - коммуникативная, игровая деятельности</i>) Конструирование из бумаги. Цель: преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные (<i>Конструирование, основы математики – познавательная</i></p>		

	<i>коммуникативная деятельность)</i>		<i>коммуникативная, игровая деятельность)</i>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 с 15 по 26 мая (повторение) <i>(физкультура, двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)повторение</i>				
Завтрак	<p>Художественное слово: Я сегодня утром рано Умывался из под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией <i>Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.</i> <i>(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)</i> Работа дежурных, счет в пределах 6 <i>(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</i> прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Кто ест опрятно» На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «Спасибо». Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией <i>(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Малоподвижная игра «Волшебное слово» Цель: соблюдает правило игры <i>(Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные)</i></p>				
Организационная деятельность	<p>1.Основы грамоты Задачи: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения);</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Закрепить умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения); определять порядок и</p>		

	<p>определять порядок и количество слов в предложении.</p> <p>2. Казахский язык. Міндеттері: «Қазір қай жыл мезгілі?» деген сұраққа қысқа жауап беруге үйрету. Қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в школу.</p> <p>4.Художественная литература Задачи: Продолжать совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения.</p>	<p>употреблять их в речи.</p> <p>2.Казахский язык. Міндеттері: «Қазір қай жыл мезгілі?» деген сұраққа қысқа жауап беруге үйрету. Қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді.</p> <p>3.Основы математики Задачи: Собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>4. Физическая культура. Задачи: . Прыжки :запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров. Захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди</p>	<p>количество слов в предложении.</p> <p>2.Основы математики Задачи: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p> <p>3.Художественная литература Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение) Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации.</p> <p>4.Музыка Задачи: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов, различать не только</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>общую эмоциональную окраску, но и выразительные интонации.</p> <p>Воспитывать желание слушать лучшие образцы казахской народной песни и танцевальной музыки</p>		
Витаминный завтрак	<p>Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Художественное слово: «Собираемся гулять» Раз, два, три, четыре, пять - Собираемся гулять. Наденем на ножки Валенки - сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений <i>(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)</i> Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики, проговаривать название предметов одежды <i>(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)</i></p>				
Прогулка	<p>Карточка №12 «Наблюдение за воробьями» (определение погоды по растениям) Цель:наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. <i>(Ознакомление с</i></p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за перестыми облаками» Цель: понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. <i>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная</i></p>	<p>Карточка №5 «Рассматривание одуванчика» Цель:проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение кобъектам живой и неживой природы, которые его окружают. <i>(Ознакомление с</i></p>		

	<p><i>окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)</i> Труд :«Уборка участка от опавших веточек. Дорожек возле беседки, мусора» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. <i>(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)</i> П.и «Ловишки» Цель: соблюдает правила игры. <i>(Физическая культура - двигательная деятельность).</i></p>	<p><i>активность, коммуникативная деятельность)</i> Беседа Цель: ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) Стихотворение Я.Коласа «Песня о весне» <i>(Художественная литература- коммуникативная деятельность)</i> Труд «Сгребание и уборка мусора» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. <i>(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)</i> П.и «Жмурки» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. <i>(Физическая культура - двигательная деятельность)</i></p>	<p><i>окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)</i> Беседа.Цель: ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) Труд :«Навести порядок на участке группы » Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности <i>(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)</i> П.и«Не дай мяч водящему» Цель: соблюдает правила игры.<i>(Физическая культура - двигательная деятельность)</i></p>		
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Художественное слово: «Мы во всем порядок любим» Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду про сушить</p>				

	<p>И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить. Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений <i>(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)</i> Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики, проговаривать название предметов одежды <i>(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)</i></p>				
Обед	<p>Художественное слово: Я сегодня утром рано Умывался из под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией <i>Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.</i> <i>(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)</i> Работа дежурных, счет в пределах 6 <i>Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</i> прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Кто ест опрятно» На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «Спасибо». Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией <i>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности</i></p>				
Дневной сон	<p>«Дочь визиря» (чтение казахской народной сказки) <i>(Художественная литература - коммуникативная деятельность)</i> умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать</p>	<p>Слушание расслабляющей музыки <i>(Музыка - творческая деятельность)</i> умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул <i>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная,</i></p>	<p>«Колыбельные для сна» <i>(Музыка - творческая деятельность)</i> умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул <i>(Ознакомление с</i></p>		

	одежду на стул <i>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</i>	<i>трудовая деятельность)</i>	<i>окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</i>		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика №2 с 15 по 26 мая (повторение) <i>(Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</i> одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек <i>(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)</i></p>				
Полдник	<p>Художественное слово: Я сегодня утром рано Умывался из под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией <i>Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.</i> <i>(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)</i> Работа дежурных, счет в пределах 6 Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Кто ест опрятно» На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «Спасибо». Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией <i>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности</i></p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	С.р. игра «Автобус» Цель: общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры	Творческая мастерская «Чудо-кораблик» Цель: работает с готовыми шаблона и трафаретами	С.р. игра «Кафе» Цель: общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры		

<p>изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</i> Лепка «Волшебный цветок» Цель: передает образы предметов неживой природы, знает особенности лепки из пластилина <i>(Лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</i></p>	<p><i>(Аппликация, - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</i> Д.и «Профессии» Цель: рассказывает о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых. <i>(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)</i></p>	<p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</i> Д /и «Книжки-малышки» Цель: конструирует из бумаги материала <i>(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</i></p>		
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Д.и «Произнеси звук» работа с Аминой, Димой, Айсаной Цель: правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове <i>(Казахский язык – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)</i></p>	<p>Д.и «Выбери слово» работа с Евой З, Маргаритой Н., Ульяной Цель: понимает значение слова <i>(Основы грамоты - коммуникативная , игровая деятельности)</i></p>	<p>Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении» работа с Мироном, Миланой, Богданом, Артемом Цель: штрихует, геометрические фигуры, <i>(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)</i></p>		
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закрепляют одеваться самостоятельно Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Считалка : Орманның біз емшісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (Партаны үш рет ұрады) Құрт біткенді жоқ етеміз</p>	<p>Считалка : Орманның біз емшісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (Партаны үш рет</p>	<p>Считалка : Орманның біз емшісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (Партаны үш рет ұрады)</p>		

	<p>Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ. <i>(Казахский язык-коммуникативная деятельность)</i> П/и «У медведя во бору»</p>	<p>ұрады) Құрт біткенді жоқ етеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ. <i>(Казахский язык-коммуникативная деятельность)</i> Свободные игры</p>	<p>Құрт біткенді жоқ етеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ. <i>(Казахский язык-коммуникативная деятельность)</i> П/и «Горелки»</p>		
Уход детей домой	<p>Консультация для родителей «Здоровый сон».</p>	<p>Беседа с родителями «Безопасность детей дома»</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей</p>		

Тексерді _____
Тәрбиеші: Халиулина Л.М.