

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Предшкольная группа «Аккулар»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 01 – 05 мая 2022-2023 учебный год

Режим дня	Выходной 01.05.2023	Вторник 02.05.2023	Среда 03.05.2023	Четверг 04.05.2023	Пятница 05.05.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Д.и «Подбери фигуру» Цель: располагает предметы в порядке возрастания и убывания. (Основы математики – познавательная, игровая деятельности) В уголке природы «Уход за растениями» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности (Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Рассматривание книги «Маленький мук» Цель: проявляет интерес к книгам. (Развитие речи, художественная литература - коммуникативная игровая деятельности) В уголке природы «Уход за растениями» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности	Н. и «Пазлы» Цель: Собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. (Основы математики – познавательная, игровая деятельности) Трудовое поручение «Нарезать салфетки» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)	Д.и «Скажи правильно» Цель: понимает значение слова (Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности) В уголке природы «Уход за комнатными растениями» (рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

	коммуникативная деятельности)	(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности)	деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 с 01 по 12 мая 2023 года (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)		
Завтрак	<p>Художественное слово «От водички, от водицы» Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.</p> <p>Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить</p> <p>Художественное слово «На того кто ест опрятно» На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем спасибо! Рахмет!</p> <p>Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>		
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Малоподвижная игра «Колечко» Цель: соблюдает правило игры (Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные)</p>		

<p>Организационная деятельность</p>		<p>1. Развитие речи Задачи: Продолжать отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: (ж-з)</p> <p>2. Казахский язык. Міндеттері: Мынау кім? сұрау есімдігін қолдана алуға үйрету. Жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету;</p> <p>3. Основы математики Задачи: Закрепить значение слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества;</p> <p>Физическая культура. Задачи: Поднимать руки вверх-назад одновременно, попеременно; Ходить между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед.</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Формировать умение произносить и находить звук [ф-ф'] Продолжать записывать длинные, волнистые, изогнутые линии.</p> <p>2. Основы математики Задачи: Закрепить значение слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества; Сбирать и составлять формы из 8-10-ти частей.</p> <p>3. Художественная литература Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение)</p> <p>4. Музыка Задачи: Обучать</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Продолжать формировать понятие о слоге. Продолжать записывать точки, каплевидные формы в разных направлениях</p> <p>2. Музыка Задачи: Совершенствовать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.</p> <p>3. Знакомление с окружающим миром Задачи: Продолжать приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения</p>	<p>1. Развитие речи Задачи: Закрепить умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.</p> <p>2. Основы математики Задачи: Закрепить умение собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.</p> <p>4. Рисование Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.</p> <p>5. Физическая культура Задачи: Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержания.</p>	<p>мнения окружающих о своих поступках, быть верными своему делу.</p> <p>4.Физическая культура Задачи: Совершенствовать умение поднимать руки вверх - назад одновременно, попеременно; Ходить между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед.</p>	руками от груди.
Витаминный завтрак	Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.				
Подготовка к прогулке	<p>Художественное слово: «Собираемся гулять» Раз, два, три, четыре, пять - Собираемся гулять. Завязала Настеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки - сапожки. Хороши сапожки Не замерзнут ножки. Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений (Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание) Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики, проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)</p>				
Прогулка		Карточка №1 «Рассматривание ивы»	Карточка №2 «Наблюдение за	Карточка №3 «Рассматривание	Карточка №4 «Наблюдение за

		<p>Цель:наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Весна» Вышеславцевой С. Цель:эмоционально воспринимает содержания произведений (Развитие речи - коммуникативная деятельность) Вместе с воспитателем окапывать лунки деревьев и кустарников, находящихся на территории участка группы. Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Картошка» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>посадкой рассады на огороде» Цель:наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Загадка «Картошка» Цель:внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы; (Развитие речи - коммуникативная деятельность) «Вместе с воспитателем сажают всходы» Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Волк» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>цветущего дерева» Цель:проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворения: «Садовод» Е.Серова Цель:эмоционально воспринимает содержания произведений (Развитие речи - коммуникативная деятельность) « Вместе с детьми подготовить грядки под посадку, разровнять землю» Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности (Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) П.и«Хитрая лиса» Цель:соблюдает правила игры. (Физическая</p>	<p>посадкой семян в клумбы» Цель: понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Загадка «Ромашки» Цель:внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы; (Развитие речи - коммуникативная деятельность) Уборка территории игровой площадки. Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Ловишка, бери ленту» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура</p>
--	--	--	--	---	--

				культура - двигательная деятельность)	- двигательная деятельность)
Возвращение с прогулки	<p>Художественное слово: «Видишь коврик у порога» Видишь коврик у порога Он постелен не спроста Вытирай почаще ноги Будет в группе чистота. Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений (Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание) Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики, проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)</p>				
Обед	<p>Художественное слово «От водички, от водицы» Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить Художественное слово «На того кто ест опрятно» На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем спасибо! Рахмет! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				

<p>Дневной сон</p>		<p>«Спят усталые ребята» (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>	<p>«Колыбельные для сна» (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>	<p>«Нанайская народная сказка» (чтение) (Художественная литература - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>	<p>«Салахбай и лиса» (чтение казахской народной сказки) (Художественная литература - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика №1 с 01 по 12 мая 2023 года (Физическая культура -двигательная активность)(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек (Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Художественное слово «От водички, от водицы» Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)</p>				

	<p>Работа дежурных, счет в пределах 5 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить Художественное слово «На того кто ест опрятно» На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем спасибо! Рахмет! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Д.и «Орнамент для сумочки» Цель: применяет различную технику в рисовании; (Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Украсим коврик» Цель: конструирует из бросового и природного материала (Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Д.и «Фантазеры» Цель: знает особенности лепки из пластилина (Аппликация, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Любимая буква» Цель: применяет различную технику в рисовании; (Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Д.и «Помощь муравьям» Цель: применяет различную технику в рисовании; (Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Соберем самолет» Цель: конструирует из бросового и природного материала (Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Д.и «Объемная фигура» Цель: передает образы предметов неживой природы, знает особенности лепки из пластилина (Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Мебельный салон» Цель: вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. (Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>

Индивидуальная работа с детьми		<p>Игровое упражнение «Помоги Незнайке» работа с Арсением, Ульяной Цель: формировать умение произносить и находить звук [ж-з] (Развитие речи– познавательная, игровая деятельности)</p>	<p>Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении» работа с Дамирой, Томирис Цель: штрихует, геометрические фигуры, (Основы грамоты– познавательная, игровая деятельности)</p>	<p>Д.и «Выложи из палочек» Работа с Полиной К, Маргаритой Н., Мироном. Цель: собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику (Основы математики - познавательная, игровая деятельности)</p>	<p>Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали» работа с Димой., Богданом . Цель: ориентируется на листе бумаги (Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p>				
Прогулка		<p>Считалка : Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! (Развитие речи - коммуникативная деятельность) П.и «Ақ қасқыр - байланған қасқыр» (Белый лютый -серый лютый) Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура -</p>	<p>Считалка : Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! (Развитие речи - коммуникативная деятельность) П.и «Жапалақтар және қарлығаш» (Ястребы и ласточки) Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная,</p>	<p>Считалка : Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! (Развитие речи - коммуникативная деятельность) М.и «Ақ суюк» (Белая кость) Цель: соблюдает правила игр (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)</p>	<p>Считалка : Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! (Развитие речи - коммуникативная деятельность) П.и «Балапандар» (Цыплята) Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)</p>

		коммуникативная, двигательная, игровая активность) Свободные игры	игровая активность) Свободные игры	Свободные игры	Свободные игры
Уход детей домой		Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Консультация для родителей «Страхи дошкольников»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Консультация «Что можно наблюдать на прогулке с ребенком»

Тексерді _____

Тәрбиеші: Айтенова А.Н