

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Предшкольная группа «Аккулар»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 01 – 05 мая 2022-2023 учебный год

Режим дня	Выходной 01.05.2023	Вторник 02.05.2023	Среда 03.05.2023	Четверг 04.05.2023	Пятница 05.05.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. <b>(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</b>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Д.и «Подбери фигуру» Цель: располагает предметы в порядке возрастания и убывания. <b>(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)</b> В уголке природы «Уход за растениями» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности <b>(Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>	Рассматривание книги «Маленький мук» Цель: проявляет интерес к книгам. <b>(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная игровая деятельности)</b>  В уголке природы «Уход за растениями» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности	Н. и «Пазлы» Цель: Собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. <b>(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)</b> Трудовое поручение «Нарезать салфетки» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. <b>(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</b>	Д.и «Скажи правильно» Цель: понимает значение слова <b>(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)</b> В уголке природы «Уход за комнатными растениями» <b>(рыхление почвы, полив, опрыскивание)</b> Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. <b>(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>

	коммуникативная деятельности)	(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности)	деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 с 01 по 12 мая 2023 года (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)		
Завтрак	<p><b>Художественное слово</b>  <b>«От водички, от водицы»</b>  Водичка, водичка,  Умой мое личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щечки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.</p> <p><b>Цель:</b> читает стихотворения выразительно, с интонацией  (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить</p> <p><b>Художественное слово «На того кто ест опрятно»</b>  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем спасибо! Рахмет!</p> <p><b>Цель:</b> читает стихотворения выразительно, с интонацией  (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>		
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Малоподвижная игра «Колечко»  <b>Цель:</b> соблюдает правило игры  (Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные)</p>		

<p><b>Организационная деятельность</b></p>		<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: (ж-з)  <b>2. Казахский язык.</b>  <b>Міндеттері:</b> Мынау кім? сұрау есімдігін қолдана алуға үйрету. Жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету;  <b>3. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить значение слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества;  <b>Физическая культура.</b>  <b>Задачи:</b> Поднимать руки вверх-назад одновременно, попеременно; Ходить между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение произносить и находить звук [ф-ф']  Продолжать записывать длинные, волнистые, изогнутые линии.  <b>2. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить значение слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества;  Собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.  <b>3. Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение)  <b>4. Музыка</b>  <b>Задачи:</b> Обучать</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать формировать понятие о слоге.  Продолжать записывать точки, каплевидные формы в разных направлениях  <b>2. Музыка</b>  <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.  <b>3. Знакомление с окружающим миром</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.  <b>2. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить умение собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.  <b>4. Рисование</b>  <b>Задачи:</b> Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.  <b>5. Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> Элементы баскетбола.  Перебрасывать мяч друг другу двумя</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержания.</p>	<p>мнения окружающих о своих поступках, быть верными своему делу.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение поднимать руки вверх - назад одновременно, попеременно; Ходить между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед.</p>	руками от груди.
<b>Витаминный завтрак</b>	Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Художественное слово:</b> «Собираемся гулять» Раз, два, три, четыре, пять - Собираемся гулять. Завязала Настеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки - сапожки. Хороши сапожки Не замерзнут ножки. <b>Цель:</b> эмоционально воспринимает содержания произведений (Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание) Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики, проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)</p>				
<b>Прогулка</b>		Карточка №1 «Рассматривание ивы»	Карточка №2 «Наблюдение за	Карточка №3 «Рассматривание	Карточка №4 «Наблюдение за

		<p><b>Цель:</b>наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)  <b>Стихотворение «Весна» Вышеславцевой С.</b>  <b>Цель:</b>эмоционально воспринимает содержания произведений (Развитие речи - коммуникативная деятельность)  <b>Вместе с воспитателем окапывать лунки деревьев и кустарников, находящихся на территории участка группы.</b>  <b>Цель:</b>понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)  <b>П.и «Картошка»</b>  <b>Цель:</b> соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p><b>посадкой рассады на огороде»</b>  <b>Цель:</b>наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)  <b>Загадка «Картошка»</b>  <b>Цель:</b>внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы; (Развитие речи - коммуникативная деятельность)  <b>«Вместе с воспитателем сажают всходы»</b>  <b>Цель:</b>понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)  <b>П.и «Волк»</b>  <b>Цель:</b> соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p><b>цветущего дерева»</b>  <b>Цель:</b>проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)  <b>Стихотворения: «Садовод» Е.Серова</b>  <b>Цель:</b>эмоционально воспринимает содержания произведений (Развитие речи - коммуникативная деятельность) «  <b>Вместе с детьми подготовить грядки под посадку, разровнять землю»</b>  <b>Цель:</b>понимает важность трудолюбия и ответственности (Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)  <b>П.и«Хитрая лиса»</b>  <b>Цель:</b>соблюдает правила игры. (Физическая</p>	<p><b>посадкой семян в клумбы»</b>  <b>Цель:</b> понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)  <b>Загадка «Ромашки»</b>  <b>Цель:</b>внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы; (Развитие речи - коммуникативная деятельность)  <b>Уборка территории игровой площадки.</b>  <b>Цель:</b>понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)  <b>П.и «Ловишка, бери ленту»</b>  <b>Цель:</b> проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура</p>
--	--	--	--	---	--

				культура - двигательная деятельность)	- двигательная деятельность)
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Художественное слово:</b>  <b>«Видишь коврик у порога»</b>  Видишь коврик у порога  Он постелен не спроста  Вытирай почаще ноги  Будет в группе чистота.  <b>Цель:</b> эмоционально воспринимает содержания произведений  <b>(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)</b>  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики, проговаривать название предметов одежды  <b>(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)</b></p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественное слово</b>  <b>«От водички, от водицы»</b>  Водичка, водичка,  Умой мое личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щечки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  <b>Цель:</b> читает стихотворения выразительно, с интонацией  <b>(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)</b>  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  <b>(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</b>  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  <b>Художественное слово «На того кто ест опрятно»</b>  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем спасибо! Рахмет!  <b>Цель:</b> читает стихотворения выразительно, с интонацией  <b>(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</b></p>				

<p><b>Дневной сон</b></p>		<p><b>«Спят усталые ребята»</b>  <b>(Музыка - творческая деятельность )</b>          умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул  <b>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>«Колыбельные для сна»</b>  <b>(Музыка - творческая деятельность )</b>          умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул  <b>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>«Нанайская народная сказка»</b>  <b>(чтение)</b>  <b>(Художественная литература - коммуникативная деятельность)</b>          умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул;  <b>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>«Салахбай и лиса»</b>  <b>(чтение казахской народной сказки)</b>  <b>(Художественная литература - коммуникативная деятельность)</b>          умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул;  <b>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</b></p>
<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p><b>Гимнастика №1 с 01 по 12 мая 2023 года</b>  <b>(Физическая культура -двигательная активность)</b>(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);          одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  <b>(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)</b></p>				
<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Художественное слово</b>  <b>«От водички, от водицы»</b>          Водичка, водичка,          Умой мое личико,          Чтобы глазоньки блестели,          Чтобы щечки покраснели,          Чтоб смеялся роток,          Чтоб кусался зубок.  <b>Цель:</b> читает стихотворения выразительно, с интонацией  <b>(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)</b>  <b>(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)</b></p>				

	<p>Работа дежурных, счет в пределах 5  <b>(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</b>  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  <b>Художественное слово«На того кто ест опрятно»</b>  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем спасибо! Рахмет!  <b>Цель:</b> читает стихотворения выразительно, с интонацией  <b>(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</b></p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>		<p><b>Д.и «Орнамент для сумочки»</b>  <b>Цель:</b> применяет различную технику в рисовании;  <b>(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</b>  <b>Д.и «Украсим коврик»</b>  <b>Цель:</b> конструирует из бросового и природного материала  <b>(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p>	<p><b>Д.и «Фантазеры»</b>  <b>Цель:</b> знает особенности лепки из пластилина  <b>(Аппликация, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</b>  <b>Д.и «Любимая буква»</b>  <b>Цель:</b> применяет различную технику в рисовании;  <b>(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )</b></p>	<p><b>Д.и «Помощь муравьям»</b>  <b>Цель:</b> применяет различную технику в рисовании;  <b>(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</b>  <b>Д.и «Соберем самолет»</b>  <b>Цель:</b> конструирует из бросового и природного материала  <b>(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p>	<p><b>Д.и «Объемная фигура»</b>  <b>Цель:</b> передает образы предметов неживой природы, знает особенности лепки из пластилина  <b>(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</b>  <b>Д.и «Мебельный салон »</b>  <b>Цель:</b> вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  <b>(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p>



Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Игровое упражнение «Помоги Незнайке»</b> работа с Арсением, Ульяной</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение произносить и находить звук [ж-з]</p> <p><b>(Развитие речи – познавательная, игровая деятельности)</b></p>	<p><b>Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»</b> работа с Дамирой, Томирис</p> <p><b>Цель:</b> штрихует, геометрические фигуры,</p> <p><b>(Основы грамоты – познавательная, игровая деятельности)</b></p>	<p><b>Д.и «Выложи из палочек»</b> Работа с Полиной К, Маргаритой Н., Мироном.</p> <p><b>Цель:</b> собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику</p> <p><b>(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)</b></p>	<p><b>Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали»</b> работа с Димой., Богданом .</p> <p><b>Цель:</b> ориентируется на листе бумаги</p> <p><b>(Основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</b></p>
Подготовка к прогулке	<p>Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b></p>				
Прогулка		<p>Считалка :</p> <p>Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар!</p> <p><b>(Развитие речи - коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>П.и «Ақ қасқыр - байланған қасқыр»</b> (Белый лютый -серый лютый)</p> <p><b>Цель:</b> проявляет инициативу в организации подвижных игр.</p> <p><b>(Физическая культура -</b></p>	<p>Считалка :</p> <p>Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар!</p> <p><b>(Развитие речи - коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>П.и «Жапалақтар және қарлығаш»</b> (Ястребы и ласточки)</p> <p><b>Цель:</b> проявляет инициативу в организации подвижных игр.</p> <p><b>(Физическая культура - коммуникативная, двигательная,</b></p>	<p>Считалка :</p> <p>Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар!</p> <p><b>(Развитие речи - коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>М.и «Ақ суюк»</b> (Белая кость)</p> <p><b>Цель:</b> соблюдает правила игр</p> <p><b>(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)</b></p>	<p>Считалка :</p> <p>Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар!</p> <p><b>(Развитие речи - коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>П.и «Балапандар»</b> (Цыплята)</p> <p><b>Цель:</b> проявляет инициативу в организации подвижных игр.</p> <p><b>(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)</b></p>

		<b>коммуникативная, двигательная, игровая активность)</b> Свободные игры	<b>игровая активность)</b> Свободные игры	Свободные игры	Свободные игры
<b>Уход детей домой</b>		Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Консультация для родителей «Страхи дошкольников»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Консультация «Что можно наблюдать на прогулке с ребенком»

Тексерді \_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Айтенова А.Н