

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Предшкольная группа «Аккулар»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 22 – 26 мая 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 22.05.2023	Вторник 23.05.2023	Среда 24.05.2023	Четверг 25.05.2023	Пятница 26.05.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Д.и «Посчитай и уровни предметы» Цель: получает равенство из неравенства (<i>Основы математики, развитие речи – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности</i>)</p> <p>Д.и «Уход за комнатными растениями» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (<i>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</i></p>	<p>Д.и «Длинный-короткий, высокий-низкий» Цель: определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов; (<i>Основы математики, развитие речи – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности</i>)</p> <p>Д.и «Где спрятался звук?» Цель: определяет место звуков в слове (<i>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</i>)</p>	<p>Д.и «Назови слово» Цель: составляет заданный слог. (<i>Основы грамоты - коммуникативная, игровая деятельности</i>)</p> <p>Конструирование из бумаги. Цель: преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные (<i>Конструирование, основы математики – познавательная,</i></p>	<p>Д.и «Какой? Какая? Какое?» Цель: употребляет в речи прилагательные (<i>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</i>)</p> <p>Трудовое поручение «Нарезать и сложить салфетки» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (<i>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</i>)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Спящая красавица» Цель: проявляет интерес к книгам. (<i>Развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</i>)</p> <p>Труд в уголке творчества «Подточить и разложить по цветам карандаши» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (<i>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</i>)</p>

	<i>коммуникативная деятельность)</i>		<i>коммуникативная, игровая деятельность)</i>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 с 15 по 26 мая (физкультура, двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественное слово: Я сегодня утром рано Умывался из под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией <i>Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.</i> <i>(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)</i> Работа дежурных, счет в пределах 6 <i>(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</i> прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Кто ест опрятно» На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «Спасибо». Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией <i>(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Малоподвижная игра «Волшебное слово» Цель: соблюдает правило игры <i>(Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные)</i></p>				
Организационная деятельность	<p>1.Основы грамоты Задачи: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения);</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Закрепить умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения); определять порядок и</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: Закрепить умение ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Продолжать составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Закрепить</p>

	<p>определять порядок и количество слов в предложении.</p> <p>2. Казахский язык. Міндеттері: «Қазір қай жыл мезгілі?» деген сұраққа қысқа жауап беруге үйрету. Қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в школу.</p> <p>4.Художественная литература Задачи: Продолжать совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения.</p>	<p>употреблять их в речи.</p> <p>2.Казахский язык. Міндеттері: «Қазір қай жыл мезгілі?» деген сұраққа қысқа жауап беруге үйрету. Қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді.</p> <p>3.Основы математики Задачи: Собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>4. Физическая культура. Задачи: . Прыжки :запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров. Захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди</p>	<p>количество слов в предложении.</p> <p>2.Основы математики Задачи: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p> <p>3.Художественная литература Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение) Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации.</p> <p>4.Музыка Задачи: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов, различать не только</p>	<p>пространство.</p> <p>2.Музыка Задачи: Продолжать учить воспринимать характер песни, петь, правильно интонируя, точно передавать ритмический рисунок, динамику, различать музыкальное вступление, запев, припев, заключение. Уметь передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь легким, подвижным звуком, смягчая окончания фраз.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Продолжать приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках, быть верными своему делу.</p>	<p>умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.</p> <p>2.Основы математики Задачи: Закрепить значение слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества; Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета;</p> <p>4.Конструирование Задачи: Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p> <p>5.Физическая культура Задачи: Закрепить</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>общую эмоциональную окраску, но и выразительные интонации.</p> <p>Воспитывать желание слушать лучшие образцы казахской народной песни и танцевальной музыки</p>	<p>4.Физическая культура</p> <p>Задачи:</p> <p>Прыжки: запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров. Захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди</p>	<p>бросание мяча вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно). Повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком. Катание на велосипеде, наличие на участке дорожки препятствий</p>
Витаминный завтрак	<p>Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Художественное слово:</p> <p>«Собираемся гулять»</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять - Собираемся гулять. Наденем на ножки Валенки - сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.</p> <p>Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений <i>(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)</i></p> <p>Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики, проговаривать название предметов одежды <i>(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)</i></p>				
Прогулка	<p>Карточка №12 «Наблюдение за воробьями» (определение погоды по растениям) Цель:наблюдает и понимает причинно-следственные связи</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за перестыми облаками» Цель: понимает причинно-следственные связи между живой и</p>	<p>Карточка №5 «Рассматривание одуванчика» Цель:проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за вестром» Цель:наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за кузнечиком» Цель:понимает причинно-следственные связи между живой и</p>

	<p>между живой и неживой природой. <i>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)</i> Труд :«Уборка участка от опавших веточек. Дорожек возле беседки, мусора» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. <i>(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)</i> П.и «Ловишки» Цель: соблюдает правила игры. <i>(Физическая культура - двигательная деятельность).</i></p>	<p>неживой природой. <i>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)</i> Беседа Цель: ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) Стихотворение Я.Коласа «Песня о весне» <i>(Художественная литература- коммуникативная деятельность)</i> Труд «Сгребание и уборка мусора» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. <i>(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)</i> П.и «Жмурки» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. <i>(Физическая культура - двигательная деятельность)</i></p>	<p>неживой природы, которые его окружают. <i>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)</i> Беседа.Цель: ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) Труд :«Навести порядок на участке группы » Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности <i>(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)</i> П.и«Не дай мяч водящему» Цель: соблюдает правила игры.<i>(Физическая культура - двигательная деятельность)</i></p>	<p>неживой природой. <i>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)</i> Стихотворение «Ветер, ветер! Ты могуч...» (отрывок из «Сказки о мертвой царевне...» А. С. Пушкина). <i>(Художественная литература - коммуникативная деятельность)</i> Труд «Уборка участка после дождя от сломанных веточек» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. <i>(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)</i> П.и «Не оставайся на полу» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. <i>(Физическая культура - двигательная деятельность)</i></p>	<p>неживой природой. <i>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)</i> Беседа Цель: ведет себя культурно, тактично во время беседы;<i>(Развитие речи - коммуникативная деятельность)</i> Труд «Уборка дорожек от мусора» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. <i>(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)</i> П.и «Ловишки» Цель: соблюдает правила игры. <i>(Физическая культура - двигательная деятельность)</i></p>
Возвращение с прогулки	Художественное слово: «Мы во всем порядок любим»				

	<p>Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду про сушить И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить. Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений <i>(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)</i> Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики, проговаривать название предметов одежды <i>(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)</i></p>				
Обед	<p>Художественное слово: Я сегодня утром рано Умывался из под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией <i>Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.</i> <i>(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)</i> Работа дежурных, счет в пределах 6 Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Кто ест опрятно» На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «Спасибо». Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией <i>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности</i></p>				
Дневной сон	<p>«Дочь визиря» (чтение казахской народной сказки) <i>(Художественная литература - коммуникативная</i></p>	<p>Слушание расслабляющей музыки <i>(Музыка - творческая деятельность)</i> умение самостоятельно растегивать пуговицы,</p>	<p>«Колыбельные для сна» <i>(Музыка - творческая деятельность)</i> умение</p>	<p>«Щедрый и скупой» (чтение казахской народной сказки) <i>(Художественная литература - коммуникативная</i></p>	<p>Слушание расслабляющей музыки <i>(Музыка - творческая деятельность)</i> умение самостоятельно растегивать пуговицы,</p>

	<p>деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>	<p>застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>	<p>самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>	<p>деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>	<p>застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика №2 с 15 по 26 мая (Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек (Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Художественное слово: Я сегодня утром рано Умывался из под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание. (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 6 Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Кто ест опрятно» На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «Спасибо».</p>				

	<p>Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>С.р. игра «Автобус» Цель: общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</i> Лепка «Волшебный цветок» Цель: передает образы предметов неживой природы, знает особенности лепки из пластилина <i>(Лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</i></p>	<p>Творческая мастерская «Чудо-кораблик» Цель: работает с готовыми шаблонами и трафаретами <i>(Аппликация, творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</i> Д.и «Профессии» Цель: рассказывает о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых. <i>(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)</i></p>	<p>С.р. игра «Кафе» Цель: общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</i> Д /и «Книжки-малышки» Цель: конструирует из бумаги материал <i>(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</i></p>	<p>Разучивание песни «До свидания детский сад!» к выпускному балу Цель: исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения; <i>(Музыка-творческая деятельность)</i> Д/и «Волшебный остров» Цель: совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией; <i>(Конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</i></p>	<p>Д.и «Чиним одеяло» Цель: выполняет игровые задания на логику <i>(Основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</i> С.р. игра «Прачечная» Цель: общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</i></p>

Индивидуальная работа с детьми	Д.и «Произнеси звук» работа с Аминой, Димой, Айсаной Цель: правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове (<i>Казахский язык – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</i>)	Д.и «Выбери слово» работа с Евой З, Маргаритой Н., Ульяной Цель: понимает значение слова (<i>Основы грамоты - коммуникативная, игровая деятельности</i>)	Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении» работа с Мироном, Миланой, Богданом, Артемом Цель: штрихует, геометрические фигуры, (<i>Основы математики – познавательная, игровая деятельности</i>)	Д.и «Танграмм» Адели, Полиной П, Вероникой, Мухаммадом Цель: собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику (<i>Основы математики - познавательная, игровая деятельности</i>)	Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали» работа с Амиром, Али. Цель: ориентируется на листе бумаги (<i>Основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности</i>)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	Считалка : Орманның біз емшісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (Партаны үш рет ұрады) Құрт біткенді жоқ етеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ. <i>(Казахский язык- коммуникативная деятельность)</i> П/и «У медведя во бору»	Считалка : Орманның біз емшісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (Партаны үш рет ұрады) Құрт біткенді жоқ етеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ. <i>(Казахский язык- коммуникативная деятельность)</i> Свободные игры	Считалка : Орманның біз емшісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (Партаны үш рет ұрады) Құрт біткенді жоқ етеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ. <i>(Казахский язык- коммуникативная деятельность)</i> П/и «Горелки»	Считалка : Орманның біз емшісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (Партаны үш рет ұрады) Құрт біткенді жоқ етеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ. <i>(Казахский язык- коммуникативная деятельность)</i> П/и «Волк и козлята»	Считалка : Орманның біз емшісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (Партаны үш рет ұрады) Құрт біткенді жоқ етеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ. <i>(Казахский язык- коммуникативная деятельность)</i> П/и «Лиса в курятнике»
Уход детей домой	Консультация для родителей «Здоровый сон».	Беседа с родителями «Безопасность детей дома»	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Беседа с родителями по запросу, ответы на вопросы родителей

Тексерді _____

Тәрбиеші: Халиулина Л.М.