

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Предшкольная группа «Аккулар»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 15-19 мая 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 15.05.2023	Вторник 16.05.2023	Среда 17.05.2023	Четверг 18.05.2023	Пятница 19.05.2023
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Косультация для родителей «Страхи дошкольников»				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Загадки « Герой какой сказки»</b> Цель: проявляет интерес к книгам. (Развитие речи, худ. литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)</p> <p><b>Трудовое поручение «Нарезать и сложить салфетки»</b> Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности.</p>	<p><b>Д.и «Дом для куклы»</b> Цель: конструирует из деталей конструктора. (Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)</p> <p><b>Д.и «Наведи порядок в группе»</b> Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p><b>Д.и «Скажи наоборот»</b> Цель: употребляет в речи антонимы. (Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p><b>Д.и «Рисуем сами»</b> Цель: подбирает цвет по своему усмотрению. (Творчество – рисование, аппликация, игровая деятельности)</p>	<p><b>Д.и «От большего к меньшему»</b> Цель: располагает предметы в порядке возрастания и убывания. (Основы математики – познавательная, игровая деятельности)</p> <p><b>Труд в уголке природы «Помощь растениям»</b> Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p><b>Д.и «Найди, что опишу»</b> Цель: понимает значение слова (Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p><b>Рисуем иллюстрации к сказке «Рукавичка»</b> Цель: подбирает цвет по своему усмотрению (Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)</p> <p><b>Д.и «Волшебный мешочек»</b></p>

	<i>(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</i>	<i>коммуникативная деятельности)</i>		<i>коммуникативная деятельности)</i>	<b>Цель:</b> самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства. <i>(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</i>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс утренней гимнастики №2 с 15 мая по 26 мая (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)</b>				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественное слово</b>  Знаем, знаем да да да,  Где ты прячешься вода!  Выходи, водица  Мы пришли умыться!  <b>Цель:</b> читает стихотворения выразительно, с интонацией  <i>Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.</i>  <i>(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)</i>  Работа дежурных, счет в пределах 6  <i>(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</i>  <i>прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить</i>  <b>Художественное слово «ПРИЕМ ПИЩИ»</b>  Час обеда подошел  Сели деточки за стол.  Чтобы не было беды  Вспомним правила еды:  Наши ножки не стучат,  Наши язычки молчат.  <b>Цель:</b> читает стихотворения выразительно, с интонацией  <i>(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p>				

<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>Придумано кем-то просто и мудро          При встрече здороваться: «Доброе утро!»          Доброе утро солнцу и птицам          Доброе утро улыбчивым лицам!          И каждый становится добрым, доверчивым,          Доброе утро длится до вечера».</p> <p><b>Цель:</b> эмоционально воспринимает содержания произведений  <i>(Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные)</i></p>				
<p><b>Организационная деятельность</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b>          Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения); определять порядок и количество слов в предложении.  <b>2.Казахский язык.Міндеттері:-</b>          Қандай?Неше?          сұрақтарына жауап беру арқылы заттардың сынын, санын, білдіретін сөздерді айтады.  <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить умение группировать животных по разным признакам: по</p>	<p><b>1.Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  <b>2.Казахский язык. Міндеттері:</b>          Қандай?Неше?          сұрақтарына жауап беру арқылы заттардың сынын, санын, білдіретін сөздерді айтады.  <b>3.Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b>          Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения); определять порядок и количество слов в предложении.  <b>2.Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.  <b>3.Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b>          Продолжать совершенствовать</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить умение ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.  <b>2.Музыка</b>  <b>Задачи:</b> Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p>	<p><b>1.Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b>          Закрепить умение различать предложения по интонации (повествовательные , вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  <b>2.Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. Собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.  <b>4.Аппликация</b>  <b>Задачи:</b> работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; строить свою</p>

	<p>классам (птицы, рыбы, звери, насекомые); месту обитания (лес, луг, водоем, огород, сад, поле); способу передвижения (бегающие, летающие, прыгающие, плавающие); природно-климатическим зонам (белый медведь, тюлень, пингвин, жираф, слон, обезьяна);</p> <p><b>4. Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.</p>	<p>предмет из группы предметов по 2-3 признакам.</p> <p><b>Физическая культура.</b>  <b>Задачи:</b> Выполнять упражнение с элементами стретчинга, ползать на животе с помощью рук (3 метра); Выпад вперед, в сторону. Закрепить умение ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом.</p>	<p>умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения.</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Задачи:</b> выполнять ритмический рисунок хлопками, закреплять умение двигаться поскоком в разных направлениях, выполнять бег с подниманием колен. Выполнять элементы казахских танцевальных движений. Играть слаженно несложные мелодии небольшим ансамблем, точно передавая ритмический рисунок, сопровождать игры с пением попевок.</p>	<p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задачи:</b>          Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы.</p> <p><b>4.Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> Выполнять упражнение с элементами стретчинга, ползать на животе с помощью рук (3 метра); Выпад вперед, в сторону. Бег: пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места.</p>	<p>работу в соответствии с правилами композиции, перспективы.</p> <p><b>5.Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b>          Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Шагать прямо. Движение парами по кругу. Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.</p>
--	---	---	--	---	--

<b>Витаминный завтрак</b>	Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды <i>(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)</i>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Карточка №5</b> «Рассматривание одуванчика» Цель:проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение кобъектам живой и неживой природы, которые его окружают. <i>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)</i> Беседа.Цель: ведет себякультурно, тактично во время беседы;<i>(Развитие речи - коммуникативная деятельность)</i> Труд :«Навести порядок на участке группы » Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности <i>(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая</i></p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за воробьями» (определение погоды по растениям) Цель:наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. <i>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)</i> Труд :«Уборка участкак от опавших веточек. Дорожек возле беседки, мусора» Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности. <i>(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)</i> П.и «Ловишки» Цель: соблюдает правила игры. <i>(Физическая культура - двигательная деятельность).</i></p>	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за насекомыми (божьей коровкой)» Цель:наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. <i>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)</i> Стихотворение «Весна» А.Фет <i>(Художественная литература)</i> Труд:«Помощь млдашей группе в уборке участка» Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности. <i>(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)</i> П.и «Быстро возьми» Цель: соблюдает правила игры. <i>(Физическая</i></p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за дождевым червем» Цель:наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. <i>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)</i> Труд:«По мере загрязнения проводить уборку участка» Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности. <i>(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)</i> П.и «С кочки на кочку» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. <i>(Физическая культура -</i></p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за майским жуком» Цель:наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. <i>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)</i> Беседа. Цель: ведет себя культурно, тактично во время беседы;<i>(Развитие речи - коммуникативная деятельность)</i> Труд: «Уборка участка группы и близлежащие дорожки» Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности. <i>(Ознакомление с окружающим миром - трудовая</i></p>

	<p><i>деятельность)</i>  <b>П.и«Не дай мяч водящему»</b>  <b>Цель:</b>соблюдает правила игры.<i>(Физическая культура - двигательная деятельность)</i></p>		<p><i>культура - двигательная деятельность)</i></p>	<p><i>двигательная деятельность)</i></p>	<p><i>деятельность)</i>  <b>П.и «Ловишки парами»</b>  <b>Цель:</b> соблюдает правила игры.<i>(Физическая культура - двигательная деятельность)</i></p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p><b>С.и «Как мы раздеваемся?»</b>  <b>Цель:</b>употребляет в речи существительные,продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды.  <i>(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)</i></p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p><b>Художественное слово</b>  Знаем, знаем да да да,  Где ты прячешься вода!  Выходи, водица  Мы пришли умыться!  <b>Цель:</b> читает стихотворения выразительно, с интонацией  <i>(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)</i>  <i>(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)</i>  Работа дежурных, счет в пределах 6  <i>(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</i>  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  <b>Художественное слово «ПРИЕМ ПИЩИ»</b>  Час обеда подошел  Сели деточки за стол.  Чтобы не было беды  Вспомним правила еды:  Наши ножки не стучат,  Наши язычки молчат.  <b>Цель:</b> читает стихотворения выразительно, с интонацией  <i>(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p>				

<p><b>Дневной сон</b></p>	<p>Слушание музыки расслабляющей музыки <i>(Музыка - творческая деятельность)</i> умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; <i>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</i></p>	<p>«Волшебное слово» (чтение сказки) <i>(Развитие речи - коммуникативная деятельность)</i> умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул <i>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</i></p>	<p>«У лукоморья дуб зеленый» (чтение) <i>(Развитие речи - коммуникативная деятельность)</i> умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул <i>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</i></p>	<p>«Колыбельная» прослушивание <i>(Музыка - творческая деятельность)</i> умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; <i>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</i></p>	<p>Слушание музыки расслабляющей музыки <i>(Музыка - творческая деятельность)</i> умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; <i>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</i></p>
<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Гимнастика №2 с 15 мая по 26 мая <i>Физическая культура - двигательная активность</i> (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек <i>Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность</i></p>				
<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Художественное слово</b> Знаем, знаем да да да, Где ты прячешься вода! Выходи, водица Мы пришли умыться! <b>Цель:</b> читает стихотворения выразительно, с интонацией <i>(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)</i> <i>(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)</i> Работа дежурных, счет в пределах 6 <i>(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</i></p>				

	<p>прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить</p> <p><b>Художественное слово «ПРИЕМ ПИЩИ»</b>  Час обеда подошел  Сели деточки за стол.  Чтобы не было беды  Вспомним правила еды:  Наши ножки не стучат,  Наши язычки молчат.</p> <p><b>Цель:</b> читает стихотворения выразительно, с интонацией  <i>(Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Инсценирование сказки «Лисичка со скалочкой»</b>  <b>Цель:</b> участвует в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли;  передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа;  <i>(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)</i>  <b>Д.и «Волшебный ковер»</b>  <b>Цель:</b> вырезает знакомые сразу несколько одинаковых</p>	<p><b>С.р игра «Парк аттракционов»</b>  <b>Цель:</b> соблюдает правила поведения в общественных местах  <i>(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)</i>  <b>Д.и «Расцвели красивые цветы»</b>  <b>Цель:</b> красит карандашом различными принтами,  <i>(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</i></p>	<p><b>Д.и «Насекомые»</b>  <b>Цель:</b>передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина  <i>(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</i>  <b>С/р. и «Зоопарк»</b>  <b>Цель:</b> соблюдает правила поведения в общественных местах  <i>(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)</i></p>	<p><b>Д.и «Составь из палочек»</b>  <b>Цель:</b> конструирует из бросового и природного материала  <i>(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</i>  <b>Творческая мастерская «Одуванчик»</b>  <b>Цель:</b>работает с готовыми шаблона и трафаретами.  <i>(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая</i></p>	<p><b>Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»</b>  <b>Цель:</b>различает жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня)  <i>(Музыкальная, творческая деятельность)</i>  <b>Д.и «Собери целое»</b>  <b>Цель:</b> вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  <i>(Аппликация, конструирование - творческая,</i></p>

	форм из бумаги, совместно конструируют. <i>(Апликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</i>			<i>деятельность)</i>	<i>коммуникативная, игровая деятельность)</i>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Д.и «Что изменилось?» работа с Маргаритой, Евой, Алиханом, Богданом <b>Цель:</b> выполняет игровые задания на логику <i>(Основы математики - познавательная деятельность)</i>	<b>Беседа:</b> «Что такое хорошо и что такое плохо» работа с Мухаммадом, Димой, Амиром <b>Цель:</b> оценивает свои поступки и поступки других людей <i>(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)</i>	<b>С.и «Найди похожее»</b> работа с Вероникой, Томирис, Мироном, Адели <b>Цель:</b> находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы <i>(Основы математики – познавательная деятельность)</i>	<b>Д.и «Заштрихуй яблоки и груши»</b> Работа с Артемом, Софией, Амелией, Али <b>Цель:</b> штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры; <i>(Основы грамоты– познавательная Деятельность)</i>	<b>Беседа:</b> «Предметы вокруг нас» работа с Аминой, Дамирой, Ярославом <b>Цель:</b> знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться <i>(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)</i>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно <i>(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)</i>				
<b>Прогулка</b>	Считалка : Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі.	Считалка : Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай	Считалка : Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай	Считалка : Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай	Считалка : Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер

	<p><i>(Казахский язык - коммуникативная деятельность)</i>  <b>П.и «Волк и зайцы»</b>  <b>Цель:</b> проявляет инициативу в организации подвижных игр.  <i>(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)</i>  <b>Свободные игры</b></p>	<p>бөбектер          Үлкен болып өседі.  <i>(Казахский язык - коммуникативная деятельность)</i>  <b>П.и «Уголки»</b>  <b>Цель:</b> проявляет инициативу в организации подвижных игр.  <i>(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)</i>  <b>Свободные игры</b></p>	<p>бөбектер          Үлкен болып өседі.  <i>(Казахский язык - коммуникативная деятельность)</i>  <b>П.и «Горелки»</b>  <b>Цель:</b> проявляет инициативу в организации подвижных игр.  <i>(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)</i>  <b>Свободные игры</b></p>	<p>бөбектер          Үлкен болып өседі.  <i>(Казахский язык - коммуникативная деятельность)</i>  <b>П.и «Кто быстрее»</b>  <b>Цель:</b> соблюдает правила игр  <i>(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)</i>  <b>Свободные игры</b></p>	<p>Үлкен болып өседі.  <i>(Казахский язык - коммуникативная деятельность)</i>  <b>П.и «Мышеловка»</b>  <b>Цель:</b> проявляет инициативу в организации подвижных игр.  <i>(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)</i>  <b>Свободные игры</b></p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.</p>	<p>Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.</p>	<p>Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка.</p>	<p>Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.</p>

Тексерді \_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Халиулина Л.М.