

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ: мектепалды «Арай» тобы

Возраст детей: 4, 5 жастағы балалар (аралас)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (пазлдар); Жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (пазлдар құрастыру)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары домино және т.б.); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (суреттермен жұмыс)

	(кітаптар қарау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын			коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Хош иісті сабынның Көбігіне малынып Қолымызды жуамыз Барлық кірден арылып Көкөнісіті жуып жеп Қайнаған су ішеміз! Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	5жас Сауат ашу Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Айналамен танысу	5жас Тіл дамыту: Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты	5жас Сауат ашу Міндеті: Дыбыс туралы түсінік беру. Математика негіздері Міндеті: Сан және санау.	5жас Музыка Міндеті: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра	5жас Тіл дамыту: Міндеті: Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,

	<p>Міндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр)</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білу. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру.</p> <p>4 жас</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Жүру.</p>	<p>дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Міндеті: Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білу. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау.</p>	<p>Сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7 сандарының пайда болуымен, 0 ден 7 дейінгі цифрмен таныстыру.</p> <p>Музыка Міндеті: Музыканың сипатын бейнениң мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға қызығушылығын дамыту.</p> <p>4 жас</p> <p>Музыка Міндеті: Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен, жеңіл жіне еркін жүре білу.</p>	<p>білуді қалыптастыру.</p> <p>Сауат ашу Міндеті: Әртүрлі дыбыстардың пайда болуы туралы таныстыру.</p> <p>Айналамен танысу Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Жазғы және күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Балалардың балабақша туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>4 жас</p> <p>Музыка Міндеті: Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен, жеңіл жіне еркін жүре білу.</p>	<p>адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Математика негіздері Міндеті: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>Сурет салу Міндеті: Заттық сурет салу. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен жүру.</p> <p>4 жас</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Бір-бірден тізбекте жүгірумен кезектестіру арқылы</p>
--	---	--	---	---	---

	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға)	4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Бір- бірден тізбекте жүру мен жүгіруде бұрын қалыптасқан ағдыларды қадағалау мен жетілдіру.			жүру мен жүгіруде бұрын қалыптасқан ағдыларды қадағалауды жалғастыру.
2- ші таңғы ас	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз				
Серуен	Карточка № 1 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Жаңбырды бақылау бақылау) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Айгөлек-ау айгөлек»)	Карточка № 2 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Желді бақылау) 2. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Орамал тастау») 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек	Карточка № 3 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау) 2. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Аттамақ») 3. Қоршаған	Карточка № 4 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Желді бақылау) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Орамал тастау») 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене шынықтыру -	Карточка № 5 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Көшедегі машиналарды бақылау) 2. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Ақ қояным») 3. Қоршаған

	3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі 5.Еркін ойындар	әрекеті 4. Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет 5. Еркін ойындар	ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет 5. Еркін ойындар	қимыл белсенділігі 5.Еркін ойындар	ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Хош иісті сабынның Көбігіне малынып Қолымызды жуамыз Барлық кірден арылып Көкөнісіті жуып жеп Қайнаған су ішеміз!</p> <p>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p> <p>Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</p>				
	Аудиоертегі тыңдату «Үш аю»	«Бесік жыры» арқылы ұйықтату	Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату	«Үйшік» ертегісін тыңдату	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдату

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Хош иісті сабынның Көбігіне малынып Қолымызды жуамыз Барлық кірден арылып Көкөнісіті жуып жеп Қайнаған су ішеміз! Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер (деятельность («Жыл</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Тура және кері сана») Қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті (Дидактикалық ойын «Кімге зат керек?»)</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Бір- «көп») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру –</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер») Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер (деятельность («Жыл бойы» тақырыбына</p>

	мезгілдері» тақырыбына апта қорытындысы бойынша көрме ұйымдастыру		«Дүкенші»)	эксперименттік әрекет	апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық)
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет (суретпен жұмыс)	Математика негіздері – танымдық әрекет (жұмыс дәптерімен жұмыс)	Құрастыру – танымдық әрекет («Балабақша» құрастыру, креативтік дағды)	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет (Баланың отбасы және қоғам)	Математика негіздері – танымдық әрекет (Дидактикалық ойын «Көп»заттарды ата»)
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп. Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды. Құлағына жуды-түріңді. Құп-құрғақ боп сүртінді. 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Ақ серек, көк серек») 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Құарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. 2. Қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Жел улейді зу-зу-зу, Құйын келіп билейді зу-зу-зу. Қатты-қатты жел соқты гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») 3. Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Жаңа оқу жылына байланысты оқу құралдарын толық тапсыру.	Күз мезгіліне байланысты сурет салып келу	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Аканова С.Ш.