

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Возраст детей:** 4-5 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет</b> (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау);	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (пазлдар); Жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (пазлдар құрастыру)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары домино және т.б.); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Қоршаған ортамен	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (суреттермен жұмыс)

	<b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет</b> (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Еркін ойын</b>			<b>таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет</b> (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Еркін ойын</b>	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> )				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b> (кезекшілердің әрекеті) <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет</b> (тамақтану) Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>5 жас</b> <b>Сауат ашу</b> <b>Міндеті:</b> сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. <b>Айналамен танысу</b> <b>Міндеті:</b> Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар,	<b>5 жас</b> <b>Тіл дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Тілдің <b>грамматикалық құрылымы:</b> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен	<b>5 жас</b> <b>Сауат ашу</b> <b>Міндеті:</b> «Сөз», «дыбыс», «дауысты және дауыссыз дыбыс» туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> заттарды шамасына қарай өсу	<b>5 жас</b> <b>Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. <b>Сауат ашу</b> <b>Міндеті:</b> Сөздегі дыбыстардың	<b>5 жас</b> <b>Тіл дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. <b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> 5 көлеміндегі санға дейін тура және кері санап жаттығу. <b>Мүсіндеу</b>

<p>бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> <b>Сөздік қор:</b> қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың(қазақ киіз үйі және оның ішіндегі кейбір заттар туралы) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Жүгіру. Шашырап тізені жоғары көтеріп жүгіру;</p> <p><b>4 жас</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру.</p>	<p>үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p><b>Математика</b> <b>негіздері</b> <b>Міндеті: Шама.</b> Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын анықтай білу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> <b>Сөздік қор:</b> қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың(қазақ киіз үйі және оның ішіндегі кейбір заттар туралы) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Еңбектеу, өрмелеу.</p> <p><b>4 жас</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды еденнен қатты</p>	<p>және кему ретімен орналастыру.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> театр әлеміне баулу.</p> <p><b>4 жас</b> <b>Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін,мағынасы туралы айтып бере білу</p>	<p>бірзділігін белгілеуге, олардың екпін арқылы ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Айналамен танысу</b> <b>Міндеті: Жануарлар әлемі.</b> Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Өлеңді дауыс ырғағын, сөйлеу қарқынын келтіре айтуға үйрету.</p> <p><b>4 жас</b> <b>Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін,мағынасы туралы айтып бере білу.</p>	<p><b>Міндеті:</b> Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.</p> <p>Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың кимылдарын жетілдіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу.</p> <p><b>4 жас</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды еденнен қуатты итерілуге және затқа дейін жете алып, жоғары секіру кезінде жартылай бүгілген аяқпен түсуге үйрету.</p>
--	---	---	--	---

		серпілуге және затқа дейін жете алып, жоғары секіру кезінде жартыбүгілген аяқта түсуге үйрету.			
<b>2-ші таңғы ас</b>	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> Сап - сары ғып даланы, Бояпты ғой күз деген. Құстар қанат қағады, Қоштасқандай бізбенен.				
<b>Серуен</b>	<b>Карточка №6</b> 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Құстардың қысқы тіршілігін бақылау) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Жүзік салу») 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі 5.Еркін ойындар	<b>Карточка № 7</b> 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Ауа райын бақылау) 2. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Қасқыр мен қаздар») 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет	<b>Карточка № 8</b> 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Күзгі жапырақтарды бақылау) 2. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Аю жүрген орманда») 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Математика негіздері – ойын, коммуникативтік	<b>Карточка № 9</b> 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Алтын күзді бақылау) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Көрші») 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі 5.Еркін ойындар	<b>Карточка № 10</b> 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Жәндіктерді бақылау) 2. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Итеріспек») 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет 5. Еркін ойындар

		5. Еркін ойындар	әрекет		
			5. Еркін ойындар		
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>				
<b>Түскі ас</b>	<b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан <b>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b> (кезекшілердің әрекеті) <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет</b> (тамақтану) Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;</b> <b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b> (кітап оқып беру); <b>Музыка – шығармашылық әрекет</b> (музыка тыңдау); <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b> (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
	Аудиоертегі тыңдату «Үш аю»	«Бесік жыры» арқылы ұйықтату	Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату	«Үйшік» ертегісін тыңдату	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;</b> <b>Музыка – шығармашылық әрекет</b> (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); <b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b> (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); <b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b> (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
<b>Бесін ас</b>	<b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз				

	<p>Тазалықты сақтасан          Ауырмайсың ешқашан  <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b> (кезекшілердің әрекеті)  <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер</b> (тамақтану)          Дастарханың майлы,          Көңілің жайлы болсын.          Өміріңе не тілесен,          Тілегің қабыл болсын.</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері</b> («Үлкен және кіші саңырауқұлақтар» сурет салу)   <b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность</b> («Менің ойыншықтарым» тақырыбына апта қорытындысы бойынша көрме ұйымдастыру)</p>	<p><b>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері</b> (Дидактикалық ойын «Сана, қанша?»)   <b>Қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті</b> (Дидактикалық ойын «Кімге зат керек?»)</p>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері</b> (Үлкен және кіші саңырауқұлақтар)  <b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</b> (Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші»)</p>	<p><b>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері</b> (Дидактикалық ойын «Бір- «көп»)   <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері</b> («Үлкен және кіші саңырауқұлақтар» сурет салу)  <b>Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</b> (Сюжетті-рөлдік ойын «Полиция қызметкері»)   <b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность</b> («Көңілді пішіндер» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық))</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет</b> (суретпен жұмыс)</p>	<p><b>Математика негіздері – танымдық әрекет</b> (жұмыс дәптерімен жұмыс)</p>	<p><b>Құрастыру – танымдық әрекет</b> («Көңілді робот» )</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет</b> (Баланың отбасы және қоғам)</p>	<p><b>Математика негіздері – танымдық әрекет</b> (Дидактикалық ойын «Тура және кері санау 10-ға дейін»)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p>				

Серуен	<p>1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Қазан толы Дәулет қорын қалады Заңғар көкке жол сызып Құстар қайтып барады</p> <p>2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</p> <p>3. Еркін ойындар</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы бірку-ақ Үреді қабалап.</p> <p>2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Ақ серек, көк серек»)</p> <p>3. Еркін ойындар</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Қыстың жақын қалғаның, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей.</p> <p>2. Қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</p> <p>3. Еркін ойындар</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді. Кел жемісті алтын күз, Кемелденсін халқымыз.</p> <p>2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</p> <p>3. Еркін ойындар</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді. Кел жемісті алтын күз, Кемелденсін халқымыз.</p> <p>2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Кім жылдам»)</p> <p>3. Еркін ойындар</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Жаңа оқу жылына байланысты оқу құралдарын толық тапсыру.	Күз мезгіліне байланысты сурет салып келу	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.