

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ: мектепалды топ «Арай»

Возраст детей: 4-5 жастағы балалар (аралас)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау);	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (пазлдар); Жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (пазлдар құрастыру)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары домино және т.б.); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Қоршаған ортамен	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (суреттермен жұмыс)

	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын			таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	5 жас Сауат ашу Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. Айналамен танысу Міндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Өлі табиғат	5 жас Тіл дамыту Міндеті: Ана тіліндегі дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Математика негіздері Міндеті: Жиынды	5 жас Сауат ашу Міндеті: Дыбыс туралы түсініктерін нақтылау. Математика негіздері Міндеті: Шеңбер мен шаршыны салыстыру арқылы геометриялық пішін сопақшамен	5 жас Музыка Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін	5 жас Тіл дамыту Міндеті: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын,

	<p>заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру; Үлкен, кішкентай сөздерімен таныстыру (қ,ү,ұ,і)дыбыстарын анық айтқызу.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру 4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Сапта бір-бірден жүру</p>	<p>сапасы бойынша әртүрлі элементтерден пішіні қолданылуы бойынша заттардан құру.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру; Үлкен, кішкентай сөздерімен таныстыру (қ,ү,ұ,і)дыбыстарын анық айтқызу..</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау 4 жас Дене шынықтыру Міндеті: балаларды тізбекте аттап жүру мен жүруді кезектестіре бір-бірлеп жүруге жаттықтыру.</p>	<p>таныстыру.</p> <p>Музыка Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну.</p> <p>4 жас Музыка Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p>	<p>ажырата білуге үйрету</p> <p>Сауат ашу Міндеті: Дыбыстарды біз естиміз және айтамыз, ал әріптерді көреміз, жазамыз және оқитынымыз туралы түсінік беру. Айналамен танысу Міндеті: Күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Шығарманы жаттай, тыңдай, суреттей білуге, дауыс ырғағымен мәнерлей оқуға үйрету.</p> <p>4 жас Музыка Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды</p>	<p>олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Математикалық терминдерді («қосу», сандар, геометриялық пішіндер, шеңбер, сопақша, тіктөртбұрыш)қолдану мүскіндігін қалыптастыру. Сурет салу Міндеті: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады)</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. 4 жас Дене шынықтыру Міндеті: балаларды тізбекте аттап жүру мен</p>
--	--	--	---	---	---

				эмоционалды қабылдауды дамыту.	секендеу арқылы бір-бірлеп жүруге, секендеу арқылы жүгіруде, жүгіру мен жүруді кезектестіруге жаттықтыру.
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.				
Серуен	Карточка №16 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Ауа райын бақылау) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Тышқан мен мысық») 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене шынықтыру -	Карточка № 17 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Ауа райын бақылау) 2. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Тышқан мен мысық») 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Математика негіздері – ойын,	Карточка № 18 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Көгершінді бақылау) 2. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Ұстаушы, лентаны ал») 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Математика	Карточка № 19 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Күзгі көріністі бақылау) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Көрші») 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене шынықтыру -	Карточка № 20 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау) 2. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?») 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Математика

	қимыл белсенділігі 5.Еркін ойындар	коммуникативтік әрекет 5. Еркін ойындар	негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет 5. Еркін ойындар	қимыл белсенділігі 5.Еркін ойындар	негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</p>				
	Аудиоертегі тыңдату «Үш аю»	«Бесік жыры» арқылы ұйықтату	Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату	«Үйшік» ертегісін тыңдату	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);</p>				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды				

	<p>орындау, көркем сөз қолдану) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын.</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері («Қуыршақтар» мүсіндеу) Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность («Күздің ғажайып өріністері» тақырыбына апта қорытындысы бойынша көрме ұйымдастыру)</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «2 санын қалыптастырамыз») Қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті (Дидактикалық ойын «Менің ата-аналарымның мамандықтары»)</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (Үлкен және кіші саңырауқұлақтар) Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші»)</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Тура саны бойынша қандай?») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері («Біз үй саламыз» сурет салу) Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз») Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность («Күз тамаша» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық))</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет (суретпен жұмыс)</p>	<p>Математика негіздері – танымдық әрекет (жұмыс дәптерімен жұмыс)</p>	<p>Құрастыру – танымдық әрекет («Қоршау»)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет (Менің сүйікті ойыншығым)</p>	<p>Математика негіздері – танымдық әрекет (Дидактикалық ойын «2 санын қалыптастырамыз»)</p>

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	<p>1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.</p> <p>2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</p> <p>3. Еркін ойындар</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.</p> <p>2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Ақ серек, көк серек»)</p> <p>3. Еркін ойындар</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!</p> <p>2. Қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</p> <p>3. Еркін ойындар</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; «Күз» Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен.</p> <p>2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</p> <p>3. Еркін ойындар</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен.</p> <p>2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Кім жылдам»)</p> <p>3. Еркін ойындар</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райына байланысты киіндіру	«Күздің ғажайып көрінісі» атты тақырыпта сурет салып келу.	Күз мезгіліне байланысты ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тексерді: Серикпаева А.Д
Тәрбиеші: Аканова С.Ш.