

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ: мектепалды топ «Арай»

Возраст детей: 4-5 жастағы балалар (аралас)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 24.10.2022 | Сейсенбі 25.10.2022 | Сәрсенбі 26.10.2022 | Бейсенбі 27.10.2022 | Жұма 28.10.2022 |
|--|--|------------------------|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Қоршаған ортамен | Мереке күні! | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау) | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары домино және т.б.); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (суреттермен жұмыс) |

| | | | | | |
|--|---|--------------|--|--|---|
| | таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын | | | (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын | |
| Таңертеңгі жаттығу | Қазан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) | | | | |
| Таңғы ас | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 5 жас Сауат ашу Міндеті: дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру. Айналамен танысу Міндеті: Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. | Мереке күні! | 5 жас Сауат ашу Міндеті: Қатаң «с» дыбысының айтылу және дыбысталуымен таныстыру. Математика негіздері Міндеті: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және | 5 жас Музыка Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту | 5 жас Тіл дамыту Міндеті: Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру.Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| <p>Адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Сөздік қорларын ұлғайту. таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады; Дене шынықтыру Міндеті: Тізбекте тізелерді жоғары көтеру арқылы бір-бірден жүру, тізбекте бір-бірден, шашырап жүгіру машығын жетілдіру. 4 жас Дене шынықтыру Міндеті: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> | | <p>атау.</p> <p>Музыка Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау</p> <p>4 жас Музыка Міндеті: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру</p> | <p>Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық талдау жасап үйрету, түрлі түстермен (көк,қызыл) белгілей отырып, дыбыстарды бір-бірінен ажыратуды үйрету.</p> <p>Айналамен танысу Міндеті: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілері (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен қисынды түрде мазмұндауға үйрету.</p> <p>4 жас Музыка Міндеті: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру</p> | <p>Математика негіздері Міндеті: Геометриялық денелер (куб және шар) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Құрастыру Міндеті: Құрылыс материалдарынан ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: тізбекте бір-бірден ұсақ және кең адыммен жүру, тізбекте</p> |
|---|--|---|---|---|

| | | | | | |
|--------------------------|--|--------------|--|--|--|
| | | | | | бір-бірден, шашырап жүгіру машығын жетілдіру. |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| Серуенге дайындық | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. | | | | |
| Серуен | Карточка №16 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Ауа райын бақылау) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Тышқан мен мысық») 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі 5.Еркін ойындар | Мереке күні! | Карточка № 18 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Көгершінді бақылау) 2. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Ұстаушы, лентаны ал») 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет 5. Еркін ойындар | Карточка № 19 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Күзгі көріністі бақылау) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Көрші») 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі 5.Еркін ойындар | Карточка № 20 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау) 2. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?») 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет 5. Еркін ойындар |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|----------------------------|
| Серуеннен оралу | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету | | | | |
| Түскі ас | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | |
| | Аудиоертегі тыңдату «Үш аю» | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату | «Бремен музыканттары» ертегісін тыңдату | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | |
| Бесін ас | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--------------|---|---|---|
| | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері («Жемістер» сурет салу) Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность («Отан, Туған жер» тақырыбына апта қорытындысы бойынша көрме ұйымдастыру | Мереке күні! | Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері («Жүзім бұтақшасы»)мүсіндеу Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухана») | Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Тыңда, орында») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері («Жемістер» сурет салу) Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз») Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность («Күз тамаша» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық) |
| Балалармен жеке жұмыс | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет (суретпен жұмыс) | | Құрастыру – танымдық әрекет («Балабақша ауласы») | Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет (Біздің Отан-Қазақстан) | Математика негіздері – танымдық әрекет (Дидактикалық ойын «Сикырлы қапшық») |
| Серуенге дайындық | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету | | | | |
| Серуен | 1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. | Мереке күні! | 1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. | 1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; «Күз» Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. | 1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--------------|---|---|--|
| | Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі 3. Еркін ойындар | | Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! 2. Қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі 3. Еркін ойындар | Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі 3. Еркін ойындар | Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Кім жылдам») 3. Еркін ойындар |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | Мереке күні! | Күз мезгіліне байланысты сурет салып келу | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата- аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата- аналарға кеңес беру |

Тексерді: Серикпаева А.Д
Тәрбиеші: Аканова С.Ш.