

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ: мектепалды топ «Арай»

Возраст детей: 4-5 жастағы балалар (аралас)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Д/ойын «Төлдер» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Өнер орталығында сурет салу Мақсат: балалар өз қалаулары бойынша сурет сала алады. (сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Д/о: «Жыл мезгілдері»</p>	<p>Үстел үсті ойын «Домино» Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Д/о: «Күз кереметі» Мақсат: түстерді мезгілге сай таңдай алады. (жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)</p>	<p>Д/о: «Қуыршақты киіндір» Мақсат: өздігінен қуыршақты киіндіреді. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Д/о: «Өзара айырмашылығын тап» Мақсат: суреттерді салыстырады, айырмашылығын ажырата алады. (математика негіздері коммуникативтік,</p>	<p>Д/о: «Не артық?» Мақсат: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады. сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті Өнер орталығында сурет салу Мақсат: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады. (сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Жоғалған зат» Мақсаты: заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Д/о: «Суреттермен жұмыс» Мақсат: суреттерге қарап, әңгіме құрастыра алады. (көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>

	<p>Мақсат: балалар мезгілдер туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атай алады.</p> <p>(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>		<p>танымдық, ойын әрекеті)</p> <p>Дә: «Қарап ал да есіңе сақта?»</p> <p>Мақсат: балалар көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете алады.</p> <p>(көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>	<p>әрекеті)</p> <p>Дә: «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»</p> <p>Мақсат: бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)</p>	
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Жиһаз» саусақ жаттығуы</p> <p>Мақсат: балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды.</p> <p>Жиһазды біз санаймыз, Айналаға қараймыз. Үстел, орындық, төсектер,</p>				

	<p>Кресло, диван, сөрелер. Шкаф пенен есіктер, Көп жиһазды санадық Айналаға қарадық. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>5 жас Сауат ашу Міндеті: Әртүрлі дыбысты құрылымдағы сөздерден дыбыстық талдау жасау, шапалақтың көмегімен сөздегі буынның санын, екпінді буынды ажырата алу ептілігін жетілдіру. Айналамен танысу Міндеті: Ата-ана еңбегін түсіну. Адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Қазақ тілі Міндеті: Таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады. Меңгерілетін сөздер: аю, қасқыр, түлкі, аңдар, қоян, кірпі, тиін.</p>	<p>5 жас Тіл дамыту Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, суреттер бойынша сипаттау. Математика негіздері Міндеті: Көрнекі негізінде 5 санының пайда болуымен және оның цифрлық ұғымымен таныстыру, сандық өлшеуіштегі орнын көрсету. Қазақ тілі Міндеті: Таныс сөздерді дұрыс атайды</p>	<p>5 жас Сауат ашу Міндеті: «ы» дыбысының айтылу және дыбысталуымен таныстыру. Математика негіздері Міндеті: бкөлеміндегі санға дейінгі сандар жиынтығын салыстырып жаттықтыру. Музыка Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. Музыкалық (асатаяк, бубен, румба) аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Сауат ашу Міндеті: Зейін қабілетін, танымдық қызығушылығын, артикуляциялық аппаратын, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Айналамен танысу Міндеті: Жол қозғалысы ережелері. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін сақтау. Көркем әдебиет</p>	<p>5 жас Музыка Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. Музыкалық (асатаяк, бубен, румба) аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Сауат ашу Міндеті: Зейін қабілетін, танымдық қызығушылығын, артикуляциялық аппаратын, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Айналамен танысу Міндеті: Жол қозғалысы ережелері. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін сақтау.</p>	<p>5 жас Тіл дамыту Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. Математика негіздері Міндеті: Тәулік бөліктері және геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Мүсіндеу Міндеті: Қазақ халқының түрлі тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ертұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен безендіру. Жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.</p>

	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен кері қарай бұрылтып, жүргізу және жүруге жаттықтыру. 4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды тәрбиеші белгісі бойынша тоқтату арқылы жүру мен жүгіруге, гимнастикалық отырғышта күш пен икемділікті дамыта отырып ішпен еңбектеуге жаттықтыру.</p>	<p>және ажыратады. Меңгерілетін сөздер: аю, қасқыр, түлкі, аңдар, қоян, кірпі, тиін. Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен кері қарай бұрылтып, жүргізу және жүруге жаттықтыру. 4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды жүру мен жүгіруге тәрбиеші белгісі бойынша тоқтату арқылы, жүру мен жүгіруді тоқтату арқылы кезектестіруде жаттықтыру; тепе-теңдікке гимнастикалық отырғышта тапсырма арқылы жаттығу орындауға үйрету.</p>	<p>Міндеті: Рөлдерде, кейіпкерлердің көңіл күй мен мінезін мәнерлі, дербес орындау. 4 жас Музыка Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Рөлдерде, кейіпкерлердің көңіл күй мен мінезін мәнерлі, дербес орындау. 4 жас Музыка Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды шашыраңқы жүріп және жүгіріп жаттықтыру; допты лақтыру және ұстау шеберлігі. 4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды қолдарынан ұстасып шеңбер бойынша жүру мен жүгіруге, пәрмен бойынша – оңға, солға жүгіру тапсырмаларын Орындауға жаттықтыру.</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Карточка №6 1. Құстардың қысқы тіршілігін бақылау Мақсат: құстардың күзгі тіршілігін бақылай алады. сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет 2. Еңбек: «Біздің ойыншықтар» Мақсат: ойыншықтарын ұқыптап таза ұстай алады. Жеке жұмыс: «Құстар қайтып барады» тақпақ Мақсат: балалардың коммуникативтік дағдылары қалыптасады. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3.Қимылды ойын: «Жүзік салу» Мақсат: зейін қойып тыңдай алады. (көркем әдебиет – коммуникативтік,</p>	<p>Карточка № 7 1. Ауа райын бақылау Мақсат: күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін сипаттай алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: «Таза алаң» Мақсат: тазалыққа, кішіпейілдікке үйренеді. Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуов «Күшік» Мақсат: тақпақты мәнерлеп айтуға үйренеді. (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті) 3. Қимылды ойын «Қасқыр мен қаздар» Мақсат: шапшаңдылық, ептілік қасиеттері қалыптасады. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</p>	<p>Карточка №11 1. Күнді бақылау Мақсат: күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажет екендігі жайында білімдері кеңейеді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: Гүл шоғы Мақсат: алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасай алады. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3. Қимылды ойын «Үрпек төбет» Мақсат: тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді. (көркем әдебиет – коммуникативтік,</p>	<p>Карточка № 9 1. Алтын күзді бақылау Мақсат: күз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттай алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: «Таза алаң» Мақсат: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3. Қимылды ойын: «Көрші» Мақсат: кеңістікті бағдарлай біледі, батылдық сияқты қабілеттері одан әрі дамиды. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>Карточка № 14 1. Өткінші жаңбырды бақылау Мақсат: Өткінші жаңбыр туралы түсініктері кеңейеді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту Мақсат: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратыдығы жайында түсінік алады. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3.Қимылды ойын: «Кім тезірек?» Мақсат: Секіргішпен секіре алады, секіру қабілеттері дамиды. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>

	ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)		ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)		
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. (математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</p>				
	Аудиоертегі тыңдату «Бремен музыканттары» Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет	«Бесік жыры» арқылы ұйықтату Музыка – шығармашылық әрекет	Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет	«Маша мен аю» ертегісін тыңдату Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдату Музыка – шығармашылық әрекет

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Дә: «Менің балабақшам» (сурет салу) Мақсат: сюжеттік суретте бірнеше затты ортақ мазмұнмен біріктіре отырып бейнелеуге үйренеді. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Дә:«Желкенді қайық»</p>	<p>Дә: «Заттарды құрастыр» Мақсат:көрнекі негізінде жаңа санды (5) қалыптастырады және оның цифрлық ұғыммен сәйкестендіреді. (математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері) Дә:«Сыңарын тап» Мақсат: заттарды берілген сурет бойынша сыңарларын тауып</p>	<p>Дә:«Пайдалы өнімдер» (сурет салу) Мақсат: пайдалы өнімдерді ажырата алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсат: дүкенші</p>	<p>Дә: «Дұрыс сана!» Мақсат: зат есім мен сан есімді сөздерді тіркестіріп, тура және кері санайды. (математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері) Дә: «Менің балабақшам» (сурет салу) Мақсат: сюжеттік суретте бірнеше затты ортақ мазмұнмен</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Пошташы» Мақсат: пошташы маманымен танысып, адамдарға жақсылық жасай қабілеттері арта түседі. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет) «Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы</p>

	(жапсыру) Мақсат: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды бейнелей білу шеберлігін қалыптастыру, аппликация жасауда үзіп алу техникасын меңгеруге дағдыланады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)	көрсете алады. (қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)	жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)	біріктіре отырып бейнелеуге үйренеді. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)	бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық) Мақсат: командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)
Балалармен жеке жұмыс	Ойын: «Омпы» асық ойыны. Мақсаты: балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік алады. (Ерали, Альбина) (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)	Жұмыс дәптерімен жұмыс Мақсат: жеке жұмыс жасау қабілеттері артады. (Нұрислам, Айлин) (математика негіздері – танымдық әрекет)	Дю: «Әдемі қорап» Мақсат: қағаздан құрастыру амалдарын пайдалана отырып, жазық материалды көлемді пішінге түрлендіру икемділігі қалыптасады. (Мирас) (құрастыру – танымдық әрекет)	Дю: «Жемістерді ажырат» Мақсат: жемістердің атауларын атап, ажырата алады. (Мөлдір) (қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)	Саусақ ойын: «Бұлт» Мақсаты: сурет салу кезінде фломастерді қолында еркін ұстай алады. (балалардың қызығушылықтары бойынша) (Жантөре, Аяжан)
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	«Күз» тақпақ Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген,	«Күз» тақпақ Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген,	«Күз» тақпақ Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген,	«Күз» тақпақ Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген,	«Күз» тақпақ Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген,

	Тоғайды да көрдім мен. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қло: «Қоян мен қасқыр» Мақсат: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар	Тоғайды да көрдім мен.. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қло: «Ақ серек, көк серек» Мақсат: ойын ережесін бұзбай, ойнайды. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар	төгілген, Тоғайды да көрдім мен. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қло: «Эстафеталық ойындар» Мақсат: ойын ережесін сақтайды. (қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене шынықтыру қимыл белсенділігі) Еркін ойындар	Тоғайды да көрдім мен. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қло: «Ұстап ал» Мақсат: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар	Тоғайды да көрдім мен. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қло: «Кім жылдам» Мақсат: ойын ережесін сақтайды. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Күз мезгіліне байланысты тақпақтарды жаттау	Күз мезгіліне байланысты сурет салып келу	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тексерді: Серикпаева А.Д
Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.