

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Возраст детей:** 4-5 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет</b> (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<p><b>Д/ойын «Төлдер»</b> <b>Мақсаты:</b> дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Өнер орталығында сурет салу</b> <b>Мақсат:</b> балалар өз қалаулары бойынша сурет сала алады. (сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Д/о:</b> «Жыл мезгілдері»</p>	<p><b>Үстел үсті ойын «Домино»</b> <b>Мақсаты:</b> сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Д/о:</b> «Күз кереметі» <b>Мақсат:</b> түстерді мезгілге сай таңдай алады. (жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)</p>	<p><b>Д/о:</b> «Қуыршақты киіндір» <b>Мақсат:</b> өздігінен қуыршақты киіндіреді. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Д/о:</b> «Өзара айырмашылығын тап» <b>Мақсат:</b> суреттерді салыстырады, айырмашылығын ажырата алады. (математика негіздері коммуникативтік,</p>	<p><b>Д/о:</b> «Не артық?» <b>Мақсат:</b> балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады. сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті <b>Өнер орталығында сурет салу</b> <b>Мақсат:</b> балалар өз қалаулары бойынша сурет салады. (сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын</p>	<p><b>Үстел үсті ойын:</b> «Жоғалған зат» <b>Мақсаты:</b> заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Д/о:</b> «Суреттермен жұмыс» <b>Мақсат:</b> суреттерге қарап, әңгіме құрастыра алады. (көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>

	<p><b>Мақсат:</b> балалар мезгілдер туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атай алады.</p> <p>(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>		<p>танымдық, ойын әрекеті)</p> <p><b>Дә:</b> «Қарап ал да есіңе сақта?»</p> <p><b>Мақсат:</b> балалар көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете алады.</p> <p>(көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>	<p>әрекеті)</p> <p><b>Дә:</b> «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»</p> <p><b>Мақсат:</b> бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )</p>	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> )				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Мақсат:</b> кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p><b>Мақсат:</b> Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>«Жиһаз» саусақ жаттығуы</b></p> <p><b>Мақсат:</b> балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды.</p> <p>Жиһазды біз санаймыз, Айналаға қараймыз. Үстел, орындық, төсектер,</p>				

	<p>Кресло, диван, сөрелер. Шкаф пенен есіктер, Көп жиһазды санадық Айналаға қарадық. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>5 жас</b> <b>Сауат ашу</b> <b>Міндеті:</b> Әртүрлі дыбысты құрылымдағы сөздерден дыбыстық талдау жасау, шапалақтың көмегімен сөздегі буынның санын, екпінді буынды ажырата алу ептілігін жетілдіру. <b>Айналамен танысу</b> <b>Міндеті:</b> Ата-ана еңбегін түсіну. Адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. <b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады. Меңгерілетін сөздер: аю, қасқыр, түлкі, аңдар, қоян, кірпі, тиін.</p>	<p><b>5 жас</b> <b>Тіл дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Тілдің <b>грамматикалық құрылымы:</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, суреттер бойынша сипаттау. <b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Көрнекі негізінде 5 санының пайда болуымен және оның цифрлық ұғымымен таныстыру, сандық өлшеуіштегі орнын көрсету. <b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Таныс сөздерді дұрыс атайды</p>	<p><b>5 жас</b> <b>Сауат ашу</b> <b>Міндеті:</b> «ы» дыбысының айтылу және дыбысталуымен таныстыру. <b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> бкөлеміндегі санға дейінгі сандар жиынтығын салыстырып жаттықтыру. <b>Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. Музыкалық (асатаяк, бубен, румба) аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. <b>Сауат ашу</b> <b>Міндеті:</b> Зейін қабілетін, танымдық қызығушылығын, артикуляциялық аппаратын, ұсақ қол қимылдарын дамыту. <b>Айналамен танысу</b> <b>Міндеті:</b> <b>Жол қозғалысы ережелері.</b> Жол қозғалысының қарапайым ережелерін сақтау. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>5 жас</b> <b>Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. Музыкалық (асатаяк, бубен, румба) аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. <b>Сауат ашу</b> <b>Міндеті:</b> Зейін қабілетін, танымдық қызығушылығын, артикуляциялық аппаратын, ұсақ қол қимылдарын дамыту. <b>Айналамен танысу</b> <b>Міндеті:</b> <b>Жол қозғалысы ережелері.</b> Жол қозғалысының қарапайым ережелерін сақтау.</p>	<p><b>5 жас</b> <b>Тіл дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. <b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Тәулік бөліктері және геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. <b>Мүсіндеу</b> <b>Міндеті:</b> Қазақ халқының түрлі тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ертұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен безендіру. Жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.</p>

	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен кері қарай бұрылтып, жүргізу және жүруге жаттықтыру.  <b>4 жас</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Балаларды тәрбиеші белгісі бойынша тоқтату арқылы жүру мен жүгіруге, гимнастикалық отырғышта күш пен икемділікті дамыта отырып ішпен еңбектеуге жаттықтыру.</p>	<p>және ажыратады. Меңгерілетін сөздер: аю, қасқыр, түлкі, аңдар, қоян, кірпі, тиін.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен кері қарай бұрылтып, жүргізу және жүруге жаттықтыру.  <b>4 жас</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Балаларды жүру мен жүгіруге тәрбиеші белгісі бойынша тоқтату арқылы, жүру мен жүгіруді тоқтату арқылы кезектестіруде жаттықтыру; тепе-теңдікке гимнастикалық отырғышта тапсырма арқылы жаттығу орындауға үйрету.</p>	<p><b>Міндеті:</b> Рөлдерде, кейіпкерлердің көңіл күй мен мінезін мәнерлі, дербес орындау.  <b>4 жас</b>  <b>Музыка</b>  <b>Міндеті:</b> Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Рөлдерде, кейіпкерлердің көңіл күй мен мінезін мәнерлі, дербес орындау.  <b>4 жас</b>  <b>Музыка</b>  <b>Міндеті:</b> Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Балаларды шашыраңқы жүріп және жүгіріп жаттықтыру; допты лақтыру және ұстау шеберлігі.  <b>4 жас</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Балаларды қолдарынан ұстасып шеңбер бойынша жүру мен жүгіруге, пәрмен бойынша – оңға, солға жүгіру тапсырмаларын Орындауға жаттықтыру.</p>
<p><b>2-ші таңғы ас</b></p>	<p>Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Карточка №6</b>  <b>1. Құстардың қысқы тіршілігін бақылау</b>  <b>Мақсат:</b> құстардың күзгі тіршілігін бақылай алады.  сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет  <b>2. Еңбек:</b> «Біздің ойыншықтар»  <b>Мақсат:</b> ойыншықтарын ұқыптап таза ұстай алады.  <b>Жеке жұмыс:</b> «Құстар қайтып барады» тақпақ  <b>Мақсат:</b> балалардың коммуникативтік дағдылары қалыптасады.  (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)  <b>3.Қимылды ойын:</b> «Жүзік салу»  <b>Мақсат:</b> зейін қойып тыңдай алады.  (көркем әдебиет – коммуникативтік,</p>	<p><b>Карточка № 7</b>  <b>1. Ауа райын бақылау</b>  <b>Мақсат:</b> күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін сипаттай алады.  (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)  <b>2. Еңбек:</b> «Таза алаң»  <b>Мақсат:</b> тазалыққа, кішіпейілдікке үйренеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> Е. Өтетілеуов «Күшік»  <b>Мақсат:</b> тақпақты мәнерлеп айтуға үйренеді.  (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)  <b>3. Қимылды ойын</b> «Қасқыр мен қаздар»  <b>Мақсат:</b> шапшаңдылық, ептілік қасиеттері қалыптасады.  (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</p>	<p><b>Карточка №11</b>  <b>1. Күнді бақылау</b>  <b>Мақсат:</b> күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажет екендігі жайында білімдері кеңейеді.  (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)  <b>2. Еңбек:</b> Гүл шоғы  <b>Мақсат:</b> алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасай алады.  (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)  <b>3. Қимылды ойын</b> «Үрпек төбет»  <b>Мақсат:</b> тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді.  (көркем әдебиет – коммуникативтік,</p>	<p><b>Карточка № 9</b>  <b>1. Алтын күзді бақылау</b>  <b>Мақсат:</b> күз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттай алады.  (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)  <b>2. Еңбек:</b> «Таза алаң»  <b>Мақсат:</b> бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.  (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)  <b>3. Қимылды ойын:</b> «Көрші»  <b>Мақсат:</b> кеңістікті бағдарлай біледі, батылдық сияқты қабілеттері одан әрі дамиды.  (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p><b>Карточка № 14</b>  <b>1. Өткінші жаңбырды бақылау</b>  <b>Мақсат:</b> Өткінші жаңбыр туралы түсініктері кеңейеді.  (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)  <b>2.Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту  <b>Мақсат:</b> Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратыдығы жайында түсінік алады.  (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)  <b>3.Қимылды ойын:</b> «Кім тезірек?»  <b>Мақсат:</b> Секіргішпен секіре алады, секіру қабілеттері дамиды.  (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>

	ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)		ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)		
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Мақсат:</b> кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Сақтағаннан тазалықты          Ауырмайды ішіміз          Тазалықты сақтасан          Ауырмайсың ешқашан          (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p><b>Мақсат:</b> Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Дастарханың майлы,          Көңілің жайлы болсын.          Өміріңе не тілесен,          Тілегің қабыл болсын.          (математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)          Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;</b>  <b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b> (кітап оқып беру);  <b>Музыка – шығармашылық әрекет</b> (музыка тыңдау);  <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b> (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</p>				
	Аудиоертегі тыңдату «Бремен музыканттары»  Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет	«Бесік жыры» арқылы ұйықтату  Музыка – шығармашылық әрекет	Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет	«Маша мен аю» ертегісін тыңдату  Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдату  Музыка – шығармашылық әрекет

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;</b>  <b>Музыка – шығармашылық әрекет</b> (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  <b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b> (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  <b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b> (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p><b>Мақсат:</b> кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p><b>Мақсат:</b> Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Дастарханың майлы,  Көңілің жайлы болсын.  Өміріңе не тілесен,  Тілегің қабыл болсын.  (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)  Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Дә:</b> «Менің балабақшам» (сурет салу)  <b>Мақсат:</b> сюжеттік суретте бірнеше затты ортақ мазмұнмен біріктіре отырып бейнелеуге үйренеді.  (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)  <b>Дә:</b> «Желкенді қайық»</p>	<p><b>Дә:</b> «Заттарды құрастыр»  <b>Мақсат:</b> көрнекі негізінде жаңа санды (5) қалыптастырады және оның цифрлық ұғыммен сәйкестендіреді.  (математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)  <b>Дә:</b> «Сыңарын тап»  <b>Мақсат:</b> заттарды берілген сурет бойынша сыңарларын тауып</p>	<p><b>Дә:</b> «Пайдалы өнімдер» (сурет салу)  <b>Мақсат:</b> пайдалы өнімдерді ажырата алады.  (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)  <b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Дүкенші»  <b>Мақсат:</b> дүкенші</p>	<p><b>Дә:</b> «Дұрыс сана!»  <b>Мақсат:</b> зат есім мен сан есімді сөздерді тіркестіріп, тура және кері санайды.  (математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)  <b>Дә:</b> «Менің балабақшам» (сурет салу)  <b>Мақсат:</b> сюжеттік суретте бірнеше затты ортақ мазмұнмен</p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Пошташы»  <b>Мақсат:</b> пошташы маманымен танысып, адамдарға жақсылық жасай қабілеттері арта түседі.  (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)  <b>«Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы</b></p>

	(жапсыру) <b>Мақсат:</b> бірнеше бөліктерден тұратын заттарды бейнелей білу шеберлігін қалыптастыру, аппликация жасауда үзіп алу техникасын меңгеруге дағдыланады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)	көрсете алады. (қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)	жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)	біріктіре отырып бейнелеуге үйренеді. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)	<b>бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық)</b> <b>Мақсат:</b> командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Ойын:</b> «Омпы» асық ойыны. <b>Мақсаты:</b> балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік алады. (Ерали, Альбина) (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)	<b>Жұмыс дәптерімен жұмыс</b> <b>Мақсат:</b> жеке жұмыс жасау қабілеттері артады. (Нұрислам, Айлин) (математика негіздері – танымдық әрекет)	<b>Дю:</b> «Әдемі қорап» <b>Мақсат:</b> қағаздан құрастыру амалдарын пайдалана отырып, жазық материалды көлемді пішінге түрлендіру икемділігі қалыптасады. (Мирас) (құрастыру – танымдық әрекет)	<b>Дю:</b> «Жемістерді ажырат» <b>Мақсат:</b> жемістердің атауларын атап, ажырата алады. (Мөлдір) (қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)	<b>Саусақ ойын:</b> «Бұлт» <b>Мақсаты:</b> сурет салу кезінде фломастерді қолында еркін ұстай алады. (балалардың қызығушылықтары бойынша) (Жантөре, Аяжан)
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>				
<b>Серуен</b>	<b>«Күз» тақпақ</b> Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген,	<b>«Күз» тақпақ</b> Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген,	<b>«Күз» тақпақ</b> Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген,	<b>«Күз» тақпақ</b> Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген,	<b>«Күз» тақпақ</b> Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген,



	Тоғайды да көрдім мен. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) <b>Қло:</b> «Қоян мен қасқыр» <b>Мақсат:</b> балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) <b>Еркін ойындар</b>	Тоғайды да көрдім мен.. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) <b>Қло:</b> «Ақ серек, көк серек» <b>Мақсат:</b> ойын ережесін бұзбай, ойнайды. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) <b>Еркін ойындар</b>	төгілген, Тоғайды да көрдім мен. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) <b>Қло:</b> «Эстафеталық ойындар» <b>Мақсат:</b> ойын ережесін сақтайды. (қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене шынықтыру қимыл белсенділігі) <b>Еркін ойындар</b>	Тоғайды да көрдім мен. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) <b>Қло:</b> «Ұстап ал» <b>Мақсат:</b> төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) <b>Еркін ойындар</b>	Тоғайды да көрдім мен. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) <b>Қло:</b> «Кім жылдам» <b>Мақсат:</b> ойын ережесін сақтайды. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) <b>Еркін ойындар</b>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Күз мезгіліне байланысты тақпақтарды жаттау	Күз мезгіліне байланысты сурет салып келу	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тексерді: Серикпаева А.Д  
Тәрбиеші: Аканова С.Ш.