

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ: мектепалды топ «Арай»

Возраст детей: 4-5 жастағы балалар (аралас)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Қоршаған ортамен	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (пазлдар); Жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (пазлдар құрастыру)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары домино және т.б.); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Қоршаған ортамен	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (суреттермен жұмыс)

	таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын			таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жии-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p> <p>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</p> <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p> <p>Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	5 жас Сауат ашу Міндеті: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау	5 жас Тіл дамыту Міндеті: Айналасындағылармен	5 жас Сауат ашу Міндеті: Үнді «м» дыбысының айтылу	5 жас Музыка Міндеті: Лирикалық,	5 жас Тіл дамыту Міндеті: әңгімелесу

<p>іс-әрекет</p>	<p>ережелерімен таныстыру. Айналамен танысу Міндеті: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: өзінің отбасы туралы айтуға дағды қалыптастыру. - Сөздік қорларын ұлғайту. Дене шынықтыру Міндеті: Секіру. Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру;</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Тізбекте бір-бірден бөрене арқылы аттау бойынша жүруді</p>	<p>өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға толық жауап беруге баулу Математика негіздері Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) Қазақ тілі Міндеті: өзінің отбасы туралы айтуға дағды қалыптастыру. - Сөздік қорларын ұлғайту. Дене шынықтыру Міндеті: Тізбекте екі-екіден жүгіріп және жүріп келе жатқанда балаларды сол иығы арқылы айналдырып үйреу.</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Тізбекте бір-бірден бөрене арқылы</p>	<p>және дыбысталуымен таныстыру, жазылымдағы М м әріпінің ерекшеліктерін көрсету, сөздерге дыбыстық талдау. Математика негіздері Міндеті: Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа. Музыка Міндеті: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау .</p> <p>4 жас Музыка Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану</p>	<p>вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу Сауат ашу Міндеті: Сөзде «м» дыбысын табуға, дыбысқа сипаттама беру, ұсынылған дыбысқа сөздер құрастыру. Айналамен танысу Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау .</p>	<p>кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Көрнекі негізінде 3 санының пайда болуымен таныстыру. Жапсыру Міндеті: Қайшыны қолдануды бекіту; шаршылардан үшбұрышты пішіндерден қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды тізбекте екі-екіден жүру және жүгіру кезінде сол иық арқылы айналуға үйрету.</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды барлық алаң бойынша еркін қойылған заттар арасымен жүру мен</p>
-------------------------	---	---	---	---	---

	қайталау, бөрене арқылы аттау кезінде көзмөлшер мен ырғалықты дамыту.	аттаумен жүру машығын жетілдіру.		4 жас Музыка Міндеті: Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру.	жүгіруге, шеңберлерді домалатуға, алға қозғалу арқылы секірулерге жаттықтыру.
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Карточка №11 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Күнді бақылау) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Үрпек төбет») 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі 5.Еркін ойындар	Карточка № 12 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Тұманды бақылау) 2. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Шымшық доп») 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет 5. Еркін ойындар	Карточка № 13 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Шықты бақылау) 2. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Қаздар мен бақташы») 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет 5. Еркін ойындар	Карточка № 14 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Өткінші жаңбырды бақылау) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Кім тезірек?») 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі 5.Еркін ойындар	Карточка № 15 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау) 2. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Фигура жасап шық») 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет 5. Еркін ойындар

Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p> <p>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</p> <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p> <p>Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</p>				
	Аудиоертегі тыңдату «Бауырсақ»	«Бесік жыры» арқылы ұйықтату	Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату	«Үйшік» ертегісін тыңдату	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ</p>				

	киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p> <p>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері («Ғажайып өзгеріс» жапсыру) Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность («Менің отаным-</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Сандарды құрастыр») Қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті (Дидактикалық ойын «Сен білесің бе?»)</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (Пайдалы өнімдер) Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Бір- «көп») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Пошташы») Жапсыру-шығармашылық, еңбек және</p>

	Қазақстан» тақырыбына апта қорытындысы бойынша көрме ұйымдастыру		рөлдік ойын «Құрылысшылар»)	(«Ертегі сарай» сурет салу) Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет	коммуникативтік әрекеттер деятельность («Күздің ғажайып көріністері» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық)
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет (суретпен жұмыс)	Математика негіздері – танымдық әрекет (жұмыс дәптерімен жұмыс)	Құрастыру – танымдық әрекет («Жануарларға арналған қоршау»)	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет (Менің Отаным- Қазақстан)	Математика негіздері – танымдық әрекет (Дидактикалық ойын «Пішіндерді орнына орналастыр»)
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақтай көше тәртібін Бағдаршамның ал тілін Біліп алдым мен де Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір Жанса қызыл шоқтай Қаламын кілт тоқтай. 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Мақал-мәтел Таза болса- табиғат, Аман болар-адамзат. 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Ақ серек, көк серек») 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; «Менің Отаным» Отан-менің ата-анам, Отан-досым, бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. 2. Қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Мақал-мәтел Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер. 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Кім жылдам») 3. Еркін ойындар

	3. Еркін ойындар				
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Отан туралы тақпақтарды жаттау	«Отан, Туған жер» тақырыбына байланысты көрмеге байланысты сурет салып келу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Аканова С.Ш.