

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Возраст детей:** 4-5 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет</b> (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Қоршаған ортамен	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (пазлдар); Жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (пазлдар құрастыру)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары домино және т.б.); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (суреттермен жұмыс)

	<b>таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет</b> (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Еркін ойын</b>			(бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Еркін ойын</b>	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қазан айына таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> )				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b> (кезекшілердің әрекеті) <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет</b> (тамақтану) Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>5 жас</b> <b>Сауат ашу</b> <b>Міндеті:</b> сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. <b>Айналамен танысу</b> <b>Міндеті:</b> Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық	<b>5 жас</b> <b>Тіл дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Тілдің <b>грамматикалық құрылымы:</b> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. <b>Математика негіздері</b>	<b>5 жас</b> <b>Сауат ашу</b> <b>Міндеті:</b> Қолды жазуға дайындау <b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы	<b>5 жас</b> <b>Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру <b>Сауат ашу</b>	<b>5 жас</b> <b>Тіл дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. <b>Математика</b>

	<p>байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Топтағы заттарды үлкен, кішкентай деп ажырата білуге үйрету.  - өзінің отбасы туралы айтуға дағды қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, кедергілер арасынан еңбектеу;</p> <p><b>4 жас</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Балаларды тізбекте бір-бірден жүруге, шашырап жүруге жаттықтыру; үш тізбекке сапқа тұру.</p>	<p><b>Міндеті:</b>  <b>Шама.</b> Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b>  Топтағы заттарды үлкен, кішкентай деп ажырата білуге үйрету.  - өзінің отбасы туралы айтуға дағды қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>  гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу.</p>	<p>сопақша пішінмен таныстыру.  Геометриялық денені(шар) дұрыс атап, оны ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Міндеті:</b> Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату</p> <p><b>4 жас</b>  <b>Музыка</b>  <b>Міндеті:</b> Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру</p>	<p><b>Міндеті: О</b> дыбысының айтылу және дыбысталуымен таныстыру, жазылымдағы О о әріпінің ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p><b>Айналамен танысу</b>  <b>Міндеті:</b> Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> сюжеттік біріділікті сақтай отырып, көңіл-күймен қисынды түрде мазмұндауға үйрету.</p> <p><b>4 жас</b>  <b>Музыка</b>  <b>Міндеті:</b> Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру</p>	<p><b>негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Ұзындығы, биіктігі, ені әртүрлі заттардың арасында көлемі бойынша қатынас орнату арқылы жаттықтыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Міндеті:</b>  Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ойыншықтарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>  Тәрбиешінің сигналы бойынша қозғалу қарқынын</p>
--	---	---	---	---	--

		<p><b>4 жас</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Балаларды тізбекте бір-бірден жүруге, шашырап жүгіруге жаттықтыру; үш тізбекке сапқа тұру.</p>			<p>өзгертіп, жүру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.  <b>4 жас</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Балаларды жүруде, секірулерде әртүрлі тапсырмаларды орындау арқылы жаттықтыру, белгі бойынша әрекет ету машығын бекіту.</p>
<b>2-ші таңғы ас</b>	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> Сап - сары ғып даланы, Бояпты ғой күз деген. Құстар қанат қағады, Қоштасқандай бізбенен.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Карточка №6</b>  1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Құстардың қысқы тіршілігін бақылау)  2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл</p>	<p><b>Карточка № 7</b>  1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Ауа райын бақылау)  2. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Қасқыр мен</p>	<p><b>Карточка № 8</b>  1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Күзгі жапырақтарды бақылау)  2. Дене шынықтыру -</p>	<p><b>Карточка № 9</b>  1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Алтын күзді бақылау)  2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Көрші»)  3. Қоршаған ортамен</p>	<p><b>Карточка № 10</b>  1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Жәндіктерді бақылау)  2. Дене шынықтыру - ойын әрекеті,</p>

	<p>белсенділігі (Қимылды ойын «Жүзік салу»)</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</p> <p>4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>қаздар»)</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті</p> <p>4. Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Аю жүрген орманда»)</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті</p> <p>4. Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</p> <p>4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Итеріспек»)</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті</p> <p>4. Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет</p> <p>5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Сақтағаннан тазалықты</p> <p>Ауырмайды ішіміз</p> <p>Тазалықты сақтасан</p> <p>Ауырмайсың ешқашан</p> <p>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</p> <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p> <p>Дастарханың майлы,</p> <p>Көңілің жайлы болсын.</p> <p>Өміріңе не тілесен,</p> <p>Тілегің қабыл болсын.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру);</p> <p>Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</p>				
	Аудиоертегі тыңдату «Бауырсақ»	«Бесік жыры» арқылы ұйықтату	Балалардың қалаулары бойынша	«Маша мен аю» ертегісін тыңдату	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдату

			ертегі тыңдату		
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;</b>  <b>Музыка – шығармашылық әрекет</b> (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  <b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b> (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  <b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b> (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b> (кезекшілердің әрекеті)  <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер</b> (тамақтану)  Дастарханың майлы,  Көңілің жайлы болсын.  Өміріңе не тілесен,  Тілегің қабыл болсын.</p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері</b> («Бізге қонаққа күз келді» сурет салу)  <b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность</b> («Күзгі кілем» (жапсыру))</p>	<p><b>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері</b> (Дидактикалық ойын «Сандарды құрастыр»)  <b>Қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті</b> (Дидактикалық ойын «Кім ережені бұзды?»)</p>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері</b> (Үлкен және кіші саңырауқұлақтар)  <b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</b> (Сюжетті-</p>	<p><b>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері</b> (Дидактикалық ойын «Қонақты тап»)  <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері</b> («Бізге қонаққа күз келді» сурет салу)  <b>Қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</b> (Сюжетті-рөлдік ойын «Пошташы»)  <b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер</b></p>

			рөлдік ойын «Дүкенші»	таныстыру – эксперименттік әрекет	деятельность («Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық))
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет (суретпен жұмыс)	Математика негіздері – танымдық әрекет (жұмыс дәптерімен жұмыс)	Құрастыру – танымдық әрекет («Жануарларға арналған қоршау» )	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет (Жолда жүру ережелері)	Математика негіздері – танымдық әрекет (Дидактикалық ойын «Тура және кері санау 1-ден 6-ға дейін»)
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Қазан толы Дәулет қорын қалады Заңғар көкке жол сызып Құстар қайтып барады 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы бірку-ақ Үреді қабалап. 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Ақ	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Қыстың жақын қалғаның, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей. 2. Қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді. Кел жемісті алтын күз, Кемелденсін халқымыз. 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді. Кел жемісті алтын күз, Кемелденсін халқымыз. 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Кім жылдам»)

		серек, көк серек») <b>3. Еркін ойындар</b>			<b>3. Еркін ойындар</b>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Күз мерекесіне орай тақпақтарды жаттау	Күз мезгіліне байланысты сурет салып келу	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	«Отан» туралы өлеңді жаттау

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Аканова С.Ш.