

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Возраст детей:** 4-5 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

| Күн тәртібінің үлгісі  | Дүйсенбі<br>07.11.2022  | Сейсенбі<br>08.11.2022   | Сәрсенбі<br>09.11.2022   | Бейсенбі<br>10.11.2022   | Жұма<br>11.11.2022  |
|--|---|--|--|--|---|
| <b>Балаларды қабылдау</b>  | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет</b> (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.   |  |  |  |   |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>  | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  |  |  |  |   |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <p><b>Д\о:</b> «Бинго»<br/><b>Мақсат:</b> балалардың сыни ойлау дағдылары қалыптасады.<br/>(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)<br/><b>Өнер орталығында сурет салу</b><br/><b>Мақсат:</b> балалар өз қалаулары бойынша сурет сала алады.<br/>(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> | <p><b>Д\о:</b> «Әр құсқа өз орны»<br/><b>Мақсат:</b> әр құстың өз мекендейтін орны туралы біледі.<br/>(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)<br/><b>Д\о:</b> «Күз кереметі»<br/><b>Мақсат:</b> түстерді мезгілге сай таңдай алады.<br/>(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)</p> | <p><b>Д\о:</b> «Қуыршақты киіндір»<br/><b>Мақсат:</b> өздігінен қуыршақты киіндіреді.<br/>(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)<br/><b>Д\о:</b> «Өзара айырмашылығын тап»<br/><b>Мақсат:</b> суреттерді салыстырады, айырмашылығын ажырата алады.<br/>(математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын</p> | <p><b>Д\о:</b> «Не артық?»<br/><b>Мақсат:</b> балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады.<br/>сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті<br/><b>Өнер орталығында сурет салу</b><br/><b>Мақсат:</b> балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.<br/>(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын</p> | <p><b>Д\о:</b> «Бұл қандай құс?»<br/><b>Мақсат:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттей алады.<br/>(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)<br/><b>Д\о:</b> «Суреттермен жұмыс»<br/><b>Мақсат:</b> суреттерге қарап, әңгіме құрастыра алады.<br/>(көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> |

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
|   | <p><b>Дә:</b> «Жыл мезгілдері»<br/> <b>Мақсат:</b> балалар мезгілдер туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атай алады. (көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>   |  | <p>әрекеті)<br/> <b>Дә:</b> «Қарап ал да есіңе сақта?»<br/> <b>Мақсат:</b> балалар көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете алады. (көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> | <p>әрекеті)<br/> <b>Дә:</b> «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»<br/> <b>Мақсат:</b> бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады. (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )</p> |  |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                   | Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> )  |  |  |  |  |
| <b>Таңғы ас</b>                             | <p><b>Мақсат:</b> кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.<br/> Сақтағаннан тазалықты<br/> Ауырмайды ішіміз<br/> Тазалықты сақтасан<br/> Ауырмайсың ешқашан<br/> (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p><b>Мақсат:</b> Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.<br/> Дастарханың майлы,<br/> Көңілің жайлы болсын.<br/> Өміріңе не тілесен,<br/> Тілегің қабыл болсын.<br/> (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)<br/> Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p> |  |  |  |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p><b>«Жиһаз» саусақ жаттығуы</b><br/> <b>Мақсат:</b> балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды.<br/> Жиһазды біз санаймыз,<br/> Айналаға қараймыз.<br/> Үстел, орындық, төсектер,<br/> Кресло, диван, сөрелер.</p>   |  |  |  |  |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  | Шкаф пенен есіктер,<br>Көп жиһазды санадық<br>Айналаға қарадық.<br>(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)   |   |  |  |  |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <p><b>5 жас</b><br/><b>Сауат ашу</b><br/><b>Міндеті:</b> Қолды жазуға дайындау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.<br/><b>Айналамен танысу</b><br/><b>Міндеті:</b> Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы.</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/><b>Міндеті:</b> Педагогтің үлгісі бойынша қысқаша сипаттайды. Мынау сөзімен байланыстыра айта алады. Азық түліктерді жекеше және</p> | <p><b>5 жас</b><br/><b>Тіл дамыту</b><br/><b>Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы:</b><br/>Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Міндеті:</b><br/><b>Шама.</b> Заттардың (5 және одан артық) ені мен жуандығын анықтай білу. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.</p> | <p><b>5 жас</b><br/><b>Сауат ашу</b><br/><b>Міндеті: (р)</b><br/>дыбысының айтылу және дыбысталуымен таныстыру, жазылымдағы Р р дыбысының ерекшеліктерін көрсету.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Міндеті:</b><br/>Геометриялық фигуралар мен(дөңгелек, сопақша,, үшбұрыш, сопақша, төртбұрыш) геометриялық денені(текше) дұрыс атап, оны ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Міндеті:</b> Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың)</p> | <p><b>5 жас</b><br/><b>Музыка</b><br/><b>Міндеті:</b> Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту.</p> <p><b>Сауат ашу</b><br/><b>Міндеті:</b> Танымдық қызығушылығын, есте сақтау, зейін, артикуляциялық аппаратын, қолының жазу қимылдарын дамыту.</p> <p><b>Айналамен танысу</b><br/><b>Міндеті:</b> Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Міндеті:</b> Мақал-</p> | <p><b>5 жас</b><br/><b>Тіл дамыту</b><br/><b>Міндеті:</b> Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Міндеті:</b> Қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Міндеті:</b> Қазақ халқының түрлі тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ертұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен безендіру. Жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың</p> |

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
|  | <p>көпше түрде айтады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Тізбекті бір-бірден бір сызықтың бойына қойылған кегльдердің арасымен тізені жоғары көтеріп жүру дағдысын жетілдіруді жалғастыру, шашыраңқы түрде жүгіру.</p> <p><b>4 жас</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру.</p> | <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Азық түліктерді жекеше және көпше түрде айтады.</p> <p>- Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру;</p> <p>Көліктер жайлы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> 3м арақашықтықта сапта тұрып, допты бастан асырып лақтыруды үйрену.</p> <p><b>4 жас</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Шеңбер бойымен жүру мен жүгіруге, шұлықта жүру мен жүгіруге, секірулерде жартыбүгілген аяқтармен түсіге, допты домалатуға жаттықтыру.</p> | <p>сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Оқу іс-әрекет кезінде жүйелі сөйлеу, терең ойлау зейін аудара білу</p> <p>кабілеттерін дамыту.</p> <p><b>4 жас</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру</p> | <p>мәтелдер арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру, тіл байлықтарын жетілдіру.</p> <p><b>4 жас</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру</p> | <p>бетіне бедерлер жасау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Гимнастикалық орындықта жүрген кезде тапсырманы орындап, тепе – теңдікті сақтау шеберлігін бекіту.</p> <p><b>4 жас</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Шеңберде жеделдету мен баяулату арқылы жүру мен жүгіруге, шұлықта жүру мен жүгіруге, заттар арасымен секірулерге жаттықтыру.</p> |
|--|---|---|--|--|--|

|                          |  |   |   |  |  |
|--------------------------|--|---|---|--|--|
| <b>2-ші таңғы ас</b>     | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  |   |   |  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.<br>(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету)   |   |   |  |  |
| <b>Серуен</b>            | <p align="center"><b>Карточка №6</b></p> <p><b>1. Құстардың қысқы тіршілігін бақылау</b><br/><b>Мақсат:</b> құстардың күзгі тіршілігін бақылай алады.<br/>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p><b>2. Еңбек:</b> «Біздің ойыншықтар»<br/><b>Мақсат:</b> ойыншықтарын ұқыптап таза ұстай алады.<br/><b>Жеке жұмыс:</b> «Құстар қайтып барады» тақпақ<br/><b>Мақсат:</b> балалардың коммуникативтік дағдылары қалыптасады. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p><b>3. Қимылды ойын:</b> «Жүзік салу»<br/><b>Мақсат:</b> зейін қойып тыңдай алады. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл</p> | <p align="center"><b>Карточка № 7</b></p> <p><b>1. Ауа райын бақылау</b><br/><b>Мақсат:</b> күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін сипаттай алады.<br/>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p><b>2. Еңбек:</b> «Таза алаң»<br/><b>Мақсат:</b> тазалыққа, кішіпейілдікке үйренеді.<br/><b>Жеке жұмыс:</b> Е. Өтетілеуов «Күшік»<br/><b>Мақсат:</b> тақпақты мәнерлеп айтуға үйренеді. (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)</p> <p><b>3. Қимылды ойын</b> «Қасқыр мен қаздар»<br/><b>Мақсат:</b> шапшаңдылық, ептілік қасиеттері қалыптасады. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</p> | <p align="center"><b>Карточка № 8</b></p> <p><b>1.Күзгі жапырақтарды бақылау</b><br/><b>Мақсат:</b> мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалайды.<br/>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p><b>2.Еңбек:</b> «Жапырақтардан гүл шоғын жасау»<br/><b>Мақсат:</b> қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті сезіне білуге талпынады. (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)</p> <p><b>3. Қимылды ойын :</b> «Аю жүрген орманда»<br/><b>Мақсат:</b> қимыл қозғалыстары арта</p> | <p align="center"><b>Карточка № 9</b></p> <p><b>1. Алтын күзді бақылау</b><br/><b>Мақсат:</b> күз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттай алады.<br/>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p><b>2. Еңбек:</b> «Таза алаң»<br/><b>Мақсат:</b> бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p><b>3. Қимылды ойын:</b> «Көрші»<br/><b>Мақсат:</b> кеңістікті бағдарлай біледі, батылдық сияқты қабілеттері одан әрі дамиды. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p> | <p align="center"><b>Карточка № 10</b></p> <p><b>1. Жәндіктерді бақылау</b><br/><b>Мақсат:</b> күзде жәндіктердің қысқа қалай дайындалатыны жайында түсініктері қалыптасады.<br/>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Біздің алаң<br/><b>Мақсат:</b> балалардың еңбекке деген ынтасы артады, өздігінен еңбек ете алады.<br/><b>Жеке жұмыс.</b> Тыйым сөздер жаттату<br/><b>Мақсат:</b> коммуникативтік дағдылары дамиды. (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)</p> <p><b>3. Қимылды ойын:</b> «Итеріспек»<br/><b>Мақсат:</b> ойынды</p> |

|                        |   |  |  |  |  |
|------------------------|---|--|--|--|--|
|                        | белсенділігі)   |  | түседі.<br>(дене шынықтыру - ойын әрекеті, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)        |  | ереже бұзбай, тәртіп сақтап ойнай алады.<br>(дене шынықтыру - ойын әрекеті, дене шынықтыру қимыл белсенділігі) |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>  |  |  |  |  |
| <b>Түскі ас</b>        | <p><b>Мақсат:</b> кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Сақтағаннан тазалықты<br/>Ауырмайды ішіміз<br/>Тазалықты сақтасан<br/>Ауырмайсың ешқашан<br/>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p><b>Мақсат:</b> Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Дастарханың майлы,<br/>Көңілің жайлы болсын.<br/>Өміріңе не тілесен,<br/>Тілегің қабыл болсын.<br/>(математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)<br/>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p> |  |  |  |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;</b><br/><b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b> (кітап оқып беру);<br/><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b> (музыка тыңдау);<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b> (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</p>  |  |  |  |  |
|                        | Аудиоертегі тыңдату<br>«Бремен музыканттары»<br><br>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет   | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату<br><br>Музыка – шығармашылық әрекет | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату<br><br>Көркем әдебиет - коммуникативтік, | «Маша мен аю» ертегісін тыңдату<br><br>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату<br><br>Музыка – шығармашылық әрекет   |

|  |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
|  |   |   | танымдық әрекет  |   |   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>  | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;</b><br/> <b>Музыка – шығармашылық әрекет</b> (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);<br/> <b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b> (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b> (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);</p>   |   |  |   |   |
| <b>Бесін ас</b>  | <p><b>Мақсат:</b> кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Сақтағаннан тазалықты<br/> Ауырмайды ішіміз<br/> Тазалықты сақтасан<br/> Ауырмайсың ешқашан<br/> (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p><b>Мақсат:</b> Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Дастарханың майлы,<br/> Көңілің жайлы болсын.<br/> Өміріңе не тілесен,<br/> Тілегің қабыл болсын.<br/> (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)<br/> Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)</p> |   |  |   |   |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <p><b>Дә:</b> «Пайдалы өнімдер» (сурет салу)<br/> <b>Мақсат:</b> пайдалы өнімдерді ажырата алады.<br/> (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)<br/> <b>Дә:</b> «БІдыс және азық-</p>   | <p><b>Дә:</b> «Салмағын анықта»<br/> <b>Мақсат:</b> заттардың салмағын қолмен өлшей арқылы анықтай алады.<br/> (математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)<br/> <b>Дә:</b> «Сыңарын тап»<br/> <b>Мақсат:</b> заттарды берілген сурет бойынша</p> | <p><b>Дә:</b> «Пайдалы өнімдер» (сурет салу)<br/> <b>Мақсат:</b> пайдалы өнімдерді ажырата алады.<br/> (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)<br/> <b>Сюжетті-рөлдік</b></p> | <p><b>Дә:</b> «Салмағына қарай сатып ал»<br/> <b>Мақсат:</b> салмақтың өлшем бірлігі-килограммен танысады.<br/> (математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)<br/> <b>Дә:</b> «Бізге қонаққа күз келді» (сурет салу)<br/> <b>Мақсат:</b> күз</p> | <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Пошташы»<br/> <b>Мақсат:</b> пошташы маманымен танысып, адамдарға жақсылық жасай қабілеттері арта түседі.<br/> (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік</p> |

|                              |   |   |  |  |  |
|------------------------------|---|---|--|--|--|
|                              | түлік» (жапсыру)<br><b>Мақсат:</b> жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.<br>(жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)    | сыңарларын тауып көрсете алады.<br>(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)  | <b>ойын:</b> «Дүкенші»<br><b>Мақсат:</b> дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.<br>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет) | ерекшеліктерін қағаз бетінде суреттей алады.<br>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)                               | әрекет)<br><b>«Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу</b><br>(ұжымдық)<br><b>Мақсат:</b> командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.<br>(жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер) |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <b>Д\о:</b> «Сықырлы сөздер»<br><b>Мақсат:</b> Күз мезгілі жайында әңгімелей алады.<br>(Айзере)<br>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) | <b>Жұмыс дәптерімен жұмыс</b><br><b>Мақсат:</b> жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.<br>(Нұрислам, Айлин)<br>(математика негіздері – танымдық әрекет) | <b>Д\о:</b> «Қала көшелері»<br><b>Мақсат:</b> танымдық дағдысы арта түседі:<br>(Нұрәлі)<br>(құрастыру – танымдық әрекет)   | <b>Д\о:</b> «Жемістерді ажырат»<br><b>Мақсат:</b> жемістердің атауларын атап, ажырата алады.<br>(Аяз)<br>(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет) | <b>Жұмыс дәптерімен жеке жұмыс</b><br><b>Мақсат:</b> танымдық қабілеті арта түседі.<br>(Мирас)<br>(математика негіздері – танымдық әрекет)   |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>   |   |  |  |  |
| <b>Серуен</b>                | <b>«Күз» тақпақ</b><br>Қуандырып біздерді,<br>Мерекелі күз келді.<br>Кел жемісті алтын күз,<br>Кемелденсін халқымыз.                          | <b>«Күз» тақпақ</b><br>Қуандырып біздерді,<br>Мерекелі күз келді.<br>Кел жемісті алтын күз,<br>Кемелденсін халқымыз.                                  | <b>«Күз» тақпақ</b><br>Қуандырып біздерді,<br>Мерекелі күз келді.<br>Кел жемісті алтын күз,  | <b>«Күз» тақпақ</b><br>Қуандырып біздерді,<br>Мерекелі күз келді.<br>Кел жемісті алтын күз,<br>Кемелденсін халқымыз.   | <b>«Күз» тақпақ</b><br>Қуандырып біздерді,<br>Мерекелі күз келді.<br>Кел жемісті алтын күз,<br>Кемелденсін   |



|                                |   |   |   |  |  |
|--------------------------------|---|---|---|--|--|
|                                | (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)<br><b>Қло:</b> «Қоян мен қасқыр»<br><b>Мақсат:</b> балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.<br>(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)<br><b>Еркін ойындар</b> | (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)<br><b>Қло:</b> «Ақ серек, көк серек»<br><b>Мақсат:</b> ойын ережесін бұзбай, ойнайды.<br>(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)<br><b>Еркін ойындар</b> | Кемелденсін халқымыз.<br>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)<br><b>Қло:</b> «Эстафеталық ойындар»<br><b>Мақсат:</b> ойын ережесін сақтайды.<br>(қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)<br><b>Еркін ойындар</b> | (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)<br><b>Қло:</b> «Ұстап ал»<br><b>Мақсат:</b> төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.<br>(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)<br><b>Еркін ойындар</b> | халқымыз.<br>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)<br><b>Қло:</b> «Кім жылдам»<br><b>Мақсат:</b> ойын ережесін сақтайды.<br>(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)<br><b>Еркін ойындар</b> |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру  | Күз мезгіліне байланысты тақпақтарды жаттау   | Күз мезгіліне байланысты сурет салып келу   | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу  | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру   |

Тексерді: Серикпаева А.Д  
Тәрбиеші: Аканова С.Ш.