

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ: мектепалды топ «Арай»

Возраст детей: 4-5 жастағы балалар (аралас)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Дә: «Жыл мезгілдері» Мақсат: балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Дә: «Гүлдерге күтім жаса» Мақсат: еңбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.</p>	<p>Дә: «Суреттерді таңдап, сөздерді ата» Мақсат: суреттерді тапсырмаға байланысты таңдай алады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Дә: «Келісемін, келіспеймін» Мақсат: айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады. (көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын</p>	<p>Дә: «Жай-қатты» Мақсат: дыбыстарды жай және қатты айту дағдысы қалыптасады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Дә: «Пазлдар құрастыр» Мақсаты: пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады. (құрастыру - коммуникативтік,</p>	<p>Дә: «Әңгіме құрастыр» Мақсат: монологты сөйлеуге, әңгіме құрастыра алады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Дә: «Гүлдерге күтім жаса» Мақсат: еңбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,</p>	<p>Дә: «Не артық?» Мақсат: артық заттарды көрсетеді, жалпылайтын сөздерді таңдай алады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Дә: «Пазлдар құрастыру» Мақсат: өз қалаулары бойынша пазл таңдап, құрастырады. (құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын</p>

	(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)	әрекеті)	танымдық, ойын әрекеті;)	коммуникативтік әрекет)	әрекеті;) Дә: «Менің отбасым» Мақсат: балалар отбасы жайында әңгімелеп, сөздік қорларын байытады. (көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жусан егер әрдайым Таза бетін маңдайын. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің! (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Саусақ жаттығулары: «Біздің топ»</p> <p>Мақсат: балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Топтағылар бір-бірімен Дос болады үнемі Ең кішісі мына мен Ал, айтайық кел енді Мынау –Аяжан Мынау - Мөлдір</p>				

	<p>Мынау -Ерасыл Мынау - Сания (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>5 жас Сауат ашу Міндеті: Үнді [л] дыбысының айтылуын, дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау. Айналамен танысу Міндеті: Тірі табиғат (өсімдік) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Қазақ тілі Міндеті: Қыс мезгілі жайлы түсінік дағдыларын қалыптастыру.Таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады; Адамның дене мүшелерін түсіну дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру Міндеті: балаларды шашырңқы түрде жүгіртіп және жүргізіп</p>	<p>5жас Тіл дамыту Міндеті: Ана тіліндегі дауысты айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз Ж-Ш дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Математика негіздері Міндеті: Бүтін жиін мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату. Қазақ тілі Міндеті: Қыс мезгілі жайлы түсінік дағдыларын қалыптастыру.Таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады; Адамның дене мүшелерін түсіну дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру Міндеті: Қолдың жігерлі жұмысын және шаңғымен сырғанау</p>	<p>5 жас Сауат ашу Міндеті: Сөздерді буынға бөлу, екпінді буынды ажыратуға үйрету, [л] дыбысының айтылуы және дыбысталуымен, оның жазылымдағы әріптік белгіленуімен таныстыру. Математика негіздері Міндеті: Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, ауызша сөйлеуде есептің шарты, сұрақ, жауап тәрізді тақырыптық математикалық терминдерді қолдану. Музыка Міндеті: Қазақ халық аспаптары: домбыра үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар:</p>	<p>5 жас Музыка Міндеті: Қазақ халық аспаптары: домбыра үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, күйші-композиторлар: Д.Нұрпейісованың шығармаларымен таныстыру. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу Сауат ашу Міндеті: Сөздегі [л] дыбысының орнын табуға, берілген дыбыстан сөз құрау, сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету. Айналамен танысу Міндеті: Қысқы</p>	<p>5 жас Тіл дамыту Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Математика негіздері Міндеті: Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін дамыту. Жыл мезгілдері туралы білімдерін толықтыру, қыс айларымен таныстыру. Сурет салу Міндеті: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру(бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық</p>

	<p>жаттықтыру; 2,5-3 м арақашықтықтан доп ұстау шеберлігін дамыту. 4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу;</p>	<p>қадамының дағдысын қалыптастыру. 4 жас Дене шынықтыру Міндеті: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу.</p>	<p>Д.Нұрпейісованың шығармаларымен таныстыру. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттік бірліктілігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. 4 жас Музыка Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету</p>	<p>табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту.(қар, мұз сүңгілері) Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттік бірліктілігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. 4 жас Музыка Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету</p>	<p>түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды қол ұстасып шеңбер бойымен жүру мен жүгіруге, шашыраңқы түрде жүгіруге жаттықтыру. 4 жас Дене шынықтыру Міндеті: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу.</p>
--	---	--	--	--	--

2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
Серуен	<p align="center">Карточка №1</p> <p>1.Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсат: балалар қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың іздерін бақылай алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Еңбек: «құстар үшін жемсалғыш жасап, оны іліп қою, жем салу» Мақсат: қыстаған құстарға қамқоршы бола алады. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p>3. Қимылды ойын «Ақ қоян» Мақсат: балалардың ептілік қабілеттері арта түседі. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)</p>	<p align="center">Карточка № 2</p> <p>1.Қар ұшқындарына бақылау жүргізу Мақсат: қар ұшқындарының қаай пайда болатынын жайында түсінік алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2.Еңбек: «қар атжалдарын жасауға үйрету» Мақсат: қарды зерттей алады. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p>Жеке жұмыс: Шаңғыда жүре білуге машықтану.</p> <p>Мақсат: шаңғы тебуге талпынады.</p> <p>3. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсат: тез жүгіріп секіреді, ептілікке үйренеді. (көркем әдебиет –</p>	<p align="center">Карточка № 3</p> <p>1.Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсат: қардың жауып тұрғанын бақылайды, ауа райына байланысты құбылыстарды түсінеді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Еңбек: «Ауладағы қарды жинау» Мақсат: командамен жұмыс жасай алады. (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)</p> <p>3. Қимылды ойын «Аңшы мен қояндар» Мақсат: жылжымалы лақтырған нысанға</p>	<p align="center">Карточка № 4</p> <p>1. Қырауды бақылау Мақсат: балалар құраудың қалай пайда болатыны жайында түсінік алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Еңбек: «Бір-біріне кедергі жасамай, жұмысістеуге үйрету» Мақсат: ойын алаңындағы қарды тазалайды..Өз алаңын таза ұстай алады. Жеке жұмыс: Тәжірибе жасау: мұз, су. Мақсат: балалардың танымдық дағдылары дамиды. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p>3. Қимылды ойын «Суыққойлар» Мақсат: қимылды жаттығуларды жасай</p>	<p align="center">Карточка № 5</p> <p>1. Мұз сүңгісін бақылау Мақсат: балалар мұздың қасиеті жайында түсінік алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Еңбек: «Біздің ауламыз» Мақсат: ауладағы жауған қарды тазалайды, ауланы таза ұстайды. (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)</p> <p>Көркем сөз: М.Әлімбаев Көл бетінде жатыр айдын-мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандй бізді ойнап. Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,</p>

		коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)	өатты тигізеді, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттығады. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)	алады, тапқырлық танытады. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)	Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мақсат: коммуникативтік дағдылары дамиды. 3. Қимылды ойын «Үйсіз қалған қоян» Мақсат: ойынның тіртібін сақтап, секіріп алға жүгіре алады. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жусан егер әрдайым Таза бетін маңдайын. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану))</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің! (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру);</p> <p>Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</p>				

	Аудиоертегі тыңдату «Үш аю» Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет	«Бесік жыры» арқылы ұйықтату Музыка – шығармашылық әрекет	Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет	«Үйшік» ертегісін тыңдату Музыка – шығармашылық әрекет	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдату Музыка – шығармашылық әрекет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);</p>				
Бесін ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жусан егер әрдайым Таза бетін маңдайын. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің! (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Д\о: «Сиқырлы бейне» (жапсыру) Мақсат: балалардың жеке жұмыс жасау дағдылары	Д\о: «Тапсырманы шешіңіз» Мақсат: 5 көлеміндегі сандарды қолдана отырып, қарапайым	Д\о: «Түскиіз» (сурет салу) Мақсат: қазақтың ою-өрнектерінің әртүрлілігі туралы	Д\о: «Қандай зат төрттен болады?» Мақсат: өзара байланысты төрт затты таба алады.	Сюжетті-рөлдік ойын «Полиция қызметкері» Мақсат: балалар полиция қызметкері жұмысымен танысып,

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>қалыптасады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Дә: «Алдар көсе» (мүсіндеу) Мақсат: мүсіндеу тәсілін өз бетімен тандауға, бас және кеуде пішінін жасауға үйренеді. (мүсіндеу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</p>	<p>сысалдар мен есептерді құрастыра алады. (математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері) Дә: «Сыңарын тап» Мақсат: Тақтаға ілінген суреттер бойынша балалар берілген тұрмыстық техниканың сынарларын топтастырады. (қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)</p>	<p>түсініктері кеңейеді. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсат: дүкенші жұмысымен танысып, балалардың Коммуникативтік дағдылары қалыптасады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)</p>	<p>(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері) Дә: «Түскиіз» (сурет салу) Мақсат: қазақтың ою-өрнектерінің әртүрлілігі туралы түсініктері кеңейеді. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p>	<p>бір –бірімен диалогқа оңай түсе алады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет) «Күздің ғажайып көріністері» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық) Мақсат: командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дә: «Сөзді тап, дыбысты ажырат» Мақсат: дыбыстарды ажырта алады. (Айлин) (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)</p>	<p>Жұмыс дәптерімен жұмыс Мақсат: балалардың жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. (жеке жұмыс балалармен) (математика негіздері – танымдық әрекет)</p>	<p>Дә: «Жаңа жылдық әшекейлер» Мақсат: сипаты бөлек материалдардан заттар құрастыру икемділіктері қалыптасады. (Ернур, Темірлан) (құрастыру – танымдық әрекет)</p>	<p>Дә: «Тұрмыстық техниканың қызметтері» Мақсат: тұрмыстық техниканың қызметтері жайында білімі кеңейеді. (Нұрислам) (қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)</p>	<p>Дә: « 5 санының пайда болуы» Мақсат: танымдық қабілеттері артады. (Ерасыл, Айзере) (математика негіздері – танымдық әрекет)</p>

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	<p>«Қыс» тақпақ Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;) Қло: «Қар кесектері» Мақсат: командада жұмыс жасай алады. дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Еркін ойындар</p>	<p>«Қыс» тақпақ Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;) Қло: «Ақ серек, көк серек» Мақсат: командада жұмыс жасай алады. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар</p>	<p>«Қыс» тақпақ Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;) Қло: «Қоян мен қасқыр» Мақсат: балалардың шапшаңдылық, байқампаздық қасиеттері артады. (қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар</p>	<p>«Қыс» тақпақ Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;) Қло: «Тауық пен балапандар» Мақсат: ойын ережесін бұзбай, ойын барысында тәртіпті сақтай алады. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар</p>	<p>«Қыс» тақпақ Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;) Қло: «Кім жылдам» Мақсат: балалардың төзімділік, шапшаңдылық қасиеттері артады. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райына байланысты киіндіру	«Менің сүйікті ойыншығым» атты тақырыпта сурет салып келу.	Қыс мезгіліне байланысты ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тексерді: Серикпаева А.Д
Тәрбиеші: Аканова С.Ш.