

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ: мектепалды топ «Арай»

Возраст детей: 4-5 жастағы балалар (аралас)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Дә: «Жыл мезгілдері» Мақсат: балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Дә: «Гүлдерге күтім жаса» Мақсат: енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. (қоршаған ортамен</p>	<p>Дә: «Суреттерді таңдап, сөздерді ата» Мақсат: суреттерді тапсырмаға байланысты таңдай алады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Дә: «Келісемін, келіспеймін» Мақсат: айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады. (көркем әдебиет -</p>	<p>Дә: «Жай-қатты» Мақсат: дыбыстарды жай және қатты айту дағдысы қалыптасады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Дә: «Пазлдар құрастыр» Мақсаты: пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады. (құрастыру - коммуникативтік,</p>	<p>Дә: «Әңгіме құрастыр» Мақсат: монологты сөйлеуге, әңгіме құрастыра алады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Дә: «Гүлдерге күтім жаса» Мақсат: енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. (қоршаған ортамен</p>	<p>Дә: «Не артық?» Мақсат: артық заттарды көрсетеді, жалпылайтын сөздерді таңдай алады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Дә: «Мозаика» Мақсат: өз қалаулары бойынша мозаика таңдап, құрастырады. (құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)</p> <p>Дә: «Менің отбасым»</p>

	таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)	коммуникативтік, ойын әрекеті)	танымдық, ойын әрекеті;)	таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)	Мақсат: балалар отбасы жайында әңгімелеп, сөздік қорларын байытады. (көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Саусақ жаттығулары: «Саңырауқұлақтар» Мақсат: балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Балалар барды орманға, Саңырауқұлақ теруге. Кептіруге, қақтауға, Жинап алды себетке, Жинап алды тағы да, Картоппенен пісіруге. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі	5 жас Сауат ашу	5 жас Тіл дамыту	5 жас Сауат ашу	5 жас Музыка	5 жас Тіл дамыту

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Міндеті: Қатаң (х),(h) дыбыстарының айтылу және дыбысталуымен таныстыру. Айналамен танысу Міндеті: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары(маусым) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Үй жануарларды жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Жабайы аңдардың атауларымен таныстыру.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Жүру. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру.</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты</p>	<p>Міндеті: Ана тіліндегі дауысты айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз К-Қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден дыбысы, қимылы қолданылуы бойынша заттардан құру.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Үй жануарларды жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Жабайы аңдардың атауларымен таныстыру.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Тізбекте бір</p>	<p>Міндеті: Сөздегі (х), (h) дыбыстарын табуға, дыбысқа сипаттама беру, ұсынылған дыбысқа сөздер құрастыру, сөздегі дыбыстың орнын анықтау.</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.</p> <p>Музыка Міндеті: Музыкадағы регистрлік өзгерістерді есту қабілетіне үйрету. Қарапайым ритақты үлгіні шапалақпен жеткізуге үйрету. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық</p>	<p>Міндеті: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру</p> <p>Қазақ халық аспаптары: домбыра үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Тәттімбеттің шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық талдау жасап үйрету, түрлі түстермен (көк, қызыл) белгілей отырып, бір-бірінен ажыратуды үйрету. Айналамен танысу Міндеті: Күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.</p> <p>Математика негіздері Міндеті: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>Сурет салу Міндеті: Заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.</p> <p>Сюжеттік сурет салу: Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы салу (жануарлар) Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу. Допты басымен итеріп, төрттағандап</p>
---	--	--	---	---	--

	<p>және қарқынды өзгертіп жүру. бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру.</p>	<p>сызыққа қойылған кегльдердің арасымен бір-бірден тізені жоғары көтеріп жүру дағдысын жетілдіру. 4 жас Дене шынықтыру Міндеті: балаларды заттар арасымен жүру мен жүгіруге, екі аяқпен секірулерге жаттықтыру.</p>	<p>ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Көркем әдебиет Міндеті: Тілдің көркемдігін сезіну(эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер) шығарма кейіпкерлерінің іс әрекетін бағалау. 4 жас Музыка Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды</p>	<p>Міндеті: Көрнекілік көркем суретті модельдеу арқылы, балалардың танымдық қызметін дамыта отырып ішкі сөйлеу мен сыртқы сөйлем құрау іскерлігі мен дағдысын қалыптастыру. 4 жас Музыка Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).</p>	<p>еңбектеу(арақашықтығы 3-4м) 4 жас Дене шынықтыру Міндеті: балаларды жүру мен жүгіруде жүгірудің жеделдеуі мен баяулауы арқылы, 5-6 сызық арқылы екі аяқта секіруде жаттықтыру.</p>
--	---	---	--	---	--

			дамыту.Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу		
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
Серуен	<p align="center">Карточка №16</p> <p>1. Ауа райын бақылау Мақсат: күннің қанша градусқа төмендегенін бақылай алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Еңбек: «Гүл тұқымдарын жинау» Мақсат: гүлдің тұқымнан өсетіні жайында түсінік алады. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p>3. Қимылды ойын «Тышқан мен мысық») Мақсат: командада жұмыс жасау дағдылары</p>	<p align="center">Карточка № 17</p> <p>1. Ауа райын бақылау Мақсат: күннің қанша градусқа төмендегенін бақылай алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Еңбек: «Гүл тұқымдарын жинау» Мақсат: гүлдің тұқымнан өсетіні жайында түсінік алады. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</p>	<p align="center">Карточка № 18</p> <p>1. Көгершінді бақылау Мақсат: көгершіндерге қамқорлық пен күтім жасай алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Еңбек: «Ауладағы құстарға жем беру» Мақсат: табиғатты аялай біледі, құстарға қамқор бола алады. (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек</p>	<p align="center">Карточка № 19</p> <p>1. Күзгі көріністі бақылау Мақсат: күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Еңбек: «Ойын алаңы» Мақсат: ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды.Өз алаңын таза ұстай алады. Жеке жұмыс: «Күз»</p>	<p align="center">Карточка № 20</p> <p>1. Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау Мақсат: адамдардың күз мезгіліндегі киім киісін ажырата алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Еңбек: «Біздің ауламыз» Мақсат: ауладағы түскен жапырақтарды жинайды, ауланы таза ұстайды. (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)</p> <p>3. Қимылды ойын «Ортасына дейін кім</p>

	қалыптасады. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)	3. Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсат: командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)	әрекеті) 3. Қимылды ойын «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсат: балалар ойын барысында жылдам шешім қабылдай алады. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)	өлеңі Мақсат: балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3. Қимылды ойын «Қашпа, доп» Мақсат: ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнайды. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)	бұрын жетеді?» Мақсат: балалардың қимыл-қозғалысы дамиды, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. (математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p>				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);				

	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
	Аудиоертегі тыңдату «Үш аю» Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет	«Бесік жыры» арқылы ұйықтату Музыка – шығармашылық әрекет	Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет	«Үйшік» ертегісін тыңдату Музыка – шығармашылық әрекет	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдату Музыка – шығармашылық әрекет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);</p>				
Бесін ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)</p>				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Дло: «Үйректер жүзіп жүр» (мүсіндеу) Мақсат: балалардың жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Дло: «Мен және ата-анам» (жапсыру) Мақсат: қиылған дайын кесінділердің адам бейнесін жасай алады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</p>	<p>Дло: «Заттарды құрастыру» Мақсат: геометриялық пішіндерден үлгі бойынша заттар құрастыра алады. (математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері) Дло: «Сыңарын тап» Мақсат: Тақтаға ілінген суреттер бойынша балалар берілген тұрмыстық техниканың сыңарларын топтастырады. (қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)</p>	<p>Дло: «Сәлем, бұл мен» Мақсат: балалар педагог көмегімен портрет суретін салады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсат: дүкенші жұмысымен танысып, балалардың Коммуникативтік дағдылары қалыптасады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)</p>	<p>Дло: «Қандай зат төрттен болады?» Мақсат: өзара байланысты төрт затты таба алады. (математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері) Дло: «Сәлем, бұл мен» (сурет салу) Мақсат: балалар портрет суретін педагог көмегімен сала алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсат: балалар шаштараз жұмысымен танысып, бір –бірімен диалогқа оңай түсе алады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет) «Күздің ғажайып көріністері» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық) Мақсат: командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дло: «Сөзді тап, дыбысты ажырат» Мақсат: дыбыстарды ажырта алады. (Аяжан) (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)</p>	<p>Жұмыс дәптерімен жұмыс Мақсат: балалардың жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. (жеке жұмыс балалармен)</p>	<p>Дло: «Сиқырлы сым» Мақсат: сымнан құрылымдар жасау дағдылары дамиды. (Джанина, Еркежан) (құрастыру – танымдық әрекет)</p>	<p>Дло: «Тұрмыстық техниканың қызметтері» Мақсат: тұрмыстық техниканың қызметтері жайында білімі кеңейеді. (Ерасыл)</p>	<p>Дло: «4 санының пайда болуы» Мақсат: танымдық қабілеттері артады. (Жантөре, Сания) (математика негіздері – танымдық әрекет)</p>

		(математика негіздері – танымдық әрекет)		(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	<p>«Күз» тақпақ Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;)</p> <p>Қло: «Ақ серек, көк серек» Мақсат: командада жұмыс жасай алады. дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Еркін ойындар</p>	<p>«Күз» тақпақ Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;)</p> <p>Қло: «Ақ серек, көк серек» Мақсат: командада жұмыс жасай алады. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар</p>	<p>«Күз» тақпақ Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;)</p> <p>Қло: «Қоян мен қасқыр» Мақсат: балалардың шапшандылық, байқампаздық қасиеттері артады. (қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар</p>	<p>«Күз» тақпақ Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;)</p> <p>Қло: «Тауық пен балапандар» Мақсат: ойын ережесін бұзбай, ойын барысында тәртіпті сақтай алады. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар</p>	<p>«Күз» тақпақ Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;)</p> <p>Қло: «Кім жылдам» Мақсат: балалардың төзімділік, шапшандылық қасиеттері артады. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райына байланысты киіндіру	«Менің сүйікті ойыншығым» атты тақырыпта сурет салып келу.	Күз мезгіліне байланысты ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тексерді: Серикпаева А.Д
Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.

