

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Возраст детей:** 4-5 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет</b> (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<p><b>Д/ойын «Төлдер»</b> <b>Мақсаты:</b> дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Өнер орталығында сурет салу</b> <b>Мақсат:</b> балалар өз қалаулары бойынша сурет сала алады. (сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Д/о:</b> «Жыл мезгілдері»</p>	<p><b>Үстел үсті ойын «Домино»</b> <b>Мақсаты:</b> сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Д/о:</b> « Қыс кереметі» <b>Мақсат:</b> түстерді мезгілге сай таңдай алады. (жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)</p>	<p><b>Д/о:</b> «Қуыршақты киіндір» <b>Мақсат:</b> өздігінен қуыршақты киіндіреді. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Д/о:</b> «Өзара айырмашылығын тап» <b>Мақсат:</b> суреттерді салыстырады, айырмашылығын ажырата алады. (математика негіздері коммуникативтік,</p>	<p><b>Д/о:</b> «Не артық?» <b>Мақсат:</b> балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады. сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті <b>Өнер орталығында сурет салу</b> <b>Мақсат:</b> балалар өз қалаулары бойынша сурет салады. (сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік,</p>	<p><b>Үстел үсті ойын:</b> «Жоғалған зат» <b>Мақсаты:</b> заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Д/о:</b> «Суреттермен жұмыс» <b>Мақсат:</b> суреттерге қарап, әңгіме құрастыра алады. (көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>

	<p><b>Мақсат:</b> балалар мезгілдер туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атай алады. (көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>		<p>танымдық, ойын әрекеті) <b>Д\о:</b> «Қарап ал да есіңе сақта?» <b>Мақсат:</b> балалар көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете алады. (көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>	<p>ойын әрекеті) <b>Д\о:</b> «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық» <b>Мақсат:</b> бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады. (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )</p>	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> )				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Мақсат:</b> кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p><b>Мақсат:</b> Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>«Жиһаз» саусақ жаттығуы</b> <b>Мақсат:</b> балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды. Жиһазды біз санаймыз, Айналаға қараймыз. Үстел, орындық, төсектер,</p>				

	<p>Кресло, диван, сөрелер. Шкаф пенен есіктер, Көп жиһазды санадық Айналаға қарадық. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>5 жас</b> <b>Сауат ашу</b> <b>Міндеті:</b> [т] дыбысының айтылу және дыбысталуымен таныстыру, жазылымдағы Т т әріпінің ерекшеліктерін көрсету. <b>Айналамен танысу</b> <b>Міндеті:</b> Қазақстан Республикасының астанасы- Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. <b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Жаңа жыл мерекесі жайлы әңгімелеу. Жаңа жыл жайлы қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды шеңбердің бойымен</p>	<p><b>5 жас</b> <b>Тіл дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Тілдің <b>грамматикалық құрылымы:</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: хабарлау әңгімелерін құрастыру. <b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Көрнекі негізінде 7 санының пайда болуымен, оның цифрлық ұғымымен, сандық өлшеуіштегі орнымен таныстыру. <b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Жаңа жыл мерекесі жайлы әңгімелеу. Жаңа жыл жайлы қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды шеңбердің бойымен</p>	<p><b>5 жас</b> <b>Сауат ашу</b> <b>Міндеті:</b> Сөздегі [т] дыбысын табу, ұсынылған дыбысқа сөздер құрастыру, сөздегі дыбыстың орнын анықтауға, сөздерді буынға бөлу, екпінді буынды ажырата алуға үйрету. <b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> 6 көлеміндегі санға дейінгі сандар есеп шығару дағдысын жетілдіру. <b>Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. Музыкалық (асатаяқ, бубен, румба,</p>	<p><b>5 жас</b> <b>Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. Музыкалық (асатаяқ, бубен, румба, үшбұрыш, ағаш қасық) аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. <b>Сауат ашу</b> <b>Міндеті:</b> Үлгі бойынша ұзын және қысқа таяқшалар жазу, қарапайым жиектерді салу дағдыларын бекіту. <b>Айналамен танысу</b> <b>Міндеті:</b> Жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>5 жас</b> <b>Тіл дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, ертегі мазмұнын түсіну. <b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау. <b>Мүсіндеу</b> <b>Міндеті:</b> Қазақ халқының түрлі тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен безендіру. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды шеңбердің бойымен қырлы бөренелерден</p>

	<p>сұрақтар қояды және оған жауап береді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларға шаңғымен сырғанап жүріп қозғалуды үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>4 жас</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды тізбекте бір-бірден жүруде, тізбекте екі-екіден қайта сапталуға, тізелерді биік көтеру арқылы өкшеде жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>қырлы бөренелерді аттап өту арқылы баяу қарқынмен жүгіртіп және жүргізіп жаттықтыру.</p> <p><b>4 жас</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды тізбекте бір-бірден жүруде, тізбекте екі-екіден қайта сапталуға, тізелерді жоғары көтеру арқылы өкшеде жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>үшбұрыш, ағаш қасық) аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Бейненің қимылын, интонациясымен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p><b>4 жас</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындаңыз, музыканың екінші бөлігіне қимылдарды өзгерте білу.</p>	<p><b>Міндеті:</b> Бейненің қимылын, интонациясымен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p><b>4 жас</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындаңыз, музыканың екінші бөлігіне қимылдарды өзгерте білу.</p>	<p>аттап өту арқылы баяу қарқынмен жүргізіп және жүгіртіп жаттықтыру.</p> <p><b>4 жас</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Қаршаларды нысанаға лақтыру дағдыларын қалыптастыру, шаңғымен бір-бірінің соңынан сырғу адымымен қозғалу машығын қалыптастыру.</p>
<b>2-ші таңғы ас</b>	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Карточка №16</b></p> <p>1. Қыстың негізгі белгілерін бақылау</p> <p><b>Мақсат:</b> балалар қыстың белгілерін ажырата алады.</p>	<p><b>Карточка № 17</b></p> <p>1. Қала көшелерін бақылау</p> <p><b>Мақсат:</b> тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру</p>	<p><b>Карточка №18</b></p> <p>1. Өзен, көл, су тоғандарына саяхат</p> <p><b>Мақсат:</b> Мұз қауіпсіздігіне арналған</p>	<p><b>Карточка № 19</b></p> <p>1. Қардың қасиетін бақылау</p> <p><b>Мақсат:</b> қардың қасиеті жайында толық түсінік алады.</p>	<p><b>Карточка № 20</b></p> <p>1. Құстарды бақылау</p> <p><b>Мақсат:</b> қыстайтын құстар жайында түсінік алады. (сөйлеуді дамыту,</p>

	<p>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p><b>2. Еңбек:</b> «Бақша ауласын қардан тазалау»</p> <p><b>Мақсат:</b> күрекпен жұмыс істей алады. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p><b>3. Қимылды ойын:</b> «Аяз»</p> <p><b>Мақсат:</b> тез жүгіруге жаттығады. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>ережесі жайында білімдерін толықтырады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p><b>2. Еңбек:</b> «Балабақша маңын қардан тазалату»</p> <p><b>Мақсат:</b> тазалыққа, кішіпейілдікке үйренеді. (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Менің атым «бағдаршам»</p> <p>Мекен жайым тұрақты. Жақсы білем міндетімді, Мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер, Бөлінеді төрт топқа.</p> <p><b>Мақсат:</b> коммуникативтік дағдылары қалыптасады.</p> <p><b>3. Қимылды ойын</b> «Жанады, жанбайды»</p> <p><b>Мақсат:</b> шапшаңдылық, ептілік қасиеттері қалыптасады. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</p>	<p>ережелермен танысады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p><b>2. Еңбек:</b> «Ойын алаңын қардан тазалау»</p> <p><b>Мақсат:</b> Күрекпен жұмыс жасай алады. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p><b>3. Қимылды ойын</b> «Шортан мен табан балықтар»</p> <p><b>Мақсат:</b> тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p><b>2. Еңбек:</b> «Таза алаң»</p> <p><b>Мақсат:</b> бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p><b>3. Қимылды ойын:</b> «Ұстап ал»</p> <p><b>Мақсат:</b> кеңістікті бағдарлай біледі, батылдық сияқты қабілеттері одан әрі дамиды. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p><b>2. Еңбек:</b> «Таза алаң»</p> <p><b>Мақсат:</b> күрекпен жұмыс жасай алады, басатаған ісін соңына дейін аяқтайды. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p><b>3. Қимылды ойын:</b> «Ұядағы құстар»</p> <p><b>Мақсат:</b> шапшаңдылық, ептілік, командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Мақсат:</b> кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p><b>Мақсат:</b> Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. (математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;</b> <b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b> (кітап оқып беру); <b>Музыка – шығармашылық әрекет</b> (музыка тыңдау); <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b> (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</p>				
	<p>Аудиоертегі тыңдату «Бремен музыканттары»  Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</p>	<p>«Бесік жыры» арқылы ұйықтату  Музыка – шығармашылық әрекет</p>	<p>Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</p>	<p>«Маша мен аю» ертегісін тыңдату  Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</p>	<p>«Әлди-әлди» өлеңін тыңдату  Музыка – шығармашылық әрекет</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;</b> <b>Музыка – шығармашылық әрекет</b> (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); <b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b> (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); <b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b> (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ</p>				

	киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
<b>Бесін ас</b>	<p><b>Мақсат:</b> кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Сақтағаннан тазалықты          Ауырмайды ішіміз          Тазалықты сақтасан          Ауырмайсың ешқашан          (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p><b>Мақсат:</b> Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Дастарханың майлы,          Көңілің жайлы болсын.          Өміріңе не тілесен,          Тілегің қабыл болсын.          (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)          Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)</p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<p><b>Дә:</b> «Шыршаны безендіреміз» (сурет салу)  <b>Мақсат:</b> қоғамдық іс шаралар мен мерекелерді қарапайым сюжеттер арқылы бейнелеу дағдыларын қалыптастырады.          (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)  <b>Дә:</b>«Мерекелік ашық хат» (жапсыру)  <b>Мақсат:</b> жаңа жылдық</p>	<p><b>Дә:</b> «7 санының пайда болуы»  <b>Мақсат:</b>көрнекі негізінде жаңа санды (7) қалыптастырады және оның цифрлық ұғыммен сәйкестендіреді.          (математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)  <b>Дә:</b>«Суреттер мен мерекелерді байланыстыр»  <b>Мақсат:</b> балалар Қазақстандағы атаулы мерекелер жайында түсінік алады.</p>	<p><b>Дә:</b> «Шыршаны безендіреміз» (сурет салу)  <b>Мақсат:</b> қоғамдық іс шаралар мен мерекелерді қарапайым сюжеттер арқылы бейнелеу дағдыларын қалыптастырады.          (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)  <b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Дүкенші»</p>	<p><b>Дә:</b> «Реті бойынша қаншасыншы?»  <b>Мақсат:</b> геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекітеді, тура санауды игереді.          (математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)  <b>Дә:</b> «Жаңа жылдық шырша» (сурет салу)  <b>Мақсат:</b> сюжеттік суретте бірнеше затты ортақ мазмұнмен біріктіре отырып бейнелеуге үйренеді.</p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Пошташы»  <b>Мақсат:</b> пошташы маманымен танысып, адамдарға жақсылық жасай қабілеттері арта түседі.          (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)  <b>«Жаңа жылдық сыйлықтар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық)</b></p>

	құттықтау ашық хаттарын сәндеу шеберлігін үйренеді. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)	(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)	<b>Мақсат:</b> дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)	(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)	<b>Мақсат:</b> командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Ойын:</b> «Бес асық» асық ойыны. <b>Мақсаты:</b> балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік алады. (Мирас. Нұрәлі) (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)	<b>Жұмыс дәптерімен жұмыс</b> <b>Мақсат:</b> жеке жұмыс жасау қабілеттері артады. (Альбина, Айзере) (математика негіздері – танымдық әрекет)	<b>Д/о:</b> «Жаңа жылдық әшекейлер» <b>Мақсат:</b> сипаты бөлек материалдардан заттар құрастыру икемділігі қалыптасады. (Нұрасыл) (кұрастыру – танымдық әрекет)	<b>Д/о:</b> «Жыл мезгілдері» <b>Мақсат:</b> жыл мезгілдерін ажырата алады. (Мөлдір) (қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)	<b>Саусақ ойын:</b> «Бұлт» <b>Мақсаты:</b> сурет салу кезінде фломастерді қолында еркін ұстай алады.(балалардың қызығушылықтары бойынша) (Айлана, Адия)
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>				
<b>Серуен</b>	Жаңа жылым мол болсын, Басқан қадам оң болсын. Төрле, төрле жаңа жыл, Бізге құтты жыл болсын!	Жаңа жылым мол болсын, Басқан қадам оң болсын. Төрле, төрле жаңа жыл, Бізге құтты жыл болсын!	Жаңа жылым мол болсын, Басқан қадам оң болсын. Төрле, төрле жаңа жыл, Бізге құтты жыл	Жаңа жылым мол болсын, Басқан қадам оң болсын. Төрле, төрле жаңа жыл, Бізге құтты жыл	Жаңа жылым мол болсын, Басқан қадам оң болсын. Төрле, төрле жаңа жыл, Бізге құтты жыл болсын! (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)



	(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) <b>Қло:</b> «Қоян мен қасқыр» <b>Мақсат:</b> балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) <b>Еркін ойындар</b>	(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) <b>Қло:</b> «Ақ серек, көк серек» <b>Мақсат:</b> ойын ережесін бұзбай, ойнайды. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) <b>Еркін ойындар</b>	болсын! (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) <b>Қло:</b> «Эстафеталық ойындар» <b>Мақсат:</b> ойын ережесін сақтайды. (қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері, дене шынықтыру қимыл белсенділігі) <b>Еркін ойындар</b>	болсын! (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) <b>Қло:</b> «Ұстап ал» <b>Мақсат:</b> төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) <b>Еркін ойындар</b>	<b>Қло:</b> «Кім жылдам» <b>Мақсат:</b> ойын ережесін сақтайды. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) <b>Еркін ойындар</b>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Жаңа жыл мерекесіне байланысты тақпақтарды жаттау	Қыс мезгіліне байланысты сурет салып келу	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тексерді: Серикпаева А.Д  
Тәрбиеші: Аканова С.Ш.