

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ: мектепалды топ «Арай»

Возраст детей: 4-5 жастағы балалар (аралас)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Дә: «Не өзгерді?» Мақсат: балалардың көру арқылы ойлау қабілет дағдылары қалыптасады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Дә: «Менің отбасым» Мақсат: балалардың отбасы туралы сөздік қорлары кеңейеді. (көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын</p>	<p>Дә: «Қуыршақты әдемі киіндіру» Мақсат: өздігінен қуыршақты киіндіреді (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Дә: «Жемістер мен көкөністер» Мақсат: көкөністер мен жемістер өздігінен қиып, қағаз бетіне жабыстыра алады. (жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)</p>	<p>Дә: «Не қайда өседі?» Мақсат: балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Дә: «Үйшік» Мақсат: үй құрылысы жайында білімдері артады. (құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)</p>	<p>Дә: «Не артық?» Мақсат: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады. сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті Өнер орталығында сурет салу Мақсат: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады. (сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік,</p>	<p>Дә: «Төлдерін тап» Мақсат: жануарлардың төлдерін атай алады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Дә: «Қоршау» Мақсат: жануарларға қоршау жасай алады. (құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)</p>

	<p>әрекеті) Дло: «Дұрыс бағытты таңда» Мақсат: үй-жайда кеңістікті бағдарлау дағдылары дамиды. (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)</p>	<p>Дло: «Әңгіме құрастыр» Мақсат:өздігінен әңгіме құрастыра алады. (көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>		<p>ойын әрекеті) Дло: «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық» Мақсат: бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады. (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)</p>	
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын! (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</p>				

	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар –тату отбасы» Мақсат: балалардың коммуникативтік дағдылары арта түседі. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, ойнайық екеуміз; Бас бармағым-әкем, Балаң үйрек-анам. Ортаң терек-ағам, Шылдыр шүмек-мен, Титтей бөбек -сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз! (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>5 жас Сауат ашу Міндеті: Дауысты және дауыссыз дыбыстар, олардың айырмашылықтары туралы білімдерін нақтылау. Айналамен танысу Міндеті: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. Қазақ тілі Міндеті: Өзінің бөлмесіндегі заттарды атауға үйрету.Зат есімдерді жекеше және</p>	<p>5 жас Тіл дамыту Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу. Математика негіздері Міндеті: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін толықтыру және жүйелеу, тіктөртбұрыш туралы түсінік беру, екі геометриялық пішінді – шаршы мен тіктөртбұрышты салыстыру. Қазақ тілі Міндеті: Өзінің бөлмесіндегі заттарды атауға үйрету.Зат</p>	<p>5 жас Сауат ашу Міндеті: [қ] дыбысының айтылуы және дыбысталымен таныстыру, жазылымдағы (Қ қ) әріпінің ерекшелектерін көрсету. Математика негіздері Міндеті: 5 көлеміндегі сандарды тануды, тура және кері санау дағдыларын жақсарту. Музыка Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын</p>	<p>5 жас Музыка Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Би ойлап табуға үйрету. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, би ойлап табуға үйрету. Сауат ашу Міндеті: Сөздегі [қ] дыбысын табу, ұсынылған дыбысқа сөздер құрастыру, сөздегі дыбыстың</p>	<p>5 жас Тіл дамыту Міндеті: [Қ] дауыссыз дыбысының сөз арасында орналасуын анықтау, анық айту, артикуляциялық жаттығу жасау, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау. Математика негіздері Міндеті: Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, жыл мезгілдерін айлары бойынша атау білімдерін нақтылау.</p>

	<p>көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір бірінің жанына және бір бірінің артынан сапқа тұру.</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды тізбекпен бір-бірден жүруге, шашырай жүгіруге, тізбекке екі-екіден қайта сапталуға жаттықтыру;</p>	<p>есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Балаларға шаңғымен сырғанап жүріп қозғалуды үйретуді жалғастыру. Қолды белге қойып, 80 м арақашықтықты құрайтын шаңғы жолында оңға, солға бұрылуды, аттап өтуді, жалаулардың арасымен шаңғымен жүруді орындау.</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Допты бір-біріне 2 аралықтан «төменнен тастау және екі қолмен қағып алу» машығын қалыптастыру, 8 м аралыққа түзу сызық бойынша төрттағанда еңбектеу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>шығару. Би ойлап табуға үйрету. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, би ойлап табуға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Бейненің қимылын, интонациясымен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>4 жас Музыка Міндеті: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру</p>	<p>орнын анықтауға, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.</p> <p>Айналамен танысу Міндеті: Үй – жайларда, балабақша ауласында, жақын мандағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p> <p>Еңбекке баулу. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Бейненің қимылын, интонациясымен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>4 жас Музыка Міндеті: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау,</p>	<p>Жапсыру Міндеті: Сюжеттік жапсыруда әлеуметтік оқиғаларды бейнелеу, трафареттермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды шеңбердің бойымен қырлы бөренелерден аттап өту арқылы баяу қарқынмен жүргізіп және жүгіртіп жаттықтыру.</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Қаршаларды алысқа лақтыру дағдыларын, шаңғымен бір-бірінің соңынан сырғу адымы бойынша жүру машығын қалыптастыру..</p>
--	--	---	--	---	---

				музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру.	
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуен	<p>Карточка №11 1. Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау Мақсат: адам еңбегін жеңілденетін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта жайында білімдері арта түседі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Еңбек: Гүлзарға ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қо. Мақсат: балалардың эстетикалық танымдары</p>	<p>Карточка № 12 1. Саябаққа саяхат Мақсат: қыстың белгілері туралы балалар білімдері толығы түседі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2.Еңбек: «Ауланы ардан тазалау» Мақсат: күректі пайдалана алады. Жеке жұмыс: Көркем сөз Аққар жауды, Енді аппақ жер өңі. Қардан таулар, Көлеңкесін көреді. Мақсат: коммуникативтік дағдылары арта түседі. (қоршаған ортамен</p>	<p>Карточка № 13 1.Күн көзін бақылау Мақсат: күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балалап барынша мол түсінік алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Еңбек: «Аққала жасау» Мақсат: Балалар қармен жұмыс істеуге үйренеді. 3.Қимылды ойын «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу»</p>	<p>Карточка № 14 1. Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау Мақсат: балалар ауа райының жағдайын байқап, белгілей алады.Қатты желге назар аударады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2.Еңбек: Ауланы қардан тазалау Мақсат: күректі дұрыс пайдалана алады. (қоршаған ортамен</p>	<p>Карточка № 15 1. Саябаққа саяхат Мақсат: Балалардың қыс мезгілі жайында білімдері толығы түседі.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсат: Ойын алаңын таза ұстайды, еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді. (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)</p> <p>3. Қимылды ойын</p>

	арта түседі. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3. Қимылды ойын «Аңшы мен қоян» Мақсат: нысанаға затты лақтырып тигізеді, жүгіреді, шыға алады. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)	таныстыру - еңбек әрекеті) 3. Қимылды ойын «Біз көңілді баламыз» Мақсат: тез жүгіре алады, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттығады. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)	Мақсат: жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері артады. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)	таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3. Қимылды ойын: «Кім тезірек?» Мақсат: Командада жұмыс жасай алады. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)	«Суық аяз» Мақсат: Ойын ережесін бұзбай ойнай алады. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жии-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!</p>				

	(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті))				
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</p>				
	<p>Аудиоертегі тыңдату «Бауырсақ»</p> <p>(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)</p> <p>(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);</p>	<p>«Бесік жыры» арқылы ұйықтату</p> <p>(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);</p>	<p>Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату</p> <p>(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)</p>	<p>«Үйшік» ертегісін тыңдату</p> <p>(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)</p>	<p>«Әлди-әлди» өлеңін тыңдату</p> <p>(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);</p>				
Бесін ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p>				

	<p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын! (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Дә: «Ертегі сарай» (сурет салу) Мақсат: өз ойы бойынша сурет салу дағдылары қалыптасады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Дә:«Қош келдің, мереке!» (жапсыру) Мақсат: екіге бүктелген қағаздан симметриялық пішіндегі затты қию шеберлігін, бірнеше бөлшектерден бейнелер құрастыру дағдысы қалыптасады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</p>	<p>Дә: «Сипап сезу арқылы тап» Мақсат: пішіндердің өзіне тән қасиеттері мен атауларын балалар бекіте алады. (математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері) Дә:«Жыл мезгілдері» Мақсат: жыл мезгілдері ажырата алады. (қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)</p>	<p>Дә: «Ертегі сарай» (сурет салу) Мақсат: өз ойы бойынша сурет салу дағдылары қалыптасады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсат: дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)</p>	<p>Дә: «Заттар жиынтығын салыстыр» Мақсат: топтағы әртүрлі заттарды «көп», «аз» ұғымдарын басшылыққа ала отырып салыстырады. (математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері) Дә: «Бізге қонаққа қыс келді» (сурет салу) Мақсат: қыс ерекшеліктерін қағаз бетінде суреттей алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Пошташы» Мақсат: пошташы маманымен танысып, адамдарға жақсылық жасай қабілеттері арта түседі. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет) «Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық) Мақсат: командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және</p>

					коммуникативтік әрекеттер)
Балалармен жеке жұмыс	Дло: «Ұзын-қысқа» Мақсат: «біреу және көп» ұғымын ажырата алады. (Мөлдір) (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)	Жұмыс дәптерімен жұмыс Мақсат: жеке жұмыс жасау қабілеттері артады. (математика негіздері – танымдық әрекет)	Дло: «Жаңа жылдық әшекейлер» Мақсат: сипаты бөлек материалдардан заттар құрастыру икемділіктері қалыптасады. (Алтын, Айлин, Джанина) (құрастыру – танымдық әрекет)	Дло: «Не дыбыстайды?» Мақсат: балалар ненің қалай дыбыстайтынын біледі. (Адия) (қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)	Жұмыс дәптерімен жеке жұмыс Мақсат: танымдық қабілеттері арта түседі. (математика негіздері – танымдық әрекет)
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	«Қыс қызықтары» Уақыт мол бөлеміз Қыс қызығын көреміз Сары аязға шындалып Шымыр болар денеміз. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қло: «Тышқан мен мысық» Мақсат: балаларды шапшаң әрі шыдамды ұйымшылдыққа үйренеді. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар	«Қыс қызықтары» Уақыт мол бөлеміз Қыс қызығын көреміз Сары аязға шындалып Шымыр болар денеміз. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қло: «Ақ серек, көк серек» Мақсат: Ойын ережесін бұзбай ойнай алады. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар	«Қыс қызықтары» Уақыт мол бөлеміз Қыс қызығын көреміз Сары аязға шындалып Шымыр болар денеміз. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қло: «Түлкі мен балапандар» Мақсат: шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиеленеді. (қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері, дене шынықтыру қимыл	«Қыс қызықтары» Уақыт мол бөлеміз Қыс қызығын көреміз Сары аязға шындалып Шымыр болар денеміз. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қло: «Аңшы мен қоян» Мақсат: Балалар ойын ережесін бұзбай, ойын барысында тәртіп сақтайды. (дене шынықтыру -	«Қыс қызықтары» Уақыт мол бөлеміз Қыс қызығын көреміз Сары аязға шындалып Шымыр болар денеміз. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қло: «Кім жылдам?» Мақсат: шыдамдылық, төзімділік қасиеттері арта түседі. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері,

			белсенділігі) Еркін ойындар	коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар	қимыл белсенділігі) Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Жаңа жыл туралы тақпақтарды жаттау	«Қыс қызықтары» тақырыбына байланысты көрмеге байланысты сурет салып келу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.