

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ: мектепалды топ «Арай»

Возраст детей: 4-5 жастағы балалар (аралас)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Ойын: «Кімнің құралы?» Мақсат: балалардың танымдық қызығушылықтары қалыптасады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Өнер орталығында сурет салу Мақсат: балалар өз қалаулары бойынша сурет сала алады. (сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын	Үстел үсті ойын «Домино» Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Гүлді құрастыр» Мақсат: топтасып бір шешімге келе отырып, гүлді құрастыра алады. (құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын	Ойын: «Зейінді бол» Мақсат: балалардың сыни ойлау дағдылары қалыптасады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Дә: «Өзара айырмашылығын тап» Мақсат: суреттерді салыстырады, айырмашылығын ажырата алады. (математика негіздері коммуникативтік,	Дә: «Не артық?» Мақсат: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Өнер орталығында сурет салу Мақсат: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады. (сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік,	Үстел үсті ойын: «Жоғалған зат» Мақсаты: заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Дә: «Суреттермен жұмыс» Мақсат: суреттерге қарап, әңгіме құрастыра алады. (көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)

	<p>әрекеті) Дәо: «Жыл мезгілдері» Мақсат: балалар мезгілдер туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атай алады. (көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>	әрекеті)	<p>танымдық, ойын әрекеті) Дәо: «Қарап ал да есіңе сақта?» Мақсат: балалар көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете алады. (көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>	<p>ойын әрекеті) Дәо: «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық» Мақсат: бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады. (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)</p>	
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Жиһаз» саусақ жаттығуы Мақсат: балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды.</p> <p>Жиһазды біз санаймыз, Айналаға қараймыз. Үстел, орындық, төсектер, Кресло, диван, сөрелер.</p>				

	Шкаф пенен есіктер, Көп жиһазды санадық Айналаға қарадық. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>5 жас Сауат ашу Міндеті: [ә] дыбысының айтылу және дыбысталуымен таныстыру, жазылымдағы Ә ә әріпінің ерекшеліктерін көрсету.</p> <p>Айналамен танысу Міндеті: Қазақстанның әсем табиғаты көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Заттарды сипаттау дағдысын қалыптастыру. - Сөздік қорларын ұлғайту. таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады;</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Шаңғымен</p>	<p>5 жас Тіл дамыту Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p>Математика негіздері Міндеті: 9 санының пайда болуымен және оның цифрлық ұғымымен таныстыру. 10 көлеміндегі санға тура және кері санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Заттарды сипаттау дағдысын</p>	<p>5 жас Сауат ашу Міндеті: Сөздегі [ә] дыбысын табу, ұсынылған дыбысқа сөздер құрастыру, сөздегі дыбыстың орнын анықтауға, сөздерді буынға бөлу, екпінді буынды ажырата алуға үйрету.</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратуды, атауды және оларды айналасы қоршаған ортадан табуды бекіту.</p> <p>Музыка Міндеті: Музыкалық аспаптарда бірлесіп ойнау дағдыларын жетілдіру. Қазақ халық аспаптарында ойнауға деген сүйіспеншілікті</p>	<p>5 жас Музыка Міндеті: Музыкалық аспаптарда бірлесіп ойнау дағдыларын жетілдіру. Қазақ халық аспаптарында ойнауға деген сүйіспеншілікті ояту және оларға ойын тәсілдерін бекіту. Музыкалық (асатаяқ, бубен, румба, үшбұрыш, ағаш қасық) аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p> <p>Сауат ашу Міндеті: Үлгі бойынша ортасында нүктесі бар квадратты және «ә» әріпін бейнелейтін өрнектердің жеке элементтерін салуға үйрету.</p> <p>Айналамен танысу Міндеті: Жол қозғалысы</p>	<p>5 жас Тіл дамыту Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Қозғалыс бағыттары: алға, артқа</p> <p>Уақытты бағдарлау. Оқиғалардың ретін(алдымен-содан кейін, «бұрын-кейінірек») анықтау.</p> <p>Мүсіндеу Міндеті: Сәндік мүсіндеу: зергерлік бұйымдарымен(білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б қалауы бойынша мүсіндеу.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды</p>

	<p>жүру (150-200 м дейінгі арақашықтықты) дағдысын, шаңғымен оңға және солға бұрылу шеберлігін қалыптастыру.</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.</p>	<p>қалыптастыру. - Сөздік қорларын ұлғайту. таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады;</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды заттардың арасымен жүруге және жүгіруге, қозғалып бара жатып жұппен тұруға және керісінше, тізбекте бір-бірден тұруға, үш-үштен тізбекке тұруға жаттықтыру.</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын</p>	<p>ояту және оларға ойын тәсілдерін бекіту. Музыкалық (асатаяқ, бубен, румба, үшбұрыш, ағаш қасық) аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>4 жас Музыка Міндеті: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру, музыкалық кіріспені ажырата білу, одан кейін қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес өзгерту, би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау.</p>	<p>ережелері. «Трамвай аялдамасы» белгілерін білу</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>4 жас Музыка Міндеті: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру, музыкалық кіріспені ажырата білу, одан кейін қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстарды өзгерту, би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау.</p>	<p>заттардың арасымен жүруге және жүгіруге, қозғалу кезінде жұппен тұру және керісінше, бір-бірден тізбекке, үш-үштен тізбекке тұрғызуға жаттықтыру.</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Қаршаларды алысқа лақтыру дағдыларын жетілдіру, шайбаны имектаяқпен берілген бағыттарда сырғанату машығын арттыру; ойын жаттығуларын таза ауада орындау.</p>
--	---	---	--	---	---

		түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.			
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуен	<p>Карточка №16 1. Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсат: балалар қыстың белгілерін ажырата алады. сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>2. Еңбек: «Бақша ауласын қардан тазалау» Мақсат: күрекпен жұмыс істей алады. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсат: тез жүгіруге жаттығады. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>Карточка № 17 1. Қала көшелерін бақылау Мақсат: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі жайында білімдерін толықтырады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Еңбек: «Балабақша маңын қардан тазалату» Мақсат: тазалыққа, кішіпейілдікке үйренеді. (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)</p> <p>Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» Мекен жайым тұрақты.</p>	<p>Карточка №18 1. Өзен, көл, су тоғандарына саяхат Мақсат: Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен танысады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Еңбек: «Ойын алаңын қардан тазалау» Мақсат: Күрекпен жұмыс жасай алады. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p>3. Қимылды ойын «Шортан мен табан балықтар»</p>	<p>Карточка № 19 1. Қардың қасиетін бақылау Мақсат: қардың қасиеті жайында толық түсінік алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Еңбек: «Таза алаң» Мақсат: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсат: кеңістікті бағдарлай біледі, батылдық сияқты қабілеттері одан әрі</p>	<p>Карточка № 20 1. Құстарды бақылау Мақсат: қыстайтын құстар жайында түсінік алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Еңбек: «Таза алаң» Мақсат: күрекпен жұмыс жасай алады, басатаған ісін соңына дейін аяқтайды. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Ұядағы құстар» Мақсат: шапшаңдылық, ептілік, командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл</p>

		<p>Жақсы білем міндетімді, Мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер, Бөлінеді төрт топқа.</p> <p>Мақсат: коммуникативтік дағдылары қалыптасады.</p> <p>3. Қимылды ойын «Жанады, жанбайды»</p> <p>Мақсат: шапшаңдылық, ептілік қасиеттері қалыптасады. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</p>	<p>Мақсат: тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>дамиды. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>белсенділігі)</p>
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. (математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p>				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;				

	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</p>				
	<p>Аудиоертегі тыңдату «Үйшік»</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</p>	<p>«Бесік жыры» арқылы ұйықтату</p> <p>Музыка – шығармашылық әрекет</p>	<p>Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</p>	<p>«Алтын балық» ертегісін тыңдату</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</p>	<p>«Әлди-әлди» өлеңін тыңдату</p> <p>Музыка – шығармашылық әрекет</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегің қабыл болсын. (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)</p>				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Дә: «Ыдыстарды сәңдейміз» (сурет салу) Мақсат: симметриялы өрнектерден композиция құрастыра алады және ыдыстарды әсемдей алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Дә:«Аққала» (жапсыру) Мақсат: бірнеше бөлшектерден бейнелерді қиып алу мен желімдеу шеберліктерін дамытады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</p>	<p>Дә: «Әрі қарай сана» Мақсат: 10 көлеміндегі санға дейін тура және керіг іріктеп алу тәртібі бойыша санай алады. (математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері) Дә:«Суреттер мен мерекелерді байланыстыр» Мақсат: балалар Қазақстандағы атаулы мерекелер жайында түсінік алады. (қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)</p>	<p>Дә: «Ыдыстарды сәңдейміз» (сурет салу) Мақсат: симметриялы өрнектерден композиция құрастыра алады және ыдыстарды әсемдей алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсат: дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)</p>	<p>Дә: «9 санының пайда болуы» Мақсат: көрнекі негізінде 9 санының пайда болуымен танысады. (математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері) Дә: «Аққала» (сурет салу) Мақсат: сюжеттік суретте бірнеше затты ортақ мазмұнмен біріктіре отырып бейнелеуге үйренеді. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсат: аспазшы маманымен танысып, адамдарға жақсылық жасай қабілеттері арта түседі. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет) «Қыс кереметі» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық) Мақсат: командаламен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ойын:«Бес асық» асық ойыны. Мақсаты:балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік алады.</p>	<p>Жұмыс дәптерімен жұмыс Мақсат: жеке жұмыс жасау қабілеттері артады. (Айлин, Еркежан) (математика негіздері –</p>	<p>Дә:«Кеме» Мақсат: сипаты бөлек материалдардан кеме құрастыру икемділігі қалыптасады. (Нүрәлі)</p>	<p>Дә: «Апта күндерін ретімен ата» Мақсат:апта күндерін ретімен атай алады. (Алтын, Аяжан)</p>	<p>Саусақ ойын: «Бұлт» Мақсаты:сурет салу кезінде фломастерді қолында еркін ұстай алады.(балалардың қызығушылықтары бойынша)</p>

	(Жантөре) (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)	танымдық әрекет)	(құрастыру – танымдық әрекет)	(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)	(Мөлдір, Аяз)
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	<p>Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, ЖЫп-жылтыр боп жатады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)</p> <p>Қло: «Қоян мен қасқыр»</p> <p>Мақсат: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.</p> <p>(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, ЖЫп-жылтыр боп жатады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)</p> <p>Қло: «Ақ серек, көк серек»</p> <p>Мақсат: ойын ережесін бұзбай, ойнайды.</p> <p>(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, ЖЫп-жылтыр боп жатады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)</p> <p>Қло: «Эстафеталық ойындар»</p> <p>Мақсат: ойын ережесін сақтайды.</p> <p>(қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, ЖЫп-жылтыр боп жатады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)</p> <p>Қло: «Ұстап ал»</p> <p>Мақсат: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.</p> <p>(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, ЖЫп-жылтыр боп жатады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)</p> <p>Қло: «Кім жылдам»</p> <p>Мақсат: ойын ережесін сақтайды.</p> <p>(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)</p> <p>Еркін ойындар</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Қыс мезгіліне байланысты тапқарды жаттау	Қыс мезгіліне байланысты сурет салып келу	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тексерді: Серикпаева А.Д
Тәрбиеші: Аканова С.Ш.