

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Возраст детей:** 4-5 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет</b> (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Ойын:</b> «Не өзгерді?» <b>Мақсат:</b> балалардың көру арқылы ойлау қабілет дағдылары қалыптасады. <b>(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)</b> <b>Өнер орталығында сурет салу</b> <b>Мақсат:</b> балалар өз қалаулары бойынша сурет сала алады. <b>(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік,</b>	<b>Дә:</b> «Әр құсқа өз орны» <b>Мақсат:</b> әр құстың өз мекендейтін орны туралы біледі. <b>(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)</b> <b>Дә:</b> « Қыс кереметі» <b>Мақсат:</b> түстерді мезгілге сай таңдай алады. <b>(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)</b>	<b>Дә:</b> «Қуыршақты киіндір» <b>Мақсат:</b> өздігінен қуыршақты киіндіреді. <b>(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)</b> <b>Дә:</b> «Көрпені жамауға көмектес» <b>Мақсат:</b> геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба алады. <b>(математика негіздері коммуникативтік,</b>	<b>Ойын:</b> «Не қайда өседі?» <b>Мақсат:</b> балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. <b>(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)</b> <b>Өнер орталығында сурет салу</b> <b>Мақсат:</b> балалар өз қалаулары бойынша сурет салады. <b>(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік,</b>	<b>Ойын:</b> «Төлдерін тап» <b>Мақсат:</b> жануарлардың төлдерін атай алады. <b>(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)</b> <b>Дә:</b> «Өзара айырмашылығын тап» <b>Мақсаты:</b> суреттерді салыстырады, айырмашылығын ажырата алады. <b>(көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)</b>

	<p><b>ойын әрекеті)</b>  <b>Дo:</b> «Жасырылған ойыншықты тап»  <b>Мақсаты:</b> балалардың сыни ойлау дағдылары қалыптасады.  <b>(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</b></p>		<p><b>танымдық, ойын әрекеті)</b>  <b>Дo:</b> «Ғажайып сандық»  <b>Мақсаты:</b> балалардың сыни ойлау дағдылары қалыптасады.  <b>(көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)</b></p>	<p><b>ойын әрекеті)</b>  <b>Дo:</b> «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»  <b>Мақсат:</b> бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )</b></p>	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені <b>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Мақсат:</b> кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</b></p> <p><b>Мақсат:</b> Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Дастарханың майлы,  Көңілің жайлы болсын.  Өміріңе не тілесен,  Тілегің қабыл болсын.  <b>(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</b>  <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>«Саусақтар –тату отбасы» саусақ жаттығуы</b>  <b>Мақсат:</b> балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды.  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, ойнайық екеуміз;  Бас бармағым-әкем  Балаң үйрек-анам  Ортан терек-ағам</p>				

	<p>Титтей бөбек-сен Шылдыр шүмек-мен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз! (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>5 жас</b> <b>Сауат ашу</b> <b>Міндеті:</b> Үйренген дыбыстарды айтуды нақтылау, сөздерді буынға бөлуді, екпінді буынды ерекшелеу, дыбыстың сөздегі орнын анықтау.</p> <p><b>Айналамен танысу</b> <b>Міндеті:</b> Жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты сезуі, олардың өсуі және көбеюі.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> - Педагогтың үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйрету Мынау сөзімен байланыстыра айтып үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Қозғалыс</p>	<p><b>5 жас</b> <b>Тіл дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> 10 санының пайда болуымен таныстыру. Сандық сызғыштың көмегімен мысалдардың шешімін табуға үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> - Педагогтың үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйрету Мынау сөзімен байланыстыра айтып үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Екпіндеп</p>	<p><b>5 жас</b> <b>Сауат ашу</b> <b>Міндеті:</b> [в], [ф] дыбыстарының айтылу және дыбысталуымен, оның жазылымдағы (В в, Ф ф) әріптерін таныстыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> 10 көлеміндегі санға дейін тура және кері санап жаттықтыру, қарапайым есептерді шығару.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Вокалдық-хор дағдыларын жетілдіру. Дыбысты мәжбүрлемей, айқын дикциямен ән айтуды үйрену оңай. Ересек адамның интонациясына бейімделу қабілетін дамыту, музыкалық есту және көбеюі, қоршаған ортаны көз,</p>	<p><b>5 жас</b> <b>Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Вокалдық-хор дағдыларын жетілдіру. Дыбысты мәжбүрлемей, айқын дикциямен ән айтуды үйрену оңай. Ересек адамның интонациясына бейімделу қабілетін дамыту, музыкалық есту мен дауыстың дамуына ықпал ету</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Міндеті:</b> Жаңа дыбысты табу, ұсынылған дыбысқа сөз жинақтауға үйрету.</p> <p><b>Айналамен танысу</b> <b>Міндеті:</b> Жануарлардың өсуі және көбеюі, қоршаған ортаны көз,</p>	<p><b>5 жас</b> <b>Тіл дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Геометриялық денелерді сипап сезу арқылы анықтау дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Міндеті:</b> Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу., пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Қозғалыс қарқынын өзгертіп, балаларды</p>

	<p>бағытын өзгертіп және шашыраңқы түрде шеңберді айналып жүруге және жүгіруге жаттықтыру.</p> <p><b>4 жас</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды тәрбиеші пәрмені бойынша жүруге, шеңберден шеңберге тапсырмалар орындау арқылы секірулерде жаттықтыру, заттар арасымен допты домалату кезінде икемділікті дамыту.</p>	<p>келіп биіктікке секіруді үйрету. 3,5 м арақашықтықтан нысанаға қап лақтыруды; кегльдердің арасымен екі аяқпен секіруді үйрету.</p> <p><b>4 жас</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды тәрбиеші пәрмені бойынша тапсырмалар орындау арқылы жүруге, өкшелерде жүруге, 4-5 жіп арқылы секірулерге жаттықтыру; доптарды бір-біріне домалату кезінде икемділікті дамыту.</p>	<p>мен дауыстың дамуына ықпал ету</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ , жаңылтпаш айту.</p> <p><b>4 жас</b> <b>Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.</p>	<p>мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ , жаңылтпаш айту.</p> <p><b>4 жас</b> <b>Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.</p>	<p>заттардың арасымен шашыраңқы түрде жүргізіп жаттықтыру; орындықта алақанмен және табанмен еңбектеу.</p> <p><b>4 жас</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Қаршаларды алысқа лақтыру дағдыларын жетілдіру, балаларды мұзды жол бойынша сырғанау дағдыларына үйрету, бір –бірін шанада сырғанату дағдыларын бекіту, төбеге шанамен көтерілуге, одан түсу кезінде тоқтатуға, шаңғымен жалғамалы адыммен және бүйірмен көтерілуге үйрету.</p>
<b>2-ші таңғы ас</b>	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
<b>Серуен</b>	<b>Карточка №6</b> 1. Қайың ағашын бақылау	<b>Карточка № 7</b> 1. Терезедегі өрнектерді бақылау	<b>Карточка № 8</b> 1.Желді бақылау Мақсат: желдің	<b>Карточка № 9</b> 1. Аула сыпырушы еңбегімен танысу	<b>Карточка № 10</b> 1. Аландағы ағаштарды бақылау

	<p><b>Мақсат:</b> қайың ағашының қысқы көрінісін бақылайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. <b>Еңбек:</b> «қайың ағашының түбіне қар жинау»</p> <p><b>Мақсат:</b> балалар ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсінеді.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Жұмбақты шеш»</p> <p><b>Мақсат:</b> балалардың коммуникативтік дағдылары қалыптасады. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p>3. <b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді баламыз»</p> <p><b>Мақсат:</b> командада жұмыс жасай алады. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p><b>Мақсат:</b> терезедегі өрнектерді бақылап, зерттей алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. <b>Еңбек:</b> «Қардан бекініс жасауды үйрету»</p> <p><b>Мақсат:</b> күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғыза алады.. (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)</p> <p>3. <b>Қимылды ойын</b> «Айлакер түлкі»</p> <p><b>Мақсат:</b> оңды-солды жалтырап жүгіруге жаттығады. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</p>	<p>бағытын қапалақ арқылы анықтай алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. <b>Еңбек:</b> «Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қоя алады»</p> <p><b>Мақсат:</b> Суды қатырып, мұз қалпына келтіріп, заттың алғашқы күйінен екінші күйге келтіре алады. (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)</p> <p>3. <b>Қимылды ойын :</b> «Әткеншек»</p> <p><b>Мақсат:</b> қимыл қозғалыстары арта түседі. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p><b>Мақсат:</b> аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі жайында толық түсінік алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. <b>Еңбек:</b> «Таза алаң»</p> <p><b>Мақсат:</b> бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Жаңылтпаштар»</p> <p><b>Мақсат:</b> коммуникативтік дағдылары арта түседі.</p> <p>3. <b>Қимылды ойын:</b> «Сауыққойлар»</p> <p><b>Мақсат:</b> шапшаңдылық, ептілік қасиеттері дамиды. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p><b>Мақсат:</b> балалар ағаштардың қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтырады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. <b>Еңбек:</b> «Ағаштардың түбін қармен жабу»</p> <p><b>Мақсат:</b> бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p>3. <b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр»</p> <p><b>Мақсат:</b> шапшаңдылық, ептілік қасиеттері дамиды. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.				

	<p>Сақтағаннан тазалықты          Ауырмайды ішіміз          Тазалықты сақтасан          Ауырмайсың ешқашан  <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</b></p> <p><b>Мақсат:</b> Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Дастарханың майлы,          Көңілің жайлы болсын.          Өміріңе не тілесен,          Тілегің қабыл болсын.</p> <p><b>(математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</b>  <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;</b>  <b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b> (кітап оқып беру);  <b>Музыка – шығармашылық әрекет</b> (музыка тыңдау);  <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b> (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</p>				
	<p>Аудиоертегі тыңдату          «Бремен музыканттары»</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</p>	<p>«Бесік жыры» арқылы ұйықтату</p> <p>Музыка – шығармашылық әрекет</p>	<p>Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</p>	<p>«Маша мен аю» ертегісін тыңдату</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</p>	<p>«Бесік жыры» арқылы ұйықтату</p> <p>Музыка – шығармашылық әрекет</p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;</b>  <b>Музыка – шығармашылық әрекет</b> (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  <b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b> (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  <b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b> (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p><b>Мақсат:</b> кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Сақтағаннан тазалықты</p>				

	<p>Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан <b>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</b></p> <p><b>Мақсат:</b> Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын.</p> <p><b>(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</b> <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Дә:</b> «Көлік» (сурет салу) <b>Мақсат:</b> бұрын игерілген пішін құрастырушы әдістерді бекітеді; күрделі пішін көлікті бейнелей алады. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</b> <b>Дә:</b> «Машиналар» (жапсыру) <b>Мақсат:</b> бірнеше бөліктен тұратын бейнелерді қияды және желімдеу шеберліктерін жетілдіреді. <b>(жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік</b></p>	<p><b>Дә:</b> «Сап құрамыз, санаймыз!» <b>Мақсат:</b> сандық сызғыштың көмегімен мысалдар шығара алады. <b>(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)</b> <b>Дә:</b> «Жыл мезгілдері» <b>Мақсат:</b> берілген сурет бойынша жыл мезгілдерін ажырата алады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)</b></p>	<p><b>Дә:</b> «Аэродром» (мүсіндеу) <b>Мақсат:</b> мүсіндеудің таныс тәсілдеріне және көлемдік үйлесімділікке арналған жаттығулар, мүсінді белгілі бір жазықтыққа орналастыруға дағдыланады. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</b> <b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Жол қызметкері» <b>Мақсат:</b> дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым</p>	<p><b>Дә:</b> «Ғажайып қап» <b>Мақсат:</b> геометриялық денелерді сипап сезу арқылы анықтай алады. <b>(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)</b> <b>Дә:</b> «Қыс ғажайыптары» (сурет салу) <b>Мақсат:</b> қыс ерекшеліктерін қағаз бетінде суреттей алады. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Сән үйі» <b>Мақсат:</b> сәндік маманымен танысып, креативтік дағдылары арта түседі. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)</b> <b>«Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық)</b> <b>Мақсат:</b> командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.</p>

	әрекеттер)		дағдылары қалыптасады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)		(жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)
Балалармен жеке жұмыс	Д\о: «Тазалақ құралдарын тап» Мақсат: өз ағзасы мен денсаулығына ұқыптылықпен қарауға дағдыланады. (Н. Айзере) (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)	Жұмыс дәптерімен жұмыс Мақсат: жеке жұмыс жасау қабілеттері артады. (Т.Айзере) (математика негіздері – танымдық әрекет)	Д\о:«Көлікке арналған көлікжайлар» Мақсат: болашақ құрылымды талдау және құрылыс көлемін мөлшерлеу икемділіктері қалыптасады. (Жантөре, Ерали) (құрастыру – танымдық әрекет)	Д\о: «Бір және көп» Мақсат: балабақша мамандықтар туралы білімдерін бекітеді, мамандықтар атауларына байланысты көп сандарды атай алады. (Айлана, Джанина) (қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)	Д\о: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: сандарды ажыратып біледі және санап үйренеді. (Мирас) (математика негіздері – танымдық әрекет)
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	«Қыс» тақпақ Міне аппақ қар, Аяз, боран бар. Төрлет қысым еліме, Ойнаймыз біз далада. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қ\о: «Түлкі мен балапандар» Мақсат: балалардың шапшаңдылық, мұқияттылық қабілеттері	«Қыс» тақпақ Міне аппақ қар, Аяз, боран бар. Төрлет қысым еліме, Ойнаймыз біз далада. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қ\о:«Ұйқыдағы аю» Мақсат: ойын ережесін бұзбай, ойнайды. (дене шынықтыру - коммуникативтік,	«Қыс» тақпақ Міне аппақ қар, Аяз, боран бар. Төрлет қысым еліме, Ойнаймыз біз далада. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қ\о: «Өз үйінді тап» Мақсат: ойын ережесін сақтайды. (қоршаған орта - коммуникативтік,	«Қыс» тақпақ Міне аппақ қар, Аяз, боран бар. Төрлет қысым еліме, Ойнаймыз біз далада. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қ\о: «Ұстап ал» Мақсат: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі. (дене шынықтыру -	«Қыс» тақпақ Міне аппақ қар, Аяз, боран бар. Төрлет қысым еліме, Ойнаймыз біз далада. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қ\о: «Эстафеталық ойындар» Мақсат: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.



	артады. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар	ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар	ойын әрекеттері,дене шынықтыру қимыл белсенділігі) Еркін ойындар	коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар	(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Қыс мезгіліне байланысты сурет салып келу	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.