

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Возраст детей:** 4-5 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** қаңтар- ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет</b> (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<p><b>Дә:</b> «Мамандық құралдары» <b>Мақсат:</b> балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. <b>(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)</b></p> <p><b>Дә:</b> «Гүлдерге күтім жаса» <b>Мақсат:</b> енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары</p>	<p><b>Дә:</b> «Суреттерді таңдап, сөздерді ата» <b>Мақсат:</b> суреттерді тапсырмаға байланысты таңдай алады. <b>(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )</b></p> <p><b>Дә:</b> «Келісемін, келіспеймін» <b>Мақсат:</b> айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады. <b>(көркем әдебиет -</b></p>	<p><b>Дә:</b> «Жуан-жіңішке» <b>Мақсат:</b> дыбыстарды жуан және жіңішке айту дағдысы қалыптасады. <b>(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)</b></p> <p><b>Дә:</b> «Пазлдар құрастыр» <b>Мақсаты:</b> пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады. <b>(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)</b></p>	<p><b>Дә:</b> «Әңгіме құрастыр» <b>Мақсат:</b> монологты сөйлеуге, әңгіме құрастыра алады. <b>(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)</b></p> <p><b>Дә:</b> «Гүлдерге күтім жаса» <b>Мақсат:</b> енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – енбек,</b></p>	<p><b>Дә:</b> «Ұзын-қысқа» <b>Мақсат:</b> ұзын-қысқа заттарды көрсетеді, ажырата алады. <b>(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)</b></p> <p><b>Дә:</b> «Пазлдар құрастыру» <b>Мақсат:</b> өз қалаулары бойынша пазл таңдап, құрастырады. <b>(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)</b></p>

	қалыптасады. (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)	коммуникативтік, ойын әрекеті)		коммуникативтік әрекет)	Дло: «Менің отбасым» <b>Мақсат:</b> балалар отбасы жайында әңгімелеп, сөздік қорларын байытады. (көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қаңтар-ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Мақсат:</b> кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу Жусан егер әрдайым Таза бетін маңдайын.</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p><b>Мақсат:</b> Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!</p> <p>(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Саусақ жаттығулары:</b> «Біздің топ»</p> <p><b>Мақсат:</b> балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Топтағылар бір-бірімен Дос болады үнемі Ең кішісі мына мен Ал, айтайық кел енді Мынау –Аяжан Мынау - Мөлдір Мынау -Ерасыл Мынау - Сания</p>				

<b>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)</b>					
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>5 жас</b>  <b>Сауат ашу</b>  <b>Міндеті:</b> Үйренген дыбыстарды айтуды нақтылау, сөздерді буынға бөлуді, екпінді буынды ерекшелеу.  <b>Айналамен танысу</b>  <b>Міндеті:</b> Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат»(мұз сүңгілері, қар) ұғымымен таныстыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Заттарды жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.          Ыдыс атауларымен таныстыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Балаларды тізбекте бір-бірден жүруге, сигнал бойынша басқа жаққа бұрылуға, үш-үштен тізбекке тұруға</p>	<p><b>5 жас</b>  <b>Тіл дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Ана тіліндегі дауысты айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз Н-ң дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру. Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылау, тең топтарды табуға үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Заттарды жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.          Ыдыс</p>	<p><b>5 жас</b>  <b>Сауат ашу</b>  <b>Міндеті:</b> [г],[к] дыбыстарының айтылу жән дыбысталуымен таныстыру, жазылымдағы (Г г, К к) әріптерін көрсету.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Заттарды ені, ұзындығы, биіктігі бойынша салыстыруға, парақ бетінде бағдарлауға жаттықтыру.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Міндеті:</b> Қазақ халық аспаптары: домбыра үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: ИхласаДукенованың шығармаларымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Әдеби</p>	<p><b>5 жас</b>  <b>Музыка</b>  <b>Міндеті:</b> Қазақ халық аспаптары: домбыра үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: ИхласаДукенованың шығармаларымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p><b>Сауат ашу</b>  <b>Міндеті:</b> Сөздегі [г],[к] дыбыстарын табу, ұсынылған дыбысқа сөз жинақтау, оның сөздегі орнын белгілеу.</p> <p><b>Айналамен танысу</b>  <b>Міндеті:</b> Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін талдау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Әдеби</p>	<p><b>5 жас</b>  <b>Тіл дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> 10көлеміндегі санға тура және кері санауға жаттықтыру, 9 санына дейінгі қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге дағдыландыру.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Міндеті:</b> Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> 2 мин. Бойы</p>

	<p>жаттықтыру.</p> <p><b>4 жас</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды заттар арасымен жүру мен жүгіруге, үш тізбекке сапталуға жаттықтыру.</p>	<p>атауларымен таныстыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Бір қатарға қойылған нығыздалған доптар арқылы екі аяқпен секіруді үйрету.</p> <p><b>4 жас</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды заттар арасымен жүру мен жүгіруге, үш тізбекке сапталуға жаттықтыру; үрлеме доптар арқылы тізелерді биік көтере жүру кезінде тепе-теңдік сақтау машығын жетілдіру.</p>	<p>кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылданғаны туралы айту. Кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p><b>4 жас</b> <b>Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды әнді мәнерлеп айтуға, созуға, қимылдауға үйрету («ре-си» бірінші октавасы аясында), қысқа музыкалық фразалар арасында дем ала білу. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылданғаны туралы айту. Кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p><b>4 жас</b> <b>Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды әнді мәнерлеп айтуға, созуға, қимылдауға үйрету («ре-си» бірінші октавасы аясында), қысқа музыкалық фразалар арасында дем ала білу. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>үздіксіз жүгіру арқылы жүгіру, бұрылу және жүруге ауысу ойын жаттығуларын қайталау.</p> <p><b>4 жас</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Қаршаларды алысқа лақтыру дағдыларын жетілдіру, балаларды мұзды жолдар бойынша сырғанауға үйрету, шаңғымен жүру және шапамен сырғанау дағдыларын бекіту, таза ауада ойын жаттығуларын орындауға үндеу.</p>
<b>2-ші таңғы ас</b>	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Карточка №18</b> 1. Өзен, көл, су тоғандарына саяхат <b>Мақсат:</b> Мұз қауіпсіздігіне арналған</p>	<p><b>Карточка № 19</b> 1. Қардың қасиетін бақылау <b>Мақсат:</b> қардың қасиеті жайында толық</p>	<p><b>Карточка № 20</b> 1. Құстарды бақылау <b>Мақсат:</b> қыстайтын құстар жайында түсінік алады.</p>	<p><b>Карточка № 21</b> 1. Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау <b>Мақсат:</b> табиғат</p>	<p><b>Карточка № 22</b> 1. Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау <b>Мақсат:</b> табиғат</p>

	<p>ережелермен танысады. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</b> 2. <b>Еңбек:</b> «Ойын алаңын қардан тазалау» <b>Мақсат:</b> Күрекпен жұмыс жасай алады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</b> 3. <b>Қимылды ойын</b> «Шортан мен табан балықтар» <b>Мақсат:</b> тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді. <b>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</b></p>	<p>түсінік алады. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</b> 2. <b>Еңбек:</b> «Таза алаң» <b>Мақсат:</b> бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</b> 3. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұстап ал» <b>Мақсат:</b> кеңістікті бағдарлай біледі, батылдық сияқты қабілеттері одан әрі дамиды. <b>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</b></p>	<p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</b> 2. <b>Еңбек:</b> «Таза алаң» <b>Мақсат:</b> күрекпен жұмыс жасай алады, басатаған ісін соңына дейін аяқтайды. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</b> 3. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұядағы құстар» <b>Мақсат:</b> шапшандылық, ептілік, командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады. <b>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</b></p>	<p>күнтізбесі бойынша ауа райын бақылай алады. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</b> 2. <b>Еңбек:</b> «Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету» <b>Мақсат:</b> ойын алаңындағы қарды тазалайды. Өз алаңын таза ұстай алады. <b>Көркем сөз:</b> Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. <b>Мақсат:</b> балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</b> 3. <b>Қимылды ойын</b> «Арқан тарту» <b>Мақсат:</b> қимылды жаттығуларды жасай алады, тапқырлық танытады. <b>(көркем әдебиет – коммуникативтік,</b></p>	<p>күнтізбесі бойынша ауа райын бақылай алады. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</b> 2. <b>Еңбек:</b> Қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. <b>Мақсат:</b> алаңшада тазалық тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызығады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)</b> <b>Көркем сөз:</b> Бүрсең қағып жапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр. <b>Мақсат:</b> коммуникативтік дағдылары дамиды. 3. <b>Қимылды ойын</b> «Соқыр теке» <b>Мақсат:</b> ойынның</p>
--	--	--	---	---	---

				<b>ойын, қимыл белсенділігі)</b>	тіртібін сақтап, секіріп алға жүгіре алады. <b>(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Мақсат:</b> кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу Жусан егер әрдайым Таза бетін маңдайын. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</b></p> <p><b>Мақсат:</b> Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің! <b>(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</b> <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p><b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру);</b> <b>Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</b></p>				
	Аудиоертегі тыңдату «Ұйшік»	«Бесік жыры» арқылы ұйықтату	Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату	«Ұйшік» ертегісін тыңдату	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдату
	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет	Музыка – шығармашылық әрекет	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет	Музыка – шығармашылық әрекет	Музыка – шығармашылық әрекет

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;</b>  <b>Музыка – шығармашылық әрекет</b> (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  <b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b> (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  <b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b> (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p><b>Мақсат:</b> кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сылдырлайды мөлдір су  Мөлдір суға бетінді жу  Жусан егер әрдайым  Таза бетін маңдайын.  <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</b></p> <p><b>Мақсат:</b> Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Пейіліңе қонақжай  Бата берем қолың жай  Ақ жарылған жүрегің  Қабыл болсын тілегің!  <b>(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</b>  <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Дә:</b> «Ұзын тонды қыз» (мүсіндеу)  <b>Мақсат:</b> ертегі кейіпкерлерін құрастырады, бөлшектерді бір –біріне берік бекіте алады.  <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</b>  <b>Дә:</b>«Ұлпақар» (жапсыру)</p>	<p><b>Дә:</b> «Сана!»  <b>Мақсат:</b> 10 көлеміндегі санға дейін тура және кері санай алады.  <b>(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)</b>  <b>Дә:</b>«Суреттер мен мерекелерді байланыстыр»  <b>Мақсат:</b> балалар Қазақстандағы атаулы мерекелер жайында түсінік алады.</p>	<p><b>Дә:</b> «Ғарыш» (сурет салу)  <b>Мақсат:</b> бейнені бүкіл қағаздың бетіне орналастыра білу дағдысы қалыптасады, бір сюжетке біріктірілген бірнеше заттарды бейнелей алады.  <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік,</b></p>	<p><b>Дә:</b> «Теңестір»  <b>Мақсат:</b> топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін құрап үйренеді.  <b>(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)</b>  <b>Дә:</b> «Еркін тақырып» (сурет салу)  <b>Мақсат:</b> Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады.  <b>(сурет салу, мүсіндеу,</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын «Полиция қызметкері»</b>  <b>Мақсат:</b> балалар полиция қызметкері жұмысымен танысып, бір –бірімен диалогқа оңай түсе алады.  <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)</b>  <b>«Қыстың ғажайып көріністері»</b></p>

	<p><b>Мақсат:</b> шаблон бойынша симметриялы қиып алу шеберліктері қалыптасады.</p> <p><b>(жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</b></p>	<p><b>(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)</b></p>	<p><b>ойын әрекеттері)</b>  <b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Дүкенші»  <b>Мақсат:</b> дүкенші жұмысымен танысып, балалардың Коммуникативтік дағдылары қалыптасады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)</b></p>	<p><b>жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</b></p>	<p><b>тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық)</b>  <b>Мақсат:</b> командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.</p> <p><b>(жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Ойын:</b>«Бес асық» асық ойыны.  <b>Мақсаты:</b>балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік алады.  (Айлана)  <b>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)</b></p>	<p><b>Жұмыс дәптерімен жұмыс</b>  <b>Мақсат:</b> жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  (дария, Нұрислам)  <b>(математика негіздері – танымдық әрекет)</b></p>	<p><b>Дә:</b> «Құстарға арналған кішкентай және үлкен үйшіктер»  <b>Мақсат:</b> құстарға арнап жасалған ұяның мысалымен құрылыс материалдарынан бір құрылымның көлемі әртүрлі нұсқаларын жасау икемділіктері қалыптасады.  (Ерәли, Мирас)  <b>(құрастыру – танымдық әрекет)</b></p>	<p><b>Дә:</b>«Қыс ерекшеліктері»  <b>Мақсат:</b> қыс мезгілі жайында білімі кеңейеді.  (Т.Айзере)  <b>(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)</b></p>	<p><b>Дә:</b>«10 санының пайда болуы»  <b>Мақсат:</b> танымдық қабілеттері артады.  (Ернур)  <b>(математика негіздері – танымдық әрекет)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады.</p>	<p>Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады.</p>	<p>Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады.</p>	<p>Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады.</p>	<p>Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады.</p>



	<p>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)  <b>Қло:</b> «Қоян мен қасқыр»  <b>Мақсат:</b> балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.  (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)  <b>Қло:</b> «Ақ серек, көк серек»  <b>Мақсат:</b> ойын ережесін бұзбай, ойнайды.  (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)  <b>Қло:</b> «Эстафеталық ойындар»  <b>Мақсат:</b> ойын ережесін сақтайды.  (қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)  <b>Қло:</b> «Ұстап ал»  <b>Мақсат:</b> төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.  (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)  <b>Қло:</b> «Кім жылдам»  <b>Мақсат:</b> ойын ережесін сақтайды.  (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)  <b>Еркін ойындар</b></p>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Қыс мезгіліне байланысты тақпақтарды жаттау	Қыс мезгіліне байланысты ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тексерді: Серикпаева А.Д  
Тәрбиеші: Аканова С.Ш.