

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ: мектепалды топ «Арай»

Возраст детей: 4-5 жастағы балалар (аралас)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Дойын: «Жануарлар» лото</p> <p>Мақсат: балалар жануарлар туралы білімдерін бекітеді жіне ажырата алады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Дә: «Ағаштарға күтім жаса» Мақсат: енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары</p>	<p>Дә: «Суреттерді таңдап, сөздерді ата» Мақсат: суреттерді тапсырмаға байланысты таңдай алады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Дә: «Қарап ал да есіңе сақта?» Мақсат: балалар көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете алады.</p>	<p>Дә: «Жуан-жіңішке» Мақсат: дыбыстарды жуан және жіңішке айту дағдысы қалыптасады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Дә: «Пазлдар құрастыр» Мақсаты: пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады. (құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)</p>	<p>Дә: «Әңгіме құрастыр» Мақсат: монологты сөйлеуге, әңгіме құрастыра алады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Дә: «Бөлме өсімдіктеріне күтім жаса» Мақсат: енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.</p>	<p>Ойын: «Қай көлік қайда жүреді?» Мақсат: балалар көліктерді ажырата алады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Дә: «Пазлдар құрастыру» Мақсат: өз қалаулары бойынша пазл таңдап, құрастырады. (құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)</p>

	қалыптасады. (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)	(көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)		(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)	Дло: «Менің отбасым» Мақсат: балалар отбасы жайында әңгімелеп, сөздік қорларын байытады. (көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу Жусан егер әрдайым Таза бетін маңдайын.</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!</p> <p>(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Саусақ жаттығулары: «Біздің топ»</p> <p>Мақсат: балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Топтағылар бір-бірімен Дос болады үнемі Ең кішісі мына мен Ал, айтайық кел енді Мынау –Аяжан Мынау - Мөлдір Мынау -Ерасыл Мынау - Сания</p> <p>(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)</p>				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>5 жас Сауат ашу Міндеті: Өткен дыбыстарды тану мен дыбыстауды, ұсынылған дыбысқа сөз жинақтау, оның сөздердегі орнын анықтау алу қабілетін бекіту.</p> <p>Айналамен танысу Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат»(күн, бұлт) табиғат құбылысымен таныстыру. Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Төлдер жайлы түсінік дағдыларын қалыптастыру. Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету. Жануарларға деген</p>	<p>5 жас Тіл дамыту Міндеті: Ана тіліндегі дауысты айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз Р-Л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Шартты өлшемнің көмегімен екінші, үшінші заттың шамасын салыстыру арқылы үйрету. Жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау, көктем айларының атауларымен таныстыру.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Төлдер жайлы түсінік дағдыларын қалыптастыру. Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге</p>	<p>5 жас Сауат ашу Міндеті: [ж],[ч] дыбыстарының айтылу жән дыбысталуымен таныстыру, жазылымдағы (Ж ж, Ч ч) әріптерін көрсету.</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Әртүрлі топтағы 10 затты ұзындығы бойынша салыстыру, заттарды шамасына қарай өсу ретімен орналастыру,салыстыру нәтижесін сәйкес сөздермен беру дағдыларын дамыту.</p> <p>Музыка Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.</p>	<p>5 жас Музыка Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.</p> <p>Сауат ашу Міндеті: Сөздегі [ж],[ч] дыбыстарын табу, ұсынылған дыбысқа сөз жинақтау, оның сөздегі орнын белгілеу. Ұяң [Ж]дыбысының дыбысталуын,қатаң [Ч] дыбысымен салыстырып көрсету.</p> <p>Айналамен танысу Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау,</p>	<p>5 жас Тіл дамыту Міндеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Артикуляциялық жаттығулар жасау</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу қабілетін бекіту.</p> <p>Сурет салу Міндеті: Бейнелеу әдістерін (жіппен) қолдану. Жаңа түстер бояуды араластыру арқылы шығару.</p> <p>Сюжеттік сурет салу: Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі түсті фондарды қолдана отырып түсті таңдау.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды екі-үш сапқа тұрғызып, 20 м</p>
---	---	---	---	---	---

	<p>жылы сезімдерін ояту.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу. Әр түрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу.</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды шеңбер бойынша қимыл бағыттарын өзгерту арқылы жүру мен жүгіруге және тәрбиеші белгісі бойынша тоқтату арқылы шашырай жүгіруге жаттықтыру; заттар арасымен өкшелермен жүру кезінде тепе-теңдік сақтау дағдыларын жетілдіру, жіптен оңға және солға екі аяқта секіру дағдыларын бекіту.</p>	<p>үйрету. Жануарларға деген жылы сезімдерін ояту.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Секіру. Алға айналдыра отырып ұзын және қысқа секіргіштен секіру.</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды шеңбер бойынша қимыл бағыттарын өзгерту арқылы жүру мен жүгіруге және тәрбиеші белгісі бойынша тоқтату арқылы шашырап жүгіруге жаттықтыру: еңіс жазықтық бойынша жүру мен жүгіруде тепе-теңдік сақтау дағдыларын жетілдіру, қысқа секірпе арқылы секірулер тәсілін баса үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру.</p> <p>4 жас Музыка Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)</p>	<p>табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін салыстыру.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру.</p> <p>4 жас Музыка Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы</p>	<p>арақашықтыққа жылдамдыққа жүгіртіп жаттықтыру.</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Жүріспен ауыстыру арқылы 40 м аралықа орташа қарқында жүгіру машығын қалыптастыру; !Кегльдер» спорт ойынымен таныстыру, спорт ойындары элементтерін баса үйрету.</p>
--	--	---	---	---	--

				әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)	
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
Серуен	<p align="center">Карточка №1</p> <p>1. Ауа райына бақылау жасау Мақсат: Көктемгі ауа райы өте құбылмал екенігі жайында түсінік алады.. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Еңбек: «Топырақты тұқым салуға дайындау» Мақсат: Еңбектенуге деген қабілеттері дами түседі.. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p>3. Қимылды ойын</p>	<p align="center">Карточка № 2</p> <p>1. Күнге бақылау жасау Мақсат: Күн көзінің көктем кезіндегі белсені өзгерісін көре алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Еңбек: «Гүл тұқымын топыраққа егу» Мақсат: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</p>	<p align="center">Карточка № 3</p> <p>1. Желге бақылау жасау Мақсат: көктемгі жел құбылмалы екендігі жайында түсінік алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2.Еңбек: «Қажеттілік бойынша жұмыс» Мақсат: өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйренеді. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p>3.Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ» Мақсат: шапшаңдылық, ептілік,</p>	<p align="center">Карточка № 4</p> <p>1. Аспанға бақылау жасау Мақсат: көктемгі аспанның қандай болатынын бақылай алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Еңбек: «Тұқымды крашірікке отырғызу» Мақсат: топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйренеді, оған тұқым себе алады. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</p>	<p align="center">Карточка № 5</p> <p>1. Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау Мақсат: шоғырланған бұлтты аспаннан көріп,қайталанбас сұлулығын байқай алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Еңбек: «Ауладағы қарды тазалау» Мақсат: күрекпен жұмыс жасай алады. (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)</p> <p>3. Қимылды ойын «Кілттер» Мақсат: ойынның тәртібін сақтайды,шапшаңдылық</p>

	«Қасқыр мен лақтар» Мақсат: тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)	3. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсат: кеңістікті бағдарлай біледі, шапшандылық сияқты қабілеттері одан әрі дамиды. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)	командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)	3. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда» Мақсат: қимылды жаттығуларды жасай алады, тапқырлық танытады. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)	Қабілеттері арта түседі. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу Жусан егер әрдайым Таза бетін маңдайын. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің! (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</p>				
	Аудиоертегі тыңдату «Үйшік»	«Бесік жыры» арқылы ұйықтату	Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату	«Үйшік» ертегісін тыңдату	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдату

	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет	Музыка – шығармашылық әрекет	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет	Музыка – шығармашылық әрекет	Музыка – шығармашылық әрекет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);</p>				
Бесін ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жусан егер әрдайым Таза бетін маңдайын. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің! (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Дә: «Ұлттық киімдер» (мүсіндеу) Мақсат: сәндік бөлшектер арқылы заттарды безендіру дағдысы мен әдістері қалыптастасады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық,</p>	<p>Дә: «Кім кетті!» Мақсат: көру қырағылығын, ерікті түрде назар аударады, 10 көлеміндегі санға дейін санай алады. (математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)</p>	<p>Дә: «Жайлаудағы киіз үй» (сурет салу) Мақсат: суретте қоршаған ортаның қарапайым сөжетін көрсету біліктері артады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру –</p>	<p>Дә: «Сұрақ-жауап» Мақсат: жыл мезгілдеріні және көктем айларын атай алады. (математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері) Дә: «Көктемнің</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Жайлауда» Мақсат: балалар достыққа, ізгілікке, т.б. қасиеттерге тәрбиеленеді. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік</p>

	<p>коммуникативтік, ойын әрекеттері) Дo:«Шай сервизи» (жапсыру) Мақсат: екі қабатталған қағаздан симметрия сызығы бойынша симметриялық пішіндегі затты қию шеберліктері дамиды. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</p>	<p>Дo:«Суреттер мен мерекелерді байланыстыр» Мақсат: балалар Қазақстандағы атаулы мерекелер жайында түсінік алады. (қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)</p>	<p>шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Сюжетті-рөлдік ойын: «Көше» Мақсат:көше ережелерінің белгілерін түсінеді, ажырата алады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)</p>	<p>ғажайып көріністері» (сурет салу) Мақсат: Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p>	<p>әрекет) «Көктем келді» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық) Мақсат: командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Ойын:«Сиқырлы қапшық» Мақсаты: сипап сезу арқылы геометриялық пішіндерді атай алады. (Нұрәлі) (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)</p>	<p>Жұмыс дәптерімен жұмыс Мақсат: жеке жұмыс жасау қабілеттері артады. (Нұрислам) (математика негіздері – танымдық әрекет)</p>	<p>Дo: «Техникамен машинаны құрастырамыз» Мақсат: дербестік пен шығармашылық таныта отырып, қалдық және табиғи материалдан құрастыру дағдылары жақсарады. (Ернур, Ерасыл) (құрастыру – танымдық әрекет)</p>	<p>Дo:«Көктем ерекшеліктері» Мақсат: көктем мезгілі жайында білімі кеңейеді. (Еркежан) (қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)</p>	<p>Дo:«10 санының пайда болуы» Мақсат: танымдық қабілеттері артады. (Ернур) (математика негіздері – танымдық әрекет)</p>
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Жасыл көктем келеді, Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе,	Жасыл көктем келеді, Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе,	Жасыл көктем келеді, Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе, Мөлдір тамшы төгеді.	Жасыл көктем келеді, Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе,	Жасыл көктем келеді, Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе, Мөлдір тамшы төгеді.

	<p>Мөлдір тамшы төгеді. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қ\о: «Қоян мен қасқыр» Мақсат: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар</p>	<p>Мөлдір тамшы төгеді. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қ\о:«Ақ серек, көк серек» Мақсат: ойын ережесін бұзбай, ойнайды. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар</p>	<p>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қ\о: «Эстафеталық ойындар» Мақсат: ойын ережесін сақтайды. (қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене шынықтыру қимыл белсенділігі) Еркін ойындар</p>	<p>Мөлдір тамшы төгеді. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қ\о: «Ұстап ал» Мақсат: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар</p>	<p>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қ\о:«Кім жылдам» Мақсат: ойын ережесін сақтайды. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Көктем мезгіліне байланысты тақпақтарды жаттау	Көктем мезгіліне байланысты ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тексерді: Серикпаева А.Д
Тәрбиеші: Аканова С.Ш.