

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ: мектепалды топ «Арай»

Возраст детей: 4-5 жастағы балалар (аралас)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.01.2023	Сейсенбі 03.01.2023	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мереке күні!	Мереке күні!	<p>Д\о: «Жай-қатты» Мақсат: дыбыстарды жай және қатты айту дағдысы қалыптасады. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Д\о: «Пазлдар құрастыр» Мақсаты: пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады. (құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)</p>	<p>Д\о: «Әңгіме құрастыр» Мақсат: монологты сөйлеуге, әңгіме құрастыра алады. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Д\о: «Гүлдерге күтім жаса» Мақсат: еңбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)</p>	<p>Д\о: «Не артық?» Мақсат: артық заттарды көрсетеді, жалпылайтын сөздерді таңдай алады. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Д\о: «Пазлдар құрастыру» Мақсат: өз қалаулары бойынша пазл таңдап, құрастырады. (құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)</p>

					<p>Дү: «Менің отбасым» Мақсат: балалар отбасы жайында әңгімелеп, сөздік қорларын байытады. (көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жусан егер әрдайым Таза бетін маңдайын. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің! (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Саусақ жаттығулары: «Біздің топ» Мақсат: балалардың айттылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Топтағылар бір-бірімен Дос болады үнемі Ең кішісі мына мен Ал, айтайық кел енді Мынау –Аяжан Мынау - Мөлдір Мынау -Ерасыл</p>				

	Мынау - Сания (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			<p>5 жас Сауат ашу Міндеті: дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталау, дауыссыз дыбыстың дауыстымен біріккендегі дыбысталуын нақтылау.</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Геометриялық дене-цилиндрмен таныстыру. Апта күндері туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Музыка Міндеті: Классикалық музыканы тыңдауға, түсінуге және эмоционалды түрде жауап беруге үйрету Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыруды жалғастыру.</p>	<p>5 жас Музыка Міндеті: Классикалық музыканы тыңдауға, түсінуге және эмоционалды түрде жауап беруге үйрету Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Сауат ашу Міндеті: [и] дыбысының айтылу және дыбысталуымен таныстыру, жазылымдағы [И и],[Й й] дыбыстарын көрсету.</p> <p>Айналамен танысу Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Диалогтік</p>	<p>5 жас Тіл дамыту Міндеті: Ана тіліндегі дауысты айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз 3-С дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Сурет салу Міндеті: жаңа түстер(күлгін) және renkтерді(көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды шашыраңқы түрде жүріп</p>

			<p>Көркем әдебиет Міндеті: Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p>4 жас Музыка Міндеті: Музыка тыңдау мәдениетін сақтауды жалғастыру (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады, тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі.</p>	<p>сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p>4 жас Музыка Міндеті: Музыка тыңдау мәдениетін сақтауды жалғастыру (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады, тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі.</p>	<p>және жүгіртіп, үздіксіз 2мин.дейін жүгіртіп жаттықтыру.</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Қаршаларды алысқа лақтыру дағдыларын, шаңғымен бір-бірінің соңынан қол мен аяқтарды қайшылай жұмыс істету арқылы сырғу адымымен жүру машығын қалыптастыру.</p>
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
Серуен			<p>Карточка № 20 1. Құстарды бақылау Мақсат: қыстайтын құстар жайында түсінік алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,</p>	<p>Карточка № 21 1. Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау Мақсат: табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылай алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған</p>	<p>Карточка № 22 1. Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау Мақсат: табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылай алады. (сөйлеуді дамыту,</p>

			<p>коммуникативтік әрекет) 2.Еңбек: «Таза алаң» Мақсат: күрекпен жұмыс жасай алады, басатаған ісін соңына дейін аяқтайды. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3.Қимылды ойын: «Ұядағы құстар» Мақсат: шапшаңдылық, ептілік, командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: «Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету» Мақсат: ойын алаңындағы қарды тазалайды..Өз алаңын таза ұстай алады. Көркем сөз: Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. Мақсат: балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3. Қимылды ойын «Арқан тарту» Мақсат: қимылды жаттығуларды жасай алады,тапқырлық танытады. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)</p>	<p>қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: Қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Мақсат:алаңшада тазалық тәртіп сақтап,судың мұзға айналғанын көріп, қызығады. (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті) Көркем сөз: Бүрсең қағып жапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр. Мақсат: коммуникативтік дағдылары дамиды. 3. Қимылды ойын «Соқыр теке» Мақсат: ойынның тіртібін сақтап, секіріп алға жүгіре алады. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</p>
--	--	--	--	---	---

Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу Жусан егер әрдайым Таза бетін маңдайын. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің! (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</p>				
			<p>Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</p>	<p>«Үйшік» ертегісін тыңдату</p> <p>Музыка – шығармашылық әрекет</p>	<p>«Әлди-әлди» өлеңін тыңдату</p> <p>Музыка – шығармашылық әрекет</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);</p>				
Бесін ас	Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.				

	<p>Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу Жусан егер әрдайым Таза бетін маңдайын. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің! (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>			<p>Дю: «Қыс» (сурет салу) Мақсат: Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсат: дүкенші жұмысымен танысып, балалардың Коммуникативтік дағдылары қалыптасады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,</p>	<p>Дю: «7 санының пайда болуы» Мақсат: 7санының пайда болуы жайында түсінік алады. (математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері) Дю: «Қыс» (сурет салу) Мақсат: Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Полиция қызметкері» Мақсат: балалар полиция қызметкері жұмысымен танысып, бір –бірімен диалогқа оңай түсе алады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет) «Қыстың ғажайып көріністері» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық) Мақсат: командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. (жапсыру-</p>

			коммуникативтік әрекет)		шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)
Балалармен жеке жұмыс			Дә: «Болашақтың қаласы» Мақсат: сипаты бөлек материалдардан заттар құрастыру икемділіктері қалыптасады. (Аяна, Айлана) (құрастыру – танымдық әрекет)	Дә: «Қыс ерекшеліктері» Мақсат: қыс мезгілі жайында білімі кеңейеді. (Адия) (қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)	Дә: «7 санының пайда болуы» Мақсат: танымдық қабілеттері артады. (Алтын, Ерали) (математика негіздері – танымдық әрекет)
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен			«Қыс» тақпақ Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;) Қо: «Қоян мен қасқыр» Мақсат: балалардың шапшаңдылық, байқампаздық қасиеттері артады. (қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар	«Қыс» тақпақ Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;) Қо: «Тауық пен балапандар» Мақсат: ойын ережесін бұзбай, ойын барысында тәртіпті сақтай алады. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар	«Қыс» тақпақ Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;) Қо: «Соқыр теке» Мақсат: балалардың төзімділік, шапшаңдылық қасиеттері артады. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар

Балалардың үйіне қайтуы			Қыс мезгіліне байланысты ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру
--------------------------------	--	--	---	---	--

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.