

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ: мектепалды топ «Арай»

Возраст детей: 4-5 жастағы балалар (аралас)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Ойын: «Болады - болмайды»</p> <p>Мақсат: ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөздік қоры молаяды.</p> <p>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Дойын: «Жасырылған аңды тап»</p> <p>Мақсат: балалар жасырылған аңды тауып, атай алады.</p> <p>(көркем әдебиет -</p>	<p>Дойын: «Айтшы қандай?»</p> <p>Мақсат: балалар заттың белгілерін анықтай алады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>До: «Жемістер мен көкөністер»</p> <p>Мақсат: көкөністер мен жемістер өздігінен қиып, қағаз бетіне жабыстыра алады.</p> <p>(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын</p>	<p>До: «Не қайда өседі?»</p> <p>Мақсат: балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Ойын: «Гүлді құрастыр»</p> <p>Мақсат: топтасып бір шешімге келе отырып, гүлді құрастыра алады.</p> <p>(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын</p>	<p>До: «Не артық?»</p> <p>Мақсат: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Өнер орталығында сурет салу</p> <p>Мақсат: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.</p> <p>(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік,</p>	<p>Ойын: «Зейінді бол»</p> <p>Мақсат: балалардың сыни ойлау дағдылары қалыптасады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>До: «Менің сүйікті роботым»</p> <p>Мақсат: балалардың креативтік, жеке жұмыс жасау дағдылары арта түседі.</p> <p>(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын</p>

	<p>шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дәо: «Дұрыс бағытты танда» Мақсат: үй-жайда кеңістікті бағдарлау дағдылары дамиды. (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)</p>	<p>әрекеті) Дәо: «Әңгіме құрастыр» Мақсат: өздігінен әңгіме құрастыра алады. (көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>	<p>әрекеті)</p>	<p>ойын әрекеті) Дәо: «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық» Мақсат: бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады. (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)</p>	<p>әрекеті)</p>
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!</p>				

	(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар –тату отбасы» Мақсат: балалардың коммуникативтік дағдылары арта түседі. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, ойнайық екеуміз; Бас бармағым-әкем, Балаң үйрек-анам. Ортаң терек-ағам, Шылдыр шүмек-мен, Титтей бөбек -сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз! (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>5 жас Сауат ашу Міндеті: үйренген дыбыстарды айтуды нақтылау, сөздерді буынға бөлуді, дыбыстың сөздегі орнын анықтау.</p> <p>Айналамен танысу Міндеті: туыстық байланыстарды түсіну(өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты) өзінің жеті атасын білу.</p>	<p>5 жас Тіл дамыту Міндеті: Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Қағаз бетінде және кеңістікте бағдарлауға үйрету, жүру бағытын «алдыға», «артқа», «оңға», «солға» ұғымдарымен белгілеуге баулу.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Сөз</p>	<p>5 жас Сауат ашу Міндеті: [д] дыбысының айтылу және дыбысталуымен, оның жазылымдағы (Д д) әріпін таныстыру.</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Апта күндерінің реттілігін білуге және атауға жаттықтыру. Үлгі бойынша биіктігі тең заттарды табу дағдыларын дамытуды жалғастыру.</p> <p>Музыка Міндеті: Музыкалық-ритакты дағдыларды</p>	<p>5 жас Музыка Міндеті: Музыкалық-ритакты дағдыларды жетілдіру. Музыканың аяқталуына қозғалыстын тоқтауымен жауап беруге үйрету. Таныс би қимылдарын бекіту. Жүргізушіні бағдарлауға, қатардан өз орнын табуға, музыкалық есте сақтауды дамытуға үйрету</p>	<p>5 жас Тіл дамыту Міндеті: Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу.</p> <p>Жапсыру Міндеті: Киіз үйдің</p>

	<p>Қазақ тілі Міндеті: Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды қозғалыс қарқынын өзгертіп жүгіруге және заттардың арасымен шашыраңқы түрде жүгіруге; орындықтардың арасымен алақанмен және табанмен еңбектеуге жаттықтыру.</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден, өкшелерде, шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру; допты әріптеске екі қолмен бастан асыра тастау машығын жетілдіру.</p>	<p>ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды 80-100 м арақашықтыққа жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Орыстың ескі «Қалалар» ойынымен таныстыру.</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден, өкшелерде, шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру; допты бір қолмен кедергі арқылы тастау машығын жетілдіру.</p>	<p>жетілдіру. Музыканың аяқталуына қозғалыстын тоқтауымен жауап беруге үйрету. Таныс би қимылдарын бекіту. Жүргізушіні бағдарлауға, қатардан өз орнын табуға, музыкалық есте сақтауды дамытуға үйрету</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ , жаңылтпаш айту.</p> <p>4 жас Музыка Міндеті: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру, музыкалық кіріспені ажырата білу, одан кейін қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстарды өзгерту, би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау.</p>	<p>Сауат ашу Міндеті: Сөздегі жаңа дыбысты табу, ұсынылған дыбысқа сөз жинақтау, сөйлемдегі сөздердің санын анықтай алуға үйрету.</p> <p>Айналамен танысу Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну (смартфон) қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ , жаңылтпаш айту.</p> <p>4 жас Музыка Міндеті: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру, музыкалық кіріспені</p>	<p>жабдықтарымен (сықырлауық, басқұр) таныстыру, жеке және топпен бірлесіп жасау</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды 40 сантиметр арақашықтыққа қойылған бауларды оң және сол аяқпен кезектесіп аттап өту арқылы тізбекте бір-бірден жүруге, үш-үштен тізбекке тұруға, сигналға тоқтап, шашыраңқы түрде жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Қаршаларды алысқа лақтыру дағдыларын жетілдіру, балаларды мұзды жол бойынша өздігінше сырғуға үйрету, көлбеу нысанаға оң және сол қолмен 2-2,5 м аралықтан лақтыру тәсілін баса үйрету.</p>
--	---	--	---	---	--

				ажырата білу, одан кейін қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстарды өзгерту, би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау.	
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуен	<p>Карточка №11</p> <p>1. Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау Мақсат: адам еңбегін жеңілденетін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта жайында білімдері арта түседі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Еңбек: Гүлзарға ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қо.</p>	<p>Карточка № 12</p> <p>1. Саябаққа саяхат Мақсат: қыстың белгілері туралы балалар білімдері толығы түседі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Еңбек: «Ауланы ардан тазалау» Мақсат: күректі пайдалана алады. Жеке жұмыс: Көркем сөз Аққар жауды, Енді аппақ жер өңі.</p>	<p>Карточка № 13</p> <p>1. Күн көзін бақылау Мақсат: күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балалап барынша мол түсінік алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Еңбек: «Аққала жасау» Мақсат: Балалар қармен жұмыс істеуге үйренеді.</p> <p>3. Қимылды ойын «Жұп болып эстафета</p>	<p>Карточка № 14</p> <p>1. Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау Мақсат: балалар ауа райының жағдайын байқап, белгілей алады. Қатты желге назар аударады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Еңбек: Ауланы қардан тазалау Мақсат: күректі дұрыс пайдалана алады.</p>	<p>Карточка № 15</p> <p>1. Саябаққа саяхат Мақсат: Балалардың қыс мезгілі жайында білімдері толығы түседі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсат: Ойын алаңын таза ұстайды, еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді. (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек</p>

	<p>Мақсат: балалардың эстетикалық танымдары арта түседі.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p>3. Қимылды ойын «Аңшы мен қоян»</p> <p>Мақсат: нысанаға затты лақтырып тигізеді, жүгіреді, шыға алады.</p> <p>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>Қардан таулар, Көлеңкесін көреді.</p> <p>Мақсат: коммуникативтік дағдылары арта түседі.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)</p> <p>3.Қимылды ойын «Біз көңілді баламыз»</p> <p>Мақсат: тез жүгіре алады, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттығады.</p> <p>(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</p>	<p>ойынын жүргізу»</p> <p>Мақсат: жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері артады.</p> <p>(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p>3.Қимылды ойын: «Кім тезірек?»</p> <p>Мақсат: Командада жұмыс жасай алады.</p> <p>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>әрекеті)</p> <p>3. Қимылды ойын «Суық аяз»</p> <p>Мақсат: Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.</p> <p>(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</p>
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын.</p>				

	<p>Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын! (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті))</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</p>				
	<p>Аудиоертегі тыңдату «Бауырсақ» (көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет) (музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);</p>	<p>«Бесік жыры» арқылы ұйықтату (музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);</p>	<p>Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату (көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)</p>	<p>«Үйшік» ертегісін тыңдату (көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)</p>	<p>«Әлди-әлди» өлеңін тыңдату (музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);</p>				
Бесін ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде,</p>				

	<p>Жуын тұрған мезгілде. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!</p> <p>(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Дә: «Мен робот құрастырдым» (сурет салу) Мақсат: өз ойымен сурет салу дағдыларын қалыптастырады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Дә: «Ғарыш кемесінде» (жапсыру) Мақсат: таныс геометриялық пішіндерден сюжеттік композиция желімдеу шеберлігін қалыптастырады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік</p>	<p>Дә: «Бағыт бойынша жүр» Мақсат: белгілі бағыт бойынша «оңға», «солға», «алдыға», «артқа» ұғымдарын қолдана алады. (математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері) Дә: «Қане, суды тазартайық!» Мақсат: балалар суды тазарту жолымен танысады. (қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)</p>	<p>Дә: «Жарыс машинасы» (мүсіндеу) Мақсат: көлемі бойынша бөлшектерді үйлестіреді, ойыншық мүсіндеу дағдысы қалыптасады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Сюжетті-рөлдік ойын: «Қонақ күту» Мақсат: балалар қонақ күту кәдесі туралы түсініктері қалыптасады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік</p>	<p>Дә: «Не жоқ?» Мақсат: Елестету жадыны, логикалық ойлау, «жасырын» затты табу қабілеттері дамиды. (математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері) Дә: «Аққала» (сурет салу) Мақсат: балалар аққаланы қағаз бетінде суреттей алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Ателье. Сән үйі» Мақсат: сән үйі және ателье жайында білімдері кеңейеді. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет) «Қыс кереметі» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық) Мақсат: командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. (жапсыру-</p>

	әрекеттер)		әрекет)		шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)
Балалармен жеке жұмыс	Д\о: «Сөзді аяқта» Мақсат: тілдік шығармашылық қабілеті артады. (Ерали) (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)	Жұмыс дәптерімен жұмыс Мақсат: жеке жұмыс жасау қабілеттері артады. (математика негіздері – танымдық әрекет)	Д\о:«Көлікке арналған көлікжайлар» Мақсат: болашақ құрылымды талдау және құрылыс көлемін мөлшерлеу икемділігі қалыптасады. (Жантөре, Нұрислам) (құрастыру – танымдық әрекет)	Д\о: «Су кімге қажет?» Мақсат: балалар барлық тіршілік иеіне су қажет екендігі жайлы түсінік алады. (Аяз, Аяна) (қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)	Жұмыс дәптерімен жеке жұмыс Мақсат: танымдық қабілеттері арта түседі. (математика негіздері – танымдық әрекет)
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	«Қыс қызықтары» Шыңнан сырғып түсті де, Келді етекке қыс міне. Ақ қарлар ақ көбелек, Қонды үйлердің үстіне. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қ\о: «Тышқан мен мысық» Мақсат: балаларды шапшаң әрі шыдамды ұйымшылдыққа үйренеді. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)	«Қыс қызықтары» Шыңнан сырғып түсті де, Келді етекке қыс міне. Ақ қарлар ақ көбелек, Қонды үйлердің үстіне. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қ\о: «Ақ серек, көк серек» Мақсат: Ойын ережесін бұзбай ойнай алады. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар	«Қыс қызықтары» Шыңнан сырғып түсті де, Келді етекке қыс міне. Ақ қарлар ақ көбелек, Қонды үйлердің үстіне. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қ\о: «Түлкі мен балапандар» Мақсат: шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиеленеді. (қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері, дене шынықтыру қимыл	«Қыс қызықтары» Шыңнан сырғып түсті де, Келді етекке қыс міне. Ақ қарлар ақ көбелек, Қонды үйлердің үстіне. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қ\о: «Аңшы мен қоян» Мақсат: Балалар ойын ережесін бұзбай, ойын барысында тәртіп сақтайды. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)	«Қыс қызықтары» Шыңнан сырғып түсті де, Келді етекке қыс міне. Ақ қарлар ақ көбелек, Қонды үйлердің үстіне. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қ\о: «Кім жылдам?» Мақсат: шыдамдылық, төзімділік қасиеттері арта түседі. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)

	Еркін ойындар		белсенділігі) Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райына байланысты киіндіру.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.