

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Возраст детей:** 4-5 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет</b> (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Ойын:</b> «Не өзгерді?» <b>Мақсат:</b> балалардың көру арқылы ойлау қабілет дағдылары қалыптасады. <b>(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)</b> <b>Өнер орталығында сурет салу</b> <b>Мақсат:</b> балалар өз қалаулары бойынша сурет сала алады. <b>(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік,</b>	<b>Дәл:</b> «Әр құсқа өз орны» <b>Мақсат:</b> әр құстың өз мекендейтін орны туралы біледі. <b>(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)</b> <b>Дәл:</b> « Көктем кереметі» <b>Мақсат:</b> түстерді мезгілге сай таңдай алады. <b>(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)</b>	<b>Мереке күні!</b>	<b>Ойын:</b> «Не қайда өседі?» <b>Мақсат:</b> балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. <b>(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)</b> <b>Өнер орталығында сурет салу</b> <b>Мақсат:</b> балалар өз қалаулары бойынша сурет салады. <b>(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік,</b>	<b>Ойын:</b> «Төлдерін тап» <b>Мақсат:</b> жануарлардың төлдерін атай алады. <b>(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)</b> <b>Дәл:</b> «Өзара айырмашылығын тап» <b>Мақсаты:</b> суреттерді салыстырады, айырмашылығын ажырата алады. <b>(көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)</b>

	<p><b>ойын әрекеті)</b>  Д/о: «Жасырылған ойыншықты тап»  <b>Мақсаты:</b> балалардың сыни ойлау дағдылары қалыптасады.  <b>(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</b></p>			<p><b>ойын әрекеті)</b>  Д/о: «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»  <b>Мақсат:</b> бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )</b></p>	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Наурыз айына таңертеңгі жаттығу кешені <b>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Мақсат:</b> кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</b></p> <p><b>Мақсат:</b> Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Дастарханың майлы,  Көңілің жайлы болсын.  Өміріңе не тілесен,  Тілегің қабыл болсын.  <b>(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</b>  <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>«Саусақтар –тату отбасы» саусақ жаттығуы</b>  <b>Мақсат:</b> балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды.  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, ойнайық екеуміз;  Бас бармағым-әкем  Балаң үйрек-анам  Ортан терек-ағам</p>				

	<p>Титтей бөбек-сен Шылдыр шүмек-мен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз! (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>5 жас</b> <b>Сауат ашу</b> <b>Міндеті:</b> Өткен дыбыстарды тану мен дыбыстауды, ұсынылған дыбысқа сөз жинақтау, оның сөздердегі орнын анықтау алу қабілетін бекіту.</p> <p><b>Айналамен танысу</b> <b>Міндеті:</b> Өсімдіктер әлемі. Жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың күнді немесе бұлтты ауа-райынын сезуі.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>5 жас</b> <b>Тіл дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Қазақ халқының салт дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар» дәстүрінің мәнін түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін пысықтау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> - 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде</p>		<p><b>5 жас</b> <b>Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Қазақ халық аспаптары: домбыра үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар шығармаларымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Міндеті:</b> [e],[ë] дыбыстарының айтылу және дыбысталуымен, оның жазылымдағы әріпін таныстыру.</p> <p><b>Айналамен танысу</b> <b>Міндеті:</b> Жануарлар әлемі. Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: жануарлар мекендеу орны(орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң)</p>	<p><b>5 жас</b> <b>Тіл дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Интонациясы бойынша сөйлемдерді(хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білуге жаттықтыру. 10-ға дейін тура және кері санау дағдыларын бекіту, көрші сандарды табуға үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Міндеті:</b> Заттық мүсіндеу: Мүсіндеудің әр түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық(жеке бөліктерден) және мүсіндік(негізгі бөліктерді тұтас кесектен</p>

	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды екі-үш сапқа тұрғызып, 20 м арақашықтыққа жылдамдыққа жүгіртіп жаттықтыру.</p> <p><b>4 жас</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды тәрбиеші пәрмені бойынша тапсырма орындау арқылы жүруге жаттықтыру; допты жіп арқылы тастау машығын жетілдіру.</p>	<p>қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды заттардың арасымен тізбекте жүруге және жүгіртуге жаттықтыру. Гимнастикалық қабырғаға бір тәсілмен өрмелеу дағдысын пысықтау.</p> <p><b>4 жас</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды тәрбиеші пәрмені бойынша тапсырма орындау арқылы жүруге жаттықтыру; допты бір-біріне «отырып, аяқтар алшақ» күйден домалату машығын жетілдіру.</p>		<p>бойынша топтастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру.</p> <p><b>4 жас</b> <b>Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p>	<p>жасау)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Басына қапшық қойып, баудың үстімен аяқты алшақ басып бүйірлеп жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау, 8-10 м алға жылжып, қысқа секіртпемен секіру шеберлігін қалыптастыру..</p> <p><b>4 жас</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Тізбекте бір-бірден тапсырма орындау арқылы кезектестіруде жүру мен жүгіру машығын қалыптастыру; кегльде ойнау дағдысын бекіту; қимылды ойындарды дауыстап ойнау машығын жетілдіру.</p>
<b>2-ші таңғы ас</b>	<p>Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>				

Серуен	<p align="center"><b>Карточка №6</b></p> <p><b>1. Қардың алғашқы еруін бақылау</b>  <b>Мақсат:</b> балалари назарларын қардың алғашқы еріген тұстарына аударады.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</b></p> <p><b>2. Еңбек:</b> «Терезе алдындағы бақша»(суару)  <b>Мақсат:</b> өз бетімен суару ережесін орындай алады.  <b>Тәжірибе мен сараптама:</b> «Көктем ерекшеліктерін кім көп айтады?»  <b>Мақсат:</b> балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</b></p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b>  «Жүгір-отыр-жүгір!»  <b>Мақсат:</b> командада жұмыс жасай алады.  <b>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</b></p>	<p align="center"><b>Карточка № 7</b></p> <p><b>1. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау</b>  <b>Мақсат:</b> Балалар қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінік алады.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</b></p> <p><b>2. Еңбек:</b> «Аула маңын қоқыстан тазарту»  <b>Мақсат:</b> ұжымда еңбектене алады.  Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиеленеді.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>3. Қимылды ойын</b>  «Батылдар»  <b>Мақсат:</b> Секіру барысында тепе-теңдік сақтай алады.  <b>(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</b></p>	Мереке күні!	<p align="center"><b>Карточка № 8</b></p> <p><b>1. Сүңгілерді бақылау</b>  <b>Мақсат:</b> Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атай алады.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</b></p> <p><b>2.Еңбек:</b> «Таза алаң»  <b>Мақсат:</b> бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>  «Жаңылтпаштар»  <b>Мақсат:</b>  коммуникативтік дағдылары арта түседі.</p> <p><b>3. Қимылды ойын:</b>  «Сауыққойлар»  <b>Мақсат:</b>  шапшаңдылық, ептілік қасиеттері дамиды.  <b>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</b></p>	<p align="center"><b>Карточка № 9</b></p> <p><b>1. Өзендегі мұздың еруін бақылау</b>  <b>Мақсат:</b> Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтыны жайында түсінік алады.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</b></p> <p><b>2. Еңбек:</b> «Аула маңын қоқыстан тазарту»  <b>Мақсат:</b> ұжымда еңбектене алады.  Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиеленеді.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</b></p> <p><b>3. Қимылды ойын:</b>  «Өзенге, жағаға»  <b>Мақсат:</b> шапшаңдылық, ептілік қасиеттері дамиды.  <b>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</b></p>
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Мақсат:</b> кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</b></p> <p><b>Мақсат:</b> Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. <b>(математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;</b> <b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру);</b> <b>Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</b></p>				
	<p>Аудиоертегі тыңдату «Бремен музыканттары»</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</p>	<p>«Бесік жыры» арқылы ұйықтату</p> <p>Музыка – шығармашылық әрекет</p>		<p>«Маша мен аю» ертегісін тыңдату</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</p>	<p>«Бесік жыры» арқылы ұйықтату</p> <p>Музыка – шығармашылық әрекет</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;</b> <b>Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);</b> <b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p><b>Мақсат:</b> кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p>				

	<p>Сақтағаннан тазалықты          Ауырмайды ішіміз          Тазалықты сақтасан          Ауырмайсың ешқашан  <b>(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</b></p> <p><b>Мақсат:</b> Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Дастарханың майлы,          Көңілің жайлы болсын.          Өміріңе не тілесен,          Тілегің қабыл болсын.</p> <p><b>(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</b>  <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Дә:</b> «Менің сүйікті ертегім» (сурет салу)  <b>Мақсат:</b> қазақ ертегісінің мотивімен сурет салу қабілеттері қалыптасады.  <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</b>  <b>Дә:</b> «Жануарлар туралы ертегілер» (жапсыру)  <b>Мақсат:</b> үйренген тәсілдер мен шеберлікті жеке аппликация жасауда қолданады.  <b>(жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</b></p>	<p><b>Дә:</b> «Ойлан, жауап бер!»  <b>Мақсат:</b> «кеш», «ерте» сөздерін қолдану арқылы оқиғаларды ретілігі бойынша атай алады.  <b>(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)</b>  <b>Дә:</b> «Жыл мезгілдері»  <b>Мақсат:</b> берілген сурет бойынша жыл мезгілдерін ажырата алады.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)</b></p>	<p><b>Мереке күні!</b>  <b>Дә:</b> «Қу есептерді шеш»  <b>Мақсат:</b> балалардың логикалық ойлау қабілеті арта түседі.  <b>(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)</b>  <b>Дә:</b> «Сүйікті ертегі кейіпкерлері» (мүсіндеу)  <b>Мақсат:</b> өзіндік көзқарас бойынша сюжетті композицияның құрылуына уәж болатын ертегі кейіпкерлерін жасай алады..  <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру –</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b>  <b>«Сән үйі»</b>  <b>Мақсат:</b> сәндік маманымен танысып, креативтік дағдылары арта түседі.  <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)</b>  <b>«Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық)</b>  <b>Мақсат:</b> командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  <b>(жапсыру-шығармашылық, еңбек</b></p>	

				<b>шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</b>	<b>және коммуникативтік әрекеттер)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Д\о:</b> «Тазалақ құралдарын тап»</p> <p><b>Мақсат:</b> өз ағзасы мен денсаулығына ұқыптылықпен қарауға дағдыланады. (Мирас)</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)</b></p>	<p><b>Жұмыс дәптерімен жұмыс</b></p> <p><b>Мақсат:</b> жеке жұмыс жасау қабілеттері артады. (Мөлдір)</p> <p><b>(математика негіздері – танымдық әрекет)</b></p>		<p><b>Д\о:</b> «Бір және көп»</p> <p><b>Мақсат:</b> балабақша мамандықтар туралы білімдерін бекітеді, мамандықтар атауларына байланысты көп сандарды атай алады. (Аяжан, Алтын)</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)</b></p>	<p><b>Д\о:</b> «Ретімен орналастыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> сандарды ажыратып біледі және санап үйренеді. (Сания)</p> <p><b>(математика негіздері – танымдық әрекет)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>				
<b>Серуен</b>	<p>Жасыл көктем келеді, Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе, Мөлдір тамшы төгеді. <b>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)</b></p> <p><b>Қ\о:</b> «Түлкі мен балапандар»</p> <p><b>Мақсат:</b> балалардың шапшаңдылық, мұқияттылық қабілеттері артады. <b>(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл</b></p>	<p>Жасыл көктем келеді, Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе, Мөлдір тамшы төгеді. <b>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)</b></p> <p><b>Қ\о:</b> «Ұйқыдағы аю»</p> <p><b>Мақсат:</b> ойын ережесін бұзбай, ойнайды. <b>(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)</b></p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>		<p>Жасыл көктем келеді, Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе, Мөлдір тамшы төгеді. <b>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)</b></p> <p><b>Қ\о:</b> «Ұстап ал»</p> <p><b>Мақсат:</b> төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі. <b>(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)</b></p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p>Жасыл көктем келеді, Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе, Мөлдір тамшы төгеді. <b>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)</b></p> <p><b>Қ\о:</b> «Эстафеталық ойындар»</p> <p><b>Мақсат:</b> төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі. <b>(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)</b></p>



	<b>белсенділігі) Еркін ойындар</b>				<b>Еркін ойындар</b>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.