Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
Топ: мектепалды топ «Арай»
Возраст детей: 4-5 жастағы балалар (аралас)
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04.2022	Сейсенбі 18.04.2022	Сәрсенбі 19.04.2022	Бейсенбі 20.04.2022	Жұма 21.04.2022
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Д\о:**«Не өзгерді?» **Мақсат**:балалардың көру арқылы ойлау қабілет дағдылары қалыптасады. **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** Д\о: «Менің отбасым» **Мақсат:** балалардың отбасы туралы сөздік қорлары кеңейеді. **(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік,**	**Д\о:** «Қуыршақты әдемі киіндіру» **Мақсат**: өздігінен қуыршақты киіндіреді **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д\о:** «Жемістер мен көкөністер» **Мақсат:** көкөністер мен жемістер өздігінен қиып, қағаз бетіне жабыстыра алады. **(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын**	**Д\о:**«Не қайда өседі?» **Мақсат:** балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д\о:** «Үйшік» **Мақсат:** үй құрылысы жайында білімдері артады. **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**	**Д\о**:«Не артық?» **Мақсат**: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады. **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Өнер орталығында сурет салу** **Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады. **(сурет салу – шығармашылық,**	**Д\о:**«Төлдерін тап» **Мақсат:** жануарлардың төлдерін атай алады. **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** Д\о: «Қоршау» **Мақсат:** жануарларға қоршау жасай алады. **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**

	ойын әрекеті) **Д\о:** «Дұрыс бағытты таңда» **Мақсат:** үй-жайда кеңістікті бағдарлау дағдылары дамиды. **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)**	**әрекеті)** **Д\о:** «Әңгіме құрастыр» **Мақсат:**өздігінен әңгіме құрастыра алады. **(көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)**		**коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д\о:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық» **Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады. **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)**	
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	**Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)** **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!				

	(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Саусақ жаттығуы: «Саусақтар –тату отбасы»** **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары арта түседі. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, ойнайық екеуміз; Бас бармағым-әкем, Балаң үйрек-анам. Ортаң терек-ағам, Шылдыр шүмек-мен, Титтей бөбек -сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз! **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**5 жас** **Сауат ашу** **Міндеті:** Сөйлем туралы түсініктерді қайталау. [ғ] дыбысының айтылуы мен дыбысталуымен таныстыру, жазылымдағы Ғ ғ әріпінің ерекшеліктерін көрсету. **Айналамен танысу** **Міндеті**: үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру.	**5 жас** **Тіл дамыту** **Міндеті:** Интонациясы бойынша сөйлемдерді(хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **Математика негіздері** **Міндеті:** 5 санын бірліктерден құрау, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылау білімдерін дамыту. **Қазақ тілі** **Міндеті:** Сандар	**5 жас** **Сауат ашу** **Міндеті:** Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға, жазу барысында парақтың орнын, қысқа және ұзын қисық таяқшаларды жазуға, заттарды тапсырма бойынша бояуға үйрету. **Математика негіздері** **Міндеті:** Белгілі бір бағыт бойынша қозғалу дағдысын жаттықтыру; апта	**5 жас** **Музыка** **Міндеті:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Сауат ашу** **Міндеті:** Зейін,	**5 жас** **Тіл дамыту** **Міндеті:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, монологты байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді айтуға баулу. **Математика негіздері** **Міндеті:** Балалардың ойлау көкжиегін кеңейту,логикалық ойлауын, ерікті түрде назар аударуын дамыту. **Жапсыру** **Міндеті:** Жапсырудың түрлі тәсілдерін (флористика

	Қазақ тілі **Міндеті:** Сандар жайлы түсінік қалыптастыру. Сандарды дұрыс атайды және ажыратады **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Балаларды жүрген кезде қозғалыс үйлесімділігін сақтай отырып, 40 см арақашықтыққа қойылған секіртпелерден аттап өту арқылы тізбекте жүруге жаттықтыру; үш тізбекке тұрғызу. **4 жас** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Тәрбиеші белгісі бойынша тапсырмалар орындау арқылы жүруге жаттықтыру; дорбаларды алысқа лақтыру, гимнастикалық отырғышта алақан мен тізелерге тірелу арқылы төрттағандап еңбекту, бөрене арқылы өрмелей	жайлы түсінік қалыптастыру. Сандарды дұрыс атайды және ажыратады **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Қолмен тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренемің үстімен жүруді үйрету. **4 жас** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Тәрбиеші белгісі бойынша тапсырмалар орындау арқылы жүруге жаттықтыру; дорбаларды оң және сол қолдармен алысқа лақтыру, гимнастикалық отырғышта «аюша» еңбектеу, орыннан затқа жанасу арқылы жоғары секірулер машығын жетілдіру.	күндері реттілігі туралы білімдерін бекіту, бүгін қай күн екенін, кеше қай күн болғанын, ертең қандай күн болатынын анықтау. **Музыка** **Міндеті:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Көркем әдебиет** **Міндеті: Мәнерлеп оқу.** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ ,жаңылтпаш айту. **4 жас** **Музыка** **Міндеті:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы	ойлау, қабылдау, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Айналамен танысу** **Міндеті:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну (ғаламтор) қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. **Көркем әдебиет** **Міндеті: Мәнерлеп оқу.** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ , жаңылтпаш айту. **4 жас** **Музыка** **Міндеті:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды	элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан(табиғи материалдан) жапсыру. **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Қапшықтың екі тізенің ортасына қысып, секіру дағдысын пысықтау. **4 жас** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Балаларды тәрбиеші белгісі бойынша тоқтау арқылы жүру мен жүгіруге жаттықтыру; қайтармалы жүгіріске, доптарды бір-біріне асыра тастауға үйрету, «Футбол» ойыны элементтерінің орындалуын бекіту.

	асу машығын дамыту.		музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. үйрету.	қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.	
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуен	**Карточка №10** 1. **Қар бетінің төмен түсуін бақылау** **Мақсат:** қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, асты борпылдақ қар болатыны жайында түсінік алады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2. **Еңбек:** Өз қалауы бойынша іс-әрекет **Мақсат:** балалар өз қалауымен еңбек	**Карточка № 11** 1. **Ағаштарға бақылау жасау** **Мақсат:** Көктем мезгіліндегі ауладағы ағаштардың өзгерістерін бақылай алады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** «Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау» **Мақсат:** еңбек нәтижесін көре алады. топқа бірнеше бұтақты әкеліп, келесі бақылауды	**Карточка № 12** 1.**Аққайынның шырын бөлген уақытын бақылау** **Мақсат:** Балалар назарын аққайынға аудару, көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атай алады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** «Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп	**Карточка № 13** 1. **Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау** **Мақсат:** Ағаштарды түсіне қарай ажыратады, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра біледі. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** Ағаштың түбін әктеу	**Карточка № 14** 1. 1. **Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау** **Мақсат:** Балалар жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылай алады. Өсімдікті аялап, күте білуге үйренеді. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** Ауладағы қураған шөпті жинау **Мақсат:** тырнауышпен жұмыс істей алады.

	әрекетіне қатыса білуге тәрбиеленеді. **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)** 3. **Қимылды ойын** «Жолды тап» **Мақсат:** бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алады. **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)**	ұйымдастыра алады. **Тәжірибеме мен сараптама: «Біздің үй, қайсы тап?»** **Мақсат:** сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйренеді. **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)** 3.**Қимылды ойын** «Ағаштан ағашқа» **Мақсат:** алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекітеді. **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**	қопсыту» **Мақсат**: Еңбек барысында еңбекке тәрбиеленеді, жалпы пайда үшін еңбектенуге үйренеді. 3.**Қимылды ойын** «Орман дақтары» **Мақсат**: жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері артады. **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**	**Мақсат:** щетканы оң қолмен ұстап, жоғары-төмен қимылдар жасай алады.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізе алады. **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)** 3.**Қимылды ойын:** «Секіргіш бақалар» **Мақсат:** Командада жұмыс жасай алады. **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)**	**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)** 3.**Қимылды ойын:** «Кім тезірек?» **Мақсат:** Командада жұмыс жасай алады. **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)**
Серуеннен оралу	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**				
Түскі ас	**Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**				

	Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын! **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;** **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру); **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау); **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
	Аудиоертегі тыңдату «Бауырсақ» (көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет) (музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);	«Бесік жыры» арқылы ұйықтату (музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);	Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату (көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)	«Үйшік» ертегісін тыңдату (көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдату (музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;** **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	**Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де,				

	Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)** **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын! **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Д\о**: «Әдемі құмыралар» (мүсіндеу) **Мақсат:** затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы мүсіндей алады. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** **Д\о**:«Көгалдағы көбелектер» (жапсыру) **Мақсат**: екі қабатталып бүктелген қағаздан симметриялық	**Д\о:** «Санды дұрыс құра!» **Мақсат**: топтағы әртүрлі заттардың көмегімен сан құрау дағдысы жетіледі. **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)** **Д\о:**«Жыл мезгілі: көктем» **Мақсат:** балалар көктем мезгілінің ерекшеліктерін атай алады. **(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)**	**Д\о:** «Бүркіт» (сурет салу) **Мақсат:** түстері, пішіні мен өлшемдерінің айырмашылығын қарамастан барлық құстардың құрылымының ұқсас екенін ұғынады, құстың сыртқы келбеті туралы ортақ түсінік қалыптастырады. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық,**	**Д\о:** «Апта күндерін ата» **Мақсат:** апта күндерні ретімен атай алады. **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)** **Д\о:** «Көктемнің алғашқы белгілері» (сурет салу) **Мақсат:** Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай	**Сюжетті-рөлдік ойын «Жайлауда»** **Мақсат:** балалар достыққа, ізгілікке, т.б. қасиеттерге тәрбиеленеді. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** **Д\о:** «Жайлаудағы киіз үй» (сурет салу) **Мақсат:** суретте

	пішіндерді және қабатталып бүктелген қағаздан пішіні мен көлемі бірдей бөлшектерді қию шеберліктері дамиды. **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** **Д\о:** «Көбелек» (сурет салу) **Мақсат:** жануарлар әлемі өкілдерінің мінез ерекшеліктерін байқау біліктілігін дамыту және оларды суреттей алады. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** **Д\о:** «Қуыршаққа арналған әшекейлер» **Мақсат:** әртүрлі материалмен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады. **(құрастыру – танымдық әрекет)**	**Д\о**: «Ұлу» (мүсіндеу) **Мақсат:** жануарларды мүсіндеу дағдылары жетіледі, сюжетті жұмыс жасай алады. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** **Д\о**:«Қызғалдақтар» (жапсыру) **Мақсат**: аппликация техникасын пайдалана отырып, көлемді сюжеттік бейнелерді орындай алады. **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** **Д\о:** «Балалар алаңқайы» **Мақсат:** құрылымның негізгі бөліктері мен сипаттық бөлшектерін ажырата алады. **(құрастыру – танымдық әрекет)**	**коммуникативтік, ойын әрекеттері)** **Сюжетті-рөлдік ойын**: *«Көше»* **Мақсат:**көше ережелерінің белгілерін түсінеді, ажырата алады. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** **Д\о**:«Ғажайып өзгеріс» (жапсыру) **Мақсат**: ұсынылған үлгі бойынша бірнеше бөліктен тұратын заттарды құрастыру дағдысын қалыптастыра алады. **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** **Д\о:** «Машиналар» **Мақсат:** бірнеше бөліктен тұратын бейнелерді қию және желімдеу шеберліктері артады.	алады. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** **Д\о**:«Жануарлар туралы ертегілер» (жапсыру) **Мақсат**: үйренген тәсілдер мен шеберлікті жеке аппликация жасауда қолданады. **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** **Д\о**: «Құстар алаңы» (мүсіндеу) **Мақсат:** жеке жұмыс барысында алған дағды мен білімді ұжымда жұмыс барысында пайдалана алады. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**	қоршаған ортаның қарапайым сөжетін көрсету біліктері артады. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** **Д\о:** «Алақан шапалақтау» (музыка) **Мақсат:** зейін қабілеттері артады. **(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** **Д\о:** «Менің сүйікті ойыншығым» **Мақсат:** балалар еркін тақырыпта жұмыс жасай алады. **(құрастыру – танымдық әрекет)** **Д\о**:«Табиғат ерекшеліктері» (жапсыру) **Мақсат**: аппликация техникасын пайдалана отырып, көлемді сюжеттік бейнелерді орындай алады.

			(құрастыру – танымдық әрекет) **Д\о:** «Музыканы салыстыр» (музыка) **Мақсат:** музыкалық туындының ерекшелігін анықтай алады. **(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** **Д\о**: «Құмырадағы гүл» (мүсіндеу) **Мақсат:** үлгі бойынша таныс заттарды жасау білімін қалыптастыру, бұрын алған техникалық дағдыны тәжірибеде қолдана алады. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**	**Д\о:** «Лего әлеміне саяхат» **Мақсат:** балалар еркін жұмыс жасай алады. **(құрастыру – танымдық әрекет)**	**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** **Д\о**: «Сәнді тәрелке» (мүсіндеу) **Мақсат:** заттарды шынайы бейнесіне қарап, елестетіп, ойдан шығарып мүсіндеу дағдылары дамиды. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**
Балалармен жеке жұмыс	**Ойын**:«Сиқырлы қапшық» **Мақсаты**: сипап сезу арқылы геометриялық пішіндерді атай алады. (Аяз)	**Жұмыс дәптерімен жұмыс** **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады. (Мөлдір) **(математика негіздері –**	**Д\о:** «Менің сүйікті ойыншығым» **Мақсат:** дербестік пен шығармашылық таныта отырып, өз еркімен жұмыс жасай	**Д\о**:«Табиғат ерекшеліктері» **Мақсат:** көктем мезгілі жайында білімі кеңейеді. (Айлин)	**Д\о:**«10 санының пайда болуы» **Мақсат:** танымдық қабілеттері артады. (Ерали) **(математика негіздері**

	(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)	**танымдық әрекет)**	алады. (Нұрислам) **(құрастыру – танымдық әрекет)**	**(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)**	**– танымдық әрекет)**
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**				
Серуен	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** **Қ\о:** «Тышқан мен мысық» **Мақсат:** балаларды шапшаң әрі шыдамды ұйымшылдыққа үйренеді. **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар**	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** **Қ\о:** «Ақ серек, көк серек» **Мақсат:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады. **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар**	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** **Қ\о:** «Түлкі мен балапандар» **Мақсат:** шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиеленеді. **(қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері, дене шынықтыруқимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар**	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** **Қ\о:** «Аңшы мен қоян» **Мақсат:** Балалар ойын ережесін бұзбай, ойын барысында тәртіп сақтайды. **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар**	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз.. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** **Қ\о:** «Кім жылдам?» **Мақсат:** шыдамдылық, төзімділік қасиеттері арта түседі. **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар**
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Көктем қызықтары» тақырыбына байланысты көрмеге байланысты сурет салып келу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.