

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ: мектепалды топ «Арай»

Возраст детей: 4-5 жастағы балалар (аралас)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.2022	Сейсенбі 14.03.2022	Сәрсенбі 15.03.2022	Бейсенбі 16.03.2022	Жұма 17.03.2022
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Дә: «Не өзгерді?» Мақсат: балалардың көру арқылы ойлау қабілет дағдылары қалыптасады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Дә: «Менің отбасым» Мақсат: балалардың отбасы туралы сөздік қорлары кеңейеді. (көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік,</p>	<p>Дә: «Қуыршақты әдемі киіндіру» Мақсат: өздігінен қуыршақты киіндіреді (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Дә: «Жемістер мен көкөністер» Мақсат: көкөністер мен жемістер өздігінен қиып, қағаз бетіне жабыстыра алады. (жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын</p>	<p>Дә: «Не қайда өседі?» Мақсат: балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Дә: «Үйшік» Мақсат: үй құрылысы жайында білімдері артады. (құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)</p>	<p>Дә: «Не артық?» Мақсат: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Өнер орталығында сурет салу Мақсат: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады. (сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік,</p>	<p>Дә: «Төлдерін тап» Мақсат: жануарлардың төлдерін атай алады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Дә: «Қоршау» Мақсат: жануарларға қоршау жасай алады. (құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)</p>

	<p>ойын әрекеті) Дло: «Дұрыс бағытты таңда» Мақсат: үй-жайда кеңістікті бағдарлау дағдылары дамиды. (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)</p>	<p>әрекеті) Дло: «Әңгіме құрастыр» Мақсат:өздігінен әңгіме құрастыра алады. (көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>		<p>ойын әрекеті) Дло: «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық» Мақсат: бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады. (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)</p>	
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын! (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</p>				

	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар –тату отбасы» Мақсат: балалардың коммуникативтік дағдылары арта түседі. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, ойнайық екеуміз; Бас бармағым-әкем, Балаң үйрек-анам. Ортаң терек-ағам, Шылдыр шүмек-мен, Титтей бөбек -сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз! (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>5 жас Сауат ашу Міндеті: Өткен дыбыстарды тану мен дыбыстауды, ұсынылған дыбысқа сөз жинақтау, оның сөздердегі орнын анықтай алу қабілетін бекіту.</p> <p>Айналамен танысу Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі: үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Көктем</p>	<p>5 жас Тіл дамыту Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді(хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Айналаны қоршаған ортадағы заттың қай жерде, қалай, өіне (оңға, солға, артқа, алға) немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Көктем мезгілі,</p>	<p>5 жас Сауат ашу Міндеті: [ү] дыбысының айтылуы және дыбысталымен таныстыру, жазылымдағы (Ү ү) әріпінің ерекшеліктерін көрсету.</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Қағаз бетінде бағдарлауға жаттықтыру, парақтың бұрыштарын, қырларын атауды үйрету, геометриялық пішіндерді қағаз бетіне сыйдыру.</p> <p>Музыка Міндеті: Қазақ биінің</p>	<p>5 жас Музыка Міндеті: Қазақ биінің қимылдарын үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Музыканың би сипатын сезіну.</p> <p>Сауат ашу Міндеті: Сөздегі [ү] дыбысын табу, ұсынылған дыбысқа сөздер құрастыру, сөздегі дыбыстың орнын анықтай алуға үйрету.</p>	<p>5 жас Тіл дамыту Міндеті: Ойыншықтарды сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу,</p>

<p>мезгілі, Наурыз мерекесі жайлы әңгімелеу. Көктем жайлы қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір бірінің жанына және бір бірінің артынан сапқа тұру. Орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, үш қатармен қайта тұру</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды шеңбер бойынша жүру мен жүгіруге, тапсырмалар орындау арқылы жүру мен жүгіруге, үштен бөлікте қайта сапталуға жаттықтыру; допты жоғары және оны екі қолмен ұстау тәсілін баса үйрету.</p>	<p>Наурыз мерекесі жайлы әңгімелеу. Көктем жайлы қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Спорттық жаттығулар: Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау.</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды шеңбер бойынша жүру мен жүгіруге, тапсырмалар орындау арқылы жүру мен жүгіруге, үш-үштен бөлікте қайта сапталуға жаттықтыру; доптарды заттар арасымен домалату; гимнастикалық отырғышта арқадағы дорбамен алақан мен тізелерге тіреліп еңбектеу машығын жетілдіру.</p>	<p>қимылдарын үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Музыканың би сипатын сезіну.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Жұмбақ шешу өнеріне баулу.</p> <p>4 жас Музыка Міндеті: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.</p>	<p>Айналамен танысу Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну (компьютер) қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Жұмбақ шешу өнеріне баулу.</p> <p>4 жас Музыка Міндеті: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу,</p>	<p>оларға талдау жасай білуді меңгерту.</p> <p>Жапсыру Міндеті: Сәндік жапсыру: Киіз үйдің жабдықтарымен (сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттарды қиып жапсыру, оларды ою өрнектермен безендіру.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Спорттық жаттығулар: Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау.</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Тізбекте бір-бірден тапсырма орындау арқылы кезектесе жүру мен жүгіру, баяу қарқында жүгіру машығын</p>
--	---	---	--	---

				атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.	қалыптастыру; кегль ойынына дағдыларын бекіту; допты арқан арқылы асыра тастау мен оң және сол аяқпен секіру, қимылды ойындарды дауыстап ойнау машағын қалыптастыру.
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуен	<p>Карточка №10 1. Қар бетінің төмен түсуін бақылау Мақсат: қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, асты борпылдақ қар болатыны жайында түсінік алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: Өз қалауы</p>	<p>Карточка № 11 1. Ағаштарға бақылау жасау Мақсат: Көктем мезгіліндегі ауладағы ағаштардың өзгерістерін бақылай алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: «Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау» Мақсат: еңбек нәтижесін көре алады. топқа бірнеше</p>	<p>Карточка № 12 1. Аққайынның шырын бөлген уақытын бақылау Мақсат: Балалар назарын аққайынға аудару, көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атай алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: «Ағаштың</p>	<p>Карточка № 13 1. Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау Мақсат: Ағаштарды түсіне қарай ажыратады, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра біледі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: Ағаштың</p>	<p>Карточка № 14 1. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау Мақсат: Балалар жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылай алады. Өсімдікті аялап, күте білуге үйренеді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: Ауладағы</p>

	<p>бойынша іс-әрекет Мақсат: балалар өз қалауымен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиеленеді. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3. Қимылды ойын «Жолды тап» Мақсат: бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алады. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>бұтақты әкеліп, келесі бақылауды ұйымдастыра алады. Тәжірибеме мен сараптама: «Біздің үй, қайсы тап?» Мақсат: сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйренеді. (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті) 3. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Мақсат: алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекітеді. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</p>	<p>жан-жағын дөңгелетіп қопсыту» Мақсат: Еңбек барысында еңбекке тәрбиеленеді, жалпы пайда үшін еңбектенуге үйренеді. 3. Қимылды ойын «Орман дақтары» Мақсат: жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері артады. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</p>	<p>түбін әктеу Мақсат: щетканы оң қолмен ұстап, жоғары-төмен қимылдар жасай алады. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізе алады. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3. Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар» Мақсат: Командада жұмыс жасай алады. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>кураған шөпті жинау Мақсат: тырнауышпен жұмыс істей алады. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3. Қимылды ойын: «Кім тезірек?» Мақсат: Командада жұмыс жасай алады. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p>				

	<p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!</p> <p>(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті))</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</p>				
	<p>Аудиоертегі тыңдату «Бауырсақ»</p> <p>(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)</p> <p>(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);</p>	<p>«Бесік жыры» арқылы ұйықтату</p> <p>(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);</p>	<p>Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату</p> <p>(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)</p>	<p>«Үйшік» ертегісін тыңдату</p> <p>(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)</p>	<p>«Әлди-әлди» өлеңін тыңдату</p> <p>(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);</p>				
Бесін ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен,</p>				

	<p>Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!</p> <p>(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Д/о: «Наурызды қарсы алайық» (сурет салу)</p> <p>Мақсат: қазақ ою-өрнектерінің элементтері көмегімен симметриялық оюларды жасау біліктілігін дамыта алады, олармен әртүрлі заттарды әшекейлеу, ұжымды суретті құрастыра алады.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік,</p>	<p>Д/о: «Есте сақта және қайтала»</p> <p>Мақсат: геометриялық пішіндер туралы білімдері кеңейеді, оларды айналасына қарап таба алады.</p> <p>(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)</p> <p>Д/о: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсат: жыл мезгілдері ажырата алады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)</p>	<p>Д/о: «Ұлттық нақыштағы ыдыстар» (мүсіндеу)</p> <p>Мақсат: ұлттық бұйымдар негізінде ыдысты безендіру дағдылары қалыптасады.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкенші»</p> <p>Мақсат: дүкенші</p>	<p>Д/о: «Зат қайда жатыр?»</p> <p>Мақсат: топтағы әртүрлі заттардың өзіне қатысты қай жерде және қалай орналасқандығын кеңістікте бағдарлай алу қабілеттері артады.</p> <p>(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)</p> <p>Д/о: «Киіз үй» (құрастыру)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Пошташы»</p> <p>Мақсат: пошташы маманымен танысып, адамдарға жақсылық жасай қабілеттері арта түседі.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>«Көңілді балақайлар» тақырыбына апта</p>

	<p>ойын әрекеттері) Дә: «Әжелерге арналған орамал» (жапсыру) Мақсат: әжесі мен анасына өз ойымен жапырақ пен гүлден өрнектелген сыйлық жасау шеберлігін қалыптастыру дағдылары артады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</p>		<p>жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)</p>	<p>Мақсат: сурет пен үлгі бойынша ұсынылған тақырыпқа құрылым құрастыру біліктерін жетілдіреді. (математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)</p>	<p>қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық) Мақсат: командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Дә: «Үлкен-кішкентай» Мақсат: «үлкен және кішкентай» ұғымын ажырата алады. (Адия) (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)</p>	<p>Жұмыс дәптерімен жұмыс Мақсат: жеке жұмыс жасау қабілеттері артады. (математика негіздері – танымдық әрекет)</p>	<p>Дә: «Киіз үй» Мақсат: сурет пен үлгі бойынша ұсынылған тақырыпқа құрылым құрастыру біліктері қалыптасады. (Еркежан, Аяжан) (құрастыру – танымдық әрекет)</p>	<p>Дә: «Не дыбыстайды?» Мақсат: балаларның қалай дыбыстайтынын біледі. (Адия) (қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)</p>	<p>Жұмыс дәптерімен жеке жұмыс Мақсат: танымдық қабілеттері арта түседі. (математика негіздері – танымдық әрекет)</p>
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	<p>Нұрды көрсен Жапырақтан мөп-мөлдір Күнді көрсен Көкжиектен төккен</p>	<p>Нұрды көрсен Жапырақтан мөп-мөлдір Күнді көрсен Көкжиектен төккен нұр. (сөйлеуді дамыту –</p>	<p>Нұрды көрсен Жапырақтан мөп-мөлдір Күнді көрсен Көкжиектен төккен</p>	<p>Нұрды көрсен Жапырақтан мөп-мөлдір Күнді көрсен Көкжиектен төккен</p>	<p>Нұрды көрсен Жапырақтан мөп-мөлдір Күнді көрсен Көкжиектен төккен</p>

	<p>нұр. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қ\о: «Тышқан мен мысық» Мақсат: балаларды шапшаң әрі шыдамды ұйымшылдыққа үйренеді. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар</p>	<p>коммуникативтік әрекет) Қ\о: «Ақ серек, көк серек» Мақсат: Ойын ережесін бұзбай ойнай алады. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар</p>	<p>нұр. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қ\о: «Түлкі мен балапандар» Мақсат: шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиеленеді. (қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері, дене шынықтыру қимыл белсенділігі) Еркін ойындар</p>	<p>нұр. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қ\о: «Аңшы мен қоян» Мақсат: Балалар ойын ережесін бұзбай, ойын барысында тәртіп сақтайды. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар</p>	<p>нұр. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қ\о: «Кім жылдам?» Мақсат: шыдамдылық, төзімділік қасиеттері арта түседі. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балаларды ауа райына байланысты киіндіру</p>	<p>Наурыз туралы тақпақтарды жаттау</p>	<p>«Көктем қызықтары» тақырыбына байланысты көрмеге байланысты сурет салып келу.</p>	<p>Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>

Тексерді: Серикпаева А.Д
Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.