Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
Топ: мектепалды топ «Арай»
Возраст детей: 4-5 жастағы балалар (аралас)
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 29.05.2023**	**Сейсенбі 30.05.2023**	**Сәрсенбі 31.05.2023**	**Бейсенбі 01.06.2023**	**Жұма 01.06.2023**
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Ойын:** «Не дыбыстайды?» **Мақсат**: балалар ненің қалай дыбыстайтыны туралы білім алады. **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д\ойын:** «Жасырылған аңды тап» **Мақсат**: балалар жасырылған аңды тауып, атай алады. **(көркем әдебиет - шығармашылық,**	**Д\ойын:** «Берілген дыбыспен сөздерді ата» **Мақсат:** балалар берілген дыбыс бойынша сөздерді атай алады. **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д\о:** «Жемістер мен көкөністер» **Мақсат:** көкөністер мен жемістер өздігінен қиып, қағаз бетіне жабыстыра алады. **(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын**	**Д\о:**«Бұл қай кезде болады?» **Мақсат:** балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Ойын:** «Кеме құрастыр» **Мақсат**: топтасып бір шешімге келе отырып, робот құрастыра алады. **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**		

	коммуникативтік, ойын әрекеті) **Д\о:** «Дұрыс бағытты таңда» **Мақсат:** үй-жайда кеңістікті бағдарлау дағдылары дамиды. **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)**	**әрекеті)** **Д\о:** «Әңгіме құрастыр» **Мақсат:**өздігінен әңгіме құрастыра алады. **(көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)**			
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	**Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)** **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын! **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Саусақ жаттығуы: «Саусақтар –тату отбасы»
Мақсат: балалардың коммуникативтік дағдылары арта түседі.
Бір үйде біз нешеуміз?
Кел, ойнайық екеуміз;
Бас бармағым-әкем,
Балаң үйрек-анам.
Ортаң терек-ағам,
Шылдыр шүмек-мен,
Титтей бөбек -сен.
Бір үйде біз нешеуміз?
Бір үйде біз бесеуміз!
(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)</td></tr>
<tr><td>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</td><td>5 жас
Сауат ашу
Міндеті: Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін, олардың сөздегі орнын анықтай алу қабілетін бекіту; ұсынылған сөздерге дыбыстық талдау жасау.

Айналамен танысу
Міндеті: Менің Отаным – Қазақстан. Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің мағыздылығын түсіну. Халық ерліктері туралы білу, оларды</td><td>5 жас
Тіл дамыту
Міндеті: Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.

Математика негіздері
Міндеті: Оқу жылы бойында алған білімдерін бекіту;
Көрсету: 1) көрші тұрған санды табуды, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды; қарапайым есептерді қосу және алу арқылы шешуді;
2) заттар мен геометриялық пішіндер</td><td>5 жас
Сауат ашу
Міндеті: Сөздерді буынға бөлу, екпінді буынды анықтау; қарапайым сөйлемдер құрау және сөздердің санын анықтау.

Математика негіздері
Міндеті: Заттарды шамасы бойынша салыстыруды, кеңістікте бағдарлауды және ақыл-ойы мен дағдыларын, назар аударуын дамыту.

Музыка
Міндеті: Музыкалық аспаптарда бірлесіп ойнау дағдыларын жетілдіру.</td><td></td><td></td></tr>
</table>

	құрметтеу. **Қазақ тілі** **Міндеті:** Түстерге байланысты 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. Сөз іщіндегі дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Жүру. Қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. **4 жас** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Шынықтырудың барлық	туралы білімдерді; 3) заттарды талдауды, сипаты бойынша артық затты алып тастауды. **Қазақ тілі** **Міндеті:** Түстерге байланысты 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. Сөз іщіндегі дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Үйренбеген ортада денені игеру шеберлігін жетілдіру, іс-қимылды музыкаға сәйкес келістіріп орындау, буындардың икемділігі мен сіңірдің қозғалмалылығын, жылдамдық-күш қасиеттерін, ептілікті, шапшаңдылықты дамыту.	Қазақ халық аспаптарында ойнауға деген сүйіспеншілікті ояту және оларға ойын тәсілдерін бекіту. **Көркем әдебиет** **Міндеті: Мәнерлеп оқу.** Жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **4 жас** **Музыка** **Міндеті:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.		

	түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.	**4 жас** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.			
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
Серуен	**Карточка №27** 1**. Балықтарға бақылау жасау** **Мақсат:** Балалар балықтар тіршілігі жайында түсінік алады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2. **Еңбек:** «Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу» **Мақсат:** Тұқым жайында түсініктерін бекітеді, өздері тұқымды еге білуін жетілдіреді. **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)** 3. **Қимылды ойын**	**Карточка № 28** 1**. Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау** **Мақсат:** Балалар көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінік алады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2. **Еңбек:** «Гүлзарға гүл отырғызу» **Мақсат**: еңбек мәдениетін қалыптастырады, еңбек құралдарын қолдана алады, жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстайды.	**Карточка № 29** 1.**Үй құрылысын бақылау** **Мақсат:** балалар назарын құрылыс алаңына аударады. Құрылысшылар еңбегі жайында түсінік алады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** «Алаңдағы құммен қоқысты жинау» **Мақсат:** өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйренеді. **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)** 3.**Қимылды ойын:**		

<table>
<tr><td></td><td>«Қармақ»
Мақсат: жылдамдық, шапшаңдылық, зейін қасиеттері арта түседі.
(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</td><td>(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)
3. Қимылды ойын: «Арқан тартыс»
Мақсат: күш-жігерді дамытады, шыдамдылық қасиеттері арта түседі.
(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</td><td>«Көтермек» (қазақтың ұлттық ойыны)
Мақсат: шапшаңдылық, ептілік, командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады.
(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.
Дос бол сабын, сумен сен,
Жиі-жиі жуын сен,
Таңертен де кешке де,
Жуын күндіз-кешке де,
Жуын күндіз-түсте де,
Жуын тамақ алдында,
Жуын тамақ соңында,
Жуын ұйықтар кезінде,
Жуын тұрған мезгілде.
(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)

Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.
Шалқыған елің бай болсын,
Көргенің қызық той болсын!
Қораң толы қой болсын.
Дос кетпесін қасыңнан,
Бақ кетпесін басыңнан.
Қолыңды жай, қарағым,
Берген батам-сол болсын!
(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</td></tr>
</table>

	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	**Саусақ жаттығуы: «Саусақтар –тату отбасы»** **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары арта түседі. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, ойнайық екеуміз; Бас бармағым-әкем, Балаң үйрек-анам. Ортаң терек-ағам, Шылдыр шүмек-мен, Титтей бөбек -сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз! **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)**				
	Аудиоертегі тыңдату «Үйшік» Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет	«Бесік жыры» арқылы ұйықтату Музыка – шығармашылық әрекет	Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;** **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	**Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында,				

	Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)** **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын! **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Д\о**: «Қиял ғажайып аңдар» (мүсіндеу) **Мақсат:** мүсіндеуде бейненің нақтылығына қол жеткізеді, ертегі кейіпкерлерін жасай алады. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** **Д\о**:«Алтын масақ» (жапсыру) **Мақсат**: қабатталып бүктелген қағаздан бірдей бөлшектерді қияды, өз ойымен бейне жасау шеберліктерін дамытады.	**Д\о:** «Осы пішіндегі затты тап» **Мақсат**: қоршаған ортадан таныс геометриялық денелерді таба алады. **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)** **Д\о:**«Жолды анықта» **Мақсат:** балалар үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтайды, әңгіме құрастыруға тырысады. **(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)** **Д\о**: «Тәтті алма»	**Д\о:** «Су асты патшалығында» (сурет салу) **Мақсат:** жануарлар әлемі өкілдерін бейнелей білу біліктіктері дамиды, мінез ерекшеліктерін көрсете отырып, өз ойы бойынша бірнеше суретті бір сжюетке біріктіреді. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дәмхана» **Мақсат:** аспазшы маманы жайында түсінік		

	(жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер) **Д\о:** «Көктемгі қайың ағашы» (сурет салу) **Мақсат:** Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** **Д\о:** «Торайлар қалай еңбектенеді?» **Мақсат:** үлгіге сүйеніп, бұйым жасау икемділіктерін дамытады. **(құрастыру – танымдық әрекет)**	(мүсіндеу) **Мақсат:** балалар әр түрлі пішінді заттарды мүсіндей алады. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** **Д\о**:«Қорықта» (жапсыру) **Мақсат**: белгіленген контур бойынша әртүрлі пішіндегі сұлбаларды қияды және желімдеу шеберліктері артады. **(жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** **Д\о:** «Сиқырлы сым» **Мақсат:** сымнан құрылымдар жасау дағдылары дамиды. **(құрастыру – танымдық әрекет)**	алады, коммуникативтік дағдылары артады.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** **Д\о**:«Жаз сыйлығы» (жапсыру) **Мақсат**: үйренген шеберліктері мен ептіліктерін жеке жұмыс жасауда пайдаланады. **(жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** **Д\о:** «Болашақтың қаласы» **Мақсат:** жалпы тақырып бойынша құрылыс материалынан ұжымдық құрылымды тұрғызу икемділіктері дамиды. **(құрастыру – танымдық әрекет)** **Д\о:** «Аспаптың дауысын ажырат» (музыка) **Мақсат:** балалар шығарманы тыңдай		

			отырып, аспаптардың дауысын ажырата алады. **(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** **Д\о**: «Ұлттық киімдер» (мүсіндеу) **Мақсат:** сәндек бөлшектер арқылы заттарды безендіру дағдысы мен әдістері қалыптасады. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**		
Балалармен жеке жұмыс	**Д\о:** «Шаштарз құралдарын тап» **Мақсат:** шаштараз мамандығы жайында түсініктерін бекітеді. (Сания) **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**	**Жұмыс дәптерімен жұмыс** **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады. (Аяна) **(математика негіздері – танымдық әрекет)**	**Д\о:** «Көлікжай құрастырамыз» **Мақсат:** дербестік пен шығармашылық таныта отырып, көлікжайлар құрастыра алады. (Темірлан) **(құрастыру – танымдық әрекет)**		
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**				
Серуен	Жазды ыстық сүйемін, Сайраңдап жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік**	Жазды ыстық сүйемін, Сайраңдап жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік**	Жазды ыстық сүйемін, Сайраңдап жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік**		

	әрекет) **Қ\о:** «Қоян мен қасқыр» **Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады. **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар**	**әрекет)** **Қ\о**:«Ақ серек, көк серек» **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды. **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар**	**әрекет)** **Қ\о:** «Эстафеталық ойындар» **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды. **(қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар**		
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райына байланысты киіндіру	«О, алақай жаз келді» байланысты тақырыпқа сурет салып келу.	«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыпқа сай сурет салып келу.		

Тексерді: Серикпаева А.Д
Тәрбиеші: Аканова С.Ш.