

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Возраст детей:** 4-5 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 06.05.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет</b> (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<p>Мереке күні!</p> <p><b>Д/о:</b> «Қатты-ақырын-сыбырлап» <b>Мақсат:</b> балалар қатты, ақырын, сыбырлап сөйлеуге үйренеді. <b>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</b></p> <p><b>Д/о:</b> «Қарап ал да есіңе сақта?» <b>Мақсат:</b> балалар көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете алады. <b>(көркем әдебиет - коммуникативтік,</b></p>	<p><b>Д/о:</b> «Қатты-ақырын-сыбырлап» <b>Мақсат:</b> балалар қатты, ақырын, сыбырлап сөйлеуге үйренеді. <b>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</b></p> <p><b>Д/о:</b> «Пазлдар құрастыр» <b>Мақсаты:</b> пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады. <b>(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)</b></p>	<p><b>Д/о:</b> «Не дыбыстайды?» <b>Мақсат:</b> балалар ненің қалай дыбыстайтынын біліп, айтады. <b>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</b></p> <p><b>Д/о:</b> «Пазлдар құрастыр» <b>Мақсаты:</b> пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады. <b>(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)</b></p>	<p><b>Д/о:</b> «Шарды үрле» <b>Мақсат:</b> балалар сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйренеді. <b>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</b></p> <p><b>Д/о:</b> «Бөлме өсімдіктеріне күтім жаса» <b>Мақсат:</b> енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Қай көлік қайда жүреді?» <b>Мақсат:</b> балалар көліктерді ажырата алады. <b>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</b></p> <p><b>Д/о:</b> «Шаршы құрастыр» <b>Мақсат:</b> балалар бөлшектерден бүтін бір зат құрастыра алады. <b>(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)</b> <b>Д/о:</b> «Менің отбасым»</p>

		ойын әрекеті)		(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)	Мақсат: балалар отбасы жайында әңгімелеп, сөздік қорларын байытады. (көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	<p><b>Мақсат:</b> кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жусан егер әрдайым Таза бетін маңдайын.</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</b></p> <p><b>Мақсат:</b> Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!</p> <p><b>(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</b> <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Саусақ жаттығулары:</b> «Біздің топ»</p> <p><b>Мақсат:</b> балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Топтағылар бір-бірімен Дос болады үнемі Ең кішісі мына мен Ал, айтайық кел енді Мынау –Аяжан Мынау - Мөлдір Мынау -Ерасыл Мынау - Сания</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)</b></p>				

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>		<p><b>5 жас</b>  <b>Тіл дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Ана тіліндегі дауысты айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-к, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Қарапайым есептерді шешуге жаттықтыру, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігі туралы білімдерін, тәулік бөліктері, апта күндері туралы дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Түстер жайлы түсінік дағдыларын қалыптастыру. Түстерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету. Түстерге байланысты 2-3 сөзден тұратын жай</p>	<p><b>5 жас</b>  <b>Сауат ашу</b>  <b>Міндеті:</b> Дауысты жіңішке [і] дыбысының айтылу және дыбысталуымен таныстыру, жазылымдағы І і әріпінің ерекшеліктерін көрсету, сөздерге дыбыстық талдау.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> 10 көлеміндегі санға дейін тура және кері санау, көрші тұрған сандарды табу білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Міндеті:</b> Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей</p>	<p><b>5 жас</b>  <b>Музыка</b>  <b>Міндеті:</b> Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру</p> <p><b>Сауат ашу</b>  <b>Міндеті:</b> Сөзде [і] дыбысын табуға, дыбысқа сипаттама беру, ұсынылған дыбысқа сөздер құрастыру, сөздегі дыбыстың орнын анықтау.</p> <p><b>Айналамен танысу</b>  <b>Міндеті:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Адам</p>	<p><b>5 жас</b>  <b>Тіл дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Балалардың ойлау көзжиегін кеңейту, танымдық қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Міндеті:</b> Заттық сурет салу. Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға өзбетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Ұзын секіртпе арқылы секіріп үйрету. Қапшықтарды алысқа лақтыру дағдысын,</p>
---	--	---	---	--	---

		<p>сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды тізбекте бір-бірден тұруға, әдеттегі жүріспен аяқтың ұшымен, өкшесімен жүруге; жылдамдыққа жүгіруге; содан кейін баяу жүгіруге жаттықтыру.</p> <p><b>4 жас</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу.</p>	<p>Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p><b>4 жас</b> <b>Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды мәнгерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>өмірі үшін саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіндіру.</p> <p><b>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</b> Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну</p> <p><b>4 жас</b> <b>Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды мәнгерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар</p>	<p>топтасып баудың астынан өту шеберлігін пысықтау.</p> <p><b>4 жас</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу.</p>
--	--	--	---	--	--

				арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.	
<b>2-ші таңғы ас</b>	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
<b>Серуен</b>	<b>Мереке күні!</b>	<b>Карточка № 22</b> 1. <b>Жәндіктерді бақылау</b> <b>Мақсат:</b> Балалар жәндіктердің тіршілік орнын, қозғалу тәсілдері мен сыртқы түрлерінің ерекшеліктері туралы білім алады. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</b> 2. <b>Еңбек:</b> «Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу» <b>Мақсат:</b> бастаған ісін аяғына дейін тиінақты орындауға үйренеді. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу,</b>	<b>Карточка № 23</b> 1. <b>Улы өсімдіктерді бақылау</b> <b>Мақсат:</b> балалар улы өсімдіктер жайлы білім алады. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</b> 2. <b>Еңбек:</b> «Арам шөптерді жұл» <b>Мақсат:</b> өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйренеді. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</b> 3. <b>Қимылды ойын:</b> «Көтермек» (қазақтың ұлттық ойыны)	<b>Карточка № 24</b> 1. <b>Шоқыларды бақылау</b> <b>Мақсат:</b> балалар алыстан көрінген шоқыларға назарын аударады. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</b> 2. <b>Еңбек:</b> «Қажеттілік бойынша» <b>Мақсат:</b> балалар тапсырмаларды өз бетінше орындай алады. <b>Көркем сөз Жұмбақ:</b> Жерде тұрып бөркіммен,	<b>Карточка № 26</b> 1. <b>Топырақты бақылау</b> <b>Мақсат:</b> алаңқайдың қай жері тез кебетіні жөнінде балалар түсінік алады. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</b> 2. <b>Еңбек:</b> «Топырақты құнарландыру» <b>Мақсат:</b> балалар өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйренеді, еңбек ету біліктеріне тәрбиеленеді. <b>Мақал-мәтел:</b> Мал баққандікі, жер батпағандыкі <b>Мақсат:</b> айтылым дағдылары қалыптасады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек</b>

		<p><b>еңбек әрекеттері)</b>  <b>3. Қимылды ойын:</b>  «Көбелектер, бақалар, көккүтан»  <b>Мақсат:</b> кеңістікті бағдарлай біледі, тепе-теңдік сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіреді.  <b>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</b></p>	<p><b>Мақсат:</b>  шапшаңдылық, ептілік, командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады.  <b>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</b></p>	<p>Аспанға кебемін (шоқы)  <b>Мақсат:</b>  коммуникативтік дағдылары қалыптасады.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</b>  <b>3. Қимылды ойын «Омпы»</b>  <b>Мақсат:</b> асық соғуда балалардың көз мөлшерін және ұйымшылдыққа тәрбиеленеді.  <b>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)</b></p>	<p><b>әрекеті)</b>  <b>3. Қимылды ойын «Кілттер»</b>  <b>Мақсат:</b> ойынның тәртібін сақтайды, шапшаңдылық Қабілеттері арта түседі.  <b>(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Мақсат:</b> кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сылдырлайды мөлдір су  Мөлдір суға бетінді жу  Жусан егер әрдайым  Таза бетін маңдайын.  <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</b></p> <p><b>Мақсат:</b> Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Пейіліңе қонақжай  Бата берем қолың жай  Ақ жарылған жүрегің  Қабыл болсын тілегің!  <b>(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</b></p>				

	<b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</b>				
		«Бесік жыры» арқылы ұйықтату  Музыка – шығармашылық әрекет	Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет	«Үйшік» ертегісін тыңдату  Музыка – шығармашылық әрекет	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдату  Музыка – шығармашылық әрекет
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);</b>				
<b>Бесін ас</b>	<b>Мақсат:</b> кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жусан егер әрдайым Таза бетін маңдайын. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</b>  <b>Мақсат:</b> Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің! <b>(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</b> <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b>				
<b>Балалардың дербес</b>	<b>Мереке күні!</b>	<b>Дю:</b> «Сана, ата!»	<b>Дю:</b> «Мен және менің	<b>Дю:</b> «Топтағы әр түрлі	<b>Сюжетті-рөлдік ойын</b>

<p><b>іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>		<p><b>Мақсат:</b> 10 көлеміндегі санға дейін тура және кері санай алады, көрші сандарды атайды. <b>(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)</b></p> <p><b>До:</b> «Жыл мезгілі: көктем» <b>Мақсат:</b> балалар көктем мезгілінің ерекшеліктерін атай алады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)</b></p> <p><b>До:</b> «Көңілді думанға тұрамыз» (мүсіндеу) <b>Мақсат:</b> мүсіндеуде шығармашылық ойлауды жүзеге асыру, сюжетті кейпкерлерді өз бетінше ойлап табу дағдысын қалыптастыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</b></p> <p><b>До:</b> «Бақбақ алаңы» (жапсыру)</p>	<p>достарым» (сурет салу) <b>Мақсат:</b> түпкі ой бойынша суретте қарапайым сөжеттерді көрсете алады. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</b></p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Көше» <b>Мақсат:</b> көше ережелерінің белгілерін түсінеді, ажырата алады. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)</b></p> <p><b>До:</b> «Гүлденген бұтақ» (жапсыру) <b>Мақсат:</b> пішінге, түске және порпорацияға қарай отырып, Қазақстанның табиғатын бейнелейтін композиция құрай алады. <b>(жапсыру-шығармашылық,</b></p>	<p>заттардың тең мөлшерін анықта» <b>Мақсат:</b> топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтай алады. <b>(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)</b></p> <p><b>До:</b> «Көктемнің ғажайып көріністері» (сурет салу) <b>Мақсат:</b> Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</b></p> <p><b>До:</b> «Қол ұстасып хор айту» (жапсыру) <b>Мақсат:</b> қабатталып бүктелген қағаздан бірдей пішінді қию шеберліктері қалыптасады. <b>(жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</b></p>	<p>«Жайлауда» <b>Мақсат:</b> балалар достыққа, ізгілікке, т.б. қасиеттерге тәрбиеленеді. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)</b></p> <p><b>До:</b> «Жайлаудағы киіз үй» (сурет салу) <b>Мақсат:</b> суретте қоршаған ортаның қарапайым сөжетін көрсету біліктері артады. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</b></p> <p><b>До:</b> «До-ре-ми» (музыка) <b>Мақсат:</b> балалар музыкадағы бейнелерді, әнді тындау арқылы ажырата алады. <b>(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</b></p> <p><b>До:</b> «Қуыршаққа арналған әшекейлер» <b>Мақсат:</b> әртүрлі материалмен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады.</p>
---	--	---	---	---	---



		<p><b>Мақсат:</b> аппликация техникасын пайдалана отырып, көлемді сюжеттік бейнелерді орындай алады.</p> <p><b>(жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</b></p> <p><b>Дю:</b> «Көлікке арналған көлікжайлар»</p> <p><b>Мақсат:</b> болашақ құрылымды талдау және құрылыс көлемін мөлшерлеу икемділіг қалыптастырады.</p> <p><b>(құрастыру – танымдық әрекет)</b></p>	<p><b>еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</b></p> <p><b>Дю:</b> «Машиналар»</p> <p><b>Мақсат:</b> бірнеше бөліктен тұратын бейнелерді қию және желімдеу шеберліктері артады.</p> <p><b>(құрастыру – танымдық әрекет)</b></p> <p><b>Дю:</b> «Менің балапандарым қайда?» (музыка)</p> <p><b>Мақсат:</b> дыбыстық жоғары есту қабілеттері дамиды және бағдарлама материалын бекітеді.</p> <p><b>(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</b></p> <p><b>Дю:</b> «Құмырадағы гүл» (мүсіндеу)</p> <p><b>Мақсат:</b> үлгі бойынша таныс заттарды жасау білімін қалыптастыру, бұрын алған техникалық дағдыны тәжірибеде қолдана алады.</p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу,</b></p>	<p><b>Дю:</b> «Құстар алаңы» (мүсіндеу)</p> <p><b>Мақсат:</b> жеке жұмыс барысында алған дағды мен білімді ұжымда жұмыс барысында пайдалана алады.</p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</b></p> <p><b>Дю:</b> «Горайлар қалай еңбектенеді?»</p> <p><b>Мақсат:</b> үлгіге сүйеніп, бұйым жасау икемділіктері дамиды.</p> <p><b>(құрастыру – танымдық әрекет)</b></p>	<p><b>(құрастыру – танымдық әрекет)</b></p> <p><b>Дю:</b> «Жайлауда» (жапсыру)</p> <p><b>Мақсат:</b> аппликация техникасын пайдалана отырып, көлемді сюжеттік бейнелерді орындай алады.</p> <p><b>(жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</b></p> <p><b>Дю:</b> «Сәнді тәрелке» (мүсіндеу)</p> <p><b>Мақсат:</b> заттарды шынайы бейнесіне қарап, елестетіп, ойдан шығарып мүсіндеу дағдылары дамиды.</p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</b></p>
--	--	--	---	---	---

			<b>жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</b>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		<b>Жұмыс дәптерімен жұмыс</b> <b>Мақсат:</b> жеке жұмыс жасау қабілеттері артады. (Мөлдір) <b>(математика негіздері – танымдық әрекет)</b>	<b>Д\о:</b> «Зымыран» <b>Мақсат:</b> дербестік пен шығармашылық таныта отырып, өз еркімен жұмыс жасай алады. (Нұрәлі) <b>(кұрастыру – танымдық әрекет)</b>	<b>Д\о:</b> «Не артық?» <b>Мақсат:</b> берілген сурет бойынша артық заттарды таба алады. (Ерәли) <b>(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)</b>	<b>Д\о:</b> «Тура және кері санау» <b>Мақсат:</b> танымдық қабілеттері артады. (Ерасыл) <b>(математика негіздері – танымдық әрекет)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>				
<b>Серуен</b>		Біз балдырған тең басқан! Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік! Ашық болсын кең аспан! <b>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)</b> <b>Қ\о:</b> «Ақ серек, көк серек» <b>Мақсат:</b> ойын ережесін бұзбай, ойнайды. <b>(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)</b> <b>Еркін ойындар</b>	Біз балдырған тең басқан! Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік! Ашық болсын кең аспан! <b>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)</b> <b>Қ\о:</b> «Эстафеталық ойындар» <b>Мақсат:</b> ойын ережесін сақтайды. <b>(қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</b>	Біз балдырған тең басқан! Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік! Ашық болсын кең аспан! <b>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)</b> <b>Қ\о:</b> «Ұстап ал» <b>Мақсат:</b> төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі. <b>(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)</b> <b>Еркін ойындар</b>	Біз балдырған тең басқан! Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік! Ашық болсын кең аспан! <b>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)</b> <b>Қ\о:</b> «Кім жылдам» <b>Мақсат:</b> ойын ережесін сақтайды. <b>(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)</b> <b>Еркін ойындар</b>

			<b>Еркін ойындар</b>		
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>		7 мамыр мерекесіне байланысты тақпақтарды жаттау	Көктем мезгіліне байланысты ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.